



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**  
 Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
 27 3357-7500

## AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO CADASTRADAS EM 2019

Campus	Título	Proponente	Nº de vagas	Resumo
Alegre	Projeto Matemática avançada	Rafael Silva Ribeiro	30	Desenvolver o potencial acadêmico dos estudantes em Matemática e áreas afins através de atividades que proporcionem novas experiências aos nossos estudantes
Alegre	Tecnologias para Desenvolvimento Front-End	Cleziel Franzoni da Costa	40	A proposta visa capacitar os alunos para o desenvolvimento front-end, habilitando-os para utilizar as tecnologias HTML, CSS e JavaScript para criar páginas Web.
Alegre	Aulas Avançadas de Matemática	Rafael Silva Ribeiro	30	Desenvolver o potencial acadêmico dos estudantes em Matemática e áreas afins, através de aulas avançadas e atividades que proporcionem novas experiências que contribuam para o crescimento de nossos alunos e da instituição em geral, como exemplo preparação e participação em olimpíadas de conhecimento e/ou eventos científico.
Alegre	Procedimentos Práticos em Ordenha Manual e Mecânica	Marco Antônio Píccolo	90	Resumo da proposta: A proposta visa oferecer oportunidade aos alunos do curso Técnico em Agropecuária realizarem procedimentos práticos na obtenção de leite de qualidade, manuseando ordenhadeira mecânica, limpeza e higienização de instalações além dos testes práticos para detecção de enfermidades das glândulas mamárias além de manejar animais em ordenha.

Alegre	Educação e Ação	Marcus Antonio Santolin	186	<p>Este projeto vem contribuir na melhoria do aprendizado no IFES – Campus de Alegre seja pelos cursos, ou oficinas, ou pelas ações desenvolvidos pelos e para os alunos desta instituição. Cada ação será apresentada e realizada em separado, mas todas com objetivos comuns.</p> <p>O projeto “Educação e Ação” será dividido em várias ações, inicialmente serão três: 1) Aulas de reforço; 2) Aulas avançadas; 3) Preparação para as Olimpíadas .</p> <p>A ação “Aulas de reforço” tem por objetivo ofertar aulas extras e cursos principalmente para os alunos com dificuldade de aprendizagem ou que queiram se aprimorar em determinada disciplina.</p> <p>A ação “Aulas avançadas” tem por objetivo encontrar alunos destaques e oferecer aprofundamento dos conceitos fundamentais, além de tópicos mais avançados.</p> <p>A ação “Preparando para Olimpíadas” tem por objetivo dar suporte aos alunos em temas específicos para a realização das diversas olimpíadas que ocorrem durante o período letivo.</p> <p>Posteriormente serão adicionadas outras ações a este projeto na medida em que houver necessidade dos alunos e dos professores deste Campus.</p>
--------	-----------------	-------------------------	-----	--

Alegre	Aluno Colaborador	Marcus Antonio Santolin	55	Tradicionalmente a Física é considerada pelos professores uma disciplina difícil de ser ensinada e conseqüentemente os alunos relatam dificuldades de aprendizagem dos conteúdos. Por isso, procedimentos alternativos de ensino certamente são necessários para instigar a participação dos alunos e aumentar o interesse pelos conteúdos ministrados nas aulas de Física. Esses procedimentos devem ser dinâmicos e permitirem a participação interativa dos alunos e professores. Este projeto vem contribuir na melhoria do aprendizado de Física no IFES – Campus de Alegre devido as ações desenvolvidos pelos e para os alunos destas instituições. Cada ação apresentada neste projeto será realizada em separado, mas todas com objetivo comum. O projeto “Aluno Colaborador” tem por objetivo formar grupos de estudos composto por um aluno destaque e no máximo por dois alunos com dificuldades em Física. Propiciando ao aluno a oportunidade de desenvolver suas habilidades e o interesse pelo seu próprio processo de aprendizagem e do colega.
Alegre	Minicurso: Experiências didático pedagógicas no ensino e aprendizagem em ciências	Johelder Xavier Tavares	10	Buscamos desenvolver práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem em ciências, com alunos da licenciatura em Ciências Biológicas com desdobramentos para alunos das escolas públicas do entorno do IFES campus de Alegre ES.
Alegre	“Aperfeiçoamento acadêmico - criatividade e ação”	Jacyara Conceição Rosa Mardgan	58	O Programa “Aperfeiçoamento acadêmico-criatividade e ação”, objetiva a inserção dos discentes na dinâmica institucional do Campus, auxiliando em suas vidas acadêmicas através de oficinas que possibilitem o conhecimento e primeiro contato com os espaços formais (laboratórios, auditórios, setores técnicos) e não formais de Ensino (áreas de cultura e lazer); além de proporcionar a socialização ideal na formação de uma escola cidadã, através da troca de experiências entre discentes, docentes e servidores, propiciando a criação de um ambiente acadêmico completo.

Alegre	Preparatório para o Enem 2019	Kênia Teixeira Passos Rangel	120	O curso tem por objetivo ofertar aulas semanais para a preparação dos alunos no terceiro ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio que têm a intenção de realizar a prova do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem 2019, oportunizando a complementação e/ou revisão de conteúdos que são exigidos no referido exame, assim como sanar as dúvidas referentes a sua realização e divulgação do Enem, do Sistema de Seleção Unificada - Sisu e demais formas de ingresso nas Instituições de Ensino Superior.
Alegre	Inglês aplicado às Ciências Exatas e da Terra	Janderson Albino Coswosk	12	O projeto em tela tem a finalidade de somar ao Programa de Pós-graduação em Agroecologia do Ifes – Campus de Alegre como uma estratégia de aprendizagem alternativa no âmbito da Língua Inglesa, enquanto ferramenta para a leitura e interpretação de textos técnicos na língua em foco, voltados para as Ciências Exatas e da Terra. A proposta parte do entendimento de que se torna necessário, a cada dia, ampliar o acesso ao inglês por parte dos alunos de graduação e pós-graduação das áreas abordadas no projeto, de modo a minimizar as dificuldades em termos de compreensão e leitura de literaturas das áreas destacadas. Além disso, o curso visa contribuir para a qualificação dos alunos da comunidade acadêmica interna no que diz respeito à escrita de resumos e/ou artigos acadêmicos com versão para a língua inglesa.
Alegre	Introdução à Microscopia Estereoscópica	João Batista Esteves Peluzio	40	Introdução à Microscopia Estereoscópica
Alegre	Introdução à Microscopia Ótica	João Batista Esteves Peluzio	40	Introdução à Microscopia Ótica

Alegre	“Matemática sem Fronteiras: o discurso matemático em Língua Inglesa”	Janderson Albino Coswosk	30	O presente curso visa proporcionar um panorama geral do discurso matemático a estudantes de inglês como língua adicional (L2), tendo em vista o Ensino de Inglês como L2 em um contexto matemático específico (KERSAINT; THOMPSON; PETKOVA, 2013). A proposta em tela oportunizará ao aluno a ler, escrever, ouvir e discutir textos que envolvem a linguagem matemática, bem como a atentar-se para a estrutura da língua inglesa nesta ambiência contextual. Além disso, é parte do curso proporcionar aos inscitos o maior contato possível com o conhecimento matemático em inglês, através, principalmente, da Olimpíada Internacional Matemática Sem Fronteiras, uma seção brasileira do evento francês Mathématiques sans Fronteiras, cuja avaliação também contempla questões em língua inglesa.
Alegre	Grupo de estudos em Literatura Feminista	Aline Prúcoli de Souza	30	O curso tem como proposta a leitura de obras literárias/filosóficas produzidas por mulheres, bem como o debate dos temas relativos à condição da mulher em nossa atual Sociedade.
Alegre	LaborAtes - Laboratório de experimentações artísticas do Ifes –Campus de Alegre	Jacyara Conceição Rosa Mardgan	45	O Projeto propõe a utilização de um laboratório de prática e experimentações artísticas, que tem por objetivo aprofundar nos conhecimentos e experiências teóricas e práticas no campo das artes visuais, fomentando o debate estético e crítico, na perspectiva da inovação do pensamento artístico dentro do Ifes – Campus de Alegre.
Alegre	POP - PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL/2019	Oséias Soares Ferreira	30	A escolha de uma profissão é tema de relevância tanto para o indivíduo quanto para a sociedade, e vem sendo discutida e orientada, no âmbito da escola, pelo menos há cinco décadas no Brasil.
Alegre	Minicurso "Noções Básicas de Inseminação Artificial em Bovinos"	Renata Cogo Clipes	50	Aproximar os estudantes de participação de práticas voltadas para atuação profissional da área de reprodução de bovinos leiteiros, de forma a complementar a formação realizada em sala de aula, além de contribuir na integração dos discentes e profissionais.

Alegre	"Atividades Práticas Integradas a Campo"	Renata Cogo Clipes	316	Aproximar os estudantes da participação de práticas voltadas para atuação profissional da área agropecuária, por meio de palestras, minicursos, mesa redonda com profissionais da área, treinamentos, que agreguem conhecimentos relacionados às áreas de atuação, de forma a complementar a formação realizada em sala de aula, além de contribuir na integração dos discentes e profissionais da área de atuação. Visa também, estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania.
Aracruz	Z - Treinamentos esportivos para JIFES e JOEMA 2019	Almir Ferreira Luz Junior	110	Trata-se de organização e execução do treinamento esportivo nas modalidades de atletismo, futsal, futebol de campo, handebol, natação, tênis de mesa, voleibol, vôlei de praia e xadrez visando a preparação para o JIFES 2019 e etapas subsequentes da competição e, os JOEMA 2019.

Aracruz	Seminário de práticas corporais – Educação Física 2019	Almir Ferreira Luz Junior	124	<p>Trata-se da realização de seminário sobre práticas corporais não convencionais na escola, apresentados pelos alunos e/ou palestrantes e ministrantes de oficinas convidados por eles. Será realizado com alunos do 2º ano dos cursos técnicos integrados em química e mecânica, que no campus Aracruz estão em seu último ano com a disciplina Educação Física.</p> <p>Em um primeiro momento foi realizada uma reunião de planejamento para a escolha das práticas corporais por grupos formados pelos alunos. As orientações para a escolha foram que deveria ser uma prática corporal do qual eles não haviam vivenciado nas aulas de educação física, que a apresentação deveria ser de caráter prático ou teórico-prático e que tivesse condições materiais de ser realizada. As datas também foram definidas, sendo que ocorrerão sempre na última aula do mês, de março a junho (4 apresentações) e depois de agosto a novembro (4 apresentações).</p> <p>Com o início das apresentações, os grupos que ficaram para o 2º semestre deverão elaborar um relatório das apresentações dos grupos do 1º semestre e, vice-versa durante as apresentações do 2º semestre. Entre as práticas escolhidas estão ioga, tae-kwon-do, jiu-jitsu, muay thai, circuito funcional, aulas de dança e ritmos, futebol americano e alguns jogos regionais como o “Toquinho” que segundo os alunos, foi criado na cidade de João Neiva-ES.</p>
---------	--	---------------------------	-----	---

Aracruz	“Vencendo Problemas Matemáticos”	Thiago Campos Magalhães	25	<p>Esta ação tem como objetivo principal incentivar a participação de alunos dos cursos integrados ao Ensino Médio do Ifes – Campus Aracruz, em competições nacionais envolvendo a disciplina de Matemática. Além da famosa OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, este ano acontecerá a segunda edição da OMIF – Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais. O curso será pautado na Metodologia da Resolução de Problemas, onde professor e alunos serão desafiados a ler, interpretar e criar ideias/conjecturas para resolução dos enunciados propostos nas aulas/encontros. Os encontros serão semanais. A cada encontro, problemas de diferentes níveis e assuntos matemáticos serão tratados em sala de aula, com o objetivo de que se discuta os temas e registre os caminhos trilhados para chegar na solução dos mesmos. A experiência no trabalho em Olimpíadas de Matemática nos conduz à escolha dos grandes temas que balizarão os encontros do curso, tais como: Matemática Discreta; Geometria; Aritmética; Números Reais; Cálculo Algébrico e Funções. Essa ação está prevista para ser executada no período entre os meses de março e setembro do ano letivo de 2019. Espera-se que, com a prática dessa ação, o Ifes - Campus Aracruz possa ter representantes nas fases finais das competições matemáticas, aqui destacando a OMIF 2019. Entretanto, tal proposta vai além das competições, haja visto que o foco na resolução de problemas em Matemática, pode contribuir também para que os estudantes se tornem mais autônomos e melhorem seu desempenho na disciplina.</p>
---------	----------------------------------	-------------------------	----	---



Aracruz	"Conhecimentos em saúde sob uma perspectiva ampliada para a formação profissional e tecnológica integrada ao ensino médio"	Almir Ferreira Luz Junior	20	Trata-se de um curso de complementação de ensino com o uso da metodologia ativa de Aprendizagem por Projetos e será realizado no campus Aracruz do IFES com alunos do 2º ano do Curso Técnico em Química integrado ao ensino médio. Está inserido na pesquisa aplicada Saúde do trabalhador: a contribuição dos conhecimentos em saúde sob uma perspectiva ampliada para a formação profissional e tecnológica integrada ao ensino médio. Está estruturado em encontros semanais presenciais no espaço do campus Aracruz e, em pesquisas de campo realizadas pelos alunos que ocorrerão no complexo industrial do município de Aracruz e nos sindicatos de trabalhadores existentes na cidade. Faz parte do projeto de pesquisa de mestrado no âmbito do Programa de Mestrado em Educação profissional e Tecnológica (ProfEPT) do campus Vitória do IFES
Barra de São Francisco	Comunicação Assertiva	Joselita Pancine Vigna	30	Curso ofertado àqueles interessados em melhorar a comunicação no ambiente organizacional, adotando uma postura assertiva. Está estruturado de modo a oferecer ferramentas para melhoria da qualidade das relações interpessoais no ambiente de trabalho a partir da revisão de competências comunicativas.
Barra de São Francisco	I Jornada do Conhecimento Científico em Administração	Gabriela Pereira da Silva	80	Expor resultados de pesquisas técnicas e científicas relacionadas às disciplinas de Comunicação Empresarial (1º período – Turma N2) e Metodologia da Pesquisa (2º período – Turma N1)

Barra de São Francisco	Rede de apoio e prevenção do suicídio	Odacyr Roberth Moura da Silva	160	Devido aos crescentes relatos de insatisfação com a atual conjuntura de suas vidas, este projeto foi criado com o intuito de sensibilizar os alunos a serem empáticos às causas do suicídio e promover a sensação de bem-estar causada pela percepção da existência de uma rede de apoio não só entre os servidores e os alunos, mas entre seus próprios pares. Para o alcance deste objetivo pretende-se anexar no mural do corredor um cartaz com a frase disparadora [A vida merece ser vivida porque... (escreva aqui uma mensagem para quem o brilho do viver já não tem brilhado tanto)], onde os alunos poderão escrever mensagens/frases/poemas motivadores para seus colegas em uma folha grudada no mural. Espera-se que os discentes produzam, ao refletir sobre a vida e a condição emocional do próximo, um material que sirva de motivação para si próprios e para seus colegas.
Barra de São Francisco	" Preparatório de Língua Portuguesa com foco no ENEM (Exame Nacional de Ensino Médio)"	Adriano Lulio	30	O Curso será ofertado aos candidatos interessados em desenvolver habilidades e competências relacionadas à área de Linguagens e Códigos e, assim, prepará-los para a prova objetiva e a Redação. Está organizado de modo com que os principais conteúdos cobrados nas provas anteriores sejam trabalhados, oferecendo ferramentas e situações para que o público-alvo possa usá-las durante o processo de aprendizagem e dessa forma os objetivos finais sejam alcançados.
Barra de São Francisco	Inglês Geral – Nível Básico	Adriano Lulio	60	Curso ofertado àqueles interessados em aprender ou melhorar a comunicação em língua inglesa, por meio de uma abordagem dinâmica que foque as 04 habilidades: leitura, fala, escrita e audição. Está estruturado de modo a oferecer ferramentas e situações para que o público-alvo possa usá-las durante o processo de aprendizagem, visando a objetividade na comunicação, assim como a fluência básica e autonomia no uso do idioma.

Barra de São Francisco	Normas de formatação ABNT, TCC e artigos científicos	Gabriel Pinto Guimarães	42	<p>O curso superior Bacharelado em Administração encontra-se em fase inicial obtendo até o presente momento duas turmas: uma no primeiro período e outra no segundo período. O público presente nestas duas turmas não apresenta experiências com normas de formatações de textos acadêmicos. Essa questão é diagnosticada nos trabalhos entregues aos docentes, o que leva a desqualificação destes trabalhos e uma avaliação inferior mesmo que o conteúdo esteja adequado. Outros tipos de formatação importante ao discente é a formatação do Trabalho de Curso (TCC) já que os discentes terão que realizá-la como etapa do processo formativo, e a formatação de artigo científico, uma vez que alguns discentes desejam continuar estudos após a graduação. Assim sendo, o objetivo do curso é propagar a correta formatação de trabalhos acadêmicos e científicos. Os encontros do curso ocorrerão as terças-feiras entre 14/05/2019 a 09/07/2019 totalizando 10 encontros que serão realizados de 17:00hs às 18:30hs no Laboratório de Informática do IFES - Barra de São Francisco.</p>
Barra de São Francisco	Power Point 2007	Gabriel Pinto Guimarães	40	<p>O curso Técnico em Administração encontra-se até o presente momento com quatro turmas: cada turma em 1 dos 4 períodos do curso. A maior parte do público presente nas turmas do Técnico em Administração não apresenta experiência na montagem de slides para apresentação de trabalhos. Essa questão é diagnosticada nos trabalhos apresentados aos docentes, o que leva a desqualificação na apresentação e uma avaliação inferior mesmo que o conteúdo esteja adequado. O curso Power Point 2007 será uma ótima oportunidade para muitos alunos que apresentam dificuldades na montagem de suas apresentações de trabalho conseguir montá-la da melhor forma possível. Assim sendo, o objetivo do curso é auxiliar os alunos no aprendizado e utilização do power point 2007. Os encontros do curso ocorrerão as quartas-feiras entre 15/05/2019 a 10/07/2019 totalizando 10 encontros que serão realizados de 17:00hs as 18:30hs no Laboratório de Informática do IFES - Barra de São Francisco.</p>

Barra de São Francisco	Giro cultural no Rio de Janeiro – Bienal do Livro	Gabriela Pereira da Silva	40	Para trilhar o caminho que desperte o gosto da leitura e da escrita, para o 2º semestre de 2019, a Biblioteca, em parceria com a Diretoria de Ensino, propõe uma visita técnica à 25ª edição da Bienal do Livro e espaços culturais da na cidade do Rio de Janeiro - RJ, que ocorrerá entre os dias 30 de agosto a 08 de setembro de 2018, no RioCentro.
Barra de São Francisco	Preparatório de Português para Concursos	Adriano Lulio	40	O presente curso será ofertado aos candidatos interessados em estudar, revisar e consolidar os principais tópicos da língua portuguesa em sua norma culta, com ênfase nas provas de concursos públicos, cujos conteúdos não se resumem apenas à interpretação textual, mas exigem do candidato um conhecimento mais abrangente da língua em seus aspectos gramaticais, ortográficos e fonéticos. Está estruturado de forma com que os principais assuntos cobrados nas provas de bancas anteriores sejam trabalhados, proporcionando situações que envolvam teoria e prática de forma integrada, por meio de aulas expositivas e dialogadas, e constante resolução de exercícios, para que, assim, os objetivos finais sejam alcançados de forma mais produtiva e eficaz.
Barra de São Francisco	“Libertos por uma abolição inacabada” - 13 de maio: a luta continua	Gabriela Pereira da Silva	80	A promulgação do fim da escravatura no Brasil, em 13 de maio de 1888, não foi pensada como uma política pública que promovesse inclusão social e o fim das desigualdades da população negra, refletindo-se em aspectos de poucos avanços para a questão racial. Atualmente, a população negra sente os reflexos da desigualdade racial, impactando no acesso à educação, emprego e renda, políticas de segurança pública, práticas de extermínio, dentre outros aspectos sociais. Portanto, o projeto tem como objetivo discutir na data de 13 de maio de 2019 suas conquistas, políticas afirmativas e fortalecimento de práticas de enfrentamento às desigualdades desta população, que representa 54% do total de brasileiros.

Barra de São Francisco	III Oficina de Mix de Marketing do Ifes Campus Barra de São Francisco	Everaldo de França	40	O Mix de Marketing (4Ps) é o conjunto das técnicas e metodologias que o marketing deve utilizar, ou o conjunto de decisões que o profissional de marketing deve tomar. Os 4Ps representam quatro pilares básicos de qualquer estratégia de Marketing: Produto, Preço, Praça e Promoção. As empresas precisam desenvolver e administrar um negócio não apenas em um único desses pilares, mas em seu Mix.
Barra de São Francisco	II Noite Cultural do Ifes de Barra de São Francisco	Odacyr Roberth Moura da Silva	150	A Noite Cultural é uma ação para expor novos talentos do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Barra de São Francisco, a fim de abrir espaço para nossos valores culturais, divulgar a arte, a música e entretenimento à comunidade acadêmica. O projeto será desenvolvido na própria Instituição, integrando técnico-administrativos, professores e alunos de todos os cursos oferecidos. O objetivo da ação é estimular a propagação cultural através da elaboração e apresentação de números artísticos de naturezas diversas. Além do desejo dos alunos e da baixa oferta de apresentações culturais variadas na cidade, as apresentações artísticas dos nossos discentes podem ser usadas como instrumento de conscientização e emancipação ideológica ao criar espaços de flexibilidade e dinamismo do agir e do pensar. Os encontros para discussões, alinhamento e/ou ensaios entre os servidores e os alunos que apresentarão, ocorrerão entre o final do primeiro semestre e as férias de julho. A apresentação será no início do segundo semestre, dia 05 de agosto.

Barra de São Francisco	Libras Básico I	Gislene do Carmo Santana	20	<p>Contempla o Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e o Decreto 9656 de 27 de dezembro de 2018, onde consta que o Poder Público, as empresas concessionárias de serviços públicos e os órgãos da administração pública federal, direta e indireta, deverão garantir às pessoas surdas ou com deficiência auditiva o seu efetivo e amplo atendimento, por meio do uso e da difusão da Libras e da tradução e da interpretação de Libras - Língua Portuguesa. Desse modo, o IFES-Campus Barra de São Francisco promove o Curso de Língua Brasileira de Sinais – Libras Básico I, que tem como objetivo a preparação de alunos e servidores capazes de se comunicar com pessoas com surdez e deficiência auditiva, basicamente, através do uso da Língua Brasileira de Sinais, além de promover a interação e ações inclusivas entre surdos e ouvintes em diversos contextos sociais.</p>
------------------------	-----------------	--------------------------	----	---

Barra de São Francisco	Técnicas para apresentação de seminários	Willian Fernandes de Almeida	20	<p>E consensual que a habilidade de comunicar é um pré-requisito no mundo competitivo. Tanto que profissionais que dominam a técnica se sobressaem em seleções de emprego e no próprio crescimento profissional (promoções). Para se realizar uma boa apresentação é necessário ter em mente que falar bem em público não exige talentos e aptidões especiais, mas dedicação e treinamento. Um dos métodos de treinamento, principalmente na vida acadêmica, é através dos seminários. Este curso tem como proposta de trabalho desenvolver com os estudantes do curso técnico em administração e bacharelado em administração do IFES campus Barra de São Francisco uma sequência de ensino sobre o gênero discursivo seminário. As atividades têm o objetivo de desenvolver, através de exposições teóricas e práticas, a capacidade do aluno de se expressar verbalmente, assim como elaborar a apresentação dos slides adequadamente e que transmitam a mensagem de forma eficaz. A organização do desenvolvimento do trabalho seguirá a temática da exposição Oral como atividade de linguagem em ações coletivas e em alguns momentos em ações individuais. Todos os participantes, deverão se envolver na apresentação, usando além da exposição Oral, estratégias de maneira a possibilitar a compreensão da audiência. Os encontros do curso ocorrerão entre 15/07/2019 a 26/07/2019 totalizando 5</p>
------------------------	--	------------------------------	----	---

Barra de São Francisco	"Nivelamento em Matemática Básica"	Thiago Rodrigues Gottardi	30	O curso será ofertado aos candidatos que desejem reforçar e melhorar suas habilidades em matemática com ênfase em resolução de problemas e matemática básica. Em um primeiro momento os discentes interessados passarão por uma breve avaliação para determinar o conhecimento prévio do conteúdo e, após o primeiro contato, serão trabalhados conteúdos selecionados para auxiliar o desenvolvimento na área de matemática e suas tecnologias, no seu curso e em oportunidades vindouras, como estágios, iniciações científicas, programas de trainee, cursos, provas e as próprias disciplinas do curso.
Barra de São Francisco	"Nivelamento em Matemática Básica"	Thiago Rodrigues Gottardi	30	O curso será ofertado aos candidatos que desejem reforçar e melhorar suas habilidades em matemática com ênfase em resolução de problemas e matemática básica. Em um primeiro momento os discentes interessados passarão por uma breve avaliação para determinar o conhecimento prévio do conteúdo e, após o primeiro contato, serão trabalhados conteúdos selecionados para auxiliar o desenvolvimento na área de matemática e suas tecnologias, no seu curso e em oportunidades vindouras, como estágios, iniciações científicas, programas de trainee, cursos, provas e as próprias disciplinas do curso
Barra de São Francisco	Uso do Microsoft Excel® como facilitador nas rotinas contábeis	Luciano Bastos de Carvalho	20	Curso ofertado àqueles interessados em aprender ou o útil da tecnologia da informação Excel® nas rotinas contábeis. Primeiramente os alunos aprenderão as principais fórmulas utilizadas em uma análise contábil. Posteriormente será demonstrado como montar relatórios contábeis de forma ágil. Por fim, os alunos conhecerão a ferramenta de Visual Basic For Application existente no Microsoft Excel®



Barra de São Francisco	Oficina " Burnout, Depressão e Ansiedade: Como desatar esses nós? "	Gabriela Pereira da Silva	400	O campus de Barra de São Francisco abordará o tema: " Burnout, Depressão e Ansiedade: Como desatar esses nós?", como doenças incapacitantes entre os alunos e servidores, de forma a prevenir e/ou tratar adequadamente para que não chegue ao ponto de suicídio. A iniciativa visa formar rede de apoio entre a escola, família e amigos.
Barra de São Francisco	VI Semana Nacional da Biblioteca e I Semana do Esporte	Gabriela Pereira da Silva	300	As práticas de leitura e prática de esportes tornam as pessoas mais sociáveis e com melhor visão de mundo. Visando unir a Biblioteca com práticas esportivas, em 2019 será realizada a I Semana do Esporte junto com as atividades da IV Semana do Livro e da Biblioteca. O período de execução da atividade é entre os dias 21 a 25 de outubro de 2019, compreendendo as seguintes atividades: Montagem de Stands de atividades literárias diversas e equipes para práticas desportivas, conforme programação em anexo na metodologia do trabalho.
Barra de São Francisco	Inglês em cena: Adaptação da peça teatral "Hamlet", de Willian Shakespeare	Adriano Lulio	20	O trabalho consiste na adaptação e apresentação da famosa obra de Shakespeare "Hamlet". Os alunos, com o auxílio do professor, farão adaptações na peça teatral, usando uma linguagem dinâmica e atual, além de inserir apresentações musicais entre as cenas
Barra de São Francisco	Oficina de jogos matemáticos africanos	Gyslaine Aparecida Romano dos Santos	55	Serão utilizados sucatas para confecções dos tabuleiros e peças dos jogos: Yoté, Shisima, Mancala e Tsoro Yematatu. Os alunos formarão grupos para apresentar cada jogo. O curso será finalizado com um torneio de Mancala.
Barra de São Francisco	Corretivos e Fertilizantes: escolha, preparo e aplicação	Otto Herbert Schuhmacher Dietrich	20	Não disponibilizado o arquivo editável pelo Campus.
Cachoeiro de Itapemirim	Seminário Doc. com Café: fontes de energias renováveis	Renata Lorencini Rizzi	135	Esta edição do Doc. com Café se propõe a oferecer informação e debater as questões ambientais junto aos alunos do curso técnico em eletromecânica a partir da temática fontes de energias renováveis.

Cariacica	Física Experimental no Ensino Médio	Cleiton Kenup Piumbini	360	A proposta do projeto é complementar as aulas teóricas de Física, propiciando aos alunos do Ensino Médio dos Cursos Técnicos de Administração, Ferrovias e Portos, uma visão mais crítica e completa da Física, visto que ela se trata de uma ciência teórico-experimental. Através desse projeto esperamos dar uma caráter investigativo permitindo aos alunos a terem mais interesse pela disciplina Física. Serão realizados experimentos em laboratório buscando fixar o que foi ministrado em sala de aula e também experimentos de caráter investigativo onde o aluno poderá formular hipóteses e testá-las. Dentre as atividades serão usados alguns experimentos da etapa experimental das olimpíadas de Física.
Cariacica	Roda de Conversa com o Autor do livro "Vozes Negras na história da Educação: racismo, educação e movimento negro no Espírito Santo (1978-2002)"	Maria José Corrêa de Souza	270	Trata-se da execução roda de conversa com o professor da Ufes Gustavo Henrique Araújo Forde sobre o tema do seu livro, fruto da sua pesquisa de doutorado: "Vozes Negras na história da Educação: racismo, educação e movimento negro no Espírito Santo (1978-2002)". A roda de conversa ocorrerá no dia 22/04/2019 às 18h30 no mini auditório do Ifes Cariacica. Ao final da palestra haverá o lançamento do livro e coffee break. A ação complementar ao ensino foi planejada e será executada numa parceria do Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Arte e Cultura (NAC), ambos do Ifes Cariacica.
Cariacica	II Seminário do Curso Técnico em Logística – Campus Cariacica	Renata Có e Gomes	300	O II Seminário do Curso Técnico em Logística, destina-se aos estudantes matriculados no mesmo, para que possam conhecer um pouco mais sobre o mercado de trabalho na área logística.
Cariacica	"Grita!": Vida inteligente, rodas de pensamento	Leandro do Carmo Quintão	600	A proposta tem por objetivo fomentar discussões e reflexões no discente, relativas a temas transversais que estejam presentes no cotidiano dos mesmos, mediante uma roda de conversa com docentes, discentes e convidados (especialistas no assunto proposto).
Cariacica	Transformando valores: roda de convivência como mudança de mundo	Leandro do Carmo Quintão	185	A proposta tem por objetivo fomentar discussões e reflexões no discente, relativas a temas transversais que estejam presentes no cotidiano dos mesmos, mediante uma roda de conversa que fomente nos participantes o compartilhamento de experiências de vida.

Cariacica	Projeto “Viva o Vôlei: do voleibol para a vida”	Fabrício Amaral de Souza	24	<p>• O Projeto “Viva o vôlei: do voleibol para a vida” tem o objetivo fundamental de contribuir com o processo de formação dos participantes utilizando os saberes imbricados no jogo voleibol para a apropriação e internalização de valores e virtudes relevantes para a vida em sociedade. Dessa maneira, esperamos que ao destacar as virtudes e valores que o voleibol carrega em si poderemos promover uma formação cidadã. Por meio da abordagem cognitivista de Piaget (1994) e Kohlberg (2002) e comportamental proposto por Sarabia (1998), o projeto fará uso de dilemas morais e técnicas de tipo comportamentais (reforços positivos e negativos) dentro do sistema de valores que a dinâmica do esporte dispõe para que os alunos possam avançar aos níveis mais elevados e sofisticados de juízos e comportamentos morais. Para o ensino dos conteúdos conceituais e procedimentais, tais como, aspectos técnicos e táticos do voleibol, será utilizado predominantemente os referenciais de Coll et. al. (1998) e Juan Grecco: da iniciação esportiva ao alto rendimento esportivo (1997). É esperado que os alunos consigam conciliar, dentro do contexto esportivo competitivo, de maneira civilizada, a disputa pela vitória como a busca pela excelência por meio do voleibol, assim como, a execução de atitudes e valores mais altruísticos que o ser humano é capaz de realizar no contexto da abordagem metodológica orientada para o mundo da vida (NAUL, 2008).</p> <p>• Este projeto acontecerá durante a semana, sempre de acordo com a disponibilidade de carga horária do docente <u>proponente deste projeto e horário disponível que será</u></p>
Cefor	O Moodle de Lovelace - Curso de Programação Python: Segunda chamada de meninas para a carreira de computação	Márcia Gonçalves de Oliveira	40	<p>O curso O Moodle de Lovelace - Curso de Programação Python: Segunda Chamada de Meninas para a Carreira de Computação tem como principais objetivos formar programadoras em Linguagem Python, desenvolver habilidades de programação e incentivar o pensamento computacional em diferentes áreas do conhecimento.</p>

Cefor	HISTÓRIA NATURAL	Carlos Roberto Pires Campos	40	<p>O curso busca oferecer uma formação continuada a pessoas interessadas em conhecer com mais profundidade os processos que conduziram as principais mudanças no planeta Terra, entre os quais episódios de vulcanismo, terremotos e glaciações. Destacará a importância do conhecimento do tempo geológico e, nesse recorte entra em cena as etapas da evolução humana. Fossilização; vulcanismos, terremotos, glaciações, tempo geológico; noções de geologia.</p> <p>Para atingir seus objetivos, o curso, dividido em doze sessões, pretende suprir uma lacuna no campo dos estudos acerca de nossa origem e as relações diretas que os eventos geológicos possuem sobre nossa evolução. Havia muitos nossos professores-alunos do EDUCIMAT demandam o curso, indicando sua relevância no que diz respeito aos modos acadêmicos de lidar com correntes criacionistas. A expectativa é que nossos cursistas adquiram uma consciência crítica de si e do outro e possam compreender melhor nosso papel na história da Terra.</p>
Cefor	Softwares educacionais para o ensino de matemática no ensino médio	Vanessa Battestin Nunes	30	Não disponibilizado arquivo editável pelo proponente

Cefor	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) – Introdutório 1	Philipe Domingos	50	O Curso de Língua Brasileira de Sinais – Introdutório 1, é um curso focado na promoção da acessibilidade no Instituto Federal do Espírito Santo (IFES) que estão sendo articuladas juntos aos Napnes desse instituto para o cumprimento das ações de acessibilidade estabelecidas nas Leis 10.098/2000, 10.436/2002 e 13.146/2015, além das regulamentações previstas no Decreto 5626/2005. Esses dispositivos determinam ao poder público, a importante incumbência de “criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar” (BRASIL. Lei 13.436, 2015, art. 28º) ações que promovam a acessibilidade comunicacional, que incluem a “oferta de ensino da Libras, do Sistema Braille e de uso de recursos de tecnologia assistiva, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação” (BRASIL. Lei 13.436, 2015, art. 28º, Inciso XI). Assim, tendo em vista o cumprimento dos referidos dispositivos, a Coordenadoria Geral de Ensino do Cefo, junto ao Napne/Cefor, propuseram a criação deste curso introdutório que dará início a uma série de dez cursos (módulos) visando desenvolvimento da fluência em Língua Brasileira de Sinais.
Cefor	Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em cursos EaD	Roberta de Sousa Almeida	90	Formar futuros orientadores de Trabalho de Conclusão Final (TCF) para o acompanhamento efetivo de pesquisadores iniciantes nas etapas de produção de um trabalho científico em um curso realizado na modalidade a distância. Este curso terá a carga horária de 60 horas, sendo 56 a distância e 4 presenciais.

Cefor	Formação de Tutores para Educação a Distância	Dulciléia Marchesi Costa	301	O curso Formação de Tutores para EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o ambiente virtual de aprendizagem, plataforma Moodle 3.1. O curso está organizado na disciplina Formação de Tutores para EaD, com carga horária total de 100 horas, cuja ementa aborda: definição de ambiente virtual de aprendizagem, principais ferramentas do Moodle, visão de aluno e de tutor, equipe multidisciplinar na Educação a Distância, a importância da tutoria na EaD, princípios pedagógicos de tutoria, competências do tutor, didática e tutoria, fundamentos e estilos de aprendizagem, processo de comunicação, afetividade na aprendizagem, definição e importância de tecnologias digitais para educação, principais tecnologias digitais para educação, comunicação síncrona e assíncrona. O curso oportuniza aos cursistas, uma formação continuada para atuarem como tutores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de tutoria.
Cefor	Formação em EAD para professores da Educação Profissional.	Márcia Gonçalves de Oliveira	40	Formação em EAD para professores da Educação Profissional.
Cefor	FIC Evolução Humana	Carlos Roberto Pires Campos	42	FIC Evolução Humana
Cefor	Adequações Curriculares para a Educação Especial	Larissy Alves Cotonhoto	80	Não foi enviado o arquivo editável

Cefor	Projeto Corrente do Bem	Dulciléia Marchesi Costa	150	<p>O projeto Corrente do Bem tem como objetivo geral promover ações solidárias, por meio de espaço de troca de objetos entre o público interno do Cefor, para formação cidadã baseada nos princípios de honestidade, solidariedade e responsabilidade socioambiental. Consiste na escolha de um objeto disponível de interesse do participante, que assume o compromisso de trazer, pelo menos, um objeto a ser ofertado em troca do objeto escolhido. Todos os discentes, servidores e funcionários terceirizados podem participar do projeto. Os parâmetros curriculares nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, os princípios da dignidade da pessoa humana, da igualdade de direitos, da participação e da corresponsabilidade pela vida social para orientar a educação escolar (BRASIL, 1997). O projeto aborda dois temas transversais da educação, ética e meio ambiente, que devem ser incorporados à prática educacional devido à sua complexidade e abrangência. Deve-se repensar a necessidade de consumo e os padrões de produção e descarte, recusar possibilidades de consumo desnecessário, e reduzir desperdícios. É necessário mudar comportamentos e adotar práticas éticas e responsáveis na criação de políticas e programas de responsabilidade socioambiental (BRASIL, 2009). Tal preceito também está disposto na Resolução CNE/CEB nº 2/21012, que estabelece Diretrizes Nacionais para o Ensino Médio. O projeto utilizará espaço físico e mobiliário do Cefor/lfes e a divulgação acontecerá por meio de reuniões com os participantes, apresentando o funcionamento e princípios do projeto; por correio eletrônico;</p>
-------	-------------------------	--------------------------	-----	--

Centro-Serrano	História e Teatro	Diones Augusto Ribeiro	19	<p>O projeto de História e Teatro visa utilizar as artes cênicas como mecanismo de uma práxis educativa qualitativa e diferenciada, valorizando as particularidades políticas e históricas da História, bem como elementos históricos e culturais dos municípios vizinhos ao campus Centro-Serrano, principalmente Santa Leopoldina, Santa Maria de Jetibá, Domingos Martins e Marechal Floriano, além de potencializar as atividades nessas regiões que se utilizem dos aspectos históricos, notoriamente na área do turismo, bem como outras particularidades econômicas.</p> <p>Ademais, as apresentações teatrais serão apresentadas às escolas no entorno do Instituto Federal do Espírito Santo, que, em parceria com o Ifes, irão articular ações para valorização da história e cultura local.</p>
Centro-Serrano	Aprofundamento de estudos em Matemática	Euclésio Rangel Waiandt	30	<p>Este projeto tem como finalidade trazer aos alunos que se destacam em Matemática a oportunidade de aprofundar os conhecimentos já adquiridos. Para tanto pretende-se fazer uma revisão dos conteúdos referentes a funções para a partir daí introduzir conceitos básicos de Limite e Derivada a partir de aulas expositivas e resolução de exercícios. Além disso, pretende-se dar uma orientação quanto à realização das provas da Olimpíada Brasileira de Matemática a partir da resolução das provas dos anos anteriores.</p>
Centro-Serrano	Complementação dos Estudos em Matemática	Euclésio Rangel Waiandt	30	<p>Este projeto tem como finalidade amenizar as dificuldades em Matemática apresentadas pelos alunos ao ingressarem no Ensino Médio. Para tanto pretende-se fazer uma revisão dos principais conteúdos do Ensino Fundamental a partir de aulas expositivas e resolução de exercícios a fim de consolidar o aprendizado de tais conteúdos, bem como auxiliar no aprendizado dos conteúdos do Ensino Médio.</p>
Centro-Serrano	ENEM	Shirlei Conceição Barth Schaeffer	40	<p>O projeto visa à promoção de aulas direcionadas, particularmente, aos alunos do 3º ano do Ensino Médio do IFES campus Centro-Serrano que são candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM 2019. As aulas serão oferecidas em horário específico para este fim: duas aulas semanais e, em outubro, de 3 a 4 aulas por semana para aplicação de simulados e revisão de conteúdos.</p>



Centro-Serrano	Espanhol Básico	Sanandreaia Torezani Perinni	20	<p>O presente projeto pretende oportunizar aos estudantes contato com o espanhol possibilitando desenvolver as habilidades de comunicação oral e escrita básica por meio da teoria análise do discurso de base enunciativa, considerando que o enunciado não se limita apenas a uma dimensão linguística para a compreensão de seu sentido, mas possui uma dimensão social, composta pela situação e pelos participantes que a constituem. Quando um enunciado é produzido, ele está relacionado à existência de alguém que o fala, a quem chamamos de enunciador (EU). Este enunciador se dirige a um coenunciador (VOCÊ), em um momento histórico específico e num tempo determinado. Portanto, torna-se necessário possibilitar aos estudantes modos de contato com o mundo social da língua espanhola.</p>
Centro-Serrano	Horta na Escola	Anderson William Dominghetti	40	<p>A proposta visa a implantação de uma área de produção de hortaliças no Campus Centro-Serrano, que será inteiramente manejada pelos alunos do primeiro ano do curso Técnico em Agricultura, de forma que a área funcione como uma vitrine didática dos conceitos vistos nas disciplinas técnicas dessa série, facilitando a compreensão da teoria, além de poderem visualizar na prática as dificuldades das atividades rurais. A atividade complementar é uma forma a adquirir mais familiaridade com problemas que serão enfrentados pelos estudantes em sua futura profissão, que sob a supervisão dos professores envolvidos no projeto, poderão discutir formas de combater pragas, doenças, plantas daninhas, fazer a correta adubação além de avaliar riscos e custos na produção.</p>

Centro-Serrano	Leitura em Língua Inglesa	Maria Carolina da Silva Porcino de Oliveira	25	<p>O curso “Leitura em língua inglesa” objetiva, por meio de uma abordagem instrumental, sanar necessidades específicas de alunos das mais diversas áreas que buscam, principalmente, o desenvolvimento da habilidade de leitura na língua estrangeira inglês. O curso utiliza uma abordagem instrumental da língua inglesa em que a leitura é compreendida como a construção de uma rede de estratégias para lidar com diferentes tipos de textos no idioma inglês. Nesse contexto, entende-se que é essencial construir significado no processo de leitura do texto a partir do conhecimento de mundo que o leitor traz consigo elaborando hipóteses prévias sobre o texto e as confirmando, rejeitando ou refinando (GOODMAN, 1970) durante e após o processo de leitura. Nessa abordagem, o ensino da gramática é pontual, tendo a função de auxiliar o leitor a compreender a relação entre os conceitos e as proposições contidas no texto (DEYES, 2005). O curso “Leitura em língua inglesa” busca, por meio de uma abordagem instrumental, ampliar e aprimorar as ferramentas e estratégias de aprendizagem dos alunos do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) dando-lhes ferramentas para ampliar seus conhecimentos nas mais diversas áreas do conhecimento.</p>
Centro-Serrano	Práticas musicais	Thiago Mello dos Reis	24	<p>A ação proposta tem o objetivo de possibilitar aos estudantes o contato com a inicialização musical e o desenvolvimento de habilidades específicas para praticar a arte da música em grupo. Durante encontros de duração de 100 minutos, serão trabalhadas as técnicas básicas da teoria musical e de instrumentos musicais específicos e populares. Ao longo do desenvolvimento do projeto, os estudantes serão divididos em dois grupos: (i) integrantes da banda – instrumentistas e (ii) integrantes do vocal – vocalistas. A banda conterà dez estudantes, sendo dois por instrumento musical, a saber; bateria, contra-baixo, guitarra, teclado e violão. O vocal conterà quatorze estudantes, que serão divididos de acordo com suas potencialidades para desenvolver os naipes de vozes que serão trabalhados na composição do vocal, a saber; soprano (4 alunas), contralto (4 alunas) e tenor (6 alunos).</p>

Centro-Serrano	Saberes Tradicionais da Região Serrana	Kátia Gonçalves Castor	6	Mapear e certificar os Saberes Tradicionais dos Municípios de Santa Maria de Jetibá, Santa Leopoldina e Domingos Martins para o fortalecimento da permanência dos alunos no curso Técnico de Agricultura.
Centro-Serrano	STARTE - Experimentações estéticas na Arte Contemporânea	Marcelo Mattos Gandini	90	<p>Por meio de um conjunto articulado de módulos, compostos por várias técnicas e experimentações, temos o objetivo de contribuir para o desenvolvimento da criatividade, assim como das capacidades e competências dos alunos, mas principalmente contribuir para o desenvolvimento da sua personalidade.</p> <p>Desta maneira, as práticas realizadas nos módulos de “Desenho e Pintura”, “Tridimensionalidade”, “Audiovisual” e “Objetos híbridos”, possibilitarão debates caros a vida em comunidade sem tangenciar temas abordados em sala de aula, mas que por causa do quantitativo de assuntos a serem tratados dentro dessas, não são tratados com maior aprofundamento.</p> <p>Assim, a apresentação das estratégias e abordagens artísticas independente das técnicas apresentadas podem suprir carências encontradas em sala de aula.</p>
Centro-Serrano	Cineclube e Cotidiano	Graziani Mondoni Silva	30	<p>A utilização de filmes na educação é vista como um recurso didático enriquecedor na prática docente, além disso, o uso da linguagem cinematográfica permite ver o mundo a partir de outros olhos, e com isso, podemos ver as questões de ordem política, econômica, cultural e ambiental, por um outro prisma.</p> <p>Desta maneira, a criação de cineclube permitirá debatermos temas que são rotineiramente abordados em sala de aula, mas que por causa do quantitativo de assuntos a serem tratados dentro dessas, não são possíveis a exibição de filmes que os abordam. Assim, a presença do Cineclube vem pra suprir essas carências encontradas em sala de aula.</p>

Centro-Serrano	Inclusão Digital	Adilson Oliveira Cruz	20	Este curso apresenta uma proposta para fomentar bases da tecnologia da informação para comunidade nos municípios de Santa Maria de Jetibá, Santa Leopoldina e Domingos Martins. Apesar de a popularização do conhecimento sobre as ferramentas de computação e comunicação no dia a dia (como smartphones e computadores) muitas pessoas ainda não possuem o conhecimento necessário para utilizá-las no mercado de trabalho de forma efetiva. O curso se dará com o ensino de fundamentos lógicos para utilização de aplicativos, correio eletrônico, internet e pacotes básicos para escrita, desenho e navegação em redes sociais. O curso será realizado com aulas presenciais, com duração de 30 horas, sendo 6 horas semanais.
Centro-Serrano	"1ª SEMANA DO ADMINISTRADOR"	Jordana Coelho	175	No dia 9 de setembro é comemorado o Dia do Administrador. Pensando nisso, o IFES Campus Centro - Serrano irá promover uma semana de eventos, que têm como finalidade apresentar o perfil do administrador, bem como as perspectivas e desafios na contemporaneidade. A programação do evento contempla palestras, oficinas e sorteio de brindes. O evento também contará com a participação de Felipe Santos Borges, membro do Conselho Regional de Administração, que ministrará a palestra "Ética e Administração".

Centro-Serrano	SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA	Gabriela de Oliveira Gobbi	360	<p>Tendo como proposta o Decreto nº 84.631 (09 abr. 1980), que institui a Semana Nacional do Livro e da Biblioteca com realização no período de 23 a 29 de outubro, data consagrada como Dia Nacional do Livro (Lei nº 5.191/18 dez. 1966), a Biblioteca do Ifes Campus Centro Serrano desenvolverá atividades culturais com temas direcionados a livros, leitura e artes, envolvendo a toda comunidade de nossa Escola: estagiários, estudantes, servidores, trabalhadores terceirizados, familiares, moradores da região. As atividades propostas têm como foco principal a leitura e a escrita não técnica, no intuito de contribuir para que tais ações se tornem hábito, além de apresentar a Biblioteca como um espaço privilegiado para inserção no mundo de leituras diversas, convivência e partilha de saberes.</p>
----------------	---------------------------------	----------------------------	-----	---

Colatina	Titãs da Robótica	Renan Osório Rios	60	<p>A baixa competência acadêmica dos alunos da educação formal em disciplinas de Programação e Matemática é um problema universal que tem sido o eixo central de várias investigações. Em 2013, o Campus Colatina publicou um relatório que revelou que uma das principais causas da evasão dos cursos da área de Informática é a dificuldade em assimilar conteúdos que envolvem as linguagens de programação e seus paradigmas. A iniciativa “Robótica Educacional”, um dos projetos de revitalização da Coordenadoria de Informática do Ifes Campus Colatina, vem sendo adotada desde então por meio da utilização de kits de robótica Lego Mindstorms. A ideia é diminuir as dificuldades na construção de algoritmos para resolução dos problemas que são abordados nas disciplinas dos cursos de Informática com foco na programação básica de computadores, programação estruturada, orientada a objetos e web. Isto acontece por que os alunos enfrentam dificuldades para desenvolver programas de computador, em sua maioria, devido à aprendizagem da programação inicial requerer a combinação de várias habilidades cognitivas e extensa prática. A fim de fortalecer o aprendizado de matemática e física dos cursos do ensino médio integrado, criou-se a equipe de robótica teórica. No mesmo sentido, foi desenvolvida a equipe Adm para ajudar a equipe de robótica em ações de marketing, finanças e planejamento. Portanto, este projeto tem o objetivo de apresentar um desafio estimulante para os alunos dos cursos técnicos e superiores, através da Robótica Educacional, para o aprendizado de programação, matemática, física e planejamento, diminuindo.</p>
----------	-------------------	-------------------	----	--

Colatina	Híbrido “#IF. ESTUDE - Desenvolvendo Bons Hábitos de Estudo”	Kamila Scalzer	36	<p>O curso híbrido “#IF. ESTUDE – DESENVOLVENDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO” estará voltado para alunos do curso Técnico de informática para Internet integrado ao ensino médio da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e tem como principal objetivo desenvolver bons hábitos de estudo nos alunos, por meio de estratégias de aprendizagens que serão ensinadas no decorrer do curso.</p> <p>O curso será aplicado mediante metodologias ativas em diálogo com a Pedagogia Histórico-Crítica.</p> <p>O curso será ofertado na modalidade híbrida composto por vinte e uma horas na modalidade online e nove horas na modalidade presencial, totalizando trinta horas. O momento online poderá ser realizado em casa ou na biblioteca da instituição, pelo Moodle (Ambiente Virtual de Aprendizagem). O momento presencial será realizado no período vespertino em uma sala de aula física da instituição, não haver conflitos com as aulas regulares dos alunos.</p>
Colatina	Gestão, organização e montagem da coleção didático-zoológica do laboratório de Biologia do Ifes, campus Colatina	Ruan Managna Vasconcellos	25	<p>A relevância das atividades experimentais no ensino das ciências é praticamente inquestionável. Deve-se, independentemente do local onde essas atividades são desenvolvidas, primar por condições de trabalho que resultem em um aprendizado significativo, pois a utilização desses locais facilita e estimula os estudantes na busca do conhecimento científico construído ao longo do tempo.</p> <p>Pesquisas apontam para a importância do papel do laboratório didático zoológico na formação dos alunos do Ensino Médio.</p>

Colatina	Construindo modelos de estudo de biologia	Felipe Morais Addum	24	<p>A utilização de métodos de ensino e aprendizagem que despertem a participação, a motivação e a compreensão dos conteúdos trabalhados em sala de aula é um grande desafio entre as disciplinas da área de ciências naturais, principalmente a biologia, onde muitas vezes um determinado conteúdo microscópico ou anatômico se torna distante do aluno de ensino médio e acaba sendo demonstrado apenas de forma exploratória ou imagens. Nessa perspectiva, uma das grandes dificuldades encontradas pelos professores de Ciências e/ou Biologia tem sido, na maioria das vezes, o modo de apresentar os conteúdos nas aulas, uma vez que o ensino de ciência traz em seus conteúdos conceitos que são de difícil compreensão pelos alunos.</p> <p>Este projeto de ensino, com isso, visa propiciar aos alunos de ensino médio do campus Colatina uma forma lúdica e atrativa de fixação dos conteúdos trabalhados em sala de aula, por meio da construção de modelos educacionais, para o desenvolvimento dos conteúdos de citologia e histologia.</p>
Colatina	Revisão de Biologia para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)	Mirella Guedes Lima de Castro	40	<p>A proposta da atividade está em retomar/aprofundar os conteúdos de Biologia abordados no Ensino Médio, possibilitando assim, uma melhor oportunidade para os alunos ingressarem em instituições públicas de ensino superior.</p>
Colatina	Revisão de Química para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)	Silvana Goldner Moreira	40	<p>Trata-se de proposição que visa retomar os conteúdos de Química abordados no Ensino Médio, bem como aqueles não contemplados na matriz curricular dos cursos, possibilitando assim, uma melhor oportunidade para os alunos ingressarem em instituições públicas de ensino superior.</p>
Colatina	Café Científico	Denimar Possa	30	<p>Os professores da equipe organizarão a cada mês um encontro com os alunos inscritos para apresentar e discutir temas científicos que não são abordados de forma regular nos cursos do Ensino Médio.</p>



Colatina	Constituição e Planejamento de Associação	Joanita Araújo Espanhol	20	Orientar os alunos interessados em elaboração do projeto de associações, quanto a documentação necessária (estatuto, regimento, contratos de parceria e outros), planejamento financeiro e contábil, abrangência dos serviços de consultoria a serem prestados e responsabilidade de institucionalizar o projeto, entre outros.
Colatina	Cineclube Ifes Colatina	Denimar Possa	100	Trata-se de uma proposta de promoção do cinema como arte, cultura e ferramenta educativa. A implementação de um cineclube no Ifes-campus Colatina tem como objetivo desconstruir a ideia de que a projeção de filmes na escola limita-se ao entretenimento e ao ato de ensinar determinado conteúdo, mas de entender o contexto da produção cinematográfica como um caminho para a ampliação cultural dos estudantes. A ideia é realizar eventos mensais de exposição e discussão de filmes. A escolha do filme deverá obedecer aos seguintes critérios: qualidade técnica usada na produção do filme; possibilidade de contextualização com questões culturais, históricas, sociais e educativas; enredo que permita a reflexão sobre temas polêmicos; faixa etária do público-alvo.

Colatina	A utilização do software Geogebra como ferramenta para o ensino/aprendizagem de trigonometria na circunferência e funções trigonométricas	Andressa Solane Moreira Costa	151	<p>Considerando que a integração de recursos de inovação tecnológica na sala de aula podem, de certa forma, enriquecer o processo de ensino/aprendizagem da disciplina de Matemática tornando as aulas mais ricas em detalhes e, conseqüentemente, mais atrativas para o educando; considerando também que a utilização do software GeoGebra como uma ferramenta de ensino pode potencializar a compreensão de propriedades de determinadas figuras que permanecem invariantes nas construções geométricas dinâmicas e, considerando ainda que o rendimento na disciplina de matemática dos alunos dos segundos anos dos Cursos Técnicos Integrados do Ifes campus Colatina não está tão satisfatório quanto se queria, propomos, neste projeto de ação complementar de ensino, uma sequência de construções geométricas com demonstrações de propriedades, de teoremas, de fórmulas e de lugares geométricos utilizando tal software de ensino. Propomos também atividades de aplicação em forma de resolução de problemas envolvendo o conteúdo de Trigonometria na Circunferência e Funções Trigonométricas</p>
----------	---	-------------------------------	-----	--

Colatina	Oficina de projeto paisagístico “Praça Ifes Colatina”	Renata Mattos Simões	20	<p>A ação baseia-se na problemática apontada por pesquisas realizadas pelo Ifes campus Colatina e por relatos de alunos do campus, que é à ausência de espaços de permanência e convívio adequados na instituição, sendo os existentes pouco convidativos e atrativos, além de insuficientes à quantidade de estudantes no campus, fazendo com que os alunos não se sintam acolhidos e estimulados a provocarem interações. Levando essa problemática em consideração, surge a proposta de realizar uma oficina de projeto paisagístico denominado “Praça Ifes Colatina”, a qual busca desenvolver um projeto paisagístico participativo, utilizando métodos de planejamento de espaços livres ensinado na matéria de Paisagismo I oferecida pelo curso. O projeto será desenvolvido para uma área existente no próprio campus que apresenta o uso de passagem e sua grande parte é composta por área permeável. A opção por um projeto participativo deve-se ao fato de consistir em um exercício projetual que permite aos próprios usuários do espaço participem no desenvolvimento do projeto, assegurando, desse modo, que o ambiente construído atenda às necessidades dos usuários e o desenvolvimento de um sentimento de pertencimento, já que os próprios usuários irão ajudar a projetá-lo. Uma das premissas do projeto é que os elementos do projeto serão desenvolvidos de modo que os próprios alunos possam executar, logo, serão utilizados materiais e métodos construtivos que os integrantes da oficina tenham domínio.</p>
Colatina	Pré- ENEM Matemática 2019	Andressa Solane Moreira Costa	15	<p>O pré-ENEM Matemática é uma ação complementar de ensino, que visa retomar os conteúdos de Matemática abordados no Ensino Médio, bem como aqueles não contemplados na matriz curricular dos cursos técnicos integrados do Ifes campus Colatina, possibilitando assim, uma melhor oportunidade para os alunos ingressarem em instituições públicas de ensino superior. Foi elaborado por professores de Matemática do Ifes campus Colatina com o objetivo de atender alunos dos 4º anos dos cursos técnicos integrados do nosso campus.</p>

Colatina	Aperfeiçoamento das habilidades do Voleibol	Jamille Locatelli	20	<p>Os desportos são reconhecidos como valiosos e indispensáveis agentes facilitadores da aprendizagem no processo educativo integral. Essa prática de atividade física sistematizada tem um papel fundamental na melhoria da qualidade de vida do indivíduo, atuando como agente preventivo contra diversas doenças cardiovasculares, respiratórias, dentre outras. Mais do que elevar o nível de saúde das pessoas, o esporte é uma ferramenta eficaz para a formação do cidadão, auxiliando no desenvolvimento de importantes características como sociabilidade, autoestima, autocontrole, respeito e companheirismo. O Voleibol é um dos esportes que a população brasileira tem mais acesso, seja por meio da prática em escolas e clubes, seja pelos jogos transmitidos pela televisão ou pelas informações nos jornais, revistas e afins. Além de habilidades motoras, essa modalidade desenvolve a noção espaço-temporal, determinando o que se chama de timing antecipatório, isto é, a coordenação precisa de uma ação externa para uma resposta motora satisfatória, fazendo com que o corpo responda e atenda a uma exigência externa (Magill, 2011). A prática de uma modalidade desportiva pode fortalecer a autoestima, criar o hábito de se trabalhar em equipe e estimular a disciplina e a organização, fatores que contribuem para a formação da cidadania (Souza et al., 2010). Além disso, o convívio coletivo nessa modalidade proporciona o desenvolvimento do respeito às diferenças em suas diversas formas.</p> <p>Sendo assim, esta ação tem o propósito de proporcionar o desenvolvimento físico, técnico, psicológico, moral e social</p>
----------	---	-------------------	----	--

Colatina	Atelier integrado de práticas audiovisuais de Arquitetura e Urbanismo	Barbara Terra Queiroz	10	Implementar um grupo de trabalho com interesse em produzir conteúdos audiovisuais de caráter educativo e informativo, com base complementar ao conhecimento adquirido no curso. Dessa maneira, a produção de materiais em áudio, vídeo ou gráfico (revistas e exposições) permitirá o aprendizado de conceitos básicos que são muito úteis à prática da arquitetura e urbanismo, no sentido de expor ideias, apresentar e diagramar informações e explorar a criatividade. A ação possibilitará ainda a conjuntura de um acervo de interesse à comunidade acadêmica relatando pesquisas e discussões no âmbito da arquitetura e urbanismo. Contudo, o material produzido pode ganhar proporções além desse público, abordando temas mais diversificados no campo das artes e cultura.
Colatina	English More	Luana Sabaini	90	Este projeto trará aos discentes dos primeiros anos, que não possuem o componente curricular de língua inglesa na grade do primeiro ano, o ensejo de conhecer e compreender uma língua estrangeira, de maneira contextualizada, interpretando textos, por intermédio listen, talking e writing e, conseqüentemente, reconhecer e utilizar devidamente os principais verbos, adjetivos, pronomes. Para tanto, serão utilizados exercícios com músicas em sala de aula.

Colatina	Protótipos Estruturais em Modelos Reduzidos	Acley Gabriel da Silva Tomaz	30	<p>No processo de ensino tradicional as apresentações do assunto relacionado a estruturas, nas escolas técnicas e superiores no Brasil, ficam mais restritas a apresentações de forma teórica, sem qualquer aplicação prática. O desenvolvimento de processos práticos nesse tipo de assunto contribui para um melhor entendimento e atratividade dos alunos. O objetivo desse projeto é a construção de protótipos reduzidos de estruturas, a partir de modelos teóricos, demonstrando de forma realística o seu comportamento físico interno e de estabilidade, diante das ações de forças concentradas e distribuídas atuantes nos modelos. Para isso, é necessário projetos prévios analisando e verificando processos construtivos, materiais mais indicados para simular a realidade das estruturas, bem como, ferramentas para a construção dos modelos. O resultado esperado é a montagem de alguns modelos que contribuam para a aprendizagem e que reforcem os conceitos teóricos, a partir da apresentação passo a passo para a construção e análise dos protótipos propostos de maneira didática e prática.</p>
Colatina	Gerenciamento de Resíduos Sólidos	Elson da Silva Abreu	20	<p>O Plano de Gestão de Resíduos Sólidos, conhecido também como PGRS, é um instrumento da Política Nacional de Resíduo Sólidos que visa a realização de diversas ações, direta ou indiretamente, desde a geração do resíduo até o seu destino final.</p> <p>Esse plano é construído baseado no meio ambiente e no que é melhor para mantê-lo de forma sustentável. Ele prevê que diferentes etapas sejam planejadas. Com isso em vista, passa-se pela geração, acondicionamento, meio de transporte, transbordo, tratamento, reciclagem e outras fases, chegando até a disposição final.</p>

Colatina	Requalificação de Ambientes do Ifes - Linhares	Lizele Sthel Costa	12	Os espaços projetados para o desenvolvimento das atividades humanas influenciam diretamente nas sensações físicas e emocionais de seus usuários, traduzindo-se na relação usuário – ambiente. Na abordagem da Gestalt, Perls (2012) afirma que o comportamento do indivíduo é função do seu meio. Tal influência traz à arquitetura a responsabilidade sobre os espaços projetados: o espaço construído não é meramente um cenário inerte, mas um elemento intrínseco aos desdobramentos das atividades cotidianas.
Guarapari	Rosas Vermelhas	Fernando A Campos Beiter	15	O presente projeto tem como proposta levar a Música Popular Brasileira para o contexto escolar, bem como valorizar os talentos musicais da Instituição.
Guarapari	Laboratório de Pintura	Fernando A Campos Beiter	26	O presente projeto tem como intuito a criação de um espaço/laboratório para prática experimental e estudo de técnicas de pintura e desenho.
Guarapari	Livre de Teatro com ênfase em Expressão Corporal	Fernando A Campos Beiter	40	Projeto que cria um espaço de prática e pesquisa em Artes Cênicas/Expressão Corporal, sem caráter profissionalizante, que visa promover a prática teatral/cultural no Campus, bem como a instrumentalização dos alunos para a preparação do festival de Teatro, Literatura e Dança – atividade curricular.
Guarapari	Piloto para Rádio IFES	Fernando A Campos Beiter	40	Produzir programas de Rádio para serem executados nos horários de intervalo durante uma semana. Ressaltamos que a proposta tem caráter experimental - projeto piloto.
Guarapari	Cenas de Quinta	Fernando A Campos Beiter	40	Apresentações, nos intervalos entre as aulas, de cenas (resumidas) de referência da dramaturgia brasileira, como meio de ampliar o repertório cultural de nossa clientela, bem como aguçar a pesquisa e a buscar por tais obras.

Guarapari	Palestra sobre o Livro Quase Sertões	Fernando A Campos Beiter	40	Entendemos a Escola como um lugar que permite aos alunos o contato com diversas experiências em múltiplas áreas de conhecimento. Desse modo, o local se torna propício para, também, desenvolver a prática reflexiva artística. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN, p. 15) “a educação em Arte propicia o desenvolvimento do pensamento artístico, amplia a sensibilidade, a percepção, a reflexão e a imaginação”. A nossa proposta, então, está pautada na compreensão da Arte como possibilitadora de tais capacidades.
Guarapari	Programa de mentoria para o desenvolvimento de planos de negócios	Elisabete Corcetti	20	A proposta deste projeto visa a criação de um programa de mentoria para o desenvolvimento de planos de negócios voltado para todos os alunos do IFES campus Guarapari, com potencial para estender, no futuro, à comunidade local. Ele também poderá ser oferecido como atividade extracurricular.
Ibatiba	Tópicos avançados em Matemática.	Andréa Maria Silva Lannes Fazolo	80	O curso de ensino proposto visa ampliar os conhecimentos dos alunos ingressos no campus Ibatiba, uma vez que estes alunos apresentam baixo rendimento quando iniciam o ensino médio em nosso instituto.
Ibatiba	Mostra sobre as mudanças tecnológicas do século XXI	Leticia da Silva Lemos	200	Este projeto envolverá as disciplinas de História, Informática, Língua Portuguesa e Sociologia. Inicialmente será realizado um recorte temporal dos anos 1960, 1970, 1980, 1990,2000 e 2010. Cada grupo discente ficará responsável por realizar uma pesquisa sobre as mudanças tecnológicas de uma década e identificará as mudanças dos gêneros discursivos/comunicacionais daquele período. Os resultados das suas pesquisas serão um painel intitulado “As mudanças tecnológicas nos anos XXXX” e a apresentação do trabalho em forma de mostra.
Ibatiba	Capacitação em comunicação visual inclusiva: noções de Libras	Amanda de Almeida Soares	40	A capacitação em comunicação visual inclusiva: Libras, pretende ser um instrumento de divulgação da Língua Brasileira de Sinais, ensinando formas básicas de conversação em sinais. Aberta também aos servidores, serão propostos momentos de interação e ampliação do conhecimento sobre esta língua e seus usuários (surdos).



Ibatiba	Comemoração do mês das mulheres	Renato César Oliveira Junior	160	O evento visa homenagear as mulheres com apresentação de um coral de alunas, um professor explicará o contexto do Dia em si, porque o dia 8 (oito) de março é comemorado o Dia das Mulheres, uma mulher da área de advocacia falará um pouco sobre os direitos das mulheres, uma da área militar explicará como fazer denúncias e se proteger de abusos, e uma outra mulher da área médica falará sobre a saúde, doenças e tudo mais. Após a participação destas mulheres teremos uma aluna cantando uma última música em homenagem para finalizar o evento.
Ibatiba	Carreira com propósito	Amanda de Almeida Soares	250	A palestra “Carreira com propósito” apresenta, além da trajetória de estudos do primeiro Dep. Federal cego do país, a motivação e ampliação dos horizontes para a busca de sucesso profissional. O palestrante já atua como coach e tem se engajado em ações que lutam pela qualidade da educação no país. Participarão do evento os estudantes do Campus, os servidores e estudantes do Ensino Médio de escolas da região.
Ibatiba	Libras na Escola: Reaplicação da Tecnologia Social - Librário	Amanda de Almeida Soares	40	A Tecnologia Social “Librário” foi desenvolvida pelo CEDTec da UEMG e foi premiada pela Fundação Banco do Brasil, na categoria “Tecnologia Social – Educação”, no ano de 2015. A Fundação disponibiliza em seu Banco de Tecnologias Sociais, ações que podem ser replicadas, entre elas está o referido projeto. A reaplicação da Tecnologia se dará de forma que os alunos de turmas do Ensino Médio, de forma que possam refazer todo o processo de criação das cartas do jogo denominado de “Librário”, a partir de oficina de Libras, decisão de escolha dos temas, sinais, imagens iconográficas, produção das fotografias e das cartas. Após a produção, eles serão multiplicadores em suas respectivas escolas, levando às demais turmas a proposta de utilização do jogo e sensibilização para o conhecimento e valorização da Libras, como Língua visual.

Ibatiba	Redação nota Ifes: da criatividade à construção de sentidos	Poliana da Silva Carvalho	280	<p>Redação Nota Ifes é um projeto de produção textual, destinado, preferencialmente, a alunos que estão no último ano do Ensino Médio Técnico do Ifes Campus Ibatiba, com ênfase na tipologia textual dissertativo-argumentativa. A preferência pelo texto dissertativo-argumentativo se justifica pelo fato de que é a tipologia que há muito tempo vem sendo cobrada no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio).</p> <p>O projeto é formado por uma equipe interdisciplinar que trabalhará com o mesmo propósito: desenvolver habilidades que envolvam a criatividade dos discentes e a construção de sentidos na produção de textos, a partir da bagagem acadêmico-cultural que possuem. Serão explorados itens linguísticos (registro, pontuação), mecanismos de coesão e coerência (desenvolvimento e articulação das ideias), estrutura (partes do texto), argumentação (posicionamento frente ao tema), temas diversos (conhecimento dos fatos) e assuntos transversais, subsidiando ao aluno uma prática escrita de acordo com as normas e regras de convenção.</p>
Ibatiba	Documentário Pipoca Orgânica	Arnaldo Henrique de Oliveira Carvalho	60	<p>O evento Documentário e Pipoca Orgânicos faz parte das ações do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do IFES Ibatiba e atende a promoção da Campanha da Semana Nacional dos Alimentos Orgânicos, proposta pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, prevista para o final de Maio e Início de Junho.</p>
Ibatiba	EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO COM LIDERANÇAS	Gilberto Mazoco Jubini	24	<p>O curso sobre o desenvolvimento humano e a melhora contínua será ofertado em duas turmas. Cada turma realizará 08 encontros presenciais. Cada encontro presencial terá duração de uma hora. Os encontros ocorrerão mensalmente, exceto em agosto que ocorrerão dois encontros. As tarefas que deverão ser realizadas à distância ocuparão o mínimo de 90 minutos por mês (1,5 h/mês).</p>

Ibatiba	Imersão Linguística e Cultural	Poliana da Silva Carvalho	10	<p>E fato comprovado que a aprendizagem significativa de um idioma estrangeiro vai além do domínio das normas gramaticais, competência leitora e fluência verbal do aprendiz. Ela abarca a história, a cultura, a economia e todos os aspectos que caracterizam a identidade de seu povo. Por outro lado, sabe-se que, por fatores econômicos, o acesso ao ensino de uma língua estrangeira ainda é privilégio de uma minoria, principalmente em se tratando da realidade econômica de grande parte dos pais de alunos da rede pública. Nesse contexto, o Ifes Campus Ibatiba, com uma perspectiva de ações afirmativas e de internacionalização das políticas educacionais, vem oferecer aos seus alunos, neste ano de 2019, a possibilidade de um curso de imersão linguística e cultural, com duração de 40 (quarenta) horas, em Córdoba – Argentina, durante o período de recesso escolar de julho com o objetivo de otimizar a aprendizagem e assegurar ao aluno um diferencial em sua formação. A oportunidade de poder praticar o idioma espanhol estudado no Ifes em situações reais de comunicação, interagir com pessoas cujo idioma materno é a língua que estudam constitui uma experiência, sob todos os aspectos, altamente enriquecedora e que se legitima na definição dos valores adotados pela rede IFES: comprometimento, cooperação, ética, excelência, inclusão, responsabilidade social, sustentabilidade, transparência. Destaca-se também o fato de que o Espanhol é o segundo idioma mais falado no mundo, com quase 400 milhões de utentes, e é a língua nativa de 7% da população mundial. O Espanhol é a Língua oficial de 21 países e a língua oficial em vários estados dos</p>
---------	--------------------------------	---------------------------	----	---

Ibatiba	Espanhol Básico	Poliana da Silva Carvalho	30	Muito se investiga acerca do ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras (LE) e sobre a necessidade de se repensar a prática docente sob essa perspectiva. A oferta desse curso emergiu justamente desse contexto para somar à educação de línguas, visto que nós, professores de LE, precisamos contribuir para a formação continuada de nossos alunos. O ensino de LE no Brasil objetiva-se habilitar estudantes “em múltiplas esferas de sua vida pessoal, acadêmica e profissional” (PCN, 2002, p. 93). Vale destacar a importância social dada ao aprendizado de uma segunda língua para o mercado de trabalho e para o enriquecimento cultural.
Itapina	Aprendizagem e Vivência Prática da Agroecologia via Instalação de Sistema Agroflorestal.	Leandro Glaydson da Rocha Pinho	150	O Sistema Agroflorestal visa à produção de espécies arbóreas em concomitância com a produção de lavouras e hortaliças. A preocupação com o desenvolvimento sustentável das áreas agrárias vem dominando os fóruns de discussão e sistemas de produção ecológicos estão sendo os mais demandados. A presente proposta visa criar no campus Itapina uma área produtiva com adaptação às tecnologias do Sistema Agroflorestal. Esta área será utilizada para aulas práticas das disciplinas anteriormente citadas, nos níveis técnico e de graduação.

Itapina	Introdução ao Projeto de Máquinas Agrícolas	Raphael Magalhães Gomes Moreira	20	<p>O Ifes campus Itapina está inserido na região do Rio Doce, e é envolto por propriedades agrícolas que utilizam mão de obra familiar com poucos recursos e baixa tecnificação. Estes produtores possuem uma enorme carência em todas as etapas (Abertura de novas áreas, Sistematização do terreno, Preparo do solo, Plantio, Manejo, Colheita e Processamento). As propriedades agrícolas da região do Rio Doce se baseiam na produção de Café, Pimenta, Bovinocultura, Cacau, Baninocultura, Frutos e Hortaliças. A atual proposta deste projeto de ensino é reunir os conhecimentos básicos adquiridos nas disciplinas teóricas de Infraestrutura I, Mecanização Agrícola e Máquinas e Motores, e tornar prático o desenvolvimento e a execução de pequenos projetos de máquinas. Este projeto tem como objetivo tornar mais eficientes as etapas supracitadas, diminuindo o tempo de execução e elevando a possibilidade de remuneração e de agregar valor aos produtos agroindustriais. O curso terá carga horária de 60 h, sendo 30h teóricas e 30h práticas com o desenvolvimento dos projetos e visitas em propriedades e eventos da área agrária, sendo 20% do total com atividades não presenciais que possibilitarão pesquisas em documentos e vídeos. A forma de avaliação dar-se-á por meio da entrega do Problema (10%), Estado da Arte (25%), Desenvolvimento da Metodologia Projeto (30%), o Esboço (10%) e o Projeto em CAD (25%).</p> <p>Ao término do curso, os discentes terão desenvolvido habilidades que os capacitarão vislumbrar novas possibilidades de soluções que facilitem as atividades do</p>
---------	---	------------------------------------	----	---

Itapina	Quartas de Aprimoramento	Mariana Frizera Borghi Mota	100	<p>Neste trabalho é proposta uma ação de oferta de um curso de aprimoramento de conteúdos para os alunos ingressantes nos Cursos Técnicos em Zootecnia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio. O curso envolverá aulas sobre os conteúdos básicos dos componentes curriculares da base comum do ensino médio, que são pré-requisitos necessários para o pleno desenvolvimento do educando, envolvendo habilidades e conhecimentos relacionados a todo o currículo. Também envolverá o aprimoramento dos conteúdos trabalhados em sala de aula, nos referidos componentes curriculares de sua trajetória da educação básica, proporcionando uma revisão das atividades, servindo também para o esclarecimento de dúvidas dos discentes que apresentaram dificuldades. Além disso, esse curso contribuirá para os estudos do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O curso terá duração de vinte e oito semanas onde serão lecionadas aulas acontecendo às quartas-feiras, no turno vespertino, com duração de uma hora e quarenta minutos cada aula. Todos os alunos do Campus dos Cursos Técnicos em Zootecnia e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio que manifestarem interesse terão acesso ao curso. Durante o curso, será aplicados dois simulados para verificação dos conteúdos trabalhados e alcance dos objetivos traçados.</p>
---------	--------------------------	--------------------------------	-----	--

Itapina	Introdução ao Projeto de Máquinas Agrícolas	Raphael Magalhães Gomes Moreira	20	<p>O Ifes campus Itapina está inserido na região do Rio Doce, e é envolto por propriedades agrícolas que utilizam mão de obra familiar com poucos recursos e baixa tecnificação. Estes produtores possuem uma enorme carência em todas as etapas (Abertura de novas áreas, Sistematização do terreno, Preparo do solo, Plantio, Manejo, Colheita e Processamento). As propriedades agrícolas da região do Rio Doce se baseiam na produção de Café, Pimenta, Bovinocultura, Cacau, Baninocultura, Frutos e Hortaliças. A atual proposta deste projeto de ensino é reunir os conhecimentos básicos adquiridos nas disciplinas teóricas de Infraestrutura I, Mecanização Agrícola e Máquinas e Motores, e tornar prático o desenvolvimento e a execução de pequenos projetos de máquinas. Este projeto tem como objetivo tornar mais eficientes as etapas supracitadas, diminuindo o tempo de execução e elevando a possibilidade de remuneração e de agregar valor aos produtos agroindustriais</p>
Itapina	Estatística Aplicada à Análise de Dados Experimentais	Anderson Mathias Holtz	10	<p>A tomada de decisão sobre a escolha ou seleção de produtos ou metodologias que sejam mais eficientes, melhores ou vantajosos, quesito custo benefício, é necessária. Para isso, as análises estatísticas são ferramentas excepcionais e poderosas que auxiliam o usuário ou pesquisador nesse processo com segurança e confiabilidade. Nesse contexto, o curso objetiva introduzir e demonstrar, por meio de aulas práticas, aos alunos como planejar, conduzir e analisar experimentos sobre toxicologia de produtos naturais e inseticidas sintéticos a insetos. Os experimentos serão realizados com insetos modelos e óleos essenciais em ambiente laboratorial. Os alunos terão aulas expositivas e atividades práticas em sequência, visando melhor contextualização. Todas as análises serão realizadas no software livre R.</p>

Itapina	Imersão Linguística e Cultural	Juliana Junca Zaché	2	<p>E fato comprovado que a aprendizagem significativa de um idioma estrangeiro vai além do domínio das normas gramaticais, competência leitora e fluência verbal do aprendiz. Ela abarca a história, a cultura, a economia e todos os aspectos que caracterizam a identidade de seu povo. Por outro lado sabe-se que, por fatores econômicos, o acesso ao ensino de uma língua estrangeira ainda é privilégio de uma minoria, principalmente em se tratando da realidade econômica de grande parte dos pais de alunos da rede pública. Nesse contexto o Ifes – Campus Itapina, com uma perspectiva de ações afirmativas e de internacionalização das políticas educacionais vem oferecer aos seus alunos, a possibilidade de um curso de imersão linguística e cultural, com duração de 40 (quarenta) horas, em Córdoba – Argentina, durante o período de recesso escolar com o objetivo de otimizar a aprendizagem e assegurar ao aluno um diferencial em sua formação. A oportunidade de poder praticar o idioma espanhol estudado no Ifes, em situações reais de comunicação, interagir com pessoas cujo idioma materno é a língua que estudam constitui uma experiência, sob todos os aspectos, altamente enriquecedora e que se legitima na definição dos valores adotados pela rede IFES: comprometimento, cooperação, ética, excelência, inclusão, responsabilidade social, sustentabilidade, transparência. Destaca-se também o fato de que o Espanhol é o segundo idioma mais falado no mundo e é a língua nativa de 7% da população mundial, O Espanhol é a Língua Oficial de mais de 22 países e língua oficial em vários estados dos Estados Unidos bem como a língua materna dos principais parceiros</p>
---------	--------------------------------	---------------------	---	--



Itapina	II Curso de Tecnologia Básica de Aplicação de Agrotóxicos	Anderson Mathias Holtz	40	O uso de produtos fitossanitários ocupa um lugar de destaque entre as técnicas utilizadas para melhorar tanto a produtividade quanto a qualidade dos produtos oriundos de áreas agrícolas produtivas, principalmente no combate às doenças, plantas daninhas e pragas das plantas cultivadas, sendo este o método mais utilizado no país. Conceitos básicos sobre agrotóxicos, a manutenção dos equipamentos de pulverização com uma correta calibragem a fim de se evitar excesso ou falhas nas dosagens, o uso de equipamentos de proteção individual (EPI) que possa garantir a segurança do trabalhador rural, a utilização de produtos registrados na cultura com rotação de mecanismo de ação para evitar resíduos nos alimentos e resistência nas pragas respectivamente e o descarte correto de embalagens, minimizando a contaminação ambiental, podem resultar em uma agricultura mais sustentável, dentro dos preceitos das boas práticas agrícolas listados pelo Ministério da Agricultura.
Itapina	Semana da consciência Negra NEABI Itapina	Karla Percilia da Silva Fortes	1222	O Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas - NEABI sob o princípio de promoção e valorização da diversidade étnico-racial na educação assume como objetivo a formação de professores, técnicos administrativos e alunos do Ifes Campus Itapina e comunidade adjacente sobre a temática Educação Étnico-Racial e Indígena. Neste contexto a Semana da consciência Negra está sendo pensada e preparada para sensibilizar, provocar, fazer refletir sobre as questões da negritude, ancestralidade, promoção da luta contra o racismo. Essa semana será composta de ações como exposições de arte como artesanato produzidos por alunos e servidores.
Linhares	CEM Cinema, Esporte e Música	André Leite Serafim	255	O projeto CEM – Cinema, Esporte e Música é estruturado pensando no cinema como instrumento didático para abordagem de temas transversais relacionados ao esporte e a música, de forma que os alunos do Campus tenham a oportunidade de ampliar seu espaço de lazer e desenvolvimento cultural.

Linhares	SOLDAGEM E REPAROS	Vitor Luiz Rigoti dos Anjos	10	<p>Resumo da proposta:          Capacitar discentes do curso de Engenharia de Controle e Automação do campus Linhares a executar serviços de soldagem por eletrodo revestido e reparos, bem como as operações auxiliares a estes serviços.          Justificativa (Descrever os motivos que levaram à construção da proposta)          Os motivos para executar esta proposta são:          - A existência de móveis quebrados ou danificados (mesas, cadeiras, bancos, etc.) que podem ser consertados através de soldagem.          - O desejo do professor de compartilhar conhecimentos práticos em relação à soldagem e às atividades que lhe são auxiliares.          - A existência de carga horária disponível do professor proponente.          - A necessidade de oferecer horas de atividade complementar para os discentes.</p>
Linhares	Olimpíadas de Física, Astronomia e Astronáutica (OBF, OBFEB, OBA e MOBFOG)	Lucas Sousa Carvalho Martins	190	<p>A ação visa oportunizar aos estudantes a participação nas Olimpíadas de Física e de áreas afins: Olimpíada Brasileira de Física (OBF), Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP), Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) e Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG).</p>

Linhares	Giro Cultural pela cidade de São Paulo	Tiago José Pessotti	48	<p>Resumo da proposta: O “Giro Cultural pela Cidade de São Paulo” é organizado para que os alunos do campus possam ter acesso a manifestações culturais e ao lazer em uma metrópole, ao mesmo tempo em que promove a articulação entre a teoria e a prática dos conteúdos oferecidos nas diferentes modalidades de ensino. O projeto contará com visitas guiadas, participações em eventos culturais e em atividades de lazer.</p> <p>Justificativa: Este projeto prevê visitas monitoradas em vários ambientes culturais da cidade de São Paulo, como a Bolsa de Valores de São Paulo, o museu Catavento, o MASP, o Theatro Municipal de São Paulo e a Estação Júlio Prestes. Além disso, os alunos participarão de peças de teatro e shows, visitarão a famosa Avenida 25 de março, e terão contato com negócios que operam com grande volume de clientes.</p> <p>Espera-se trabalhar os seguintes conteúdos: o Mercado financeiro e de capitais; Oportunidades de negócios; Contexto geral e atual das organizações; Relacionamento interpessoal; Estresse no ambiente de trabalho; Desafios da gestão de pessoas; Aspectos da literatura brasileira do século XX (a semana de 22 e a primeira geração modernista).</p>
Linhares	Núcleo de Estudos em Robótica Desportiva (NERD)	Carlos Jones Rebello Junior	16	Núcleo de Estudos em Robótica Desportiva (NERD)
Linhares	Treinamento Esportivo I ( Handebol, Vôlei de Praia e Tênis de mesa)	André Leite Serafim	50	O projeto de Treinamento Esportivo I é estruturado de forma que os alunos do campus tenham a oportunidade de vivenciar a prática esportiva nas modalidades Handebol, Vôlei de Praia e Tênis de Mesa em seus aspectos técnicos e táticos.
Linhares	Aulas de Conversação	Jocilana Maria Damasceno	15	Atividades de revisão de conteúdo de Língua Inglesa e aplicação de atividades comunicativas/ conversação para 1º e 2º períodos.

Montanha	Técnicas de Redação	Ademir Juvêncio da Silva	65	O curso será ofertado aos alunos que pretendem melhorar as técnicas de produção textual. De forma processual, o participante terá contato com textos dissertativos para que consiga diferenciá-lo dos demais tipos de textos. Por meio de sequências didáticas, será evidenciada a importância dos módulos a fim de se conhecer cada etapa da produção textual, principalmente do gênero dissertativo-argumentativo (introdução, argumentação e elaboração de proposta intervenção). Por fim, o participante estará apto a produzir textos dissertativos com mais eficiência.
Montanha	Curso de Língua espanhola	Maria José Cerqueira Brito	20	O curso será ofertado aos alunos que queiram estudar uma segunda língua estrangeira. Será valorizada uma concepção de língua como interação social, desta forma, serão valorizados aspectos culturais intrínsecos à língua espanhola. Seguiremos o Marco Comum Europeu de Referência que define os níveis que estabelecem a capacidade linguística, relacionada à competência comunicativa e às habilidades orais e escritas. As aulas serão oferecidas em um dia da semana, no horário reservado às atividades complementares ao currículo. No dia e horário a ser definido pela coordenação.

Montanha	Hábitos e Técnicas de Estudo	Paula Mara dos Reis Ferraz	160	<p>O curso nasceu da necessidade de auxiliar os alunos dos primeiros períodos a superarem sua dificuldade de adaptação aos cursos integrados do Ifes campus Montanha e à consequente obtenção de resultados insatisfatórios. Entendendo que a melhoria dos hábitos de estudo e o conhecimento e aplicação de técnicas específicas contribuirão para a aprendizagem, definiu-se como objetivo geral: desenvolver hábitos que favoreçam a aprendizagem e a obtenção de bons resultados acadêmicos. Esse curso visa resultados imediatos, por isso pretende-se trabalhar com orientações práticas e de forma que os alunos possam experimentar aquilo que está sendo ensinado. Será iniciado pela identificação dos hábitos e estilo próprios de estudo, partindo para o trabalho com hábitos e técnicas favoráveis ao estudo e culminando com técnicas específicas de leitura. A avaliação do curso e da aprendizagem será feita por meio do preenchimento de questionários específicos.</p>
Montanha	Laboratório de Matemática: Construção de Materiais	Priscilla Dutra Freires Codeco	15	<p>O projeto tem como principal finalidade a confecção de materiais manipuláveis para um ensino e aprendizagem de matemática de forma não tradicional. Atualmente, o Laboratório de Matemática do campus Montanha possui basicamente o mobiliário e equipamento multimídia, desta forma, carece de uma identidade própria com materiais exclusivos para esse ambiente. Para atender essa demanda, este projeto consiste na construção de materiais concretos para auxiliar a consolidação de conceitos matemáticos. Irão participar alunos dos 2º anos e 3º anos de ambos cursos técnicos ofertados no campus que possuem afinidade com a disciplina de matemática. Os encontros acontecerão na forma de oficinas semanais com duração de 1h30min orientados pelos docentes envolvidos. Espera-se como produto final os seguintes materiais para compor o laboratório: Tangram, Torre de Hanói, Teodolito, Geoplano e Geoespacial, Teorema de Pitágoras e Tampa de Bueiro.</p>

Montanha	Futsal em uma Visão Técnica	Eduardo Santos Maioli	30	<p>O Presente Projeto pretende refletir e estabelecer problematizações com o treinamento esportivo para os alunos do Ifes Campus Montanha que se destacam na Modalidade Futsal, para trabalhar os aspectos positivos do esporte, como cooperação, autonomia, coletividade, responsabilidade, coragem e tolerância. Além de mediação de alguns valores e atitudes como: competição, medo e intolerância.</p> <p>O Projeto proporcionará Atividades Práticas de Futsal nas categorias masculino e feminino para os alunos do Ifes campus Montanha. E ao Final do Projeto pretende-se que o aluno esteja consciente da importância das informações e entendimentos sobre a necessidade de maiores cuidados diários na busca de uma melhor compreensão da importância do esporte e dos valores e atitudes propiciados por ele.</p>
Montanha	Meu Ifes tá na rede - 2ª edição	Gissele Locatelli Moura	30	Projeto destinado às práticas administrativas para os alunos que ainda não tiveram acesso a tal experiência.

Montanha	CINE-IFES: luz, câmera e educação	Ana Claudia Fehelberg Pinto Braga	80	<p>O projeto de ensino “CINE-IFES: luz, câmera e educação!” pretende favorecer o acesso dos estudantes do Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Campus Montanha, a produções cinematográficas nacionais, que contribuam para sua formação social crítico-reflexiva e para o envolvimento dos estudantes em um processo de construção de seu repertório artístico-cultural.</p> <p>O projeto é uma iniciativa essencial na educação do olhar dos estudantes, cada vez mais necessário nas sociedades imagéticas. O encontro com a arte cinematográfica no ambiente escolar – considerando a versatilidade da linguagem cinematográfica, a multiplicidade de categorias e gêneros, as diversas técnicas de filmagem –, permite o diálogo entre currículo escolar e questões socioculturais mais amplas. Oferece, dessa forma, a oportunidade de se desenvolver competências nos âmbitos socioculturais, linguísticos e comunicacionais.</p> <p>O CINE-IFES integra as atividades do Núcleo de Arte e Cultura (NAC), do campus Montanha, contribuindo com a promoção da cidadania cultural. A exibição dos filmes possui fins educativos, e será realizada no estabelecimento de ensino e de forma restrita aos alunos matriculados no ensino médio. O projeto prevê a seleção de produções cinematográficas prioritariamente nacionais, que discorram sobre temáticas sociais presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).</p> <p>A partir da promoção do encontro entre educação e cinema, inserindo os jovens ao universo da arte cinematográfica com</p>
----------	-----------------------------------	--------------------------------------	----	---

Montanha	LAB77: Laboratório de Processos Fotográficos Históricos	Ana Claudia Fehelberg Pinto Braga	10	O projeto “LAB77: Laboratório de Processos Fotográficos Históricos”, da área teórico-prática da fotografia, propõe a investigação e a experimentação de técnicas artesanais da fotografia, como a Cianotipia (emulsão fotossensível azul, baseada em sais de ferro), o Marrom Van Dyke (emulsão fotossensível marrom, baseada em sais de prata) e o Phytotype (emulsão fotossensível de diversas cores, baseada em pigmentos vegetais, como de flores, frutas e legumes), processos inventados no século XIX e que podem ser realizados em suportes como papel, tecido ou madeira. Como resultado final do projeto, pretende-se, com a prática fotográfica autoral e a produção de experimentos em laboratório, apresentar as séries fotográficas em exposição coletiva.
Montanha	Preparatório para o ENEM	Andrea Moraes Torres Pinto	92	O curso nasceu da necessidade de preparar os alunos para o ensino superior. A ideia é oferecer um intensivo preparatório para estudantes do ensino médio, com todo o conteúdo dos três anos de ensino regular. Esse curso visa resultados imediatos, por isso pretende-se trabalhar com uma rápida revisão dos conteúdos contemplados nas últimas edições dos vestibulares. Além disso faremos treinamentos para realização de provas através de questões atualizadas de edições anteriores de vestibulares.
Montanha	PENSANDO BEM! FILOSOFIA NA PRÁTICA.	Bruno Botelho Costa	100	A Oficina visa proporcionar uma introdução ao debate filosófico a partir de temas de interesse dos estudantes que permitam vários pontos de vista, cujas forças e fraquezas possam ser exploradas com rigor pelos participantes. Fomenta-se o desenvolvimento do senso crítico e argumentativo, a fundamentação lógica das opiniões, a verificação da coerência entre as ideias apresentadas e as implicações para vida prática. Com isso, almeja-se aguçar através da Filosofia a percepção de diferentes perspectivas para questões comuns, incentivando a tolerância e o respeito, ao mesmo tempo que fortalece a autonomia individual e o pensamento livre.



Montanha	Preparando Campeões	Eufélix Monteiro Mauricio	31	Com o objetivo do Ifes-Montanha obter melhores resultados na OBMEP 2019, o docente Eufélix Monteiro Mauricio treinará um grupo de alunos dessa escola para tal olimpíada. Os encontros serão, semanalmente, às segundas, com duração de 50 minutos por reunião. As aulas ocorrerão na sala de Matemática desse estabelecimento de ensino.
Montanha	Aquaponia como ferramenta de aprendizagem	Manoel Ramos de Moura Junior	80	A palavra “aquaponia” é derivada da combinação entre “aquicultura” (produção de organismos aquáticos) e “hidroponia” (produção de plantas sem solo) e refere-se à integração entre a criação de organismos aquáticos, principalmente peixes, e o cultivo de vegetais hidropônicos. Tradicionalmente, a aquicultura é desenvolvida em viveiros escavados onde há necessidade de troca de água, pois há grande produção de amônia e resíduos orgânicos. Mais recentemente as técnicas de recirculação de água, que utilizam plantas aquáticas, são eficazes em diminuir a liberação de efluentes ricos em materiais orgânicos, em transformação da amônia em nitritos e nitratos, e apresentam grande potencial na produção de vegetais.

Montanha	Oficina de Forró	Miguel Vinicius Teixeira da Silva	40	<p>O forró é uma das principais expressões culturais do povo brasileiro, tendo sua origem no nordeste do país e disseminado por importantes nomes da música brasileira, como Luiz Gonzaga, Dominginhos, Marinês, Jackson do Pandeiro, Sivuca, dentre outros. Para entendermos a origem do forró é necessário buscarmos a etimologia da palavra que, nesse caso, é apresentada a partir de duas teorias. Segundo a Enciclopédia da Música Brasileira (1998, p. 301), Forró seria uma derivação da palavra de origem africana “forrobodó”. Já a segunda teoria como aponta Rebelo (2007) que a palavra tem sua origem no contexto da Segunda Guerra Mundial quando engenheiros ingleses se instalaram em pernambuco para construir a ferrovia Great Western. Nesse contexto, eles promoviam bailes que tinha como nome “For All” (para todos).</p> <p>Apesar de popularmente ser denominado apenas como “forró”, existem vários gêneros músicas que compõem a cultura musical, como o xote, xaxado, o baião e o arrastapé. Todos estes estilos são sempre acompanhados da dança. Nesse sentido, a proposta é apresentar o “movimento do forró pé de serra” para o Ifes Campus Montanha numa perspectiva cultural, sociológica e antropológica, ensinando a dança e contextualizando com a disciplina de sociologia.</p>
----------	------------------	-----------------------------------	----	---

Montanha	Matemática para Todos	Filipe Ribeiro Carneiro	30	<p>O curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do campus recebeu em sua primeira turma um público heterogêneo, visto que, tem-se alunos recém formados do ensino médio, incluindo alunos do próprio Ifes campus Montanha e alunos que já são graduados, contudo, também pertencem a turma discentes que já afastaram do ensino a mais de 10 anos. O cenário gerou assim uma pluralidade tamanha em sala que dificulta o processo de ensino-aprendizagem.</p> <p>Desta forma, fazem parte da turma, alunos com grande dificuldade de desenvolver algumas habilidades matemáticas talvez devido seu afastamento de uso desse conteúdo/habilidade e, por outro lado, pertencem a sala também, alunos que possuem facilidade em várias habilidades matemáticas devido, muito provavelmente, a sua formação ou seu uso mais frequente dessas habilidades. Em ambos casos, pode acometer num desamino e desinteresse pelos discentes, pois o docente acaba trabalhando num meio termo dessa situação.</p>
Montanha	Coral Jovem “Harmony”	Maike dos Santos Silva	30	<p>O Curso de Ensino “Coral Jovem Harmony” será ofertado gratuitamente aos candidatos devidamente inscritos, selecionados e matriculados, de acordo com as normas que serão estabelecidas. Com o intuito de contribuir na formação cultural e convivência em grupo. Será reconhecido como atividade acadêmica de ensino, pensando com a finalidade de se constituir num instrumento de representação do Campus, e de promover a integração entre as turmas dos diferentes cursos. Os encontros presenciais que servirá para os ensaios e escolha do repertório, a fim de pôr em prática a aprendizagem, ocorrerão quinzenalmente entre o período de 06/05/2019 a 09/12/2019 nas dependências do auditório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo – Campus Montanha. A fim de promover a integração da comunidade acadêmica, através do diálogo musical, assim como desenvolver estudos sobre canto e formar coros.</p>

Montanha	II A arte de fazer ciência	Lincon Almeida Vilas Boas	145	A presente proposta, caracterizada como ação de complementação à atividade de ensino, tem como público prioritário os discentes do 2º ano dos cursos técnicos em Administração e Agropecuária integrados ao ensino médio. Visa demonstrar a ciência de uma forma lúdica e promover a interdisciplinaridade entre as disciplinas de Artes, Biologia, Física e Química. Os alunos com o auxílio da equipe gestora deverão pesquisar, estudar, testar os experimentos a serem apresentados através de uma encenação teatral. A partir dessa atividade pretende-se demonstrar que as disciplinas das áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias podem ser vivenciadas de uma forma diferenciada e que estimulem o interesse e aprendizado do estudante.
Montanha	Seminário dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Montanha	Claudia da Cunha Monte Oliveira	450	O Seminário dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Montanha ocorrerá em 3 etapas durante o mês de maio do corrente ano, a saber: Palestra magna (09/05), Grupos de trabalho (15/05) e Plenária (23/05). Este espaço democrático tem como objetivo integrar a comunidade acadêmica para a promoção e fortalecimento do Ensino Médio Integrado a partir de estudo do panorama atual, discussão e revisão das Diretrizes Indutoras para a Oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio como política prioritária na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – RFEPCT, e elaboração do documento final com as propostas para as diretrizes indutoras para a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no Instituto Federal do Espírito Santo, que será encaminhado à Pró-reitoria de Ensino do IFES.

Montanha	Introdução à Lógica de Programação	Gissele Locatelli Moura	20	<p>O curso de Introdução à Lógica de Programação com Python será a primeira iniciativa do Campus Montanha no sentido de aplicar recursos computacionais como recurso educacional para os estudantes. Aprender uma linguagem de programação auxilia o desenvolvimento da concentração, raciocínio lógico, criatividade e organização, competências importantes durante o processo de aprendizagem de qualquer assunto. A partir dessa primeira experiência será possível identificar estudantes com perfil e interesse num maior aprofundamento na área de desenvolvimento de aplicativos, despertando um novo nicho para estudo e trabalho acadêmicos. A escolha da Linguagem Python como a ferramenta de trabalho para este curso deve-se ao seu destaque como uma linguagem simples, didática, comercial e atual; diferente de algumas linguagens de programação clássicas, utilizadas para o aprendizado de programação nas instituições de ensino, que já estão em desuso em ambiente comercial. O curso atenderá um público de 20 estudantes, com dois encontros semanais, totalizando 4 horas-aula por semana. Ao final do curso o estudante aprovado estará apto a desenvolver programas de baixa complexidade, abrindo espaço para maior aprofundamento para aqueles que se interessarem pela área de desenvolvimento computacional.</p>
----------	------------------------------------	-------------------------	----	--

Montanha	Desenvolvimento de Competências Informacionais em Ambiente Virtual	Denise Carla Goldner Coelho	30	<p>O minicurso “Desenvolvimento de Competências Informacionais em Ambiente Virtual” dispõe-se a capacitar os usuários na utilização de recursos informacionais virtuais existentes na Web de modo a desenvolver habilidades de pesquisa na utilização de buscadores, bancos e bases de dados, catálogos e no uso dos recursos disponíveis no Portal de Periódicos da Capes, por meio de capacitação presencial. O Minicurso ocorrerá no Laboratório de Informática do IFES – Campus Montanha, no dia 07/06/2019, no período noturno, ofertando vagas a toda sociedade acadêmica, tendo com foco preferencial os estudantes que desenvolvem projetos de pesquisa e seus orientadores. Na oportunidade, o cursista terá oportunidade de realizar consultas online personalizadas a temas pertinentes a sua área de formação e às demandas locais a fontes de informação internacionais.</p>
Montanha	Revivendo Conhecimentos de Matemática e Ciências	Claudia da Cunha Monte Oliveira	50	<p>A princípio o projeto foi iniciado com a preocupação de reapresentar a matemática para os alunos de primeiro ano do ensino fundamental que, nas aulas apresentavam baixo nível de aprendizagem, principalmente nas aulas de matemática, física, biologia e química. Após conversa com a professora de Ciências, foram eleitos alguns, principais, conteúdos de matemática e Ciências do Ensino Fundamental, que eram julgados extremamente necessários para o desenvolver em tais disciplinas do Ensino Médio, incluindo conteúdos das disciplinas técnicas assim como demais conteúdos das disciplinas de Matemática e Ciências. Após algumas conversas com os demais professores foi elencado alunos que apresentavam agravamento de dificuldades para participar do curso.</p> <p>Para facilitar o processo de Ensino Aprendizagem, acreditamos ser importante a interferência de um aluno monitor do Campus para passar as suas vivências já amadurecidas.</p>

Montanha	Imersão linguística e cultural em Córdoba-ARG	Maria José Cerqueira Brito	3	<p>A viagem será realizada à cidade de Córdoba (Argentina). Toda a programação será organizada e acompanhada pelo SET Idiomas – Instituto de reconhecimento oficial e internacional.</p> <p>Além do curso de 40 horas em que os alunos estudarão a língua e a cultura hispano-americana com ênfase na cultura argentina, o programa conta com atividades recreativas, culturais e turísticas escolhidas cuidadosamente de acordo com o perfil dos alunos. Essas atividades têm a finalidade de ampliar os conteúdos linguísticos e culturais desenvolvidos em sala de aula por meio de visitas a museus, passeios, excursões fora da cidade de Córdoba e atividades ao ar livre, dentre outras propostas. Ao final do programa, os alunos farão um Exame final e receberão uma certificação avalizada pelo Instituto Cervantes (IC) da Espanha.</p>
Montanha	InvestiAÇÃO	Lucio Marques Peçanha	20	<p>A proposta de atividade envolve os alunos do Ensino Médio Integrado aos Cursos Técnicos em Administração e Agropecuária do Ifes/Campus Montanha atividade aplicada voltada ao aprendizado de investimentos no mercado de ações. Os alunos serão apresentados aos conceitos básicos de investimentos, devem compreender como funciona uma bolsa de valores, o que são ações, sua função no ambiente das organizações e os efeitos do mercado acionário na realidade da empresa. Após a compreensão de como funciona o mercado, os alunos passarão a realizar simulações de investimentos na plataforma da bolsa, com cotações reais, visando aplicar os conhecimentos e obter os melhores resultados.</p>
Montanha	SEMANA DE VALORIZAÇÃO DA VIDA	Camila Anizio de Almeida	184	<p>Desenvolver, em parceria com a Coordenadoria de Gestão Pedagógica, a professora de Ed. Física e a profissional de Saúde do campus Montanha, um evento durante a última semana de setembro, intitulado Semana de Valorização da Vida, com oficinas de “roda-de-conversa” sobre anseios da adolescência, de bate-papo com a equipe pedagógica sobre situações reais que acontecem com cada um, e de controle da ansiedade com autoconhecimento e exercícios de respiração, com a professora de Ed. Física.</p>

Nova Venécia	Cartografia escolar: teorias e práticas	Pamela Marcia Ferreira Dionisio	120	Este projeto de ensino, intitulado "Cartografia escolar: teorias e práticas", visa trabalhar a metodologia da corrida de orientação como perspectiva metodológica para o ensino de Cartografia. Deste modo, serão trabalhados os seguintes tópicos importantes para a orientação dos discentes no espaço: pontos cardeais, escala cartográfica, cálculo de azimute e identificação no local de coordenadas geográficas previamente fornecidas.
Nova Venécia	RECREIO CULTURAL	Ademir Adeodato	30	<p>O projeto parte da premissa de que os indivíduos necessitam de espaços para se comunicarem e de se expressarem por meio das diferentes linguagens Artísticas (música dança, artes visuais e Teatro). Assim, pretendemos fomentar que alunos e/ou servidores se organizem em grupos, com o objetivo de se apresentarem em alguns momentos de recreio. Para tal, serão abertos momentos de inscrições e constituído um cronograma de apresentações.</p> <p>A proposta é proporcionar aos educandos e servidores do IFES de Nova Venécia experiências em diferentes campos Artísticos, por meio de apresentações em alguma linguagem da Arte.</p> <p>O Projeto prevê a realização de ensaios e a utilização do espaço do Saguão do IFES. Para a realização dos momentos de apresentações. Para tal, contaremos com a ajuda voluntária de alunos com conhecimentos e experiência em algum campo das Artes.</p> <p>A iniciativa pretende promover a integração entre alunos e servidores do IFES campus Nova Venécia através da Arte. Além disso, o projeto permitirá a divulgação e o aprofundamento dos conhecimentos dos alunos referente às diferentes manifestações Artísticas da cultura brasileira e/ou estrangeira.</p>



Nova Venécia	VIVÊNCIAS ARTÍSTICAS EM DANÇA: OFICINAS DE FORRÓ	Ademir Adeodato	30	O projeto parte da premissa de que os indivíduos necessitam de espaços para se comunicarem e de se expressarem por meio da linguagem corporal. Assim, pretendemos desenvolver a dança como Arte e Cultura na Escola, por meio de oficinas coletivas de iniciação ao aprendizado e à vivência do Gênero Musical do Forró com o intuito de fomentar esses canais não verbais de expressão.
Nova Venécia	Construindo pontes, edificando conhecimentos: Ações para a implantação de um Currículo Integrado	Hedeone Heidmam da Silva	20	Este projeto de ensino compõem uma parte da pesquisa de mestrado intitulada “Integração curricular: uma proposta interdisciplinar baseada em sequências didáticas para o Curso Técnico em Edificações”, vinculada ao Programa de Pós graduação em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética na Pesquisa do Ifes, sob número do Parecer 3.054.448. Com o desenvolvimento da proposta pretende-se avançar na implantação de um currículo integrado no campus, promovendo a discussão entre os docentes, pedagogos e discentes sobre possíveis ações de integração. As ações compreendem atividades de planejamento integrado entre os docentes e a realização de aulas complementares para os alunos participantes, onde serão implantadas as ações planejadas que almejam a integração curricular e que possibilitarão o desenvolvimento de novas habilidades aos participantes.
Nova Venécia	Fotografia Digital	Marling Rodrigues Gava Alvarenga	15	A Oficina de Fotografia Digital é organizada para que servidores, estagiários e alunos do Campus tenham a oportunidade de exercitarem o olhar crítico de diversas situações, na perspectiva da melhoria das relações humanas, a partir do contato com diversos elementos que podem compor uma boa fotografia digital.  A oficina acontecerá entre os dias de 20 a 21/03/2019 nos horários indicados na programação, e contará com momentos de diálogo entre alunos e professores e atividades práticas de captura de imagens no campus Nova Venécia.

Nova Venécia	Curso Básico de Libras	Alessandra Marcia dos Santos Morandi Lepaus	30	O curso básico de Libras para servidores, alunos e segmento será realizada no campus Nova Venécia com carga horaria de 80 horas, sendo este distribuído com 20 encontros presenciais totalizando 57e 23 horas não presenciais. As aulas serão realizadas no turno matutino, com previsão de início as 8:00hs e término as 11:00. As vagas serão distribuídas para docentes, alunos e setores conforme descrito no ato da inscrição via link.
Nova Venécia	Black Consciousness and Culture	Antonio Wallace Lordes	56	Celebrar o Dia Nacional da Consciência Negra é uma forma de levantar questões fundamentais a respeito da importância dos negros na construção da história do povo brasileiro. Para que uma mudança de pensamento aconteça, de fato, é preciso estimular o respeito pelas diferenças desde muito cedo
Nova Venécia	Contando Contos - Horror e Mistério em Edgar Allan Poe	Antonio Wallace Lordes	56	Desde a Antiguidade, observamos que várias festividades populares eram cercadas pela valorização dos opostos que regem o mundo. Um dos mais claros exemplos disso ocorre com relação ao Carnaval, que antecede toda a resignação da Quaresma. No caso do Halloween, desde muito tempo, a festividade acontece um dia antes da “Festa de todos os Santos” e, por isso, tem seu nome inspirado na expressão "All hallow's eve", que significa a “véspera de todos os santos”.

Nova Venécia	I Mostra literária Ifes Nova Venécia	Welliton de Resende Zani Carvalho	145	<p>O presente projeto visa à organização e execução de evento denominado I Mostra Literária. O evento tem previsão para ocorrer em 19 e 20 de novembro de 2019 e contará com apresentações musicais, declamação de poemas, exibição de esquetes, teatros e vídeos, atividades produzidas pelos alunos dos 1º, 2º e 3º anos dos cursos técnicos de Edificações e Mineração integrados ao Ensino Médio.</p> <p>Todas as atividades que comporão a Mostra têm relação direta com o componente curricular Língua Portuguesa, mais especificamente com a subárea de Literatura. Durante o ano letivo, os alunos participam de aulas que visam à leitura e análise de textos literários e incentivam a produção desses textos nos seus mais diversos gêneros, além de proporcionar o desenvolvimento de ações que envolvam atividades artísticas para a (re)interpretação das principais obras da literatura brasileira. Este projeto será um veículo de integração entre essas atividades, fomentando o trabalho colaborativo entre os alunos de diferentes turmas, séries e cursos e entre os professores do componente curricular.</p>
Nova Venécia	Laboratório de Criação audiovisual	Ademir Adeodato	110	<p>O objetivo do projeto é fomentar a composição e a produção de músicas autorais. Será montado um estúdio de gravação amador no espaço do Instituto, o qual permitirá a gravação das músicas produzidas pelos alunos</p>
Nova Venécia	Introdução a programação web com PHP e MySQL	Lucas Costa Jardim	20	<p>O campus não disponibilizou arquivo editável.</p>

Nova Venécia	Práticas e vivências na secretaria de meio ambiente de Nova Venécia-ES	Rogério Danieletto Teixeira	12	<p>A secretaria municipal de meio ambiente de Nova Venécia-ES é responsável pelo licenciamento ambiental, que é um instrumento da Política Municipal de Meio Ambiente. De modo geral, trata-se de uma autorização, sob determinadas condições, da instalação e operação de empreendimentos e atividades que utilizam recursos naturais e tem significativo potencial de causar impactos. Além disso, a Secretaria tem como finalidade planejar, coordenar assegurar o modelo de desenvolvimento sustentável do município. Isto inclui a formulação e a implementação das políticas públicas voltadas à preservação, conservação e melhoria da natureza, com respeito a toda diversidade. Desta forma, é um ambiente muito próximo das questões ambientais. Assim, a ação consiste em permitir aos alunos do curso técnico em meio ambiente acompanharem as atividades da Secretaria, ficando uma semana em cada departamento, durante 4 horas por dia . Durante esse período, eles serão acompanhados pelos responsáveis de cada setor, onde poderão presenciar tudo o que for feito na semana. Trata-se de uma oportunidade única de ver na prática como são realizados os licenciamentos, as etapas por onde passam cada processo e também as dificuldades enfrentadas pela Secretaria. Após esse período, os alunos deverão elaborar um relatório a partir</p>
Nova Venécia	Exercício Físico e Qualidade de Vida	Douglas Colombi Cuquetto	30	Oportunizar a prática de exercício físico para alunos do Ifes – Campus Nova Venécia
Nova Venécia	Exercício Físico e Qualidade de Vida	Douglas Colombi Cuquetto	30	Oportunizar a prática de exercício físico para alunos do Ifes – Campus Nova Venécia

Nova Venécia	IV Semana de Ciência e Tecnologia/VI Jornada Científica 2019 do Ifes – Campus Nova Venécia	Ediu Carlos Lopes Lemos	182	Num mundo como o atual, de tão rápidas transformações e de tão difíceis contradições, estar formado para a vida significa mais do que reproduzir dados, determinar classificações ou identificar símbolos. Significa: saber se informar, comunicar-se, argumentar, compreender e agir; enfrentar problemas de diferentes naturezas; participar socialmente, de forma prática e solidária; ser capaz de elaborar críticas ou propostas; e, especialmente, adquirir uma atitude de permanente aprendizado (PCN+, 2002, p.9).
Nova Venécia	Palestra sobre Plano Diretor Municipal	Maria de Lourdes de Oliveira	45	O Curso de Ensino é voltado para: Engenheiros Civis do Campus Nova Venécia-ES , arquitetos do Campus Nova Venécia-ES e para os estudantes 2o Período do Curso de Engenharia Civil do Campus Nova Venécia-ES, buscando-se assim, atualização e/ou aprofundamento de conhecimentos. O objetivo do curso é atualizar e ampliar conhecimentos, habilidades ou técnicas na área de edificações e construção civil.
Piúma	Iniciação e Treinamento Esportivo	Sandro dos Santos Ferreira	60	O projeto esporte no IFES visa estimular a prática esportiva dos alunos do IFES campus Piúma através de atividades esportivas de aperfeiçoamento, buscando o refinamento dos fundamentos técnicos e táticos (equipes de treinamento), sem perder de vista a importância de desenvolver valores éticos e morais. O presente projeto também tem como propósito organizar eventos, apresentações e competições esportivas entre estudantes do Ifes e de outras instituições de ensino

Piúma	Tutoria em Matemática	Enéas Mendes de Jesus	40	Tendo em vista a dificuldade de acompanhamento do conteúdo devido uma fragilidade em relação a conteúdos considerados elementares apresentada por certos alunos, propõe-se uma atividade de tutoria. Diferente de uma monitoria, em que o aluno comparece apenas para sanar dúvidas sobre conteúdos apresentados em sala de aula, na tutoria o foco principal é trabalhar conteúdos considerados pré-requisitos e de maneira que o tutor provoque a discussão sobre certos assuntos, evidenciando ao aluno sua limitação, mesmo que este não seja capaz de identificá-la. A presença do professor e de um aluno monitor torna o processo de ensino e aprendizagem mais individualizado, uma vez que cada aluno recebe a atenção do professor em relação a sua dúvida de maneira individual.
Piúma	Oficina " Escrevendo pra valer"	Silênia de Azevedo Silveira Rangel	528	Por meio de diversos gêneros textuais, por exemplo, jornais, revistas, que envolvem os assuntos os quais ocorrem nos Estados, nas Capitais, no País e no mundo.
Piúma	Oficina "Viajando com a Literatura"	Silênia de Azevedo Silveira Rangel	488	Por meio da leitura realizada das Obras Literárias, é possível desenvolver a reflexão dos assuntos da narrativa que tangem ao social, ao político, ao psicológico, ao espaço geográfico, ao temporal, embrenhado nos temas que a transpassam, desenvolvendo a leitura, a oralidade, a reflexão, interpretação de personagens, como também enriquecendo o léxico.
Piúma	Minicurso: "Noções de Primeiros Socorros: Emergências Aquáticas"	Leilane Bruna Gomes dos Santos	15	Por meio das orientações ministradas no curso será possível ter uma noção básica de salvamento aquático, bem como identificar os tipos de emergências e os cuidados necessários.

Piúma	I Simpósio “Educação para as Relações Étnico-Raciais”	Ivan Almeida Rozário Júnior	400	O I Simpósio Educação para as Relações Étnico-Raciais “Vozes de (R)Existência”, promovido pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (Neabi) do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Piúma, vem atender as orientações previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, embasadas na legislação educacional (Lei nº 10.639/2003, Lei nº 11.645/2008, Lei nº 12.288/2010 e na Lei nº 12.711/2012). Além da legislação nacional, o evento atende a Resolução CS nº 202/2016, do Conselho Superior do Ifes, que trata da Política de Educação para as Relações Étnico-Raciais do Instituto Federal do Espírito Santo.
Piúma	Iniciação e Treinamento Esportivo	Sandro dos Santos Ferreira	60	O projeto esporte no IFES visa estimular a prática esportiva dos alunos do IFES campus Piúma através de atividades esportivas de aperfeiçoamento, buscando o refinamento dos fundamentos técnicos e táticos (equipes de treinamento), sem perder de vista a importância de desenvolver valores éticos e morais. O presente projeto também tem como propósito organizar eventos, apresentações e competições esportivas entre estudantes do IFES e de outras instituições de ensino
Piúma	Incluir: por uma escola onde caibam todos	Sheila Faúla Muniz	500	Trata-se de um Projeto com ações envolvendo alunos, docentes e demais servidores do Campus. Serão realizadas palestras sobre o público-alvo da educação especial, ciclo de roda de conversa envolvendo os discentes, além de orientações para o aprimoramento de estratégias e técnicas educacionais inclusivas dos profissionais de educação do campus Piúma. Também haverá um momento de relato de experiências, no qual pais e estudantes com necessidades específicas serão convidados a relatar suas experiências e vivências na vida acadêmica e pessoal. As palestras serão ministradas por servidores, profissionais do Campus em parceria com profissionais da APAE do município e outros convidados.





Santa Teresa	SEMANA DE MEIO AMBIENTE – 2019	João Maurício Zandomênicó	10	Podemos observar no contexto histórico atual que a maior parte da população brasileira encontra-se nas cidades, constatamos uma crescente degradação das condições de vida, refletindo uma crise ambiental. Isto nos remete a uma necessária reflexão sobre os desafios para mudar as formas de pensar e agir em torno da questão ambiental numa perspectiva contemporânea.
Santa Teresa	Projeto de Aprimoramento Esportivo	Fernando Cesar Guaitolini	100	O esporte, deve contribuir para a formação e a aproximação dos seres humanos de modo a reforçar o desenvolvimento de valores como moral, ética, solidariedade, fraternidade e cooperação. Como parte integrante do processo educacional, o esporte é preceituado pela Lei no 9.615/98, que versa sobre essa prática nos sistemas de ensino e em formas assistemáticas de Educação a fim de evitar a seletividade e a hipercompetitividade de seus praticantes, alcançando o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para a cidadania e para a prática do lazer. Os princípios socioeducativos do desporto educacional se fundamentam nos seguintes pilares: princípio da inclusão; princípio da participação; princípio da cooperação; princípio da coeducação; e princípio da corresponsabilidade. O projeto pauta-se na oferta de modalidades esportivas, com caráter educacional, de modo que os conteúdos presentes nas aulas contemplem ações planejadas, inclusivas e lúdicas a partir de diferentes dimensões, quais sejam: conceitual, procedimental e atitudinal. Esporte enquanto um direito: tendo em vista que o esporte e o lazer estão preceituados enquanto direitos pela Constituição Federal e por demais ordenamentos infraconstitucionais, por meio do desenvolvimento do esporte educacional e de suas diversas manifestações, esses são reconhecidos e materializados de modo a avançar para além de sua legitimidade, isto é, apresentam-se enquanto prática social comprometida com os avanços sociais, como a equidade e a justiça social. Participação irrestrita: diz respeito à democratização da participação, possibilitando o acesso pleno às modalidades

Santa Teresa	Biodiversidade da Coleção Zoológica do Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia do Espírito Santo de Santa Teresa	Thaís de Assis Volpi	2	<p>A iminência do conhecimento da biodiversidade nunca se fez tão importante. Isso porque, a cada ano, muitas espécies são extintas por causas antrópicas mesmo antes de serem conhecidas (Myers et al., 2000). Conhecer a biodiversidade é de tamanha importância para todos nós. Isso porque dependemos diretamente dos recursos naturais disponíveis, além do conhecimento de seus potenciais econômicos e medicinais. Somente através do conhecimento da biodiversidade, é possível identificar tais potenciais. O meio ambiente ecologicamente equilibrado, além de ser uma prerrogativa constitucional (Constituição Federal, 1988, Capítulo VI, Artigo 225), é o que melhora a qualidade de vida dos seres humanos como um todo, garantindo a sobrevivência da espécie. Para um profissional das áreas biológicas, é de suma importância o conhecimento sobre a biodiversidade, desde seus aspectos ecológicos, comportamentais, até o reconhecimento desta diversidade através dos aspectos taxonômicos. Para isso, ao longo do curso de graduação, os alunos têm contato direto com a biodiversidade disponível no acervo da instituição de ensino ao qual está vinculado, tornando o aprendizado mais efetivo. Assim, o acervo zoológico didático é de suma importância para a construção do conhecimento deste profissional, vista a importância de se conhecer a biodiversidade e suas peculiaridades, principalmente para um profissional diretamente relacionado a esta área do conhecimento. Para tal, este acervo deve se encontrar em plenas condições de estudo, além de devidamente identificados, de forma a garantir todo o seu potencial pedagógico. Com isso, todo e</p>
Santa Teresa	Participação na V Olimpíada Brasileira de Geografia	Tiago Dalapicola	24	<p>A Olimpíada Brasileira de Geografia (OBG) é um evento que acontece em conjunção com a Olimpíada Brasileira de Ciências da Terra (OBCT) para formar a Olimpíada Geo-Brasil (OGB). Sua Etapa Competitiva tem três fases online e uma presencial. A participação é por equipe de três alunos mais um professor-coordenador de uma mesma escola..</p>

Santa Teresa	Oficina de Elaboração de Projetos PICT/2019	Elvis Pantaleão Ferreira	180	O curso visa capacitar servidores e estudantes para elaboração de projetos vinculados aos editais de fomento oferecidos pelo IFES no Programa Institucional de Iniciação Científica, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - Picti. É muito importante oferecer aos servidores e estudantes interessados no desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão capacitação para visando potencializar a elaboração de propostas bem como sanar eventuais dúvidas sobre os editais de fomento abertos pelo Instituto Federal do Espírito Santo.
Santa Teresa	“ Capacitação em produção leiteira intensiva, eficiente, rentável e sustentável: módulo I ”	Ismail Ramalho Haddade	20	O curso de capacitação em produção leiteira intensiva, eficiente, rentável e sustentável: módulo I, será ofertado aos estudantes do curso de Agronomia do IFES Campus Santa Teresa, como atividade complementar ao treinamento em produção intensiva de leite, previsto no programa Técnico no Campo. Versará sobre questões técnicas ligadas à produção de alimentos para os animais, ao planejamento e à execução de uma atividade leiteira familiar sendo conduzida de forma eficiente e sustentável.
Santa Teresa	Implantação de jardim clonal superadensado de café conilon – Teoria e Prática	Victorio Birchler Tonini	30	Realização de pequeno curso que engloba aspectos práticos e teóricos referente a implantação de um jardim clonal superadensado de café conilon.
Santa Teresa	Participação na Simulação Geopolítica do Ifes	Tiago Dalapicola	15	A Simulação Geopolítica do Ifes – SiGI é um dos modelos de Simulação das Nações Unidas realizados em todo o mundo. Desde a sua primeira edição, em 2013, a SiGI notabiliza-se no meio acadêmico como a Simulação que mais cresce no Sudeste! Proporcionando a discussão sobre as problemáticas da conjectura nacional e internacional, há 6 anos a Sigi tem criado e desenvolvido habilidades ímpares nos seus participantes, como a capacidade de negociação no ambiente corporativo, noções básicas de oratória, postura para lidar com o adverso, trabalho em equipe, dentre outras.

Santa Teresa	Simulado para o Enem 2019	Tiago Dalapicola	420	Na proposta de simulado que apresentamos, para além da ideia de questões contextualizadas, que exigem do estudante a aplicação prática do conhecimento, e não a mera memorização de informações, sugerimos ainda a prática do controle emocional e cronológico, entre outras situações que eventualmente poderão ocorrer no dia da aplicação do certame do Exame Nacional do Ensino Médio.
Santa Teresa	"Biodiversidade da Coleção Zoológica do Instituto Federal de Ciência, Educação e Tecnologia do Espírito Santo de Santa Teresa"	Thaís de Assis Volpi	5	A iminência do conhecimento da biodiversidade nunca se fez tão importante. Isso porque, a cada ano, muitas espécies são extintas por causas antrópicas mesmo antes de serem conhecidas (Myers et al., 2000). Conhecer a biodiversidade é de tamanha importância para todos nós. Isso porque dependemos diretamente dos recursos naturais disponíveis, além do conhecimento de seus potenciais econômicos e medicinais. Somente através do conhecimento da biodiversidade, é possível identificar tais potenciais. O meio ambiente ecologicamente equilibrado, além de ser uma prerrogativa constitucional (Constituição Federal, 1988, Capítulo VI, Artigo 225), é o que melhora a qualidade de vida dos seres humanos como um todo, garantindo a sobrevivência da espécie. Para um profissional das áreas biológicas, é de suma importância o conhecimento sobre a biodiversidade, desde seus aspectos ecológicos, comportamentais, até o reconhecimento desta diversidade através dos aspectos taxonômicos. Para isso, ao longo do curso de graduação, os alunos têm contato direto com a biodiversidade disponível no acervo da instituição de ensino ao qual está vinculado, tornando o aprendizado mais efetivo. Assim, o acervo zoológico didático é de suma importância para a construção do conhecimento deste profissional, vista a importância de se conhecer a biodiversidade e suas peculiaridades, principalmente para um profissional diretamente relacionado a esta área do conhecimento. Para tal, este acervo deve se encontrar em plenas condições de estudo, além de devidamente identificados, de forma a garantir todo o seu potencial pedagógico. Com isso, todo e

Santa Teresa	Palestra "Impactos das TICs nas Empresas - Relato de Experiência no Ramo Odontológico"	Archimedes Alves Detoni	48	<p>A palestra "Impactos das TICs nas Empresas - Relato de Experiência no Ramo Odontológico", pretende formalizar uma atividade complementar ao ensino da disciplina regular de Informática e Sociedade do Curso Superior de TADS do Campus Santa Teresa.</p> <p>A atividade contará com a participação de um empresário do ramo odontológico, que inicialmente fará uma apresentação sobre as suas experiências quanto aos impactos que a adoção de TICs vem promovendo no âmbito de seu empreendimento. Em seguida, os participantes poderão fazer questionamentos ao palestrante para esclarecer suas dúvidas sobre a palestra e curiosidades sobre as experiências vivenciadas pelo palestrante na adoção de novas TICs em seu empreendimento.</p>
Santa Teresa	Workshop de Projetos Reais de Desenvolvimento Web e Mobile	David Paolini Develly	60	O workshop objetiva mostrar aos alunos casos reais de desenvolvimento de software, suas demandas, ações, dificuldades e tudo que está relacionado tecnicamente.
Santa Teresa	Scratch – Tecnologia Integrada à Educação	Filipe Coutinho da Silva	10	<p>Buscando atender da melhor forma esses alunos e conhecendo o nível de dificuldade de cada um, o presente projeto tem como finalidade aplicar atividades educativas interativas para os alunos do Ifes Campus Santa Teresa, a fim de facilitar o aprendizado e a prática para a realização das atividades realizadas em sala de aula.</p> <p>Como a tecnologia está cada vez mais presente no dia-a-dia em todas as áreas, foi utilizada a ferramenta Scratch para a elaboração de jogos e animações específicas, atendendo a necessidade de cada um. O Scratch é um software livre que se utiliza de blocos lógicos. O Scratch é um projeto do grupo Lifelong Kindergarten no Media Lab do MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusets), onde foi idealizado por Mitchel Resnick. É uma excelente ferramenta para quem quer começar a criar jogos, mesmo sem saber programação. Sua dinâmica de funcionamento é bem simples e intuitiva, pois trabalha com blocos para montar, tipo LEGO.</p>

Santa Teresa	Palestra Privacidade e Perícia Forense	David Paolini Develly	60	A palestra objetiva conscientizar os alunos dos riscos de privacidade que estamos sujeitos hoje no ambiente digital e mostrar algumas técnicas e ferramentas de perícia forense em computação. Na ação, o palestrante Leonardo Rogério Binda da Silva, formado em Ciência da Computação e Direito, terá a oportunidade de conversar com os alunos sobre diversos casos de privacidade e perícia forense.
Santa Teresa	Minicurso de Estatística básica aplicada	Robson Celestino Meireles	15	Os bolsistas de iniciação científica do Campus Santa Teresa fazem uso constante de ações em seus projetos na área de estatística, como por exemplo a escolha de delineamento, coleta de resultados, tabulação e análise dos resultados, bem como a interpretação do mesmo. Sendo assim, o referido curso visa contribuir com o desenvolvimento destes bolsistas, afim de melhorar a qualidade experimental e os resultados que são constantemente publicados no mais diversos eventos científicos.
Santa Teresa	Feira de Ciências- 2019	João Maurício Zandomênic	350	Objetivos: Despertar nos estudantes a curiosidade científica Treinar os estudantes na utilização da metodologia científica Estimular o estudante a formular questões científicas baseadas na realidade cotidiana por eles vivenciada Conectar os conhecimentos científicos com vida cotidiana Fomentar o trabalho em equipe Desenvolver aspectos relacionados à transposição didática
Santa Teresa	Minicurso de Estatística básica aplicada	Robson Celestino Meireles	15	Aprimorar os conhecimentos dos bolsistas no que se refere a área de estatística

Santa Teresa	Workshop "A Importância das Soft Skills em Ambientes Organizacionais"	Archimedes Alves Detoni	200	<p>O workshop "A Importância das Soft Skills em Ambientes Organizacionais", pretende formalizar uma atividade complementar ao ensino para os estudantes do Curso Superior de TADS do Campus Santa Teresa.</p> <p>A atividade contará com a participação do professor Lourival Antonio Cristofolletti, mestre em Administração pela UnB, escritor, consultor e palestrante nas áreas de desenvolvimento humano, comportamento organizacional, liderança e desenvolvimento de equipes, gestão de pessoas, planejamento de carreira, dentre outras.</p>
São Mateus	Projeto Improving communication skills in English through STEM practice at school	Thiago Rafalski Maduro	30	<p>Este projeto objetiva envolver estudantes dos cursos técnicos em Eletrotécnica e em Mecânica, nas modalidades integradas ao ensino médio e concomitante, em atividades conduzidas em língua inglesa como estratégia de fortalecimento das ações de internacionalização do currículo que vem sendo promovida no Ifes – Campus São Mateus e ampliação das estratégias para o ensino do ensino STEM. Serão selecionados para este projeto 30 alunos com nível de proficiência B1, que participarão de atividades divididas em três etapas. A primeira, de leitura e interpretação de artigos científicos do programa Science News in High Schools, da Society for Science &amp; the Public, estruturado para favorecer a percepção do aluno quanto a questões sobre STEM relacionadas ao currículo escolar. Com foco em mostrar aos alunos como identificar problemas e conduzir um projeto em busca de uma solução. A segunda, de discussão dos alunos com especialistas na área dos artigos da etapa anterior, sempre em língua inglesa. A terceira, de identificação de um problema e prototipagem de uma possível solução. O projeto está organizado em 43 semanas, entre agosto de 2018 e setembro de 2019, com carga horária semanal de 2 horas, totalizando 86 horas de estudo presenciais além das atividades não presenciais de trabalho em grupo.</p>

São Mateus	Laboratório de Física: Eletromagnetismo	Robson Santos Gobbi	140	A ação visa envolver os alunos do 3º ano dos cursos técnicos integrado em atividades práticas/experimentais relacionadas aos fenômenos eletromagnéticos. A física é uma ciência que tem como base a experimentação e por meio dessa vivência os alunos poderão compreender na prática os conceitos abordados em aula. Além disso, acreditamos também que as aulas de laboratório possam despertar um maior interesse dos alunos pela disciplina e conseqüentemente levar a um melhor desempenho do mesmo.
São Mateus	Música e Educação Especial	Laís Perpetuo Perovano	10	Até meados do século XX não havia no Brasil uma sistematização do ensino público para pessoas com deficiência e na maioria das vezes estes eram alocados em ambientes excludentes, voltados para o cuidado e tratamento, que pouco se atentavam para os processos educacionais. A partir dos anos 1970 uma nova maneira de se compreender a deficiência foi se desenvolvendo e intensifica-se a busca por uma forma de inclusão dessas pessoas na sociedade, inclusive no que diz respeito a educação. Perceber que não é a lesão, ou os impedimentos biológicos, (impairment) que transformam o sujeito em uma pessoa com deficiência (disability), mas sim as barreiras sociais que fazem que esse sujeito experimentar esta condição (DINIZ, 2007; DINIZ; BARBOSA; SANTOS, 2009, p. 67). Para que haja uma verdadeira educação inclusiva, que leve em consideração as diferenças de todos os educandos, independentemente de suas condições biológicas, precisamos de ações e mudanças de mentalidade tanto no ensino regular, quanto na educação especial. A presente proposta busca complementar o processo de inclusão através de um curso de música para alunos com necessidades educacionais específicas. Buscaremos, através da educação especial sob a perspectiva inclusiva (GLAT e FERNANDES, 2005), contemplar as especificidades que englobam as diferenças desses estudantes através do ensino de Artes. O curso também envolverá em cada turma um estudante monitor-aprendiz que não se caracteriza como pessoa com deficiência. O objetivo desses estudantes será de dar apoio ao professor (monitor) e ampliar a gama de



São Mateus	Tutoria em Componentes Curriculares dos Cursos Técnicos em Eletrotécnica e em Mecânica Concomitantes com Ensino Médio	Nelson Henrique Bertollo Santana	225	Tutoria em Componentes Curriculares dos Cursos Técnicos em Eletrotécnica e em Mecânica Concomitantes com Ensino Médio
São Mateus	Grupo de Estudos para 2ª fase da OBMEP	Silvia Louzada	19	Grupo de Estudos para 2ª fase da OBMEP
São Mateus	Recreio Cultural	Eros Silva Spalla	400	O projeto Recreio Cultural pretende promover a interação entre os alunos dos cursos ofertados no campus São Mateus, servidores, terceirizados, e alunos de outras instituições de ensino, bem como tornar a hora do recreio um momento de descontração, e ainda, ser um espaço que oportunize a esses diversos grupos a chance de socializar os talentos. O objetivo geral é criar um espaço de mostra de talentos, e desta forma incentivar a criatividade de produções artísticas. O espaço será aberto para qualquer tipo de apresentação cultural (dança, poesia, música, teatro, e outros) durante o período do recreio, sendo realizada nos turnos matutino e vespertino da escola. A cada edição do Recreio Cultural poderá ser realizada uma atividade principal, e em paralelo acontecer exposições, oficinas, entre outros.

São Mateus	Monitoria de Física para estudantes dos cursos Engenharia do Ifes campus São Mateus	Mara Cristina Ramos Quartezeni	40	<p>Objetivando aumentar nossa eficiência acadêmica e contribuir para que os estudantes do Curso de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica possam ter sucesso em seu percurso acadêmico, a Coordenadoria do Curso em conjunto com a Coordenadoria de Gestão Pedagógica do campus São Mateus propõe a realização de um projeto de Monitoria em parceria com os estudantes de Licenciatura em Física da Ufes/Ceunes. A proposta é que os estudantes de Licenciatura em Física selecionados por professores do Ceunes possam contribuir nos estudos dos alunos do Curso de Engenharia Mecânica, em um projeto de monitoria. A parceria Ifes/Ufes foi realizada por meio das coordenadorias de cursos envolvidos e sua implementação será a partir do período letivo 2019/2. Considerando o início do Curso de Engenharia Elétrica em 2019/2 no campus São Mateus o projeto será estendido também aos estudantes deste curso. Estudantes dos Cursos de Engenharia Mecânica e Engenharia Elétrica com bom desempenho nas disciplinas/áreas selecionadas também poderão atuar como monitores.</p>
------------	---	--------------------------------	----	---

São Mateus	Microsoft Excel e Ferramentas de apoio ao Word	Carlos Eduardo Silva Abreu	100	O presente projeto consiste em um curso de edição de planilhas e textos, utilizando os softwares Microsoft Excel e Word (respectivamente) cujo público alvo são alunos e servidores do campus São Mateus. Visando ter uma abrangência satisfatória em relação ao horário, o curso será ofertado nos turnos matutino e vespertino. Dessa forma, todos os alunos interessados poderão cursá-lo no contra turno de suas respectivas aulas. O curso terá uma carga horária total de 12 horas (Excel) e 5 horas (Word), distribuídas em 6 e 5 semanas para os cursos de Excel e Word, respectivamente. Os encontros irão ocorrer no laboratório de informática do campus, onde os computadores já possuem os softwares Excel e Word instalados. Serão formadas quatro turmas com 20 alunos em cada. Duas turmas terão suas aulas ministradas no turno matutino e duas turmas no turno vespertino. Para a obtenção do certificado, os participantes deverão frequentar 80% das aulas. Ao fim do curso, o estudante deverá ter desenvolvido habilidades no manuseio de planilhas e formatação de textos.
São Mateus	Semana Nacional do Livro e da Biblioteca 2019 - "Literatura e leitura:múltiplas linguagens, múltiplos diálogos"	Rossanna dos Santos Santana Rubim	2260	Conjuntos de atividades, no âmbito da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, querendo alcançar, prioritariamente, o corpo discente do campus São Mateus, a serem realizadas no decorrer do mês de outubro, quando a data é efetivamente comemorada

São Mateus	Círculo de Diálogo “Traçando o Meu Futuro Profissional”	Luciane Serrate Pacheco Bacheti	50	<p>A realização do Círculo de Diálogo “Traçando meu futuro profissional tem por objetivo principal criar tempo-espço favorável às discussões/ reflexões compartilhadas sobre a profissão do Técnico em Eletrotécnica, implicando estudantes, equipe docente; equipe pedagógica do Ifes Campus São Mateus e profissionais convidados. A construção deste tempo-espço será por meio de abordagens participativas centradas na investigação apreciativa e na pesquisa-ação, envolvendo todas as partes interessadas, quais sejam: estudantes, educadores, pedagogas, técnicos em assuntos educacionais desde a concepção à concretização e avaliação das reflexões realizadas. Espera-se obter com este círculo de diálogo a moldagem de aprendizagens colaborativas, ampliando habilidades técnicas, relacionais, socioafetivas, de modo a preparar os participantes deste processo para dar respostas aos desafios e tensões do mercado e do mundo do trabalho contemporâneo. Em outras palavras, produzir a existência de forma compartilhada em busca de bem-estar, qualidade de vida e conduta cidadã, contribuindo para a construção de sociedades pacíficas, resilientes e solidárias, para um mundo cada vez melhor.</p>
------------	---	---------------------------------	----	---

Serra	OFICINA DE FÍSICA	Giovani Zanetti Neto	6	<p>O projeto "Oficina de Física" contempla o desenvolvimento de estratégias de ensino e avaliação para o ensino de ciências a partir do desenvolvimento, aplicação e validação de atividades práticas. Tendo por meta final o contexto escolar, pretende-se, a partir da materialidade da ação e da reflexão sobre a prática, superar a disjunção teoria versus prática no ensino de ciências em busca de uma efetiva alfabetização científica.</p> <p>A primeira etapa consiste do desenvolvimento de atividades práticas. Propõe-se iniciar pelo estudo conceitual sobre a temática para o elaborar a base teórica que suportará as ações. Os passos seguintes envolvem o projeto e a confecção das atividades práticas. Essa etapa tem por objetivo produzir a materialidade sobre a qual a pesquisa se desenvolverá, estando contida na ação denominada "Oficina de Física".</p> <p>A segunda etapa se direciona pela estruturação de processos de mediação de atividades práticas. De posse das atividades práticas construídas, serão pesquisadas as formas de mediação apropriadas à cada atividade. O passo seguinte contemplará a aplicação e validação, fora do contexto da sala de aula, dos processos de mediação através da vivência das atividades práticas elaboradas. Dessa etapa resultarão produtos acadêmicos compostos pelas atividades práticas associadas aos respectivos processos de mediação.</p> <p>A terceira etapa objetiva transpor para o contexto escolar as ações das etapas anteriores. O objetivo da pesquisa contempla o desenvolvimento de metodologias para o ensino de ciências no contexto escolar, assim serão pesquisadas</p>
-------	-------------------	----------------------	---	--

Serra	Fitoterápicos em Horta: Compostos Químicos em Ação	Nauvia Maria Cancelieri	140	<p>O presente projeto têm como principal objetivo a conscientização da comunidade acadêmica quanto a utilização de fitoterápicos como espécies vegetais e seus constituintes químicos, como também fazer o resgate popular referente ao uso tradicional de espécies vegetais; preparar horta com uso de mudas e sementes de espécies vegetais aprovadas para uso como fitoterápicos; fazer extratos etanólicos e tinturas; preparar exsiccatas; incentivar e proporcionar o uso correto de espécies vegetais como fitoterápicos; desmistificar conceitos de plantas medicinais, produtos naturais e fitoterápicos. Nesse contexto, serão inseridos conteúdos curriculares relacionados aos compostos químicos inorgânicos (constituintes do solo) e orgânicos (presentes nas plantas), assim como utilização de cálculos estequiométricos para certificação de quantidade adequada de elementos químicos (N, P e C) presentes no adubo, como também medida e correção de pH do solo. A metodologia a ser utilizada para conscientização sobre o uso correto de medicamentos fitoterápicos será realizada por ações de divulgação através de seminários, roda de chá com bate papo, confecção de cartilhas e marcadores de páginas. Este projeto terá sustentação em informações retiradas da Anvisa, artigos científicos e livros da área. O resgate popular será realizado com conhecimento popular do estado do Espírito Santo. Os extratos, tinturas, identificação de compostos químicos de solo e plantas, além de medida de pH do solo serão obtidos no Laboratório de Química. Espera-se com esse trabalho não somente criar mecanismos de <u>aprendizagem de conteúdos curriculares, mas também</u></p>
Serra	Jornalismo	Ana Paula Klauck	20	<p>Trata-se da formação de uma redação composta pelos alunos do Campus Serra, com 01 reunião semanal de 02:00 (segunda-feira) e funções distribuídas através de cargos (jornalista, fotógrafo, desenhista, designer e editor-chefe) com a finalidade de produzir conteúdo para um jornal que será publicado quinzenalmente.</p>

Serra	Coral Musicante	Ricardo Ramos Costa	30	O projeto Coral Musicante tem como objetivo principal oferecer aos alunos do Ifes Campus Serra interação, aprendizagem e aprofundamento sobre música por meio da atividade de canto coral. A proposta visa desenvolver e ampliar as experiências estéticas e musicais em nossa escola através de ensaios, preparação de repertório e apresentações musicais internas e externas.
Serra	Projeto Expedição IFES – Conhecendo o Brasil	Alessandro Bermudes Gomes	120	Paraty é considerada um dos berços da atual população brasileira, seus caminhos e descaminhos nos levam a compreender um pouco de nossa brasilidade, dos povos nativos e sua mistura com os colonizadores seja através do porto, um dos mais importantes para o comércio no período colonial, seja através das trilhas pré cabralinas dos povos nativos que aqui viviam, uma saga de grandes aventuras, que marcam o descobrimento a colonização e seus reflexos sejam estes sociais e econômicos levando um povo aguerrido a formar um País chamado Brasil. Devido a essa importância histórica, além de uma riqueza cultural e com uma biodiversidade encantadora e rica, devido a imponente serra do mar, Paraty foi escolhida para que pudéssemos levar os alunos a mergulhar na história, na biologia, geografia e artes. Buscando uma interdisciplinaridade em todas as atividades que serão desenvolvidas.

Serra	Tutoria de Estudos Orientados	Bruno Ramos Gonzaga	640	<p>Analisando os índices de retenção em disciplinas dos primeiros períodos acadêmicos dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação e Engenharia de Controle e Automação do Instituto Federal do Espírito Santo (Campus Serra), têm-se observado que, ao longo dos anos tem havido um grande crescimento, comportamento este que tem gerado uma grande preocupação por parte da equipe pedagógica, levando-se a se inferir que a base estudantil em matemática dos alunos de um modo geral, tem se mostrado pouco eficiente, em especial os que possuem atividades acadêmicas em período integral, estudantes-trabalhadores que embarcam e ficam dias sem aulas ou qualquer estudante que não possuem competências necessárias ao bom desempenho escolar.</p> <p>Assim, torna-se necessário uma intervenção pedagógica, possibilitando uma melhora nos estudos dos alunos, maior motivação, inclusão, garantir a permanência, visando cada vez mais oferecer ensino público de qualidade para a sociedade.</p> <p>Diante deste contexto, o Ifes campus Serra inicia seu projeto de Tutoria de Estudos Orientados em Matemática, cujo qual acontecerá em forma de encontros presenciais e à distância, entre professores, alunos e pedagogos, com o intuito de aumentar a possibilidade de sucesso acadêmico através do atendimento diferenciado do aluno, uma vez que cada aluno terá a oportunidade, através de metodologia complementar e paralela, de aprender o conteúdo ou a unidade curricular que</p>
Serra	Diálogos que Transformam	Giordana dos Santos Sperandio	30	<p>Encontros mensais que abordará temas de relevância social onde os alunos, em momento descontraído, promoverão discussões acerca do tema apresentado, que será mediado por um convidado (externo ou não ao Campus).</p>



Serra	"(Con)versando sobre – Temas transversais"	Cibelle Zanforlin Gesconetto Toresani	390	Abordaremos temas, a saber, em forma de cartazes, postagens a serem veiculados nas redes sociais e murais físicos do Campus Serra: Novembro- Oficina de Educação Financeira 2hs Março – Oficina de Respiração -2hs Maio - O Serviço Social na Educação Junho - Saúde - 2hs Agosto - A Psicologia na Educação Agosto - Oficina de Respiração -2hs Setembro - Prevenção ao Suicídio –2hs Novembro - Oficina de Educação Financeira 2hs
Serra	I Encontro Cultural do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas : Debates e reflexões no Dia da Consciência Negra	Diego Ramiro Araoz Alves	1600	Ação de complementação de ensino que visa promover uma reflexão crítica sobre a celebração do dia da consciência negra, sobre racismo e a educação para as relações étnico-raciais, com foco em atividades culturais, rodas de conversa e o incentivo ao protagonismo estudantil.
Venda Nova do Imigrante	Recepção dos Calouros	Alex Caldas Simões	40	Com o intuito de melhor acolher os alunos ingressantes de Letras - Português do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Venda Nova do Imigrante, foi estruturada uma noite de recepção, em que se fará uma breve apresentação do curso e sua história na instituição; a exposição dos integrantes do Centro Acadêmico Edson Luís, tal qual a explicação de suas funções para com os alunos; o desenvolvimento de uma dinâmica para que haja entrosamento entre os discentes acolhidos; e uma roda de conversa com alguns professores do campus, para que exponham, de forma sucinta, as três grandes áreas da Letras e suas principais características.

Venda Nova do Imigrante	Treinamento Desportivo Escolar	Fernanda Cristina Merisio Fernandes Soares	70	O treinamento desportivo escolar tem como objetivo oferecer práticas desportivas nas modalidades futsal, handebol, voleibol e basquetebol para os alunos dos cursos técnicos integrados e dos cursos de graduação do Ifes campus Venda Nova do Imigrante em período extraclasse visando a formação do aluno a partir das suas experiências no esporte trazendo os benefícios do mesmo para a saúde, a qualidade de vida, para as relações e a cidadania, assim também como formar equipes para participar de eventos desportivos representando a instituição.
Venda Nova do Imigrante	Monitoria	Michele Aparecida Vieira Curtly	58	Monitoria é um Programa Específico de Atenção Secundária da Política de Assistência Estudantil do Ifes destinado a valorizar o potencial do discente com desempenho acadêmico notório, oferecendo-lhe a oportunidade de desenvolver atividade de monitoria, entendida como uma atividade de ensino-aprendizagem voltada à formação acadêmica do corpo discente e vinculada a uma disciplina e/ou bloco de disciplinas dos cursos do Ifes. Por ser um programa de atenção secundária, há situações em que o recurso da Assistência Estudantil não possibilitará a oferta do auxílio. Nesses casos há a possibilidade do campus ofertar bolsas pagas por outra fonte orçamentária, se houver disponibilidade de recurso. Para o ano letivo de 2019 o Ifes-Campus Venda Nova do Imigrante ofertará monitoria nas disciplinas de Física, Educação Física, estatística, Matemática, Microbiologia de Alimentos, Português e Química.
Venda Nova do Imigrante	Índios e Mulheres na História 2019	Kalna Mareto Teao	575	Esse evento tem como objetivo trazer a história dos povos indígenas e das mulheres na formação do Brasil. O evento procura valorizar a história, a cultura e os rituais dos índios do Brasil e alertar sobre a importância da mulher na formação da sociedade brasileira e sobre as formas de violência como o feminicídio. O Brasil é o quinto país mais violento contra as mulheres no mundo. Pretendemos promover reflexões sobre as duas temáticas, propondo uma cultura de paz e de respeito a essas minorias.

Venda Nova do Imigrante	Tutoria em Matemática: uma possível da análise linguística de enunciados matemáticos.	Lilyane Gonzaga Figueiredo	20	Esta ação é um resultado do projeto de nivelamento multidisciplinar realizado nos meses de fevereiro e março. Por meio deste projeto verificou-se que há um público que não atingiu 60% da média esperada nas avaliações diagnósticas. Portanto, esta ação destina-se a estudantes do 1º ano dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, com o objetivo de minimizar o déficit de conhecimento em conteúdos que são pré-requisitos em Matemática. Percebemos também que os alunos têm dificuldade em realizar problemas matemáticos, pois muitas vezes não compreendem o enunciado, ou seja, não realizam uma leitura adequada o que compromete a resolução do problema. Acreditamos que a tutoria seja um caminho para amenizar as retenções na área de exatas.
Venda Nova do Imigrante	(Re)Configurações no mundo do trabalho: Tensões entre o ser e o ter	Adriana Gomes Silveira	117	Trata-se de um trabalho interdisciplinar, que visa ampliar a compreensão das relações sobre o mundo do trabalho de jovens estudantes. Desenvolvido com turmas finalistas nas aulas de Filosofia, possibilita aos jovens refletir sobre processos de identidade, relações sociais e familiares e habilidades pessoais, a partir dos conhecimentos da Sociologia, da Filosofia e da Psicologia, a fim de ampliar a compreensão das relações sobre o mundo do trabalho, tendo em vista a saída dos jovens do ensino técnico integrado ao ensino médio rumo a novos caminhos formativos

Venda Nova do Imigrante	Educação Ambiental – Plantas Medicinais	Edson Kretle dos Santos	80	<p>Promover a educação ambiental através de palestra, dividindo em dois momentos de interação, sendo estes um teórico no Miniauditório e outro prático na horta do Campus. Foram abordados assuntos relacionados a plantas medicinais, identificação botânica, confronto de dados populares com os científicos e manejo de hortas medicinais e condimentares. O objetivo da palestra foi a inserção do tema, com a aplicação de conceitos e o relacionando com o cotidiano. No momento teórico houve a introdução dos registros históricos de plantas medicinais e a relação desta com o homem e o ambiente que as cercam. Foram expostos alguns produtos extraídos de forma natural, tais como: florais, óleos essenciais, perfumes naturais, pomadas e fitoterápicos em geral, para que despertasse então o interesse por parte dos alunos. Desta forma, foram conceituados termos científicos a fim de promover maior entendimento sobre o tema. Nas aplicações práticas os temas explorados foram irrigação, limpeza, cultivo e uso do espaço. Realizaram-se atividades como: plantio, irrigação, coleta, uso e cuidados em geral com a vegetação para uma melhor dinâmica e aplicação dos assuntos abordados a fim de conscientizar os alunos sobre a questão ambiental atual. O momento final da ação foi reservado para esclarecimentos de dúvidas e discussão dos temas.</p>
-------------------------	---	-------------------------	----	--

Venda Nova do Imigrante	Oficinas psicossociais de integração: ampliando olhares	Ana Lúcia Zancanella Debona Toledo	334	<p>Um dos princípios da Política de Assistência Estudantil do Ifes - PAE (Resolução n.º 19/2011) e do Plano Nacional de Assistência Estudantil é a formação ampliada na sustentação do pleno desenvolvimento integral dos estudantes. Assim, o ambiente escolar deve promover condições para o exercício pleno da cidadania, pois a educação, além de promover as habilidades dos estudantes, deve almejar desenvolver neles um senso de responsabilidade pelos seus semelhantes. Esse princípio da PAE alinha-se com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN (Lei nº 9.394/1996), que reafirma a educação como direito, inspirada nos ideais de solidariedade humana, para promover o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. A Lei de Combate à Intimidação Sistemática / bullying (Lei nº 13.185/2015) determina como dever da escola assegurar medidas de conscientização, prevenção, diagnose e combate à violência e à intimidação sistemática. A partir do entendimento de que a constituição do ser humano enquanto sujeito e a apropriação do saber estão relacionadas tanto à capacidade intelectual quanto à qualidade das trocas entre os indivíduos e, atendendo aos dispositivos legais, essa proposta de oficinas visa o desenvolvimento de atividades de integração entre os estudantes, a construção coletiva de identidade de grupo e de um ambiente favorável à comunicação, à cooperação e ao combate a qualquer forma de discriminação, colaborando para a construção de condições fundamentais não só para o desenvolvimento das habilidades individuais dos estudantes, mas também para a</p>
-------------------------	---	---------------------------------------	-----	---

Venda Nova do Imigrante	Curso de Imersão Linguística e Cultural	Carmelita Tavares Silva	20	<p>E fato comprovado que a aprendizagem significativa de um idioma estrangeiro vai além do domínio das normas gramaticais, competência leitora e fluência verbal do aprendiz. Ela abarca a história, a cultura, a economia e todos os aspectos que caracterizam a identidade de seu povo. Por outro lado sabe-se que, por fatores econômicos, o acesso ao ensino de uma língua estrangeira ainda é privilégio de uma minoria, principalmente em se tratando da realidade econômica de grande parte dos pais de alunos da rede pública. Nesse contexto o Ifes – Campus Venda Nova do Imigrante, com uma perspectiva de ações afirmativas e de internacionalização das políticas educacionais vem oferecendo aos seus alunos, desde o ano de 2014, a possibilidade de um curso de imersão linguística e cultural, com duração de 40 (quarenta) horas, em Córdoba – Argentina, durante o período de recesso escolar com o objetivo de otimizar a aprendizagem e assegurar ao aluno um diferencial em sua formação. A oportunidade de poder praticar o idioma espanhol estudado no Ifes, em situações reais de comunicação, interagir com pessoas cujo idioma materno é a língua que estudam constitui uma experiência, sob todos os aspectos, altamente enriquecedora e que se legitima na definição dos valores adotados pela rede IFES: comprometimento, cooperação, ética, excelência, inclusão, responsabilidade social, sustentabilidade, transparência. Destaca-se também o fato de que o Espanhol é o segundo idioma mais falado no mundo e é a língua nativa de 7% da população mundial, O Espanhol é a Língua Oficial de mais de 22 países e língua oficial em vários estados dos Estados</p>
Venda Nova do Imigrante	Semana de Educação para a Vida 2019	Tassia Nati	2006	<p>estudantes matriculados no Ifes campus Venda Nova do Imigrante dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e dos cursos superiores, servidores do Ifes e comunidade externa (servidores das Secretarias Municipais de Saúde, Educação e Assistência Social de Venda Nova do Imigrante).</p>

Venda Nova do Imigrante	II Colóquio Letras em Curso	Mariana Passos Ramalhete	750	O I Colóquio Letras em Curso, do Instituto Federal do Espírito Santo, campus Venda Nova do Imigrante, por meio de palestras, minicursos e de mesas redondas, visa a divulgar e a fomentar discussões e pesquisas nas áreas das ciências da linguagem, da literatura e da cultura, relacionadas ao curso de Letras. Além disso, o evento promove e amplia a interação entre discentes, docentes, pesquisadores e demais profissionais da área de Letras, da Educação e de áreas afins, tanto da região quanto de outras instituições de ensino públicas e privadas.
Venda Nova do Imigrante	Palestras Ciclo étnico-raciais	Kalna Mareto Teao	130	Palestras Ciclos étnico-raciais visa atender a necessidade de formação de professores do ensino básico que atuam em instituições de ensino, considerando a Lei n.10.639/03 e Lei n.11645/08. Os objetivos do projeto são: promover reflexões sobre a prática pedagógica, aprofundar os conhecimentos teóricos e práticos sobre as temáticas étnico-raciais negra e indígena, oferecer aos professores materiais didáticos adequados ao ensino desta temática, possibilitar atualização dos conceitos étnico-raciais, compreender as relações étnico-raciais na escola e na sociedade brasileira, promover reflexões de conscientização, tolerância e combate ao preconceito racial e ao racismo, analisar as contribuições culturais dos negros e indígenas na formação da sociedade brasileira, compreender a atuação desses povos na história e na cultura brasileira ao longo do tempo.
Venda Nova do Imigrante	JOGOS INTERCLASSES 2019	Fernanda Cristina Merisio Fernandes Soares	220	Os jogos Interclasses são atividades desportivas competitivas oferecidas para as turmas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e para os servidores do IFES Campus Venda Nova do Imigrante. Têm como objetivo promover a integração entre discentes, professores, funcionários e equipe pedagógica, exaltando a prática da Educação Física como instrumento capaz de contribuir com o processo de formação de indivíduos críticos e conscientes do seu papel social, sensibilizando-os quanto aos valores educativos presentes no desporto.

Venda Nova do Imigrante	Minicurso Desafio Fotográfico	Leandro Marques Jubini	60	<p>A proposta do Minicurso Desafio Fotográfico incide sobre uma perspectiva que pensa a prática fotográfica como linguagem alternativa para estabelecer discussões, reflexões e ações. O exercício de construção de imagens remete a uma sensibilização do olhar, visto então como algo que antecede ao próprio processo de formação das fotografias. Isso que é anterior encontra-se estabelecido no artifice da imagem, que no caso da fotografia é o sujeito por trás da câmera. O presente minicurso busca estabelecer a construção de saberes técnicos acerca do exercício de fotografar assim como a reflexão sobre o próprio processo de perceber as coisas, a vida, as pessoas e o mundo. Partindo da concepção da fotografia como linguagem, o minicurso propõe o aprimoramento técnico por meio de saberes que formam a estrutura basilar, os quais por sua vez, permitem um melhor exercício fotográfico por parte dos estudantes. Em meio a esse processo de descoberta sobre aspectos que circundam o ato de fotografar, os estudantes serão provocados a pensar sobre aquilo que os cercam e que revelam ser os objetos a serem fotografados. Assumir tal proposta como ponto de partida implica em estabelecer uma educação pelo olhar, fomentando alteridade, desenvolvendo a percepção dos envolvidos e produzindo fotografias que permitem novas formas de observação sobre a comunidade e o campus do IFES de Venda Nova do Imigrante.</p>
Venda Nova do Imigrante	Tutoria em Física	Sidnei Giles de Andrade	19	<p>Tendo em vista as dificuldades apresentadas pelos alunos em relação aos conteúdos das disciplinas na área de exatas no curso técnico e a escassez de profissionais docentes nesta área do conhecimento. Esta proposta está voltada à capacitação de discentes para exercer a tutoria na disciplina de física. Tem por objetivo geral, despertar no tutor o interesse pela docência e, simultaneamente, fortalecer o aprendizado em física teórica, tanto do tutor, quanto daqueles que se interessarem a frequentar a tutoria.</p>



Venda Nova do Imigrante	Curso de Educação Financeira: aprenda a lidar com seu dinheiro	Lucas Marin Bessa	90	<p>O presente curso tem o intuito de auxiliar os alunos do IFES Campus Venda Nova do Imigrante, do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio e do Ensino superior, além de seus familiares e pessoas da comunidade externa, na utilização dos seus recursos financeiros, seja bolsa de estudos, proventos de atividade profissional ou auxílio recebido dos pais para se estabelecerem no município. O curso trabalha aspectos de autoconhecimento sobre as relações sociais que envolvem a utilização do dinheiro e suas consequências; e de conscientização e orientação sobre a importância de um bom controle financeiro para o alcance dos objetivos pessoais e profissionais.</p>
-------------------------	--	-------------------	----	--

Venda Nova do Imigrante	Desenvolvimento de produtos agroindustriais.	Fabrícia Ribeiro Mattos	96	<p>A ação complementar de desenvolvimento de produtos agroindustriais pelos alunos dos 2º anos do curso técnico em Agroindústria tem como proposta um projeto integrador através do qual os alunos poderão desenvolver um produto, que pode ser de origem animal ou vegetal. Nesse sentido será possível trabalhar a interdisciplinaridade dos conteúdos presentes nas disciplinas de Tecnologia de Origem Animal (TPA), Tecnologia de Origem Vegetal (TPV), Nutrição e Análise Sensorial (NAS), Análise Química de Alimentos (AQA) e Gestão I. Os alunos desenvolverão um novo produto que apresente aspectos funcionais (alto teor de fibras, redução de sódio, caloria, açúcares e/ou enriquecimento com vitaminas, etc), além da descrição das etapas do processo de fabricação (fluxograma do processo). Com a orientação dos professores das disciplinas, definirão pelo menos duas análises físicas e químicas a serem realizadas no produto final, na matéria-prima ou como controle do processo. Farão a rotulagem nutricional e avaliação sensorial do produto desenvolvido. Elaborarão uma proposta de embalagem capaz de acondicionar o produto proposto e definirão o perfil alvo do consumidor. Os resultados alcançados por cada grupo serão apresentados na forma de seminário final para as outras turmas do ensino técnico em agroindústria integrado ao médio. Os pais dos alunos também serão convidados a participarem desse momento, como uma forma de disseminar os conhecimentos, integrar e estimular as relações família-escola.</p>
-------------------------	--	-------------------------	----	--

Venda Nova do Imigrante	Implementação de ações de Boas Práticas de Fabricação em serviços de alimentação	Flávia de Abreu Pinheiro	14	<p>A ação complementar visa oportunizar o aprendizado dos discentes do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos, matriculados na disciplina de Gestão da Qualidade na Indústria de Alimentos, além da sala de aula, através do contato e realização de atividades em estabelecimentos alimentícios, categorizados como serviços de alimentação: cantina escolar e restaurante. Além de permitir a integração dos discentes ao ambiente profissional, esta proposta contribuirá para a adequação dos estabelecimentos participantes quanto às Boas Práticas de Fabricação (BPF) e assim, atendimento aos instrumentos normativos da legislação de alimentos para serviços de alimentação, visando a oferta de alimentos seguros.</p> <p>Atualmente, sabe-se que muitos dos colaboradores envolvidos na produção/comercialização de alimentos, não conhecem ou compreendem a importância e obrigatoriedade das BPF para a garantia da segurança dos alimentos. Portanto, esta proposta visa promover a aproximação da instituição de ensino com os estabelecimentos mencionados, contribuindo com sugestões e ações para adequação às BPF e, portanto, melhorias para a produção de alimentos com maior segurança e qualidade, além de possibilitar aos discentes diagnosticar problemas reais e apontar soluções para os mesmos. Para a execução da proposta, serão realizados diagnósticos das condições higiênico-sanitárias dos estabelecimentos; posteriormente um plano de ação para adequação de conformidades, elaboração e implementação do manual de BPF. Todas as atividades terão como base instrumentos normativos da legislação de alimentos, bem</p>
-------------------------	--	--------------------------	----	--

Venda Nova do Imigrante	Química para o Enem	Jamile Rocha Pavan	35	<p>O projeto em questão visa revisar os conteúdos de Química abordados no Ensino Médio, bem como aqueles não contemplados na matriz curricular dos cursos técnicos de agroindústria e administração e que são conteúdos exigidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Os conteúdos serão propostos na forma de exercícios em sala, aulas práticas e leituras de artigos de temas transversais, como meio ambiente e energia possibilitando assim, uma melhor oportunidade para os alunos ingressarem em instituições públicas de ensino superior. Os encontros presenciais serão semanais com duração de 3 horas, essas horas serão divididas em três momentos: explanação do conteúdo, aplicação de exercícios e/ou aula experimental e discussão dos resultados. As aulas práticas acontecerão no laboratório de Química do campus Venda Nova do Imigrante, utilizando-se de roteiros, e serão ministradas visando uma melhor compreensão da teoria através da prática.</p>
-------------------------	---------------------	--------------------	----	--

Venda Nova do Imigrante	Minicurso “Métodos analíticos aplicados na determinação de compostos voláteis responsáveis pelo o aroma dos alimentos”	Milton de Jesus Filho	20	<p>O minicurso “Métodos analíticos aplicados na determinação de compostos voláteis responsáveis pelo o aroma dos alimentos” será de grande importância para os discentes do curso superior em Ciência e Tecnologia de Alimentos como atividade de ensino complementar a fim de contribuir na construção de conhecimentos científicos sobre métodos analíticos modernos que podem ser aplicados na análise de alimentos. O minicurso proposto tem como objetivo a aprendizagem de métodos analíticos utilizados para identificar, quantificar e descrever os compostos voláteis responsáveis pelo o aroma dos alimentos. Prevê-se o envolvimento dos alunos no processo ensino- aprendizagem, através da ministração de aulas expositivas, demonstração de imagens e vídeos sobre equipamentos e materiais, estudos de artigos científicos da área e resolução de casos em grupo. A avaliação do minicurso será feita através de discursões em sala sobre artigos científicos que aplicaram métodos analíticos em estudos de aromas, debatidos e respondidos por todos os participantes, além da presença e participação dos alunos. Espera-se que esse minicurso possa proporcionar aos discentes maior conhecimento sobre análise de alimentos, especificamente, técnicas analíticas modernas aplicadas na química de aromas.</p>
-------------------------	--	-----------------------	----	--

Venda Nova do Imigrante	“Seminário Estágio Supervisionado II: Diálogos e Vivências dos cotidianos escolares- Ensino Médio”	Selma Lucia de Assis Pereira	16	O Estágio Supervisionado II ensino médio é parte obrigatória da formação docente e compreende em um importante momento da formação acadêmico-profissional do discente do curso de Letras, por entendermos que seja a oportunidade de estabelecer um diálogo dos conhecimentos adquiridos durante o curso com a aplicação da prática estabelecendo o contato com a realidade e necessidade das nossas escolas. Dessa forma, é importante ressaltar que o momento de socializar e compartilhar, por meio do “Seminário Estágio Supervisionado II : Diálogos e Vivências dos cotidianos escolares” é de suma importância na vida estudantil, uma vez que as práticas exitosas ajudam o discente na percepção das diferenças entre uma escola e outra, bem como, ver-se nesse processo de construção e aprimoramento profissional.
Venda Nova do Imigrante	Consciência Negra	Kalna Mareto Teao	500	A realização das oficinas tem como proposta promover reflexões, debates e diálogos sobre a questão negra no Brasil e na África, considerando as histórias, as culturas e as identidades étnicas. O evento está embasado na Lei 10.639/03 e é realizado pelo NEABI-Venda Nova. (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas). As atividades objetivam aos alunos tenham autonomia de escolha dos assuntos que lhes interessam sobre o tema das relações étnico-raciais e procuram promover uma maior tolerância e diálogo sobre esse assunto.

Venda Nova do Imigrante	"I Concurso de Desenvolvimento de Nova Embalagem para Alimentos - Prêmio Inove 2019"	Danielle Cunha de Souza Pereira	32	<p>O I Concurso de Desenvolvimento de Nova Embalagem para Alimentos - Prêmio Inove 2019 tem como objetivo principal eleger as embalagens elaboradas pelos estudantes matriculados na disciplina de Embalagens de Alimentos CTA 362 2019/2 que mais se destacaram como ícones de excelência em Inovação, Aplicação prática, Qualidade, Tecnologia, Design, Funcionalidade, Apelo de venda, Competitividade e Sustentabilidade no ciclo de vida do produto. O Prêmio Inove de 2019 está dividido em 04 (quatro) CATEGORIAS (1 - Pães, massas e biscoitos, 2 - Frutas e olerícolas, 3 - Bebidas e, 4 - Produtos lácteos) dando ênfase aos principais mercados usuários de embalagens de Alimentos. Por meio da premiação do Certificado OURO, PRATA e/ou BRONZE, o Prêmio Conferirá aos vencedores o mérito pela excelência no desenvolvimento da embalagem, promovendo a valorização pessoal dos participantes e a difusão da Ciência, Tecnologia e Inovação no Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante. Para poder participar do concurso as embalagens inscritas deverão ter sido criadas e produzidas por estudantes matriculados no Ifes Campus Venda Nova do Imigrante na disciplina de Embalagens de Alimentos CTA 362 2019/2. A apreciação e seleção das embalagens criadas pelos estudantes ocorrerá em evento aberto a toda comunidade do Ifes e ocorrerá no dia 21 de novembro de 2019 no Campus Venda Nova do Imigrante. O concurso contará com Júri formado pelos colaboradores do projeto, que selecionarão as melhores embalagens. A comunidade do Ifes também poderá votar na embalagem que mais se destacou no concurso.</p>
-------------------------	--	---------------------------------	----	---

Venda Nova do Imigrante	“Seminário Estágio Supervisionado I: Diálogos e Vivências dos cotidianos escolares- anos finais”	Selma Lucia de Assis Pereira	32	<p>O Estágio Supervisionado I anos finais é parte obrigatória da formação docente e compreende em um importante momento da formação acadêmico-profissional do discente do curso de Letras, por entendermos que seja a oportunidade de estabelecer um diálogo dos conhecimentos adquiridos durante o curso com a aplicação da prática estabelecendo o contato com a realidade e necessidade das nossas escolas. Dessa forma, é importante ressaltar que o momento de socializar e compartilhar, por meio do “Seminário Estágio Supervisionado I : Diálogos e Vivências dos cotidianos escolares” é de suma importância na vida estudantil, uma vez que as práticas exitosas ajudam o discente na percepção das diferenças entre uma escola e outra, bem como, ver-se nesse processo de construção e aprimoramento profissional.</p>
Viana	Inglês Básico	Alana Ximenes Silva Santos	20	<p>O presente projeto objetiva implantar ações referentes ao ensino-aprendizagem de língua inglesa através de um curso básico da língua. Configura-se como uma oportunidade para que aprendizes tenham acesso a um processo de ensino-aprendizagem voltado para a comunicação. Por meio da abordagem comunicativa com ênfase na metodologia TBLT (Task-Based Language Teaching), os participantes terão acesso a uma perspectiva de ensino-aprendizagem voltada para o uso da língua em contextos reais de comunicação. A metodologia Pesquisa-Ação será utilizada para coletar dados acerca das impressões dos participantes. Ao final das atividades, espera-se que os aprendizes tenham tido experiências que apontem para uma maior competência e autonomia no uso da língua.</p>



Vila Velha	Projeto Aprenda pelo Esporte	Vagner Lourenção	50	<p>O esporte é considerado um dos principais temas da cultura corporal de movimento, e se notabilizou como um dos entretenimentos mais apreciados na sociedade atual, tendo em vista a participação cada vez maior de pessoas vivenciando práticas esportivas, conquistando públicos de todas as faixas etárias e classes sociais. Na escola, ele cumpre um importante papel de transformação social, pois torna-se instrumento relevante no processo de formação e no desenvolvimento do indivíduo, podendo contribuir de maneira significativa para a formação integral do educando. Por isso, entende-se que se faz necessário a oferta de treinamentos esportivos para nossos alunos, visto que o esporte trabalha aspectos fundamentais para a formação do indivíduo, tanto do ponto de vista do desenvolvimento cognitivo, afetivo-social e neuromotor, quanto na perspectiva da valorização dos princípios da cooperação, da participação coletiva, da competitividade, da autonomia, da auto-estima e da saúde. Sendo assim proponho a elaboração do projeto “Aprenda pelo Esporte”, que visa oferecer a vivência sistematizada de esportes como futsal, vôlei, handebol, basquete, xadrez e atletismo, conciliando concomitantemente esporte e elementos educacionais, e atenderá alunos do ensino médio do curso técnico integrado, técnico e superior do Ifes campus Vila Velha.</p>
Vila Velha	Tutoria de Matemática à Distância	Lauro Chagas E Sá	200	<p>Neste projeto, pretendemos ampliar o Programa Tutoria presencial do Campus Vila Velha, iniciado em 2017. O Programa de Tutoria de Matemática à Distância possui como objetivos minimizar as deficiências na formação básica dos estudantes ingressantes no Ifes e diversificar as metodologias de ensino, incluindo ferramentas disponibilizadas pela plataforma Moodle. Atenderemos as disciplinas de Matemática I, II e III dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio do campus.</p>

Vila Velha	Programa de Tutoria	Claudinei Andrade Filomeno	80	Inicialmente, pretende-se implantar o Programa Piloto de Tutoria, no segundo período letivo de 2017, para as disciplinas de Química Geral dos cursos de Licenciatura em Química, Química Industrial e Técnico em Química. Tal programa possui como objetivos principais: minimizar as deficiências na formação básica dos estudantes ingressantes no Ifes, elevar a auto-estima do aluno e desenvolver técnicas de aprendizado, além de proporcionar aos alunos dos cursos de Licenciatura em Química do Campus Vila Velha atuarem como tutores do Programa de Tutoria do Campus Vila Velha, através da disciplina de estágio
Vila Velha	Mesa Redonda: Educação de Jovens e Adultos e as Políticas Educacionais no Espírito Santo.	Wilson Camerino dos Santos Junior	100	O Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha – por meio das coordenadorias do Curso de Licenciatura em Química e Licenciatura em Pedagogia e do Laboratório em Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia, vem tornar público a realização da mesa redonda "Educação de Jovens e Adultos e as Políticas Educacionais no Espírito Santo". O evento acontecerá no dia 25 de abril de 2019, às 13 h, e terá como elemento central do debate: As políticas educacionais para jovens e adultos no Espírito Santo. O evento atende a uma demanda complementar de pensar práticas de educação em modalidades específicas, tais como Educação de Jovens e Adultos, além de relacionar as habilidades específicas da metodologia de pesquisa em educação com história da educação e a materialidade das políticas públicas e/ou sociais. Nossa ação propiciará pesquisar o ensino de Química e a atuação do Licenciando em Pedagogia no cotidiano de jovens e adultos, objetivando mostrar a importância da pesquisa em educação para alcançarmos práticas didáticas profícuas. Nossa atividade contará com exposição sobre a temática, precedida de debate. Portanto acredita-se que este evento corrobora com a comunidade interna e externa ao campus em relação a formação de professores e futuros pesquisadores em historiografia da educação.

Vila Velha	Palestra de Primeiros Socorros	Marcella Porto Tavares	40	<p>A maioria dos acidentes podem ser evitados, se tomarmos os cuidados adequados, mas até mesmo tomando todos as precauções possíveis, alguns acidentes podem acontecer. Qualquer pessoa pode passar por situações de emergência a qualquer momento, seja em casa ou no trabalho, e nessas horas que ter noções de primeiros socorros são as que mais fazem falta. Acidentes e outras situações que colocam a vida de alguém em risco podem acontecer a qualquer momento. E os profissionais da área da saúde devem estar capacitados para oferecer tratamento inicial a vítima. Os Procedimentos de Primeiros Socorros envolvem a prestação e assistência médica imediata a uma pessoa que sofreu algum acidente ou que está passando mal até a chegada da ajuda profissional. O atendimento da vítima no local e de maneira improvisada pode significar uma chance de sobrevivência maior até o socorro principal chegar, principalmente quando este costuma demorar. É importante entender que os procedimentos não substituem o médico. Mas dão o suporte para que o estado de saúde da pessoa não se agrave até que o socorro profissional chegue. Porém, para que isso aconteça é preciso saber executá-los de forma correta. Saber realizá-los com atenção e de forma correta é de extrema importância. Portanto, a coordenadoria do curso bacharelado em biomedicina solicitou apoio ao Corpo de Bombeiros Militar do Espírito Santo para ministrar a palestra de primeiros socorros.</p>
------------	--------------------------------	------------------------	----	---

Vila Velha	I Semana da Pedagogia “Educação, Diversidade e Arte”	Maria Geralda Oliver Rosa	387	A I Semana de Educação do Curso de Licenciatura em Pedagogia buscará promover espaço de debates e discussões frente a atuação do pedagogo na sociedade como forma de fortalecer a identidade do mesmo em meio as mudanças decorrentes do contexto socioeconômico, político e educativo. Logo, o evento tem por objetivo proporcionar aos licenciandos atividades diferenciadas que completem a sua formação acadêmica, bem como reverenciar o dia do profissional que é comemorado nacionalmente. Durante a semana serão abordadas através de palestras e oficinas pedagógicas as temáticas que compõem questões atuais da educação nacional e o trabalho do pedagogo.
Vila Velha	I Feira de Meio Ambiente do Ifes - Campus Vila Velha	Hiáscara Alves Pereira Jardim	975	A I Feira de Meio Ambiente é um evento de ensino idealizado por professores e alunos que integram o NEA- Núcleo de Educação Ambiental do Ifes-Campus Vila Velha. O evento visa promover e contribuir para a formação da consciência crítica de docentes, discentes e da sociedade em relação às questões ambientais, por meio da realização de ações que divulguem o conhecimento produzido na instituição. O evento pretende ser um importante espaço de debates, discussões e interação entre os participantes. Nesse sentido, será um momento de socialização das atividades relacionadas ao meio ambiente desenvolvidas pelos discentes dos cursos técnicos e superiores, durante o primeiro trimestre de 2019. A referida Feira pretende integrar comunidade acadêmica e a comunidade externa através do amplo debate sobre o desenvolvimento sustentável da Grande Vitória. Para além da apresentação de trabalhos, a programação contará com mesa-redonda, palestra, apresentação cultural, feira de troca e várias oficinas. A frase “Resíduos: Faça a sua parte!” foi escolhida como tema norteador do evento. Dessa forma, o evento busca incentivar a atuação ativa sobre às questões ambientais, difundindo a ideia de que cuidar do meio ambiente é um dever de todos, pois o futuro da humanidade depende da preservação dos recursos naturais.

Vila Velha	Seminário Local dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Ifes	Lauro Chagas E Sá	101	O Ifes está repensando seus Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio. Com isso, estamos avaliando a possibilidade de implementar institucionalmente um documento denominado "Diretrizes indutoras para a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio na Rede Federal", produzido pelo Fórum de Dirigentes de Ensino do Conif. Em Vila Velha, foi instituída uma comissão para promover e sistematizar discussões internas sobre o documento nacional. Nesse evento, a comissão local apresentará uma síntese das observações e reflexões de estudantes, professores e técnico-administrativos acerca de cada diretriz proposta, promovendo um debate sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Vila Velha	" XI Encontro de Estágio Supervisionado em Química (XI ENESQui)"	Cynthia Torres Daher	100	Com a finalidade de congregar o corpo docente, discente e técnico administrativo vinculado ao curso de Licenciatura em Química, bem como docentes supervisores das escolas parceiras foi criado o XI Encontro de Estágio Supervisionado em Química ( XI ENESQui). O encontro acontecerá no dia 10 de Julho de 2019 no prédio acadêmico do Campus Vila Velha e a programação será composta por atividades artísticas e culturais( apresentação musical de licenciandos), relatos de experiências, mostra de produções pedagógicas e palestra.
Vila Velha	Seminário Interdisciplinar sobre Ensino de História do Espírito Santo para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Maria Geralda Oliver Rosa	80	Este projeto interdisciplinar objetiva desenvolver um site educativo com informações sobre os sítios históricos do ES para a educação infantil e os anos iniciais do ensino fundamental. A mesa redonda propõe um momento de análise histórica e da atualidade dos mencionados sítios por meio de diversos olhares de pesquisadores e representantes da sociedade civil do Espírito Santo.
Vila Velha	Comunicação Visual Inclusiva: noções de Libras	Paulo Willian Brunelli Viçosi	90	A capacitação em comunicação visual inclusiva: Libras, pretende ser um instrumento de divulgação da Língua Brasileira de Sinais, ensinando formas básicas de conversação em sinais. Aberta também aos servidores, serão propostos momentos de interação e ampliação do conhecimento sobre esta língua e seus usuários (surdos).

Vila Velha	Minicurso Leitura e Produção de Texto	Maria Geralda Oliver Rosa	25	Aulas interativas e dialogadas, com apresentação de slides acerca dos temas gramaticais (morfofossintaxe, semântica), discussão livre. Análise e leituras de textos diversos e do livro Alice no país das maravilhas. Elaboração de resumos, resenhas, artigos científicos.
Vila Velha	VII SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA : PRESERVAR PARA UTILIZAR	Valéria Rodrigues de Oliveira Pozzatti	2090	o referido projeto tem como objetivo disseminar informações da biblioteca bem como promover o incentivo a leitura, proporcionando um momento de interação entre os participantes. Para tanto, a proposta deste ano abordará a temática "preservar para utilizar", visando conscientizar nossos usuários da biblioteca sobre a necessidade de preservação dos livros do acervo, assim como seu correto manuseio; promover a tradicional troca de livros realizando a exposição de "livros danificados" (molhados, manchados, rasgados, rasurados, mofados, páginas arrancadas etc); ofertar cursos de Referências e Citações, com base nos cadernos de Normas elaborados pelo Ifes; realizar exposição de marcadores de páginas (ou de livros), utilizados como instrumento mediador da leitura, uma vez que a exposição pode propiciar uma ponte direta entre o leitor e o livro despertando-o para o hábito da leitura. Propõe-se também ofertar: Oficina de lettering, ensinar a arte de desenhar letras; Workshop de roteiro para quadrinhos, ensinar a desenvolver roteiros para história em quadrinhos; Oficina de Mamulengos, trabalhar a conscientização da utilização de material reciclado, assim como abordar a arte e a cultura. Haverá distribuição de marcadores, abordando a temática da preservação, e outros diversos

Vila Velha	Evento Dia do biomédico	Marcella Porto Tavares	40	Vivemos uma época que podemos considerar um marco para a Biomedicina brasileira. A fase de consolidação da profissão. A biomedicina representa uma das áreas mais completas do segmento, onde acredita-se que uma saúde de qualidade é uma saúde multiprofissional. A Biomedicina no Brasil completa 53 anos em 2019. Para comemorar esse marco na saúde, vamos elaborar o evento “Dia do Biomédico” no Ifes – Campus Vila Velha contemplando um ciclo de palestras com principais áreas de atuação da profissão. A programação conta ainda com uma oficina de respiração para os graduandos em biomedicina.
Vila Velha	XII Encontro de Estágio Supervisionado em Química (XII ENESQui)	Fabiana da Silva Kauark	100	Com a finalidade de congregar o corpo docente, discente e técnico administrativo vinculados ao curso de Licenciatura em Química, bem como docentes supervisores das escolas parceiras foi criado o XII Encontro de Estágio Supervisionado em Química (XII ENESQui). Configura-se como espaço para abordar temáticas pertinentes aos saberes da prática (NÓVOA, 1995) a partir de trocas de conhecimento entre os envolvidos na dinâmica dos estágios supervisionados obrigatórios que permeiam os cursos de formação de professores para a educação básica. Pode contribuir para a promoção de uma educação democrática, inclusiva e plural. O encontro acontecerá no dia 04 de dezembro de 2019 no prédio acadêmico do Campus Vila Velha e a programação será composta por atividades artísticas e culturais (apresentação musical de licenciandos), relatos de experiências, mostra de produções pedagógicas e palestra.
Vitória	Curso de aperfeiçoamento em Inglês para Comunicação em nível pré-intermediário.	Rosângela Guimarães Seba	12	O “Curso de Aperfeiçoamento em Inglês para Comunicação em nível pré-intermediário”, proposto como Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) na modalidade presencial, capacita os participantes para desenvolver as habilidades e competências comunicativas de compreensão e produção oral, leitura e escrita em Língua Inglesa no nível básico de proficiência (correspondente ao nível A2 descrito no Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas), considerando seus usos em diferentes contextos socioculturais e suas possíveis formas de integração.

Vitória	Tutoria em matemática para alunos de 1º ano do Ensino Médio	Claudia Alessandra Costa de Araujo Lorenzoni	40	A Ação destina-se a estudantes do 1º ano dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, visando a consolidar seus conhecimentos em Matemática do Ensino Fundamental e favorecer seu entrosamento no Instituto, por meio de uma parceria com um estudante tutor.
Vitória	Iniciação à cultura corporal de movimento - handebol	Mauro Sérgio da Silva	50	Esse projeto visa desenvolver a iniciação esportiva e desenvolvimento do handebol como modalidade coletiva relevante para o processo de formação humana dos estudantes. Buscaremos desenvolver os aspectos técnicos e táticos do handebol a partir de situações-problemas.
Vitória	Projeto Baja	André Gustavo de Sousa Galdino	50	no projeto
Vitória	O Espírito Santo na História do Brasil	José Cândido Rifan Sueth	20	Reunir alunos que pretendam estudar sobre a importância do estado do Espírito Santo no cenário nacional, seja no passado, seja no presente; abordando textos acadêmicos (publicados ou não), como também notícias da mídia a respeito do tema.
Vitória	Treinamento em Survey do AutoCAD Civil 3D	Leonardo Polese Alves	25	Apresentação e treinamento básico do aplicativo computacional ou programa de Topografia e Engenharia, denominado AutoCAD Civil 3D, para professores, alunos, monitores, técnicos e engenheiros de instituições públicas e de empresas privadas que utilizam a Topografia em suas atividades.



Vitória	2º Ciclo de Estudos do GFÍTEMA: "O Colapso da Função de Onda"	Cesar Turczyn Campos	40	<p>Os Ciclo de Estudos propostos pelo GFÍTEMA resumem-se na realização de encontros para a discussão de assuntos extracurriculares nas áreas da Física e da Matemática. No 2º Ciclo de Estudos do GFÍTEMA: "O Colapso da Função de Onda" a discussão é voltada para a Física Quântica, recente área da Física que envolve grandes cientistas tais como Max Planck, Albert Einstein, Werner Heisenberg, Erwin Schrödinger, dentre outros, e que gera grande curiosidade ao introduzir ideias tais como o Princípio da Incerteza, o Gato de Schrödinger, a Dualidade Partícula-Onda, a Quantização da Luz, as Ondas de Matéria e diversas outras ideias e teorias que descrevem os fenômenos físicos em escala atômica. São abordados conceitos e teorias de diferentes áreas da Física tais como Termodinâmica, Ondulatória, Óptica, dentre outras, que introduzem os paradigmas da Física Quântica e colaboram para a compreensão dos fenômenos. Além disso são discutidas ferramentas e ideias de diferentes áreas da Matemática, tais como o Cálculo Diferencial e Integral, as Equações Diferenciais, os Números Complexos, dentre outras, que contribuem para descrever e compreender as Teorias Quânticas. Este Ciclo de Estudos é, portanto, voltado para a discussão dos paradigmas e consequências físicas desta recente e famosa Teoria do início do século passado.</p>
---------	---	----------------------	----	---

Vitória	GRUPO DE ESTUDOS LEITURAS FEMINISTAS	Fernanda Ribeiro Pinto Rodriguez	20	<p>O curso tem como proposta a leitura de obras literárias/filosóficas produzidas por mulheres, bem como o debate dos temas relativos à condição da mulher na sociedade atual.</p> <p>Diante dos números, cada vez mais alarmantes, de casos de violência contra a mulher, números que colocam o Brasil em uma posição de destaque a nível internacional, torna-se urgente pensar o lugar que a mulher ocupa em nossa sociedade.</p> <p>Além disso, faz-se extremamente necessário oportunizar o aprofundamento conceitual e teórico que dê aos participantes a condição de dialogar fora da sala de aula e, dessa maneira, construir caminhos para se alcançar uma mudança realmente significativa da estrutura patriarcal que ainda tolhe violentamente os direitos da mulher.</p>
---------	--------------------------------------	----------------------------------	----	--

Vitória	Encontros de aprofundamento em Tópicos de Matemática	Claudia Alessandra Costa de Araujo Lorenzoni	20	<p>A proposta desta ação surgiu em decorrência de um movimento crescente de estudantes de Ensino Médio do campus interessados em se aprofundar em tópicos de Matemática e igualmente interessados em comunicar seus resultados em eventos científicos. Com o estímulo e a orientação de membros do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Ensino Médio – Grupemem, os estudantes do Ifes-Vitória já tiveram participação e publicação de resumos ou trabalhos completos em eventos como a Semana de Matemática do Ifes – Semat/Ifes e o Encontro Nacional de Educação Matemática – Enem (FREIRE et. alli, 2017, 2019; LORENZONI et. alli, 2015a, 2015b, 2015c, 2015d, 2016a, 2016b; UMPIERRE et. alli, 2017, 2019). Sempre que possível, os trabalhos foram desenvolvidos em parceria com estudantes da Licenciatura em Matemática do campus, visando a aproximar os alunos de Ensino Médio de aspectos mais formais da Matemática e aproximar os licenciandos de experiências na Educação Básica. Em consequência desse envolvimento acadêmico entre os estudantes, hoje contamos com estudantes dos dois níveis de ensino em projetos de pesquisa e de extensão promovidos na Coordenadoria de Matemática pelo Grupemem e pelo recém-criado Grupo de Pesquisa “História da Matemática e Comunidades Tradicionais”, do qual sou líder juntamente com a professora Lígia Arantes Sad - Cefor. A presente proposta de Ação de Ensino tem, portanto, por objetivo, dar continuidade ao trabalho realizado até então e fazer seu devido registro na história do Instituto.</p>
---------	--	--	----	--

Vitória	Olhares sobre a cidade: hospitalidade urbana do centro de Vitória- ES	Aldo Rezende	55	O presente projeto de complementação das atividades de ensino refere-se à ações compartilhadas de ensino e aprendizagem envolvendo estudantes da turma N32 do curso técnico em guia de turismo e da turma N36 do curso técnico em hospedagem. O objetivo principal é, por meio de atividades de estudo , pesquisa e técnica de guiamento de grupos, promover a compreensão e apreensão sobre os fundamentos da hospitalidade urbana, quais sejam: a acessibilidade, a identidade e a legibilidade de espaços integrados ao centro urbano da cidade de Vitória - ES Nesta atividade, os estudante do curso técnico de guia de turismo, junto a grupos de estudantes do curso técnico em hospedagem, terão a oportunidade de desenvolver narrativas na apresentação de atrativos turísticos específicos integrados à região central de Vitória, à exemplo das praças: Getúlio Vargas e Costa Pereira, parque Moscoso, Cidade Alta, Vila Rubim, além de alguns patrimônios , sem perder de vista a estrutura urbana existente na cidade.
Vitória	Minicurso" Performatividade e política de alianças: gênero e sexualidade em Judith Butler "	Ana Paula Brasil	50	O minicurso "Performatividade e política de alianças: gênero e sexualidade e Judith Butler" trará discussões sobre os sexos, os gêneros e as sexualidades.
Vitória	Transformação Digital	Marcelo Queiroz Schimidt	20	A transformação digital chegou no mundo do trabalho trazendo novos desafios para a formação profissional.
Vitória	Inglês para Fins Específicos em Engenharia Metalúrgica e Engenharia Mecânica	Rosângela Guimarães Seba	24	A habilidade de ler e compreender textos autênticos escritos em língua inglesa é uma necessidade imediata de estudantes e profissionais brasileiros que buscam aprimorar os conhecimentos específicos do seu campo de atuação. Nas áreas de Metalurgia e de Mecânica, por exemplo, grande parte da literatura impressa e digital apresenta-se escrita em inglês. Portanto, adquirir e desenvolver a habilidade de leitura nesse idioma é fundamental não apenas para que os aprendizes ampliem seus conhecimentos na área, mas também para que se tornem cidadãos mais independentes, críticos, e aptos para atuarem com sucesso no mundo globalizado.

Vitória	Estatística Aplicada ao Ajustamento de Observações Topográficas	Leonardo Polese Alves	25	Aplicação de conhecimentos de Matemática, Estatística e Probabilidade no Ajustamento de Observações Topográficas pelo método dos mínimos quadrados( MMQ) paramétrico, utilizando os aplicativos computacionais MathCad/ MatLab/ Octave para solução de problemas. Esse Curso destina-se a professores, alunos, monitores que utilizam a topografia em suas atividades.
Vitória	3º Ciclo de Estudos do GFÍTEMA: "Curvando a Realidade"	Cesar Turczyn Campos	40	Os Ciclos de Estudos propostos pelo GFÍTEMA resumem-se na realização de encontros para a discussão de assuntos extracurriculares nas áreas da Física e da Matemática. No 3º Ciclo de Estudos do GFÍTEMA: "Curvando a Realidade" a discussão é voltada para a Relatividade Geral, recente área da Física que envolve grandes físicos e matemáticos tais como Albert Einstein, Bernhard Riemann, Karl Schwarzschild, dentre outros, e que gera grande curiosidade ao introduzir o paradigma de que a interação gravitacional é resultado da curvatura do espaço-tempo, ideia essa que possibilita a concepção de novos fenômenos igualmente curiosos no universo, tais como ondas gravitacionais e buracos negros. São abordados conceitos e teorias da Física Clássica, principalmente no que diz respeito às ideias de Galileu Galilei, astrônomo, físico, matemático e filósofo do final do século XVI, que começou a desenvolver ideias clássicas de relatividade. Além disso, são discutidas diferentes ferramentas e ideias da Matemática, tais como Cálculo Diferencial e Integral, Derivadas Parciais, Geometria Analítica, Tensores, Geometria Riemanniana, dentre outras, que contribuem para descrever e compreender as ideias da Relatividade Geral. Este Ciclo de Estudos é, portanto, voltado para a discussão dos paradigmas e consequências físicas desta recente e famosa Teoria do

Vitória	Modelagem para Realidade Virtual	Marcelo Queiroz Schimidt	30	objetivo do curso é ensinar noções básicas sobre modelagem de objetos para Realidade Virtual e Jogos Sérios. Através de aulas presenciais com o apoio de power-point, visita a websites, exposição de vídeos, além das aulas práticas em laboratórios Espera-se que ao final do curso os alunos tenham capacidade de manusear, editar e criar objetos tridimensionais na plataforma 3Ds Max. Conteúdo a serem trabalhados.
Vitória	Trigonometria- Caminhando do Ensino Fundamental ao Pré-Cálculo	Ygor Franzotti de Barros Gomes	40	Trigonometria- Caminhando do Ensino Fundamental ao Pré-Cálculo
Vitória	30 anos do Laboratório de Ensino de Matemática	Diogo Oliveira	360	30 anos do Laboratório de Ensino de Matemática
Vitória	Seminário Regular do Laboratório de Tecnologias do Futuro (Labtef)	Douglas Almonfrey	50	Seminário Regular do Laboratório de Tecnologias do Futuro (Labtef)
Vitória	Estudos sobre masculinidades	Emanuel Vieira de Assis	100	Grupo de estudos sobre masculinidades e os padrões masculinos estabelecidos socialmente, de forma a problematizar as realidades hegemônicas de gênero por meio de leitura e debate em grupo. Justificativa: Os estudos de gênero indicam padrões de ser homem e ser mulher que afetam a todos em sociedade. Ideias e expressões relacionadas ao controle social do comportamento masculino, como não chorar, não demonstrar afeto e ser dominador desencadeiam hierarquizações entre homens e mulheres, causando impactos na vida pública e na vida privada, possibilitando assim, revisões destes padrões, de forma a gerar comportamentos e relações sadias entre os diferentes indivíduos, independente de gênero. O tema atende não somente aos planos de curso, mas também o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) do Ifes. que deve ser abordado para que os/as futuros/as professores/as saibam lidar com a diversidade sexual, uma vez que faz parte do acontecer humano.
Vitória	Concurso de Desenho NGS 2019- Tema: " Amor, o que é isso? "	Ana Paula Brasil	50	Concurso de Desenho NGS 2019- Tema: " Amor, o que é isso? "
Vitória	Curso básico de alemão para iniciantes	Cristiano Caliman	15	Não disponibilizado formulário editável

Vitória	Cubo de Rubik	Ygor Franzotti de Barros Gomes	50	Cubo de Rubik
Vitória	Introdução ao MatLab e ao R-project	Leonardo Polese Alves	20	Introdução ao MatLab e ao R-project