



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO CADASTRADAS EM 2020

Campus	Título	Proponente	Nº de vagas	Resumo
Alegre	Aperfeiçoamento acadêmico - Curso Intensivo preparatório para ensino superior	Jacyara Conceição Rosa Mardgan	155	O projeto surge como proposta de aperfeiçoamento acadêmico preparatório para a entrada dos alunos no ensino superior. Tem por objetivo ofertar um estudo intensivo preparatório, a partir dos conhecimentos adquiridos nos 3 anos do Ensino médio, com estratégia de simulados característicos com a dinâmica de do Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM.
Alegre	Curso de Pensamento Computacional e a Cooperação na Indústria 4.0	Munir de Sá Mussa	30	Estamos propondo a execução de um curso extracurricular sobre o desenvolvimento do pensamento computacional na quarta revolução industrial. Este curso possui duração de 90 horas distribuídas em um período de 5 meses (exceto período de férias). Queremos ajudar os estudantes a identificar e resolver problemas de forma multidisciplinar, com raciocínio lógico, criatividade e análise crítica que são demandas urgentes em um mundo que que passa por transformações tecnológicas tão intensas que sugerem novos paradigmas de desenvolvimento cognitivo. Propomos aqui métodos e técnicas computacionais visando projetar soluções para problemas organizacionais, pelo uso do Pensamento Computacional. O Pensamento Computacional está diretamente relacionado com a Ciência da Computação, mas sua proposta, como metodologia, pode ser utilizada em várias áreas do conhecimento, sendo considerado transversal as demais ciências.
Aracruz	Seminário de práticas corporais – Educação Física 2020	Almir Ferreira Luz Junior	150	Trata-se da realização de seminário sobre práticas corporais não convencionais na escola, apresentados pelos alunos e/ou palestrantes e ministrantes de oficinas convidados por eles. Será realizado com alunos do 2º ano dos cursos técnicos integrados em química e mecânica, que no campus Aracruz estão em seu último ano com a disciplina Educação Física. Em um primeiro momento será realizada uma reunião de planejamento para a escolha das práticas corporais por grupos formados pelos alunos. As orientações para a escolha serão que deve ser uma prática corporal do qual eles não haviam vivenciado nas aulas de educação física, que a apresentação deveria ser de caráter prático ou teórico-prático e que tivesse condições materiais de ser realizada. As datas também serão definidas, sendo que ocorrerão sempre na última aula do mês, de março a junho (4 apresentações) e depois de agosto a novembro (4 apresentações). Com o início das apresentações, os grupos que ficaram para o 2º semestre deverão elaborar um relatório das apresentações dos grupos do 1º semestre e, vice-versa durante as apresentações do 2º semestre.

Aracruz	Treinamentos esportivos para JIFES e JOEMA 2020	Almir Ferreira Luz Junior	110	Trata-se de organização e execução do treinamento esportivo nas modalidades de atletismo, futsal, futebol de campo, handebol, natação, tênis de mesa, voleibol, vôlei de praia e xadrez visando preparação para o JIFES 2020 e etapas subsequentes da competição e, os JOEMA 2020. Os JIF's (Jogos dos Institutos Federais) são realizados anualmente contando com as etapas estaduais, regionais e Nacional, sendo que os vencedores das etapas possuem o direito de representar a instituição na etapa posterior. Também iniciamos em 2018, a participação nos Jogos Municipais de Aracruz (JOEMA). Os JOEMA serão realizados em maio de 2020 para alunos nascidos a partir de 2003, o que permite incluir os alunos das primeiras séries do ensino médio. Os treinamentos estão previstos para iniciar em 11/02/2020 em horários pré-estabelecidos para as modalidades coletivas, utilizando o espaço que é alugado pelo campus. Para os alunos das modalidades individuais, estes serão os responsáveis por procurar locais em que poderão realizar a prática da modalidade, caso queiram participar dos jogos.
Barra de São Francisco	Resíduos e adubos orgânicos na agricultura	Gabriel Pinto Guimarães	15	O curso Técnico em Agricultura concomitante ao ensino médio foi criado em 2019/2 e encontra-se até o presente momento com apenas o primeiro período concluído. Os alunos passaram no primeiro período por disciplinas como Fundamentos da agricultura e Solo: Gênese, Classificação, Fertilidade e Manejo e tiveram a possibilidade de um curso de ensino oferecido pelo professor Otto Herbert S. Dietrich sobre corretivos e fertilizantes. Pelo fato da região de Barra de São Francisco ser de agricultura familiar e muitos dos agricultores não possuem capacidade de compra de fertilizantes industrializados pois são caros, houve o pedido dos alunos da turma de técnico em agricultura da oferta de curso sobre a fabricação de adubos orgânicos. Diante disso, objetiva-se difundir o conhecimento em relação as fontes e adubos orgânicos e sua importância econômica, ambiental e social. Esse curso levará os alunos a saberem as fontes de adubos orgânicos potenciais de serem utilizados na agricultura, a quantidade a ser aplicada e principalmente, como confeccioná-los. Essas questões são de grande importância para esses discentes já que muitos estão cultivando hortaliças em suas casas e alguns até vendem em feiras. O curso Resíduos e adubos orgânicos na agricultura será uma ótima oportunidade para muitos discentes pois os mesmos encontram-se motivados pois o curso envolverá não só a teoria mas também a parte prática. Os encontros do curso ocorrerão às quartas-feiras entre 04/03/2020 a 01/04/2020, totalizando 5 encontros que serão realizados das 16:00hs às 19:00hs no IFES - Barra de São Francisco, e na obra do campus do IFES.
Barra de São Francisco	CONCEITOS DE ECOLOGIA NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS	Izabella Martins da Costa Rodrigues	25	No cenário atual, a preocupação com o ambiente, saúde e o bem estar doméstico tornou-se imperativo em nossa sociedade. A cidade de Barra de São Francisco tem a agricultura em seu DNA, pois nasceu da busca de terras férteis e devolutas de lavradores vindos de Colatina e Minas Gerais. Contudo, atualmente, a extração de pedras ornamentais como granito tem sido um dos carros-chefes da economia na região. A cidade francisquense tem sofrido com os problemas ambientais advindos de uma gestão mal sucedida dos recursos naturais, como em todo o mundo, onde estamos percebendo cada vez mais frequentemente os efeitos desta exploração indiscriminada, como secas prolongadas e enchentes. O IFES campus Barra de São Francisco criou, além do Curso técnico em Administração, em 2019/2 o curso Técnico em Agricultura concomitante ao ensino médio, ademais a região é um importante celeiro de agricultores familiares e pequenos produtores rurais. Desta maneira, buscamos através deste Curso Aberto, fornecer situações de aprendizagem que possibilitem ao cursista compreender e conhecer as atividades relacionadas ao uso racional, manejo adequado e conservação dos recursos naturais, bem como contextualizar e propor soluções para as suas necessidades na produção de alimentos. Os encontros do curso ocorrerão as segundas-feiras entre 14/09/2020 a 05/10/2020 totalizando 4 encontros que serão realizados de 17:00hs as 18:30hs em uma sala virtual no aplicativo Google meets.

Barra de São Francisco	“Cine Conhecimento”	Bianca da Silva Ferreira	40	De todos os seres, o “homem” é o único capaz de produzir “arte”. Assim, desde os primórdios a arte faz parte de nossa vida, onde representamos o nosso mundo, expressamos nossos sentimentos e procuramos uma compreensão para aquilo que somos e fazemos. Certamente que sem a “arte” nossa vida seria incompleta, uma vez que não teríamos essa “linguagem” para expressar plenamente todas as nossas emoções e paixões. A linguagem cotidiana ou a linguagem científica dão conta de uma parte da realidade. No entanto, só a arte é capaz de dar conta daquilo que não pode ser enunciado, mas que ainda assim e por isso mesmo é essencial (Ferreira, 2008). O Cinema, conhecido como a Sétima Arte, é uma nova maneira de expressarmos nossas ideias, sensações, opiniões; é uma forma de nos conectarmos com outras pessoas e com o mundo ao nosso redor. Antes do surgimento do Cinema, que ocorreu na passagem do século XIX para o século XX, isso era feito prioritariamente através das outras Seis Artes (Música, Dança, Pintura, Escultura, Literatura e Teatro). Contudo, apesar de seu recente tempo de vida, o Cinema já nos trouxe muitas possibilidades de encantamento, reflexão e aprendizado. Dessa forma, por meio do “Projeto Cine Conhecimento”, o Campus Barra de São Francisco possibilitará aos nossos estudantes o acesso à cinematografia nacional e internacional de longas e curtas-metragens, assim como documentários, visando à formação sociocultural e política no âmbito escolar.
Barra de São Francisco	Elaboração de planilha para projeto de irrigação	Willian Fernandes de Almeida	13	A irrigação é fundamental para garantir um bom desenvolvimento das culturas e aumento da produtividade, principalmente quando ocorrem irregularidades das chuvas. Diversos métodos podem ser utilizados para aplicar água às plantas. Não existe um método ideal, existe o que melhor se adapta às condições edafoclimáticas da região e econômicas do produtor. Entretanto, não basta apenas escolher um método, é muito importante fazer a seleção correta dos componentes, e pra isso exige-se conhecimento no campo da hidráulica, tais como cálculos de vazão, pressão, perda de carga entre outros que serão indispensáveis para a elaboração do projeto. Através desses cálculos determinam-se qual o diâmetro mais adequado da tubulação, qual a pressão recomendada ou limite da tubulação, qual a potência ideal da motobomba, entre outros. Portanto, o dimensionamento adequado e criterioso do sistema de irrigação é crucial para o sucesso do empreendimento com agricultura irrigada. O dimensionamento de um sistema de irrigação envolve o uso de equações e uma série de cálculos que ao serem mal executados podem prejudicar o correto funcionamento do sistema. Os problemas mais comuns são rompimento da tubulação, excesso ou falta de pressão, gastos desnecessários devido à superestimativa dos componentes... Este curso tem como proposta de trabalho desenvolver com os estudantes do curso técnico em Agricultura do IFES campus Barra de São Francisco uma sequência de ensino sobre como elaborar planilhas que facilitam o dimensionamento correto de projetos de irrigação por aspersão e localizada. As atividades têm o objetivo de desenvolver, através de exposições teóricas e práticas, a capacidade do aluno de realizar de modo objetivo, rápido e correto o dimensionamento de projetos de irrigação, de forma a recomendar a implantação de sistemas mais eficiente e de melhor custo. A organização do desenvolvimento do trabalho será através de orientações on-line, instruindo e acompanhando todo o passo a passo da elaboração das planilhas. Todos os participantes, deverão estar presentes nos encontros virtuais para observar as orientações e expor suas dúvidas. Os encontros do curso ocorrerão entre 16/1/2020 a 26/02/2020 totalizando 10 encontros que serão realizados de 18:00h às 22:00h através de videoconferência (40h). Alguns encontros poderão ocorrer no sábado. Além dos encontros via webconferências, teremos aulas teóricas dos principais conceitos dos itens das planilhas disponibilizadas no AVA Moodle do IFES (20h).
Barra de São Francisco	Licenciamento Ambiental	Aldo Marcello Costa Bicalho	50	O curso é ofertado a estudantes do Ifes que queiram compreender o processo de licenciamento ambiental e sua importância para o meio ambiente.

Cariacica	“Grita!”: Vida inteligente, rodas de pensamento	Leandro do Carmo Quintão	1200	A proposta tem por objetivo fomentar discussões e reflexões no discente, relativas a temas transversais que estejam presentes no cotidiano dos mesmos, mediante uma roda de conversa com docentes, discentes e convidados (especialistas no assunto proposto).
Cefor	Projeto Corrente do Bem	Dulciléia Marchesi Costa	150	O projeto Corrente do Bem tem como objetivo geral promover ações solidárias, por meio de espaço de troca de objetos entre o público interno do Cefor, para formação cidadã baseada nos princípios de honestidade, solidariedade e responsabilidade socioambiental. Consiste na escolha de um objeto disponível de interesse do participante, que assume o compromisso de trazer, pelo menos, um objeto a ser ofertado em troca do objeto escolhido. Todos os discentes, servidores e funcionários terceirizados podem participar do projeto. Os parâmetros curriculares nacionais, ao propor uma educação comprometida com a cidadania, elegeram, baseados no texto constitucional, os princípios da dignidade da pessoa humana, da igualdade de direitos, da participação e da corresponsabilidade pela vida social para orientar a educação escolar (BRASIL, 1997). O projeto aborda dois temas transversais da educação, ética e meio ambiente, que devem ser incorporados à prática educacional devido à sua complexidade e abrangência. Deve-se repensar a necessidade de consumo e os padrões de produção e descarte, recusar possibilidades de consumo desnecessário, e reduzir desperdícios. É necessário mudar comportamentos e adotar práticas éticas e responsáveis na criação de políticas e programas de responsabilidade socioambiental (BRASIL, 2009). Tal preceito também está disposto na Resolução CNE/CEB nº 2/21012, que estabelece Diretrizes Nacionais para o Ensino Médio. O projeto utilizará espaço físico e mobiliário do Cefor/Ifes e a divulgação acontecerá por meio de reuniões com os participantes, apresentando o funcionamento e princípios do projeto; por correio eletrônico; e pelo Notícias Cefor.
Cefor	Curso de Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD	Mariana Biancucci Apolinário Barbosa	128	O curso Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 60 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como orientadores de Trabalho de Conclusão Final (TCF) para o acompanhamento efetivo de pesquisadores iniciantes nas etapas de produção de um trabalho científico em um curso realizado na modalidade a distância.
Cefor	Curso de Formação de Tutores para EaD	Mariana Biancucci Apolinário Barbosa	60	O curso Formação de Tutores para EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 100 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como tutores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.
Cefor	Curso Acessibilidade e Tecnologia	Mariana Biancucci Apolinário Barbosa	80	O curso Acessibilidade e Tecnologia será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 60 horas, e tem por objetivo instaurar uma discussão teórico-prática junto aos profissionais da educação e de áreas afins acerca dos conceitos relacionados à inclusão e à acessibilidade. Serão debatidos os tipos de acessibilidade e temas relacionados ao princípio inclusivo da acessibilidade, tais como: tecnologia assistiva, acessibilidade em documentos digitais, Design Universal e Universal Design for Learning. A formação irá, também, problematizar a mediação pedagógica por meio das tecnologias e sua contribuição para a aprendizagem, destacando sua importância neste processo. Por fim, serão apresentadas diversas estratégias de uso das tecnologias na produção de materiais digitais acessíveis.

Cefor	Curso de Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD	Mariana Biancucci Apolinário Barbosa	200	O curso Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 60 horas e a ementa aborda os seguintes temas: Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle ; Docência coletiva na educação a distância e o papel da mediação pedagógica; Formas de comunicação síncrona e assíncrona, interação e afetividade; Competências do professor mediador; Avaliação, acompanhamento e feedback em EaD. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como professores mediadores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.
Cefor	Curso de Formação de Tutores para EaD	Mariana Biancucci Apolinário Barbosa	100	O curso Formação de Tutores para EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 100 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como tutores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função. No âmbito desta proposta de formação, entendemos a atividade de tutoria como a fase da docência na qual se realiza a mediação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem e a interação com os alunos por meio da inserção dos conteúdos, do acompanhamento e da avaliação. Nesse sentido, o Curso de Formação de Tutores em EaD justifica-se como forma efetiva de apoio e incremento às atividades de mediação pedagógica no ambiente virtual de aprendizagem, com vistas a capacitar um corpo de profissionais com habilidades específicas para atuar na função de tutoria no processo de ensino e aprendizagem, sendo esta uma necessidade para o próprio desenvolvimento educacional, social e político daqueles que assumem o compromisso da docência em EaD, bem como de qualificação das futuras práticas e melhorias da educação na instituição.
Centro-Serrano	IV Seminário de Humanidades: Direitos Humanos, Diversidade e a Luta Antirracista	Kátia Gonçalves Castor	2674	O Seminário de Humanidades realiza debates, propõem reflexões e desenvolve ações artísticas e culturais com base nas questões contemporâneas vividas pela sociedade que envolvem a política da promoção da igualdade racial e combate ao racismo, o movimento feminista e LGBTQ+, as políticas de gênero e de diversidade e outros movimentos sociais relevantes que interferem na constituição das subjetividades da humanidade.
Colatina	Atelier integrado de práticas audiovisuais de Arquitetura e Urbanismo	Barbara Terra Queiroz	10	Implementar um grupo de trabalho com interesse em produzir conteúdos audiovisuais de caráter educativo e informativo, com base complementar ao conhecimento adquirido no curso. Dessa maneira, a produção de materiais em áudio, vídeo ou gráfico (revistas e exposições) permitirá o aprendizado de conceitos básicos que são muito úteis à prática da arquitetura e urbanismo, no sentido de expor ideias, apresentar e diagramar informações e explorar a criatividade. A ação possibilitará ainda a conjuntura de um acervo de interesse à comunidade acadêmica relatando pesquisas e discussões no âmbito da arquitetura e urbanismo. Contudo, o material produzido pode ganhar proporções além desse público, abordando temas mais diversificados no campo das artes e cultura.

Colatina	Requalificação de Ambientes do Ifes - Linhares	Lizele Sthel Costa	12	Os espaços projetados para o desenvolvimento das atividades humanas influenciam diretamente nas sensações físicas e emocionais de seus usuários, traduzindo-se na relação usuário – ambiente. Na abordagem da Gestalt, Perls (2012) afirma que o comportamento do indivíduo é função do seu meio. Tal influência traz à arquitetura a responsabilidade sobre os espaços projetados: o espaço construído não é meramente um cenário inerte, mas um elemento intrínseco aos desdobramentos das atividades cotidianas.
Colatina	Equipe Titãs da Robótica	Renan Osório Rios	50	Tendo em vista a nova realidade do distanciamento social devido a pandemia do novo coronavírus, os orientadores das respectivas equipes (Equipe 2D, Seguidor de Linha, Sek, Prática, Teórica, Cospace e Adm) atuarão na orientação dos alunos(a) da equipe Titãs da Robótica a distância, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação tais como: WhatsApp, Slack, Google Drive, Google Meet, Zoom, moodle do Campus Colatina etc. É importante ressaltar que as equipes vão seguir todos os padrões de distanciamento social e normas da vigilância sanitária durante este período. Toda vez que a equipe precisar ir presencialmente no Campus Colatina a direção será informada por e-mail para conhecimento e autorização. Em concordância com a equipe e o respectivo orientador(a), as equipes vão decidir se participarão dos campeonatos de robótica virtual no decorrer da temporada de 2020. A baixa competência acadêmica dos alunos da educação formal em disciplinas de Programação e Matemática é um problema universal que tem sido o eixo central de várias investigações. Em 2013, o Campus Colatina publicou um relatório que revelou que uma das principais causas da evasão dos cursos da área de Informática é a dificuldade em assimilar conteúdos que envolvem as linguagens de programação e seus paradigmas. A iniciativa “Robótica Educacional”, um dos projetos de revitalização da Coordenadoria de Informática do Ifes Campus Colatina, vem sendo adotada desde então por meio da utilização de kits de robótica Lego Mindstorms. A ideia é diminuir as dificuldades na construção de algoritmos para resolução dos problemas que são abordados nas disciplinas dos cursos de Informática com foco na programação básica de computadores, programação estruturada, orientada a objetos e web. Isto acontece por que os alunos enfrentam dificuldades para desenvolver programas de computador, em sua maioria, devido à aprendizagem da programação inicial requerer a combinação de várias habilidades cognitivas e extensa prática. A fim de fortalecer o aprendizado de matemática e física dos cursos do ensino médio integrado, criou-se a equipe de robótica teórica. No mesmo sentido, foi desenvolvida a equipe Adm para ajudar a equipe de robótica em ações de marketing, finanças e planejamento. Portanto, este projeto tem o objetivo de apresentar um desafio estimulante para os alunos dos cursos técnicos e superiores, através da Robótica Educacional, para o aprendizado de programação, matemática, física e planejamento, diminuindo, assim, índices de reprovação e evasão dos cursos.
Colatina	Cineclube Ifes Colatina	Denimar Possa	80	O objetivo deste projeto é a promoção do cinema como uma ferramenta educativa de arte, cultura, ciência e tecnologia. Assim, desconstruindo a ideia de que a projeção de filmes na escola limita-se ao entretenimento e ao ato de ensinar determinado conteúdo, o que se pretende, no contexto da produção cinematográfica, é um caminho para a ampliação do conhecimento dos estudantes. A ideia é realizar eventos mensais de exposição e discussão de filmes, junto a uma estratégia específica a cada momento, para se debater: qualidade técnica usada na produção do filme; possibilidade de contextualização com questões culturais, históricas, sociais, científicas, tecnológicas; enredo que permita a reflexão sobre temas polêmicos; dentre outros.
Colatina	Curso "#IF ESTUDE - Desenvolvendo Bons Hábitos de Estudo"	Kamila Scalzer	140	Não disponibilizado arquivo editável
Colatina	Café Científico	Denimar Possa	40	Os professores da equipe organizarão a cada mês um encontro com os alunos inscritos para apresentar e discutir temas científicos que não são abordados de forma regular nos cursos do Ensino Médio.

Colatina	Webconferência sobre Hábitos de Estudo durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP)	Kamila Scalzer	30	O encontro virtual será ofertado para os alunos matriculados nos cursos do Ifes Campus Colatina e tem como principal objetivo orientar os estudantes sobre a autorregulação da aprendizagem, durante as APNPs. O Encontro Virtual tem por intuito de contribuir com os processos cognitivos e metacognitivos dos estudantes, durante a execução das APNPs, orientando-os sobre a autorregulação da aprendizagem: na utilização de estratégias de aprendizagem e na organização/gerenciamento do tempo, ambiente de estudo e materiais.
Ibatiba	Fórum – “Discutindo o Projeto de Lei Geral do Licenciamento Ambiental”	Andréa Maria Silva Lannes Fazolo	60	O Fórum será uma iniciativa para comemorar o dia Mundial do Meio Ambiente e terá por objetivo discutir o Projeto de Lei Geral do Licenciamento Ambiental com docentes especialistas da área e discentes do Ifes Campus Ibatiba, por meio de web conferência. A dinâmica do fórum iniciará com a exibição de um vídeo que discute alguns pontos do Projeto de Lei nº 3729/2004 que tramita na Câmara dos Deputados sobre a Lei Geral do Licenciamento Ambiental. No vídeo debatem a matéria: o deputado Kim Kataguiri (relator do Projeto); o deputado Nilto Tatto; Rose Hofmann (Secretária de Apoio ao Licenciamento do Ministério da Economia); Sueli Araújo (Ex-Presidente do Ibama); com mediação da Jornalista, Maristela Sant’Ana. Depois da exibição será realizada a discussão com os docentes do Campus e o convidado externo, que abordarão pontos da discussão em sua ótica com foco em três temas principais: 1) Licenciamento ambiental municipal (estrutura para licenciar e possibilidade de consórcios entre municípios); 2) Licenciamento ambiental estadual, sua dinâmica, estrutura e judicialização; 3) Segurança jurídica e desburocratização para o empreendedor. Por fim, após a exposição do especialista e docentes, a proposta será responder as perguntas dos participantes.
Ibatiba	Projeto CONVIT-20: Orientações aos alunos durante a pandemia	Bárbara de Oliveira Falce	534	“CONVIT-20” é um convite os alunos do Ifes – campus Ibatiba a receberem orientações quanto aos aspectos de saúde e bem-estar físico e mental relacionados à COVID-19. O público-alvo são os discentes matriculados nos cursos técnicos e na graduação do campus, que receberão orientações elaboradas especialmente para eles, devido ao momento de adaptação à nova rotina estudantil e social imposta pela suspensão das atividades presenciais e pela implantação das Atividades Pedagógicas Não Presenciais. Tais orientações ocorrerão preferencialmente de modo remoto, pelas tecnologias virtuais, com vídeos e textos contendo sugestões, dicas e informes quanto às questões relacionadas à COVID-19 e com correlação entre a realidade vivenciada na pandemia e os conteúdos presentes nos estudos. Além disso, serão aplicados questionários pra verificar a situação física e mental dos alunos, e para analisar a percepção e a participação deles no projeto. O “CONVIT-20” conta ainda com o fornecimento de máscaras para os estudantes que necessitem adentrar nas dependências do campus, mas que ainda não tiveram condição/oportunidade de aquisição de máscara, ou em casos de ocorrência de algum imprevisto (por exemplo, esquecimento, perda ou danos na máscara já adquirida), visando-se a prevenção de contágio e disseminação do novo coronavírus. Como apoio ao projeto, haverá a participação voluntária de profissionais da área médica e psicológica. Com o CONVIT-20, espera-se que os discentes se sintam acolhidos e possam superar com mais serenidade este momento tão delicado, que refletirá em sua formação cidadã e acadêmica

Ibatiba	REDAÇÃO NOTA IFES	Poliana da Silva Carvalho	100	Redação Nota Ifes é um projeto de produção textual, destinado, preferencialmente, a alunos que estão no último ano do Ensino Médio Técnico do Ifes Campus Ibatiba, com ênfase nas tipologias textuais: dissertação e argumentação. A preferência pelo texto dissertativo-argumentativo se justifica pelo fato de que é a tipologia que há muito tempo vem sendo cobrada no Enem (Exame Nacional do Ensino Médio). O projeto é formado por uma equipe interdisciplinar que trabalhará com o mesmo propósito: propiciar o desenvolvimento de habilidades que envolvam a criatividade dos discentes, a construção de sentidos e o reconhecimento do processo de produção de textos, a partir da bagagem acadêmico-cultural que possuem. Serão explorados itens linguísticos (registro, pontuação), mecanismos de coesão e coerência (desenvolvimento e articulação das ideias), estrutura (partes do texto), argumentação (posicionamento frente ao tema), temas diversos (conhecimento dos fatos) e assuntos transversais, subsidiando ao alunouma prática escrita de acordo com as normas e regras de convenção exigidos no Enem.
Ibatiba	Bate papo sobre Corpo, Saúde e Qualidade de Vida- (Encontro)	Silvana Reis dos Anjos	156	EA ação pode ser definida como um aprofundamento das atividades trabalhadas na disciplina de Educação Física com foco nas relações entre Corpo, Saúde e Qualidade de Vida, conceitos trabalhados a partir de uma noção ampla e multidisciplinar, em que os aspectos sociais, econômicos e culturais são considerados como base de reconstrução dessas relações. Constatamos que o tratamento dispensado ao corpo nessa sociedade, tem trazido consequências danosas aos indivíduos, uma vez que tem associado Saúde e Qualidade de vida a um padrão estético, muitas vezes inalcançável, desrespeitando as diferenças individuais, e, frequentemente, adocido a população. Nesse sentido, é destacado o apelo da sociedade de consumo e da cultura midiática, na imposição de padrões de beleza e estilos de vida que deverão ser consumidos e desejados pelos indivíduos. Nossa pretensão é, com o apoio de profissionais da área de Nutrição, Psicologia, Educação Física e Filosofia, possibilitar aos indivíduos a reflexão sobre sua relação com o próprio corpo, por meio do compartilhamento de informações sobre alimentação, atividades físicas, saúde mental, a partir de uma perspectiva de respeito às individualidades biológicas, psíquicas e afetivas, alertando ainda, sobre as consequências e perigos da busca desenfreada por um corpo idealizado. Com isso, culminaremos em uma reelaboração sobre o que vem a ser Saúde e Qualidade de Vida para os indivíduos e os desafios de se construir relações saudáveis consigo próprio nessa sociedade de espetáculo midiático.
Ibatiba	SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA 2020: Entre saberes e experiências: Diálogos entre relações- raciais, educação e arte	Silvana Reis dos Anjos	70	O objetivo da ação é apresentar e aprofundar temáticas que contribuam para a compreensão das relações étnico- raciais e o combate ao racismo em nossa sociedade ampliando as discussões curriculares. Especificamente, destacamos a urgência de se discutir a problemática do racismo estrutural que atravessa todas os setores e as relações sociais, produzindo e reproduzindo formas de exclusão, preconceito e discriminação veladas ou explícitas. Para a concretização dessa tarefa educativa de desnaturalizar, compreender e combater o racismo, apostamos na educação e na arte como provocadoras de reflexões, sensações e rupturas, para promoção de uma (re) educação das relações étnico- raciais. Assim, a programação do evento se estende por dois dias, nos quais contamos com: palestras; Intervenções poéticas e musicais.
Linhares	SOLDAGEM E REPAROS	Vitor Luiz Rigoti dos Anjos	10	Resumo da proposta:Capacitar discentes do curso de Engenharia de Controle e Automação do campus Linhares a executar serviços de soldagem por eletrodo revestido e reparos, bem como as operações auxiliares a estes serviços.Justificativa (Descrever os motivos que levaram à construção da proposta)Os motivos para executar esta proposta são:- A existência de móveis quebrados ou danificados (mesas, cadeiras, bancos, etc.) que podem ser consertados através de soldagem.- O desejo do professor de compartilhar conhecimentos práticos em relação à soldagem e às atividades que lhe são auxiliares.- A existência de carga horária disponível do professor proponente.- A necessidade de oferecer horas de atividade complementar para os discentes.

Linhares	Núcleo de Estudos em Robótica Desportiva (NERD)	Carlos Jones Rebello Junior	16	Núcleo de Estudos em Robótica Desportiva (NERD)
Montanha	Projeto Café com Conhecimento	Tiago Franco Alves	200	O projeto “Café com Conhecimento” é uma oportunidade de interação entre docentes e discentes em que serão discutidos alguns temas relevantes da sociedade associados à Educação, por meio da dinâmica de um painel de discussão. Nos encontros, os docentes atuarão como mediadores de cada painel, contribuindo com seus conhecimentos técnicos e científicos acerca do tema escolhido e estimulando os discentes a participar da discussão trazendo também seus conhecimentos e questionamentos, após apresentação do tema central. O projeto será realizado por uma mídia virtual que permite a interação à distância. O painel de discussão acontecerá ao vivo mas aqueles que não puderem acompanhá-la num dado momento poderão solicitar a gravação do encontro da semana em curso.
Montanha	“Meu Ifes tá na rede”	Priscilla Dutra Freires Codeco	20	O projeto de ensino será desenvolvido com alunos dos cursos Superior em Gestão Ambiental e técnicos em Administração e Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, e fornecerá aos estudantes a oportunidade de desenvolver práticas de administração e gerenciamento, além de ser também uma forma de divulgação das atividades que acontecem no Ifes Montanha e uma maneira de promoção da marca Ifes Montanha a partir de perfis no Facebook e Instagram. O projeto prevê a participação de 20 alunos e 5 servidores, que trabalharão de forma conjunta e escalonada para desenvolver todas as atividades planejadas. O “Meu Ifes tá na rede”, surge do reconhecimento da comunicação como uma ferramenta de gestão usada de forma eficaz para alcançar resultados no meio organizacional. E tem como objetivo geral, tornar pública, de maneira simples e rápida, por meio de plataformas digitais, as principais atividades que acontecem no campus Montanha. A divulgação dessas informações pode maximizar a promoção da organização, ou seja, elas lembram as pessoas os fatos que estão ocorrendo em determinado ambiente, despertando, assim, o interesse ou mesmo a curiosidade do público, da mesma forma que trabalha o fortalecimento da marca, além de ser também uma eficiente estratégia de marketing. Ademais, acreditamos que permitir aos alunos a participação e o envolvimento no processo de comunicação do Ifes Montanha propicia a oportunidade de estarem ligados a práticas organizacionais, fortalece o vínculo institucional, promove a divulgação da marca “Ifes Montanha” e contribui para uma formação integral dos nossos alunos.
Montanha	Curso Estudos Independentes – Curso Intensivo preparatório para ensino superior	Manoel Ramos de Moura Junior	50	O curso nasceu da necessidade de preparar os alunos para o ensino superior. A ideia é oferecer um intensivo preparatório para estudantes do ensino médio, com todo o conteúdo dos três anos de ensino regular. Esse curso visa resultados imediatos, por isso pretende-se trabalhar com uma rápida revisão dos conteúdos contemplados nas últimas edições dos vestibulares. Além disso faremos treinamentos para realização de provas através de questões atualizadas de edições anteriores de vestibulares.
Nova Venécia	Clubes de Matemática - Preparatório para Olimpíadas	José Gleydson Camata	36	O projeto “Clubes de Matemática – Preparatório para Olimpíadas” visa capacitar o discente na leitura e interpretação, no rigor da escrita de processos matemáticos, nas técnicas e métodos, na independência do raciocínio analítico e na utilização de ferramentas para construir conhecimentos referentes aos tópicos propostos. Os alunos interessados farão um cadastro de grupos de estudos. Cada grupo deverá ser composto por no mínimo 3 e no máximo seis alunos matriculados no Ensino Médio Integrado do Ifes campus Nova Venécia. Em cada mês será disponibilizada uma lista de exercícios preparatória para Olimpíadas de Matemática (em especial, Obmep e Omif) e nesse período os grupos poderão sanar dúvidas referentes a conteúdos e questões aplicadas na lista, em horário específico de atendimento online ou por mensagens enviadas via Whatsapp no grupo dos participantes do curso. A cada dois meses será aplicada uma avaliação aos grupos envolvendo os tópicos abordados nas listas trabalhadas. A nota do grupo em cada avaliação, será utilizada como critério de classificação final dos grupos. Além da avaliação escrita, atividades práticas e elaboração de questões somarão pontos para a classificação final.

Nova Venécia	Aprendizagem ativa	Jaqueline Frigerio Donadia	40	<p>A aprendizagem é significativa quando se estabelece vínculos, contexto, protagonismo, ponte entre a reflexão e a ação. A oferta de cursos de formação inicial e continuada de professores em ambiente virtual de aprendizagem permite a formação de um espaço/tempo dinâmico, criativo e acolhedor para produção e compartilhamento de conteúdo, ideias e tecnologias, permitindo uma aprendizagem significativa e inovadora na qual é possível discutir, refletir, aprender, reaprender e ressignificar. O curso de aprendizagem ativa permite reflexão- ação sobre aprendizagem baseada em projetos, sala de aula invertida, criação de conteúdos digitais, uso de tecnologias móveis, redes de aprendizagem, autoavaliação e autogestão dos processos de ensino-aprendizagem. Dessa forma, através do Curso de Aprendizagem Ativa, espera-se multiplicar ideias e pessoas que resolvam problemas e exerçam protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva, que valorizem a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriem-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas conectadas com seu projetos de vida, cidadãs, de maneira crítica, autônoma e consciente.</p>
Piúma	Iniciação e Treinamento Esportivo	Sandro dos Santos Ferreira	60	<p>O projeto esporte no IFES visa estimular a prática esportiva dos alunos do IFES campus Piúma através de atividades esportivas de aperfeiçoamento, buscando o refinamento dos fundamentos técnicos e táticos (equipes de treinamento), sem perder de vista a importância de desenvolver valores éticos e morais. O presente projeto também tem como propósito organizar eventos, apresentações e competições esportivas entre estudantes do IFES e de outras instituições de ensino</p>
Piúma	Aspectos reprodutivos e técnicas histológicas aplicadas a organismos aquáticos	Jones Santander Neto	25	<p>Esta ação complementar ao ensino visa treinar os matriculados quanto aos diversos aspectos relacionados a estudo de biologia reprodutiva desde o conteúdo teórico relacionado ao tema, que envolve aspectos fisiológicos da reprodução, quanto aos aspectos práticos do estudo da reprodução utilizando aspectos microscópicos, que envolvem utilização de equipamentos caros e de precisão, além de identificação de estágios maturacionais dos diversos grupos zoológicos ocorrentes no ambiente aquático e de interesse econômico. O estudo da biologia reprodutiva de recursos pesqueiros constitui uma etapa fundamental para estudos que envolvem determinação do tamanho de maturidade, bem como época de desova e fecundidade, parâmetros estes fundamentais para qualquer avaliação populacional e conseqüente manejo adequado das espécies de organismos aquáticos.</p>
Piúma	Preparatório para olimpíadas científicas de Física (OBA, MOBFOG, OBF e OBFEP)	Carlos Eduardo Alves Guimaraes	80	<p>Haja vista a dificuldade apresentada pelos alunos em acompanhar os conteúdos relacionados à Física, propomos atividades que compreendem em aulas preparatórias para as olimpíadas científicas e além de atividades propostas pelas próprias coordenações das olimpíadas de Física. Essas atividades visam preparar os alunos para que tenham um melhor rendimento nas olimpíadas, além de estimular o interesse pelas ciências de uma maneira em geral. A presença do professor nas atividades direcionadas torna o processo de ensino-aprendizagem mais individualizado, uma vez que o aluno recebe do professora atenção em relação à sua dúvida de maneira mais focada.</p>

Piúma	Cursos de Capacitação do Laboratório de Mecânica e Naval	Lucas de Carvalho Guesse	480	<p>Mec&Nav Capacita é o programa de capacitações que serão executadas pelo Laboratório de Mecânica & Naval (LMN) durante o ano de 2019. Estas capacitações ocorrerão através de cursos e minicursos relacionados com as atividades do referido laboratório que serão obrigatórios para os alunos que desenvolvem atividades neste com o objetivo de complementar o ensino obtido em sala de aula. Também serão disponibilizadas vagas para demais alunos que atuam ou não nos demais laboratórios do campus. As vagas remanescentes poderão ser ofertadas à comunidade em geral. Os minicursos, como “Noções de Segurança em laboratórios” e “Noções de Prevenção e Combate a Incêndios”, complementarão o conhecimento em segurança dos alunos para a realização de atividades em laboratórios. O minicurso de “Ferramentaria” abordará os tipos e usos de ferramentas para auxiliar o aluno na escolha de ferramentas manuais em suas atividades. Através de um levantamento feito com professores responsáveis por outros laboratórios entre outros profissionais do mercado, foram demandados outros cursos que poderiam ocorrer com o apoio do LMN. Assim, foram elaborados cursos que abordarão assuntos que complementam o conhecimento técnico de nossos alunos e atendam demandas do mercado de trabalho. Nesta vertente serão ministrados os cursos “Desenho auxiliado por Computador (CAD)”, “Excel Aplicado”, “Gestão da Manutenção”, “Motores de Combustão Interna”, “Básico de Bombas e Hidráulica básica”.</p>
Piúma	Desenho assistido por computador para alunos do curso técnico em Aquicultura	Flavio Lopes Francisco Bittencourt	40	<p>Na Aquicultura, o desenho técnico é muito importante pois permite que antes da concepção e construção de qualquer estrutura seja elaborado o projeto contendo todos os dados e informações necessárias, como descrições de como cortar, furar, dobrar, além de medidas, tolerâncias, material e escalas. Especificamente no IFS Campus Piúma, a grade curricular do curso técnico em Aquicultura integrado ao Ensino Médio não contempla uma disciplina obrigatória que aborde os conceitos e a prática do desenho técnico e o desenho técnico assistido por computador. Dessa forma, visando aprimorar a formação técnica dos alunos, a presente ação tem como principal objetivo permitir que os alunos aprendam e utilizem ferramentas de desenho técnico, principalmente de desenho técnico assistido por computador, para desenvolverem atividades importantes na área de aquicultura, como por exemplo o desenho de plantas baixas para construção de viveiros de piscicultura. O curso será na modalidade presencial, sendo realizado no Laboratório de Informática, com capacidade para 40 alunos, e contando com software comercial de desenho licenciado. A cada aula o aluno será apresentado a um conceito novo seguido da prática desse mesmo comando no computador, sempre auxiliado pelo professor. Ao final do curso o aluno estará apto para representar no software utilizado, uma gama de estruturas para aquicultura, contribuindo assim para sua formação técnica.</p>
Piúma	Tutoria em Matemática	Enéas Mendes de Jesus	10	<p>Tendo em vista a dificuldade de acompanhamento do conteúdo apresentada por certos alunos, devido a fragilidade em relação a conteúdos considerados elementares, propõe-se uma atividade de tutoria. Diferente de uma monitoria, em que o aluno comparece apenas para sanar dúvidas sobre conteúdos apresentados em sala de aula, na tutoria o foco principal é trabalhar conteúdos considerados pré-requisitos e de maneira que o tutor provoque a discussão sobre certos assuntos, evidenciando ao aluno suas limitações, mesmo que este não seja capaz de identificá-las, e ajudando-o a superá-las. A presença do professor e de um aluno monitor torna o processo de ensino e aprendizagem mais individualizados, uma vez que cada aluno recebe a atenção do professor em relação a sua dúvida de maneira individual. Mas isso não representa um enfraquecimento do coletivo, uma vez que eles serão estimulados a trabalharem em equipe.</p>

Reitoria	Programa de Residência Pedagógica	Lauro Chagas E Sá	240	<p>O Programa de Residência Pedagógica é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso.</p> <p>Essa imersão contempla, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente do Ifes.</p>
Reitoria	Live inaugural – Pibid e Residência Pedagógica	Aldieris Braz Amorim Caprini	400	Não informado no processo
Santa Teresa	Simulação Geopolítica	Tiago Dalapicola	60	<p>A Simulação Geopolítica do Ifes – SiGI é um dos modelos de Simulação das Nações Unidas realizados em todo o mundo. Desde a sua primeira edição, em 2013, a SiGI notabiliza-se no meio acadêmico como a Simulação que mais cresce no Sudeste! Proporcionando a discussão sobre as problemáticas da conjectura nacional e internacional, há 6 anos a Sigi tem criado e desenvolvido habilidades ímpares nos seus participantes, como a capacidade de negociação no ambiente corporativo, noções básicas de oratória, postura para lidar com o adverso, trabalho em equipe, dentre outras.</p>
São Mateus	Curso de Introdução a Termoeconomia	Felipe Costa Novo Malheiros	45	<p>Resumo da ação: Essa ação será um curso de capacitação em Termoeconomia aplicado em sistemas Térmicos para atender aos alunos e docentes do Ifes Campus São Mateus. Visando incluir esse assunto como formação do profissional (engenheiro), pois na região estão presentes muitas empresas que atuam na área de sistemas térmicos (Suzano, Alcon, Fíbria,...).O curso possui carga horária de 45 horas e será ministrado semanalmente, com carga horária de 3 horas semanais. O curso ocorrerá no Ifes campus São Mateus nas quintas-feiras de 15:40 às 18:40, com sala de aula ainda à definir. Para emissão do certificado o aluno deverá comparecer em pelo menos 75% das aulas e apresentar um trabalho individual, no qual será atribuída uma nota de 0 a 100, sendo necessário atingir um rendimento de 60% dessa avaliação para aprovação.</p>
São Mateus	Concurso Literário 2020 – Memórias Literárias	Rossanna dos Santos Santana Rubim	613	<p>Trata-se de nona edição de concurso literário realizado, anualmente, no Ifes Campus São Mateus. A cada edição, um diferente gênero literário era abordado. Este ano, adotando o gênero narrativo “memórias literárias”, o concurso é realizado como atividade em comemoração à Semana Nacional do Livro e da Biblioteca, coordenado pela Biblioteca. Memórias literárias são narrativas a partir de experiências vividas ou observadas pelo(a) autor(a), mas contadas como são lembradas no presente, ou seja, a realidade serve de sustentação para a criação do texto, em que o relato mistura o que foi vivido com a vida inventada por meio de uma linguagem literária.</p> <p>Normalmente, essas narrativas são feitas em primeira pessoa como narrador-personagem; no entanto, também podem ser escritas por meio de um narrador-observador. Há, comumente, um jogo entre o passado e o presente, marcado pelo uso dos tempos verbais. A ação, direcionada a todo o corpo discente do campus, independentemente do nível e/ou modalidade de ensino, consiste na inscrição de textos escritos de acordo com critérios dispostos em regulamento próprio (anexo), a serem avaliados por banca constituída para este fim, composta por membros internos e externos, todas profissionais da área de Linguagens. Como tema, serão trabalhadas “memórias de leitura”, ou seja, narrativas que discorram sobre experiências com o texto literário, com os diferentes formatos do livro, com a descoberta de autores(as), com a formação da pessoa como leitora; enfim, com a relação do(a) leitor(a) com o texto literário. O(A) primeiro(a) colocado(a) será premiado(a) com um e-reader.</p>

São Mateus	Curso de Mecânica Automotiva	Felipe Costa Novo Malheiros	30	O curso de Mecânica Automotiva será ofertado na intenção de complementar a formação dos alunos dos cursos Técnicos em Mecânica e em Eletrotécnica Integrados e Concomitantes com Ensino Médio e da graduação nas Engenharias Mecânica e Elétrica, capacitando-os para atuação na manutenção mecânica automotiva. O curso possui carga horária de 30 horas e será ministrado durante duas semanas seguidas, com carga horária de 15 horas semanais, sendo 3 horas diárias. O curso ocorrerá online (google meet) de segunda a sexta-feira de 14:00 às 17:00, com link da e-aula a ser disponibilizado após a matrícula. A matrícula poderá ser realizada no site do Ifes campus São Mateus, a partir da semana que antecede o curso (21 a 25/09/2020), através de formulário google docs. Para emissão do certificado o aluno deverá comparecer em pelo menos 75% das aulas e resolver uma lista de exercícios entregue no final do curso, no qual será atribuída uma nota de 0 a 100, sendo necessário atingir um rendimento de 60% dessa avaliação para aprovação.
Serra	Fitoterápicos em Horta: Compostos Químicos em Ação	Nauvia Maria Cancelieri	70	O presente projeto têm como principal objetivo a conscientização da comunidade acadêmica quanto a utilização de fitoterápicos como espécies vegetais e seus constituintes químicos, como também fazer o resgate popular referente ao uso tradicional de espécies vegetais; preparar horta com uso de mudas e sementes de espécies vegetais aprovadas para uso como fitoterápicos; fazer extratos etanólicos e tinturas; preparar exsiccatas; incentivar e proporcionar o uso correto de espécies vegetais como fitoterápicos; desmistificar conceitos de plantas medicinais, produtos naturais e fitoterápicos. Nesse contexto, serão inseridos conteúdos curriculares relacionados aos compostos químicos inorgânicos (constituintes do solo) e orgânicos (presentes nas plantas), assim como utilização de cálculos estequiométricos para certificação de quantidade adequada de elementos químicos (N, P e C) presentes no adubo, como também medida e correção de pH do solo. A metodologia a ser utilizada para conscientização sobre o uso correto de medicamentos fitoterápicos será realizada por ações de divulgação através de seminários, roda de chá com bate papo, confecção de cartilhas e marcadores de páginas. Este projeto terá sustentação em informações retiradas da Anvisa, artigos científicos e livros da área. O resgate popular será realizado com conhecimento popular do estado do Espírito Santo. Os extratos, tinturas, identificação de compostos químicos de solo e plantas, além de medida de pH do solo serão obtidos no Laboratório de Química. Espera-se com esse trabalho não somente criar mecanismos de aprendizagem de conteúdos curriculares, mas também oportunizar o uso correto, de forma segura, eficaz e de fácil acesso de espécies vegetais com fins medicinais, conscientizando não somente a comunidade acadêmica, mas também a comunidade em geral.
Serra	"(Con)versando sobre – Temas transversais"	Cibelle Zanforlin Cesconetto Toresani	1910	Abordaremos temas, a saber, em forma de cartazes, postagens a serem veiculados nas redes sociais e murais físicos do Campus Serra: Novembro- Oficina de Educação Financeira 2hsMarço – Oficina de Respiração -2hsMaio - O Serviço Social na Educação Junho - Saúde - 2hsAgosto - A Psicologia na Educação Agosto - Oficina de Respiração -2hsSetembro - Prevenção ao Suicídio –2hsNovembro - Oficina de Educação Financeira 2hs
Serra	Projeto "Física e Química na Prática"	Rosiane Ribeiro Rocha	180	O arquivo editável não foi disponibilizado pelo campus

Venda Nova do Imigrante	"I Concurso de Desenvolvimento de Nova Embalagem para Alimentos - Prêmio Inove 2019"	Danielle Cunha de Souza Pereira	32	O I Concurso de Desenvolvimento de Nova Embalagem para Alimentos - Prêmio Inove 2019 tem como objetivo principal eleger as embalagens elaboradas pelos estudantes matriculados na disciplina de Embalagens de Alimentos CTA 362 2019/2 que mais se destacaram como ícones de excelência em Inovação, Aplicação prática, Qualidade, Tecnologia, Design, Funcionalidade, Apelo de venda, Competitividade e Sustentabilidade no ciclo de vida do produto. O Prêmio Inove de 2019 está dividido em 04 (quatro) CATEGORIAS (1 - Pães, massas e biscoitos, 2 - Frutas e olerícolas, 3 - Bebidas e, 4 - Produtos lácteos) dando ênfase aos principais mercados usuários de embalagens de Alimentos. Por meio da premiação do Certificado OURO, PRATA e/ou BRONZE, o Prêmio Conferirá aos vencedores o mérito pela excelência no desenvolvimento da embalagem, promovendo a valorização pessoal dos participantes e a difusão da Ciência, Tecnologia e Inovação no Ifes, Campus Venda Nova do Imigrante. Para poder participar do concurso as embalagens inscritas deverão ter sido criadas e produzidas por estudantes matriculados no Ifes Campus Venda Nova do Imigrante na disciplina de Embalagens de Alimentos CTA 362 2019/2. A apreciação e seleção das embalagens criadas pelos estudantes ocorrerá em evento aberto a toda comunidade do Ifes e ocorrerá no dia 21 de novembro de 2019 no Campus Venda Nova do Imigrante. O concurso contará com Júri formado pelos colaboradores do projeto, que selecionarão as melhores embalagens. A comunidade do Ifes também poderá votar na embalagem que mais se destacou no concurso, sendo o seu voto computado na decisão final.
Venda Nova do Imigrante	Oficina Rodas de Conversa	Juliana Peterle Ronchi	912	Este projeto tem como objetivo ofertar Rodas de Conversas aos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e dos Cursos Superiores do Ifes Campus Venda Nova do Imigrante, visando integrar e reunir os estudantes em torno de situações que estejam sendo vivenciadas por eles. Nessa perspectiva, a atividade de intervenção será desenvolvida em formato de grupos, considerada uma tecnologia leve de cuidado, com temáticas definidas pelos participantes, construindo-se assim um espaço de cuidado que favoreça o bem-estar biopsicossocial dos estudantes.
Venda Nova do Imigrante	(Re)pensando o ensino de Língua Portuguesa durante a pandemia: formação para estagiários	Karine Silveira	15	O curso, (Re)pensando o ensino de Língua Portuguesa durante a pandemia: formação para estagiários, tem como objetivo fomentar reflexões sobre o ensino de Língua Portuguesa antes, durante e após a pandemia do novo coronavírus, a qual levou a suspensão das aulas e impossibilitou que o estágio dos discentes de Letras ocorresse presencialmente. Os encontros que acontecerão nesta formação serão protagonizados não só pela professora orientadora do estágio, mas também por professores convidados, a saber: Sabrina Gabriela Vicentini e Vitor Cordeiro Costa, os quais abordarão o ensino de Língua Portuguesa a partir de textos teóricos sobre metodologias de ensino bem como a prática desses professores em sala de aula pautada em teorias linguísticas. Além disso, haverá a apresentação de um discente do ensino médio que compartilhará com os estagiários as experiências de ser aluno e de ser aluno da professora orientadora do estágio. Durante a formação, os estagiários apresentarão, via webconferência, seus planos de aula, os quais serão elaborados em trios e executados de maneira remota por meio do Moodle. Esse momento oportunizará um debate com todos os envolvidos na formação. Por fim, após dois meses de curso, cada estagiário deverá apresentar e entregar um segundo plano de aula, esse feito individualmente e planejado segundo as teorias lidas durante a formação e os interesses desse/a estagiário/a.

Venda Nova do Imigrante	Curso complementar - Treinamento Esportivo Escolar	Fernanda Cristina Merisio Fernandes Soares	50	<p>O esporte, reconhecido como fenômeno sociocultural de acordo com o artigo 217 da Constituição Federal de 1988, é “direito de todos” e “dever do Estado”, tendo no jogo o seu vínculo cultural e na competição o seu elemento essencial; e, portanto, deve contribuir para a formação e a aproximação dos seres humanos de modo a reforçar o desenvolvimento de valores como moral, ética, solidariedade, fraternidade e cooperação. Como parte do processo educacional, o esporte possibilita aos seus participantes, a partir das suas práticas, o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para a cidadania e para a prática do lazer. A prática do desporto escolar deve ser gerida por princípios socioeducativos que se fundamentam nos seguintes pilares: princípio da inclusão; princípio da participação; princípio da cooperação; princípio da coeducação; e princípio da corresponsabilidade. O treinamento desportivo escolar pauta-se no ensino das modalidades esportivas a fim de tornar essa prática democrática propiciando o desenvolvimento humano, a melhoria da saúde, da qualidade de vida e a formação cidadã. O curso de treinamento esportivo escolar tem como objetivo oferecer práticas desportivas para os alunos dos cursos técnicos integrados e dos cursos de graduação do Ifes campus Venda Nova do Imigrante, assim também como para os estudantes do ensino médio da rede pública estadual e particular do município, em período extraclasse. O curso visa a formação do aluno a partir de experiências nas práticas esportivas, do desenvolvimento de princípios e valores sociais, morais e éticos, enfatizando os benefícios do mesmo para a saúde, a qualidade de vida, para as relações e a cidadania, do desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas e aprofundamento de conhecimento específico de cada modalidade. A ação visa também formar equipes para participar de eventos esportivos representando a instituição. Levando em consideração a situação de pandemia o curso, durante o período de isolamento social, será ofertado online e priorizará a oferta de atividades contemplando conhecimentos técnicos relacionados a sistemas de jogo e desenvolvimento de capacidades físicas e habilidades a partir de exercícios físicos prescritos para prática em casa.</p>
Viana	A “gripe espanhola”: O que uma das maiores pandemias da história pode nos ensinar?	Thalimar Matias Goncalves	630	<p>O projeto se propõe a refletir sobre a pandemia da gripe espanhola (1918/19) e seus diversos impactos sobre a humanidade, em especial no Brasil. Trata-se de um projeto multidisciplinar que abordará o fenômeno a partir de diversos olhares de acordo com as áreas de formação dos professores: história, geografia, matemática, logística e administração. Procuraremos ainda estabelecer paralelos entre a pandemia da gripe espanhola e a atual pandemia da COVID-19.</p>
Viana	Fake News e seus impactos sociais	Bianca Passos Arpini	640	<p>O Projeto visa trabalhar o conceito de Fake News e os impactos nas diversas áreas sociais como comportamento, segurança pública, saúde, alimento, marketing de produtos, política e outros. Para isso abordaremos aspectos científicos, sociais, comerciais, históricos e linguísticos, além de uma análise do discurso.</p>
Viana	Escrita para o Enem	Rafael da Silva Marques Ferreira	34	<p>A fim de instrumentalizar os alunos participantes do no projeto no que tange à escrita de textos dissertativo-argumentativos estruturados no gênero discursivo redação do Enem, serão trabalhados – via plataforma virtual Moodle – conteúdos referentes às especificidades da prova de redação do Exame Nacional do Ensino Médio, às competências avaliadas pela prova e, principalmente, como argumentar e construir a redação com o objetivo de atender às exigências do gênero em questão.</p>

Viana	Ética e redes sociais: da liberdade de expressão aos crimes digitais	Adriana da Costa Barbosa	840	<p>O advento das redes sociais provocou intensas transformações na sociedade nos mais variados aspectos: comunicação, relacionamentos, econômico, político etc. Para os jovens, que nasceram no contexto tecnológico da informática e da internet, as redes sociais tornaram-se um desdobramento da vida. O Facebook, Twitter, Instagram, entre outros, são utilizados intensamente para se expressarem, emitirem suas opiniões, realizarem brincadeiras com amigos, a partir de uma linguagem própria das redes sociais, como a utilização dos famigerados “memes”. Os avanços tecnológicos ao longo da história mostram-se contraditórios, ao mesmo tempo em que proporcionam aspectos positivos para a humanidade, também carregam junto novos problemas. No caso das redes sociais podemos mencionar alguns problemas sociais que se evidenciaram como a difusão das fake news (que já foi abordado por um projeto o campus Viana), o cyberbullying, exposição indevida da privacidade etc etc. Os jovens, por sua vez, são os protagonistas e, ao mesmo tempo, as maiores vítimas de tais problemas. Não é incomum, por exemplo, casos de suicídios de adolescentes decorrentes direta, ou indiretamente, de situações que foram potencializadas pelas redes sociais. Essa situação se agrava para a juventude, caracterizada por transições e rupturas. Nessa perspectiva é preciso problematizar as interrelações entre juventude, redes sociais e espaço escolar e de que forma essa conjuntura pode ocasionar comportamentos que causam danos, sejam morais ou físicos.</p>
Viana	Bibliotecas Virtuais – Recursos disponíveis	Lorrany Oliveira Muller	60	<p>O presente projeto visa orientar os alunos sobre as bibliotecas virtuais e seus recursos disponíveis. Com a plataforma virtual Pearson, os alunos irão aprender a Consultar o livro na íntegra de forma interativa; criar sua estante virtual para os seus livros favoritos e fazer observações e comentários nas páginas dos livros, através da ferramenta de Anotações. A orientação ao acesso do Portal periódico da CAPES que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional proporcionará aos alunos mais uma fonte de conhecimento enriquecedor. Por fim, a Target Gedweb através de seu grande acervo de normas e informações técnicas poderá contribuir em várias áreas no ensino.</p>
Viana	Meditação	Adriana da Costa Barbosa	60	<p>O presente projeto visa proporcionar aos alunos o conhecimento sobre práticas que os ajudem a treinar e focar sua atenção, ou seja técnicas de promoção do autoconhecimento que estão no campo da meditação. A prática de meditação traz inúmeros benefícios na parte emocional, cognitiva e física. Na literatura, há vários trabalhos que mostram que a meditação atua no sistema nervoso e conduz a um estado de relaxamento e com isso diminui o estresse proporcionando bem estar físico e mental. Nesse sentido esse projeto realizará 4 oficinas de 2h para apresentar a meditação e suas práticas. A meditação é uma prática milenar que está associada ao relaxamento e ao domínio da mente.</p>
Viana	Palestras sobre AUTOUIDADO	Aline Piovezan Entringer	260	<p>A proposta tem como objetivo promover encontros para refletir sobre o autoconhecimento e autocuidado dos adolescentes. Serão realizados cinco encontros, cada um com duração de 2h. Os encontros serão conduzidos por profissionais da área da saúde (Educadores Físicos, Nutricionistas, Psicólogos, Enfermeiros e outros) e serão norteados pelo diálogo para maior interação e dinamicidade</p>
Viana	Palestras sobre profissões	Adriana da Costa Barbosa	80	<p>Escolher uma profissão é uma das decisões mais importantes que tomamos na vida na sua vida. Alguns estudantes já sabem qual carreira desejam seguir, mas muitos ainda têm dúvidas. Para ajudá-los, o presente projeto visa preparar os alunos finalistas para a escolha consciente da futura profissão. Inicialmente será realizada uma pesquisa de opinião sobre os cursos de interesse dos estudantes. Posteriormente serão promovidas oficinas semanais de até 2h para dialogar sobre as principais características das profissões que serão mais mencionadas na pesquisa de opinião, também serão apresentadas as possibilidades dentro da área de atuação daquela profissão e haverá momentos para discussões e dúvidas. Serão convidados profissionais das áreas que aparecerão com mais frequência na pesquisa de opinião.</p>

Viana	SAÚDE NA ESCOLA	Aline Piovezan Entringer	66	A maioria dos problemas de saúde dos adolescentes decorrem dos comportamentos e hábitos de vida, que, em muitas vezes, os vulnerabilizam. O presente projeto visa inserir no contexto da escola, práticas educativas de promoção e prevenção da saúde dos estudantes, a partir dos principais eixos temáticos estabelecidos pela Polícia Nacional de Atenção à Saúde Integral de Adolescentes e Jovens e influenciar na mudança de atitudes e comportamentos individuais que levam ao autocuidado e o cuidado com o próximo. Serão discutidos temas como: conceito de saúde, uso de álcool e outras drogas, direitos sexuais e reprodutivos, gravidez na adolescência, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, violência, depressão, ansiedade, nutrição e distúrbios alimentares. Serão realizados encontros semanais de 1 hora para as turmas do 3º ano. Em cada encontro será abordado um tema através de oficinas temáticas. As oficinas visam tratar os conhecimentos dos alunos de forma inter-relacionada e contextualizada, envolvendo os estudantes em um processo ativo na construção de seu próprio conhecimento. As questões discutidas, além de contribuir para a educação e saúde de dos adolescentes, podem ultrapassar os muros da escola, uma vez que os adolescentes são bons replicadores do conhecimento e levam para casa, para os colegas e para sociedade as questões discutidas na escola.
Viana	Desvendando o cubo mágico	Adriana da Costa Barbosa	60	O projeto Cubo mágico visa ensinar os algoritmos usados para resolver o cubo mágico. Nesse processo, será necessário criar um espaço de discussão para refletir acerca da exigência de raciocínio lógico, algoritmos de solução e de embaralhamento, concentração, conhecimentos de combinação e de geometria na solução do quebra-cabeça de Rubik.
Viana	Clube da Leitura	Vinícius Delfino Silva	90	É de conhecimento geral que o hábito da leitura, entre outros benefícios, aprimora o vocabulário, ajuda na construção textual, estimula o raciocínio crítico, contribui para o autodesenvolvimento contínuo e gera maior qualidade nas relações interpessoais. Considerando estes benefícios, o presente projeto visa fomentar, no contexto da escola, a leitura por fruição - pelo simples prazer de ler -, sendo esta uma das competências específicas de Língua Portuguesa na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A cada encontro, os alunos compartilharão suas leituras e experiências a partir de temas como amor, amizade, superação, dor, morte, saúde, infância, mistérios, entre outros. A proposta valoriza conversas de intercâmbio de leituras, assim faz com que os alunos se interessem pelas experiências dos colegas e percebam-se parte de um grupo que lê. Para isso, o encontro acontecerá quinzenalmente, via webconferência, com duração de uma (1) hora, a fim de promover encontro sobre o texto em pauta (a leitura não será obrigatória, mas é necessária para conhecer melhor a obra), tornando um espaço democrático onde o estudante poderá, além de sugerir as próximas leituras, compartilhar sua experiência com outros leitores. No Clube, serão exercitadas atividades lúdicas, como leitura em voz alta, leitura silenciosa, debates entre os leitores. Além dos encontros, haverá a promoção de oficinas temáticas mensalmente para desenvolver assuntos como estratégias de leitura, interpretação, turno da fala, releituras da obra lida, produção de conteúdos e booktubers, entre outros.
Viana	Gerenciamento de resíduos e compostagem	Guilherme Cavatti Cancellieri	120	O projeto tem como objetivo implementar a compostagem que é o processo de decomposição da matéria orgânica por micro-organismos e insetos. A realização do projeto é uma ação que tem grande potencial para impulsionar a consciência ambiental e refletir sobre práticas sustentáveis e ecologicamente corretas. O projeto terá dois momentos, no primeiro, serão realizadas lives para apresentar e discutir conceitos e práticas sobre o gerenciamento de resíduos orgânicos. No segundo momento, serão propostas ações práticas como a construção de composteira, a preparação do solo, a escolha de sementes e o plantio. Esperamos que os estudantes ao vivenciarem as ações do projeto, tornem-se pessoas mais cuidadosas com o meio ambiente.

Viana	Documentários de empresas	Paulo Henrique dos Santos	90	Apresentar documentários sobre gestão de empresas, indústrias, dentre outros tipos de organizações. Os documentários são uma forma de introduzir os alunos ao mundo dos negócios, despertar-se-á o interesse por níveis técnicos para tomadas de decisões em organizações.
Viana	Semana da Consciência Negra do campus Viana: Conectando Vidas e Construindo uma Sociedade Antirracista	Geisa Lourenço Ribeiro	1624	A Semana da Consciência Negra visa proporcionar um momento especial de reflexão sobre uma das matrizes componentes do povo brasileiro, mas que ainda sofre forte discriminação. A discussão sobre a história e cultura dos afro-brasileiros, sua riqueza cultural e contribuições nas mais diversas áreas da sociedade, bem como sobre sua situação e problemáticas no atual contexto social do país, acontecerá por meio de atividades virtuais (palestras e rodas de conversa) devido ao isolamento social imposto pelos combates à pandemia do COVID-19. Nossa programação contará com convidados da instituição, de egressos e de colaboradores de outras instituições. Entende-se que esse momento é fundamental para a reflexão sobre o assunto, mas não pode ser o único momento no ano para discuti-lo. Dessa forma, ressaltamos que o evento deve ser uma culminância de um trabalho realizado ao longo do ano letivo.
Vila Velha	Curso "PBL e Educação para o Século 21"	Roberto Pereira Santos	25	O Curso "PBL e Educação para o Século 21" tem a finalidade de introduzir ao aprendizado do método de Project-Based Learning (Aprendizagem Baseada em Projetos) para aplicação nos diversos Níveis e Modalidades da Educação, com ênfase na Educação Básica e Profissional. Durante o curso são apresentados os elementos essenciais, discutidas as características e exercitadas técnicas de aplicação em contextos representativos da atuação profissional dos participantes.
Vila Velha	II WORKSHOP DE QUÍMICA INDUSTRIAL (II-WQI-IFES-VV): "Experiências de Estágio Supervisionado".	Roberta Pacheco Francisco Felipetto	46	Em termos gerais, o Estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, promovendo dessa forma, o relacionamento dos conteúdos e contextos para dar significado ao aprendizado. O Estágio Supervisionado no Curso Bacharelado em Química Industrial do IFES - Campus Vila Velha - é uma atividade prevista em sua Matriz Curricular, sendo consideradas como Estágio Supervisionado, as atividades desenvolvidas na Indústria Química ou em empresas/instituições prestadoras de serviço externo, que atuem na área de conhecimento deste curso. O principal objetivo da realização do evento II Workshop de Química Industrial é de promover a integração da comunidade acadêmica com os alunos que realizaram o Estágio Supervisionado, viabilizando a troca de experiências vivenciadas durante as atividades realizadas, além de contribuir para a difusão do conhecimento, direcionando e estimulando outros alunos na busca pelo Estágio. A realização do Workshop busca complementar a formação curricular do alunado, visto que consta no projeto de curso que o aluno deverá realizar uma apresentação oral de seu Relatório Técnico-Científico de Conclusão de Estágio, relatando a experiência vivenciada, sendo a apresentação aberta ao público e avaliada pelo Orientador, podendo ser realizada durante eventos acadêmicos, de acordo com a necessidade das partes envolvidas. A participação no Workshop possibilitará ao aluno: a atuação crítica, empreendedora e criativa; o aprimoramento dos valores éticos, de cidadania e de relacionamento humano; a familiarização com a área de interesse e com o mercado de atuação do futuro profissional.

Vila Velha	Diálogos Fundamentais: Relações étnico-raciais e aheteroidentificação.	Hermelinda Peixoto Pereira Martins	80	O Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha – por meio da direção de ensino, do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena, do Laboratório em Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação em Direitos Humanos e Tecnologia, tornam público à realização do curso Diálogos Fundamentais: Relações étnico-raciais e a heteroidentificação. O curso ocorrerá de 09/03/2019 a 31/05/2020, e terá como elemento central do debate: a construção da questão étnica e racial e as políticas de heteroidentificação. Também estará presente em nosso debate a questão do racismo enquanto processo de exclusão, violência societária e o racismo institucionalizado e estrutural e suas naturalizações nas práticas sociais das instituições. Nossa ação propiciará pensar, avaliar e materializar políticas educacionais para as relações étnicas e raciais no campus. Nossa atividade contará com a disponibilização de ambiente virtual de aprendizagem, vídeo-palestra de exposição sobre a temática, e debates por meio de elaboração de atividades. Portanto acredita-se que este curso corrobora com a comunidade interna e externa ao campus em relação a implementação das ações educacionais afro-brasileiras.
Vila Velha	Programa de Tutoria durante o período de Atividades Pedagógicas Não-Presenciais	Claudinei Andrade Filomeno	8	Durante o período de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), as disciplinas que estão sendo acompanhadas pelo Programa de Tutoria são: Química Geral, Fundamentos de Química, Química Analítica Quantitativa, Química Orgânica e Fundamentos de Matemática para os cursos superiores de Licenciatura em Química, Química Industrial e Biomedicinae as disciplinas de Química Geral, Análise Qualitativa para o curso Técnico em Química Concomitante com o Ensino Médio e Química I para o curso Técnico Integrado em Química. Tal programa possui como objetivos principais: minimizar as deficiências na formação básica dos estudantes do Ifes (principalmente os ingressantes), elevar a auto-estima do aluno e desenvolver técnicas de aprendizado, além de proporcionar aos estudantes do Campus Vila Velha atuarem como tutores do Programa de Tutoria do Campus Vila Velha. Durante o período de APNPs este programa também é muito importante, uma vez que as atividades presenciais tiveram que ser adaptadas e os tutores estão ajudando os estudantes com as atividades e os desafios inerentes à situação, ao mesmo tempo que é dada a oportunidade de trabalharem com novas metodologias de ensino.
Vila Velha	II Feira de Meio Ambiente do Ifes - Campus Vila Velha	Hiáscara Alves Pereira Jardim	2100	A II Feira de Meio Ambiente é um evento de ensino idealizado pelos professores e alunos que integram o NEA- Núcleo de Educação Ambiental do Ifes-Campus Vila Velha. Devido à pandemia causada pelo novo coronavírus, a proposta é que a segunda edição do evento aconteça em ambiente virtual. Assim, o evento será transmitido pela internet através do site e do Instagram do Campus Vila Velha, no dia 05 de junho de 2020, tendo como tema “Desequilíbrio ambiental: a ação humana e o aumento de doenças”. O objetivo do tema é levantar reflexões sobre os problemas ambientais gerados pela ação antrópica e suas consequências para a saúde dos seres humanos. Para discutir o tema foram convidadas pesquisadoras, especialistas nas áreas de Meio Ambiente e Saúde de outras instituições de ensino. O evento visa contribuir para a formação da consciência ambiental crítica dos discentes e participantes, no tocante à relação entre degradação ambiental e o surto de doenças. A II Feira de Meio Ambiente pretende também ser um espaço de divulgação de projetos e práticas em Educação Ambiental desenvolvidos no Ifes - Campus Vila Velha. Além disso, o evento online promoverá a mostra artística de vídeos, desenhos e textos produzidos pelos alunos do integrado em alusão ao tema.

Vila Velha	Curso: EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – DIÁLOGOS COM AUTORES NEGROS DO IFES	Hermelinda Peixoto Pereira Martins	50	O Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha – por meio da direção de ensino, do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiro e Indígena, tornam público à realização do curso EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS – DIÁLOGOS COM AUTORES NEGROS DO IFES. O curso ocorrerá de 13/08/20 a 30/09/2020, e terá como elemento central do debate: a construção da questão étnico-racial e as políticas de heteroidentificação avaliadas a partir de autores negros da comunidade acadêmica interna da instituição. Estará presente em nosso debate temas como: história do negro e indígena no Brasil, o racismo estrutural e institucional no Ifes, cotas, heteroidentificação e a função social do Neabi e Foneabi. Nossa ação propiciará pensar, avaliar e materializar políticas educacionais para as relações étnicas e raciais no Ifes-VV. Nossa atividade contará com a disponibilização prévia em ambiente virtual dos materiais de estudos precedendo os encontros virtuais. E o debate dialogado com os autores negros da instituição. Portanto, acredita-se que este curso corrobora com a comunidade interna e externa ao campus em relação à implementação e avaliação das ações educacionais afro-brasileiras no Ifes.
Vila Velha	Curso “Redação sem mistério”	Luciana Rodrigues do Nascimento	90	Curso de curta duração sobre como produzir um texto dissertativo-argumentativo, de acordo com as competências exigidas pelo Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).
Vila Velha	VIII SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA: Isolamento social: a leitura rompendo fronteiras	Valéria Rodrigues de Oliveira Pozzatti	1170	referido projeto tem como objetivo disseminar informações da biblioteca, bem como promover o incentivo à leitura, proporcionando um momento de interação entre os participantes e, além disso, incentivar a criação artística. Para tanto, a proposta deste ano é abordar a temática “Isolamento Social: a leitura rompendo fronteiras”, visando uma reflexão sobre o contexto no qual estamos vivenciando. O evento pretende ofertar cursos de Referências e Citações, com base nos cadernos de Normas elaborados pelo Ifes; como também Oficina de lettering (ensinar a arte de desenhar letras) e Mostra Virtual de Fotografia Literária.
Vila Velha	Seminário Lutas Étnicas e Raciais 2020 - A História e sua negritude	Hermelinda Peixoto Pereira Martins	200	O Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas convida toda a comunidade acadêmica para participar das atividades da rememoração ao dia de luta pelas questões afro-brasileiras denominado Dia da Consciência Negra. As atividades serão:lançamento do calendário étnico-racial, palestras e apresentações artísticas. O evento acontecerá a partir do dia 13 a 20 de novembro de 2020 e terá como elemento central do debate: reparação e direitos da população negra.
Vila Velha	XIII Encontro de Estágio Supervisionado em Química (XIII ENESQui)	Raquel Pellanda Dardengo Victor	200	Com a finalidade de congregar o corpo docente, discente e técnico administrativo vinculados ao curso de Licenciatura em Química, bem como docentes supervisores das escolas parceiras foi criado o XIII Encontro de Estágio Supervisionado em Química (XIII ENESQui). Configura-se como espaço para abordar temáticas pertinentes aos saberes da prática (NÓVOA, 1995) a partir de trocas de conhecimento entre os envolvidos na dinâmica dos estágios supervisionados obrigatórios que permeiam os cursos de formação de professores para a educação básica. Contribui-se para a promoção de uma educação democrática, inclusiva e plural. Este semestre, o encontro será totalmente on-line e acontecerá nos dias 30 de novembro, 1º e 02 de dezembro de 2020, por webconferência (salas RNP/ Google Meet) e Canal da IV Jornada de Integração do Ifes (You Tube). A programação será composta pelo Painel de abertura "Será que as máquinas podem pensar? Pode a inteligência artificial substituir a figura do professor?" em parceria com a programação da IV Jornada de Integração do Ifes e apresentações das atividades de estágio realizadas remotamente durante a pandemia do novo coronavírus, tais como: análise de livros didáticos, materiais educativos digitais desenvolvidos e relatos de experiência.
Vitória	Transformação Digital	Marcelo Queiroz Schimidt	20	A transformação digital chegou no mundo do trabalho trazendo novos desafios para a formação profissional.
Vitória	Seminário Regular do Laboratório de Tecnologias do Futuro (Labtef)	Douglas Almonfrey	75	Seminário Regular do Laboratório de Tecnologias do Futuro (Labtef)

Vitória	Curso de Iniciação e Desenvolvimento Esportivo da Modalidade Judô	Marcelo Visintini	30	Não disponibilizado pelo campus
Vitória	Curso de Iniciação e Desenvolvimento Esportivo da Natação	Francelino Alves Henriques	30	Resumo não disponibilizado pelo campus.
Vitória	Iniciação à cultura corporal de movimento na modalidade futsal	Igor Barbarioli Muniz	30	Arquivo editável não encaminhado no e-mail
Vitória	Iniciação à cultura corporal de movimento na modalidade handebol	Mauro Sérgio da Silva	60	Não disponibilizado arquivo editável
Vitória	Iniciação à cultura corporal de movimento na modalidade voleibol	José Maurício Diascânio	45	Não disponibilizado arquivo editável para copiar o texto
Vitória	ArcGIS na prática	Emmanoel Guasti Ferreira	20	O campus não disponibilizou arquivo editável
Vitória	Conversação em Inglês (nível intermediário)	Rosângela Guimarães Seba	18	Não disponibilizado o arquivo editável pelo campus
Vitória	Tutoria em Língua Inglesa aos alunos ingressantes (nível básico) do Ifes - Vitória	Luciana Lopes Cypriano Barreto	50	Não disponibilizado pelo campus
Vitória	Curso de Modelagem de Estruturas com kit Estrutural Mola	Janaina Pena Soares de Oliveira	20	Não disponibilizado arquivo editável
Vitória	Oficina "Curta Matemática"	Claudia Alessandra Costa de Araujo Lorenzoni	100	A presente proposta relaciona-se à suplementação da formação dos participantes oportunizada pelo currículo de seus cursos. Tem como principal motivação o interesse da proponente em oferecer atividades diversificadas e não presenciais à comunidade acadêmica no atual momento de isolamento social em virtude da pandemia do novo Coronavírus. Como objetivo geral, visa proporcionar a estudantes do Ifes atividades lúdicas envolvendo matemática. Mais especificamente, pretende-se estimular laços de afeto entre o público-alvo; explorar conceitos de matemática por meio da produção de vídeos sobre ideias matemáticas ou ações positivas associadas à matemática; criar material de divulgação e popularização de ideias matemáticas; e participar das Comemorações do Dia Nacional da Matemática organizadas pela Coordenadoria de Matemática em 2020. O desenvolvimento da ação prevê as etapas de divulgação, atendimento remoto para orientações de produção, submissão de vídeos produzidos, avaliação e produção de relatório. As atividades do público-alvo serão acompanhadas por atendimento remoto para orientações de produção. Participantes inscritos que submeterem a material conforme orientações serão avaliados como "aprovados".
Vitória	Elaboração de projetos arquitetônico e complementares para residência	Marcelo Ricardo Soares Meneguelli	4	O projeto de extensão intitulado "Elaboração de projetos arquitetônico e complementares para residência" tem por objetivo a elaboração dos projetos arquitetônicos necessários (plantas, elevações, vistas, fachadas, cortes, etc) para aprovação de projeto residencial nos órgãos competentes (Prefeitura Municipal de Vila Velha/ES) para residência a ser implantada no mesmo município. Os projetos complementares (estrutural, elétrico, hidráulico, paisagismo, etc) também serão elaborados para que todos os dados necessários para a execução da obra estejam disponíveis, assim como o orçamento e vistas 3D (tridimensional) da mesma, que também fazem parte do escopo da ação.

Vitória	Español Básico 1 - Proyecto Aprendizaje Integrado de Contenido y Lenguaje	Veronica Rangel Barreto	25	Considerando o Mapa Estratégico Ifes 2018-2022, a visão de futuro é "Ser referência em educação, profissional, contribuindo para o desenvolvimento Espírito Santo, com reconhecimento nacional e internacional" e, em consonância com os movimentos de inovação educacional, como o uso estudante e focadas no trabalho em equipe e na busca de soluções de problemas reais, propomos o Projeto Aprendizagem Integrada de Conteúdo Trata-se de uma ação estratégica de internacionalização do Ifes, em que a aprendizagem de um determinado conteúdo se dá por meio de significa trabalhar conteúdo e língua de forma equilibrada, de acordo com as necessidades e interesses de cada grupo. Nesse sentido, adotamos Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Linguagem, do acrônimo em inglês CLIL (Content and Language Integrated Learning), combinado Baseada em Projetos _ PBL (Problem Based Learning). Neste primeiro momento do Projeto, o objetivo principal é oportunizar aos estudantes Ifes campus Vitória, quando aplicável, o contato com as referidas abordagens de forma significativa e funcional, para que possam adquirir senso crítico, colaboração, flexibilidade, liderança e comunicação. O curso de Comunicação Intercultural será ofertado para 1 (uma) turma intercultural por meio da aquisição de uma língua adicional/estrangeira são pressupostos fundamentais para a construção da cidadania global. proposta consistente de trabalhar os conteúdos e as línguas adicionais de forma integrada e significativa, o que evidentemente motiva os processo de aprendizagem, uma vez que veem sentido no que aprendem e realizam atividades práticas em equipe. Ou seja, uma formação conforme previsto nos textos de diversos PPCs dos Cursos Técnicos de Nível Médio do Ifes campus Vitória. Ainda, o tema Comunicação língua adicional prepara os estudantes de maneira efetiva para participarem de programas de Mobilidade Acadêmica Internacional, além trabalho global.
Vitória	Grupo de Produção Literária "Pílulas de Realidade: relatos dos estudantes de Guia de Turismo em tempos de Covid 19"	Luciana Silvestre Girelli	20	Organização de um grupo de produção literária entre os estudantes do Curso de Guia de Turismo para incentivar a elaboração de textos e o relato de suas vivências e aprendizados durante a pandemia da Covid 19. A atividade será feita de forma virtual por meio de grupo de WhatsApp, onde os estudantes irão socializar, periodicamente, a produção de um texto, o qual também será lido e gravado em áudio, constituindo um relato autobiográfico. Ao final da ação, os textos produzidos serão compilados em um material digital, com possibilidade de publicação.
Vitória	Projeto de Ensino: Narradores do Proeja: experiências vividas por estudantes do Curso Técnico em Segurança do Trabalho	Júlio de Souza Santos	20	O presente projeto objetiva promover a valorização de experiências vividas por estudantes do Curso Técnico em Segurança do Trabalho (Proeja). Tomando como referência o conceito de experiência, do filósofo Walter Benjamin; e o conceito de saber da experiência, de Jorge Larossa Bondía, essa ação se beneficiará de redes sociais, como o WhatsApp, para a produção e compartilhamento de narrativas orais e escritas, que proporcionem ensinamentos para a convivência e superação de problemáticas vivenciadas no atual contexto de pandemia da Covid-19.
Vitória	Curso de Inglês para Fins Específicos em Engenharia Ambiental – (Módulo 1)	Rosângela Guimarães Seba	25	O curso de Curso de Inglês para Fins Específicos em Engenharia Ambiental (módulo 1) proposto como Ação Complementar de Ensino na modalidade não presencial, capacita os participantes para desenvolver e aprimorar a habilidade de leitura de textos técnicos e acadêmicos em Língua Inglesa, considerando os diferentes gêneros textuais específicos da área de Engenharia Ambiental, nos níveis de compreensão geral e de pontos principais. Este curso possibilita o aprimoramento da leitura de inglês por meio de assuntos atuais, levando o aluno a ler e compreender textos autênticos em inglês, específicos da área de interesse, extraídos da internet, de livros, manuais técnicos e revistas científicas, e de exercícios de fixação das estruturas gramaticais e estratégias de leitura estudadas em cada aula. OBS: O Módulo II será ofertado posteriormente, como complementação e aprofundamento do 2 conteúdo abordado no Módulo 1.