

Relatório do Curso Técnico em Química concomitante ao ensino Médio (2018-2023)

1 Tabela com os cursos e dados dos últimos 5 anos (quando possível) sobre: vagas ofertadas, candidato/vaga, matrícula efetuada

Ano/ Período	Turno	Vagas Ofertadas	Candidato/ Vaga	Total de Inscritos	Matrícula Efetuada	Modalidade
2018/1	Vespertino	40	3,55	142	40	Geral
	Noturno	40	3,5	140	40	Geral
2018/2	Vespertino	40	2,73	109	40	Geral
	Noturno	40	3,18	127	40	Geral
2019/1	Noturno	20	4,70	94	23	Ampla Concorrência
		3	1,33	4	2	AA1 - OE - SD
		1			1	AA1 - OE - SD
		5	7,25	29	5	AA1 - PPI - SD
		1	0	0	0	AA1 - PPI - CD
		3	4,33	13	4	AA2 - OE - SD
		1	0	0	0	AA2 - OE - CD
		5	7,25	29	5	AA2 - PPI - SD
		1	0	0	0	AA2 - PPI - CD
2019/2	Noturno	40	3,98	159	40	Geral
2020/1	Noturno	40	3,83	153	40	Geral
2020/2	Não teve processo seletivo					
2021/1	Noturno	40	9,7	388	40	Geral
2021/2	Noturno	20	17,2	344	20	Ampla Concorrência
		5	13,8	69	5	AA1-PPI-SD
		1	4	4	1	AA1-PPI-CD
		3	12,33	37	4	AA1-OE-SD
		1	0	0	0	AA1-OE-CD

		5	16,2	81	5	AA2-PPI-SD
		1	3	3	1	AA2-PPI-CD
		3	12	36	3	AA2-OE-SD
		1	3	3	1	AA2-OE-CD
2022/1	Noturno	40	1,85	74	40	Geral
2022/2	Noturno	40	1,13	45	40	Geral

1.2 Contextualização dos cenários vivenciados pelo campus com os cursos ofertados, trazendo informações sobre divulgação dos cursos para a comunidade e outras que o campus julgar importantes para a compreensão do contexto em que se encontram os cursos.

A divulgação do Curso Técnico em Química Concomitante ao Ensino Médio para a comunidade é realizada, majoritariamente, junto das demais divulgações institucionais do processo seletivo. Em complemento, realizamos no segundo semestre a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, evento de extensão que atrai a comunidade externa e contribui para a divulgação dos cursos. Inclusive, destacamos a realização da Feira de Cursos na SNCT de 2022, com alunos do TQVV. Em relação à divulgação, ampliaremos o contato com a comunidade a partir de Programas como o Pibid e a Residência Pedagógica.

2 Ações de acompanhamento dos índices realizadas nos últimos 5 anos.

O acompanhamento dos estudantes é realizado continuamente pela Coordenação de Curso, com apoio da Coordenação de Gestão Pedagógica e Coordenação Geral de Ensino. Esse acompanhamento se materializa em atendimentos individuais online e presencialmente, em reuniões pedagógicas intermediárias e finais com os docentes e em reuniões regulares com os representantes de turma.

Além do acompanhamento de índices com olhar pedagógico para os discentes, a Diren, juntamente com a CGEN, promove semanalmente reuniões de alinhamento entre as Coordenadoras dos Cursos, tratando de temáticas que circunscrevem a realidade de todos os cursos do campus, como demandas de atividades práticas, planejamento de visitas técnicas, disciplinas concentradas durante as férias, ausências de docentes durante o semestre, permutas de aulas entre os professores e ações dos Núcleos (Napne, Neabi, Nepgens, NEA, NTE, NAC, NTI).

3 Ações de acompanhamento com egressos.

Atualmente o curso não realiza acompanhamento sistematizado de egressos, apesar de sempre contar com a participação de ex-alunos em momentos como boas-vindas, palestras e na Jornada Integrada de Educação em Ciências (JINC),

além de parcerias para visitas técnicas em empresas que estejam atuando. Entretanto, vale ressaltar que já foi instituído o Programa de Egressos no campus para acompanhamento dos estudantes que já concluíram os cursos.

4 Ações realizadas para melhorias do número de inscritos e de concluintes.

Em relação à melhoria do número de concluintes, destacamos que, a partir das reuniões pedagógicas intermediárias e finais com os docentes e em reuniões regulares com representantes de turma, a Gestão do Ensino busca potencializar a oferta de disciplinas com professores que avalia serem mais próximos da realidade profissional demandada pelo Curso Técnico em Química Concomitante ao Ensino Médio.

Além disso, é realizado um planejamento acadêmico estratégico na oferta de disciplinas de dependência, em formatos alternativos, conforme previsão do ROD. Destacamos, ainda, a contribuição de Programas como a Monitoria e a Tutoria, que auxiliam os discentes no processo didático-pedagógico, além de colocá-los como protagonistas do processo.

Cabe destacar que, quando não completa o número de inscritos pelo Edital do Processo Seletivo para Cursos Técnicos nas formas Concomitante e Subsequente do Ifes, o campus abre o processo seletivo simplificado de vagas remanescentes e/ou de vagas não preenchidas para o referido Curso, por meio do qual estamos preenchendo todas as vagas ofertadas.

5 Planejamento do campus para as próximas ofertas frente ao cenário desenhado com os dados: revisar PPC, incluindo atualização dos arranjos sócio-produtivos e culturais locais e com nova pesquisa de demanda, suspender o curso, ampliar a divulgação, rever as estratégias de divulgação do curso etc.

A Gestão do campus instituiu diversas comissões para revisar o PPC do curso, trabalho que foi consolidado e aprovado pelos docentes em março de 2023. O novo PPC, que será submetido à Câmara de Ensino Técnico ainda em 2023/1, altera o turno para o vespertino e considera os arranjos sócio-produtivos e culturais locais, além de uma autoavaliação realizada pelos discentes. Em relação à divulgação, pretendemos ampliar o contato com a comunidade a partir de Programas como o Pibid e a Residência Pedagógica, além de atividades extensionistas e em eventos como a Feira de Cursos na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia. Para fortalecer a inserção do egresso no mercado de trabalho, a Coordenação do Curso também tem buscado estreitar os laços com empresas, a partir da apresentação do perfil do Curso e as demandas atuais do mercado.