

## Ifes – Campus São Mateus

### Relatório para diagnóstico da realidade dos cursos técnicos concomitantes

#### 1- Tabela com os cursos e dados dos últimos 5 anos (quando possível) sobre: vagas ofertadas, candidato/vaga, matrícula efetuada;

MECÂNICA	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
Concorrência	216	151	122	128	141	---	168	250	42	53	52	44
Matriculados	32	32	32	32	32	---	29	30	32	32	32	32
Em curso	1	1	2	4	3	---	5	5	23	19	23	32
Concluídos	9	8	5	5	7	---	1	1	---	---	---	---
Cancelamentos	19	21	22	20	18	---	17	22	8	10	7	---
Transferidos	4	1	0	0	0	---	0	0	0	0	0	---
Concludentes (Aguardando estágio)	0	0	3	3	4	---	6	2	---	---	---	---
Trancados	0	0	0	0	0	---	0	0	1	3	0	---

ELETRÓTECNICA	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2020/2	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1	2023/2
Concorrência	138	119	90	84	111	---	152	255	51	48	65	40
Matriculados	32	33	32	32	32	---	22	28	32	32	32	32
Em curso	2	1	0	0	2	---	3	3	21	18	22	32
Concluídos	11	14	9	10	3	---	2	2	---	---	---	---
Cancelamentos	18	16	22	23	23	---	17	16	8	11	10	---
Transferidos	1	1	0	0	0	---	0	0	0	0	0	---
Concludentes (Aguardando estágio)	0	1	1	4	4	---	0	6	1	---	---	---
Trancados	0	0	0	1	0	---	0	1	2	3	0	---

## **2- Contextualização dos cenários vivenciados pelo campus com os cursos ofertados, trazendo informações sobre divulgação dos cursos para a comunidade e outras que o campus julgar importantes para a compreensão do contexto em que se encontram os cursos;**

Campus São Mateus do Ifes – Instituto Federal do Espírito Santo iniciou suas atividades como Unidade de Ensino de São Mateus, no dia 14 de agosto de 2006, com duas turmas do curso Técnico em Mecânica, e em 2007, a unidade recebeu a primeira turma do curso Técnico em Eletrotécnica. Os cursos em mecânica e eletrotécnica sempre foram bem consolidados no município de São Mateus por atender o arranjo industrial local e de municípios adjacentes, como Conceição da Barra, Pedro Canário, Mucuri, Sooretama e Linhares. Como pode ser analisado na tabela 1, os cursos sempre apresentaram uma alta procura. Porém, pode ser percebido que, durante a pandemia de COVID-19, houve uma queda brusca na procura pelos cursos ofertados, o que pode ser analisado de diferentes maneiras: a transição de um curso majoritariamente prático para o formato remoto, a situação de vulnerabilidade social de alguns discentes, que não tinham condição de participar das aulas durante o período de APNP e a adaptação do próprio corpo docente à essa modalidade. Após o retorno presencial, a procura pelo curso reduziu significativamente. Porém, ainda foi possível completar as turmas. Visando solucionar esta questão, foi instituída uma comissão responsável pela ampla divulgação dos processos seletivos, o que fez com que o número de inscritos fosse suficientemente alto para o preenchimento das turmas, porém há uma queda significativa no número de manifestações para inscrição e o número de candidatos realmente inscritos. Tal queda é um ponto que demanda uma análise profunda. Além disso, em 2023/1, não foi possível preencher todas as vagas dos cursos em Mecânica e Eletrotécnica através do edital do processo seletivo, sendo assim, foi necessário ser feito um edital simplificado para vagas remanescentes. Tal edital teve um período de inscrição de uma semana, e teve um número muito elevado de inscritos. Isso levanta a questão: talvez um processo seletivo simplificado possa ajudar no preenchimento das vagas dos cursos concomitantes e subsequentes.

## **3- As ações de acompanhamento dos índices realizadas nos últimos 5 anos;**

A coordenadoria de gestão pedagógica, em conjunto com a coordenadoria de atendimento multidisciplinar realizam o acompanhamento da vida acadêmica dos discentes ao longo do desenvolvimento dos períodos letivos. Este acompanhamento consiste em um espaço de fala para os discentes, de maneira que estes possuem um espaço de fala perante a instituição, onde podem apresentar a sua percepção sobre o próprio instituto e como estão conseguindo acompanhar o desenvolvimento das disciplinas que cursam. Além disso, a CGP realiza o acompanhamento de frequência dos discentes, consultando-os em caso de faltas frequentes.

As reuniões pedagógicas intermediárias visam verificar questões de rendimento, frequência e comportamental dos discentes. Nessas reuniões, os professores compartilham a realidade compartilhada em cada disciplina, podendo assim ser verificado o aproveitamento dos discentes em sala de aula.

Um dos encaminhamentos realizados recentemente foi a realização de um curso preparatório para as turmas ingressantes, visando a melhoria de conceitos básicos na área de matemática e física. Assim, os alunos tinham a opção de participar destas aulas que eram ministradas uma hora antes do início do horário regular das aulas do curso técnico concomitante.

Visando a melhor condução do curso para os alunos que cursam o ensino médio, a concomitância exigida para o ingresso no curso técnico foi reduzida para o segundo ano do ensino médio. Assim, o aluno poderá concluir o ensino médio e o curso técnico no mesmo período. Tão ação foi realizada em 2022/1 e já mostra resultados positivos, onde as turmas concluintes em 2023/2 apresentam-se com mais de 80% do número de ingressantes.

#### **4- As ações de acompanhamento com egressos;**

O acompanhamento dos egressos é conduzido principalmente pela Coordenadoria de Relações Institucionais e Extensão Comunitária (REC) pois grande parte dos alunos continuam a realização dos estágios após a conclusão das disciplinas e, em sua maioria, são contratados.

Percebemos que há uma margem para a melhora das realizações de acompanhamento de egressos no campus.

#### **5- Ações realizadas para melhorias do número de inscritos e de concluintes;**

O campus São Mateus adotou o hábito de implantar a comissão de divulgação dos processos seletivos do campus. Esta comissão faz o trabalho de divulgar os processos seletivos nas escolas do município de São Mateus, Conceição da Barra e Jaguaré. Além de realizar participações em programas de rádios para ampliar a divulgação e, no processo seletivo de 2023/1, incluímos a colocação de um outdoor para ampliar ainda mais a divulgação do processo seletivo. Tal divulgação tem se mostrado eficiente, pois ao avaliar o cenário global do Ifes, o campus São Mateus ainda consegue preencher as vagas de ambos os cursos. Porém, como citado anteriormente, foi necessária a realização de um edital para preenchimento de vagas remanescentes, pois nem todos os candidatos aprovados se apresentaram. Esse edital, por ter uma característica simplificada, teve uma adesão muito grande, o que possibilitou que as turmas iniciassem com todas as vagas preenchidas.

Para aumentar no número de concluintes, a redução da concomitância para o segundo ano do ensino médio, supracitada, foi uma medida que se mostrou efetiva.

**6- Planejamento do campus para as próximas ofertas frente ao cenário desenhado com os dados: revisar PPC, incluindo atualização dos arranjos sócio-produtivos e culturais locais e com nova pesquisa de demanda, suspender o curso, ampliar a divulgação, rever as estratégias de divulgação do curso etc.**

No campus São Mateus, entendemos que os cursos técnicos em mecânica e eletrotécnica ainda atendem amplamente o arranjo sócio-produtivo local. Porém, percebemos a necessidade da reformulação dos projetos pedagógicos de cursos. Tal ação será norteada pelos PPCs de referência e a intenção é que a sua reformulação ocorra para as turmas ingressantes no segundo semestre de 2024.