

# Orientações para apresentação e entrega do relatório final

## Comitê Permanente de EJA-EPT

qui 13/02/2025 23:18

Para: Nadia Ribeiro Amorim <nadia.amorim@ifes.edu.br>; Letícia Cavassana Soares <leticia.soares@ifes.edu.br>; sergio.taquini.ifes@gmail.com <sergio.taquini.ifes@gmail.com>; Marcilana de Jesus <marcilana.jesus@ifes.edu.br>; paulaaraujosa@hotmail.com <paulaaraujosa@hotmail.com>; Wellington Machado Lucena <wellington.lucena@ifes.edu.br>; Silvani da Silva Wingler <silvanis@ifes.edu.br>; Ellen Kênia Fraga Coelho <ellen.coelho@ifes.edu.br>; Rodrigo Ferreira Rodrigues <rodrigo.rodrigues@ifes.edu.br>; Maria José Corrêa de Souza <msouza@ifes.edu.br>; Euzanete Frassi de Almeida <euzanete@ifes.edu.br>; Diones Augusto Ribeiro <diones.ribeiro@ifes.edu.br>; Adeylson Lichtenheld Craus <adeylson.craus@ifes.edu.br>; Kátia Teixeira Gonçalves <katia.goncalves@ifes.edu.br>; Elson da Silva Abreu <elson@ifes.edu.br>; Isabel Cristina Gomes Basoni <isabelbasoni@ifes.edu.br>; Flávia Pirovani Arial Bernardo <flavia.bernardo@ifes.edu.br>; Deila da Silva Bareli de Moraes <dsbmoraes@ifes.edu.br>; Morgana Simões Portugal Meriguete <morgana.meriguete@ifes.edu.br>; Daniele Alves Marinho <daniele.marinho@ifes.edu.br>; Wilson Augusto Costa Cabral <wilson.cabral@ifes.edu.br>; hannahalcure@gmail.com <hannahalcure@gmail.com>; Mariana Aguiar Correia Lima Gonçalves <mariana.goncalves@ifes.edu.br>; Maria Izabel Gava Zanotelli <mzanotelli@ifes.edu.br>; Paula Mara dos Reis Ferraz <paula.ferraz@ifes.edu.br>; Fausto Karlaire de Barros <fausto.barros@ifes.edu.br>; Lidiane Picoli Lima <lidiane.lima@ifes.edu.br>; Tiago Franco Alves <tiago.alves@ifes.edu.br>; Ronaldo Augusto de Souza Santos <ronaldo.santos@ifes.edu.br>; Alexandra Gomes Biral Stauffer <alexandra.stauffer@ifes.edu.br>; José Júnior Ferrari de O. Silva <silva.jose@ifes.edu.br>; Cassia Aparecida Gobeti dos Santos Lovati <cgsantos@ifes.edu.br>; Clinger Cleir Silva Bernardes <clinger.bernardes@ifes.edu.br>; Péricles José Ferreira <pericles.ferreira@ifes.edu.br>; Taisa da Rosa Barros Proêza <taisa.proeza@ifes.edu.br>; Charles Moreto <charlesm@ifes.edu.br>; Erick Carlos da Silva <erick.silva@ifes.edu.br>; Mara Cristina Ramos Quartezani <marac@ifes.edu.br>; Samanta Lopes Maciel <samanta@ifes.edu.br>; Bene Regis Figueiredo <bfigueiredo@ifes.edu.br>; alinebelieni@gmail.com <alinebelieni@gmail.com>; jonadablealves@gmail.com <jonadablealves@gmail.com>; Frederico Castro de Carvalho <frederico.castro@ifes.edu.br>; Cristina Nascimento da Mota <crisrina.mota@ifes.edu.br>; Lauro Chagas e Sá <lauro.sa@ifes.edu.br>; Edna Graça Scopel <ednas@ifes.edu.br>; ajbvedova@gmail.com <ajbvedova@gmail.com>; alessandropoletto@gmail.com <alessandropoletto@gmail.com>; Josino Lucindo Mendes Junior <josino.junior@ifes.edu.br>; DstGestores.EnsinodosCampi <DstGestores.EnsinodosCampi@ifes.edu.br>;

Cc: Adriana Pionttkovsky Barcellos <adriana.barcellos@ifes.edu.br>;

📎 1 anexos (141 KB)

Modelo de relatório (2).docx;

Prezadas e prezados,

Conforme previsto em nosso cronograma da formação, se aproxima a entrega do trabalho final sobre os estudos de demanda para a educação de Jovens e Adultos de cada regional. Sendo assim, encaminhamos as orientações para a apresentação das regionais e para a confecção do relatório final.

O encontro final, a priori, previsto para final de fevereiro foi alterado para **25 de março de 2025**. Nesse dia, os membros de cada regional farão a apresentação dos dados produzidos em 2024 para todos os participantes com o intuito de socializarmos as informações e vermos o todo das possibilidades para a instituição.

A apresentação poderá ser feita no formato escolhido pelo grupo e deverá conter, no mínimo, as seguintes informações:

### 1. Identificação do Grupo

Nome da Macrorregião:

Representantes da macrorregião:

Instituições envolvidas:

Período dos encontros:

## 2. Metodologia

Descrição dos procedimentos adotados, incluindo coleta de dados, fontes utilizadas (levantamento documental, entrevistas, observações de campo etc.) e critérios para identificação das possibilidades de oferta.

## 3. Caracterização da Região Estudada

Breve descrição socioeconômica e educacional da região analisada, destacando: indicadores sociais e econômicos relevantes que tangenciam a construção das possibilidades de oferta de EJA-EPT

## 4. Mapeamento das Possibilidades de Oferta

Apresentação das possibilidades identificadas, incluindo: demanda identificada para cursos EJA-EPT - área e formas de oferta (Integrado, integrado em parceria, FIC, ...); parcerias potenciais (prefeituras, empresas, organizações sociais etc.);

## 5. Desafios e Limitações

Análise dos principais desafios e barreiras identificadas que podem afetar a oferta de EJA-EPT, incluindo aspectos estruturais, culturais, logísticos, pedagógicos e administrativos.

No dia **25 de março de 2025**, na Cidade da Inovação, cada macrorregião terá 30 minutos para realizar a apresentação.

**Norte 1:** Montanha, Barra de São Francisco, Nova Venécia e São Mateus

**Norte 2:** Aracruz, Linhares, Colatina, Itapina

**Central:** Santa Teresa, Centro-Serrano e Venda Nova do Imigrante

**Metropolitana 1:** Guarapari, Piúma, Cariacica, Viana

**Metropolitana 2:** Serra, Vitória, Vila Velha e Cefor

**Sul:** Cachoeiro, Alegre, Presidente Kennedy, Ibatiba

O objetivo central deste encontro é a socialização das informações e diálogos com os participantes para que se possa, após ele, construir o relatório final que será encaminhado para a Pró-reitoria de Ensino até o dia 30 de abril de 2025.

A partir dos relatórios enviados, o Comitê Permanente EJA-EPT do Ifes fará a análise e a proposição do mapa de ofertas da Instituição por macrorregiões que será publicado no segundo semestre de 2025.

O modelo de relatório a ser entregue até 30 de abril está anexo a este e-mail e deve ser enviado a Pró-reitoria de Ensino, via e-mail do Gabinete do Diretor Geral de um dos campi da macrorregião, com o assunto: RELATÓRIO DE ESTUDO - EJA-EPT - MACRORREGIÃO XXX.

Cordialmente,

Sanandreia Torezani Perinni

Comitê Permanente EJA-EPT - Ifes

PORTARIA Nº 2376, DE 4 DE SETEMBRO DE 2024.