



Formação

Educação de Jovens e Adultos na Educação Profissional - EJA-EPT

Compreender, planejar e fortalecer a oferta no Ifes

Relatório de estudo sobre as possibilidades de oferta de EJA-EPT no Ifes

Comitê Permanente da Educação
de Jovens e Adultos no Ifes



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo





INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (IFES)

RELATÓRIO DE ESTUDO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE OFERTA DE EJA-EPT

1. Identificação do Grupo

Nome da Macrorregião:

Integrantes:

Instituições envolvidas:

Período dos encontros:

2. Introdução

Apresentação geral do estudo, seus objetivos e a relevância da oferta de EJA-EPT na região analisada.

3. Metodologia

Descrição dos procedimentos adotados, incluindo coleta de dados, fontes utilizadas (levantamento documental, entrevistas, observações de campo etc.) e critérios para identificação das possibilidades de oferta.

4. Caracterização da Região Estudada

Breve descrição socioeconômica e educacional da região analisada, destacando: indicadores sociais e econômicos relevantes; perfil da população público da EJA-EPT; infraestrutura educacional existente nas parcerias da macrorregião e nos campi do Ifes.

5. Mapeamento das Possibilidades de Oferta

Apresentação das possibilidades identificadas, incluindo: demanda identificada para cursos EJA-EPT; parcerias potenciais (prefeituras, empresas, organizações sociais etc.); modalidades demandadas (presencial, presencial com EAD, EAD); possibilidades de currículo integrado à educação profissional com parceria e/ou sem parceria - cursos técnicos, qualificações, FIC; possibilidades de concomitante com a rede estadual;

6. Desafios e Limitações

Análise dos principais desafios e barreiras identificadas na implementação da oferta de EJA-EPT, incluindo aspectos estruturais, culturais, logísticos, pedagógicos e administrativos.

7. Recomendações e Propostas

Sugestões para implementação e ampliação da oferta de EJA-EPT na região estudada, incluindo propostas de áreas de conhecimento, formas de financiamento e estratégias para mobilização do público-alvo.



8. Considerações Finais

Principais percepções do estudo e perspectivas para a implementação das propostas apresentadas.

9. Anexos e Referências

Documentos e materiais de apoio utilizados no estudo;

Referências bibliográficas e fontes consultadas.

Este modelo pode ser ajustado conforme as necessidades do grupo e a abrangência do estudo realizado, desde que contenha, no mínimo, os itens aqui apresentados. O formato pode ser em texto descritivo com planilhas e gráficos, conforme o grupo entender mais adequado para apresentação das informações construídas.