



**A oferta da EJA EPT**  
**Instituto Federal de Goiás**  
**(IFG)**

**Diego Veloso Gomes**

Coordenador da Educação Profissional Técnica  
Integrada ao Ensino Médio na modalidade de  
Jovens e Adultos

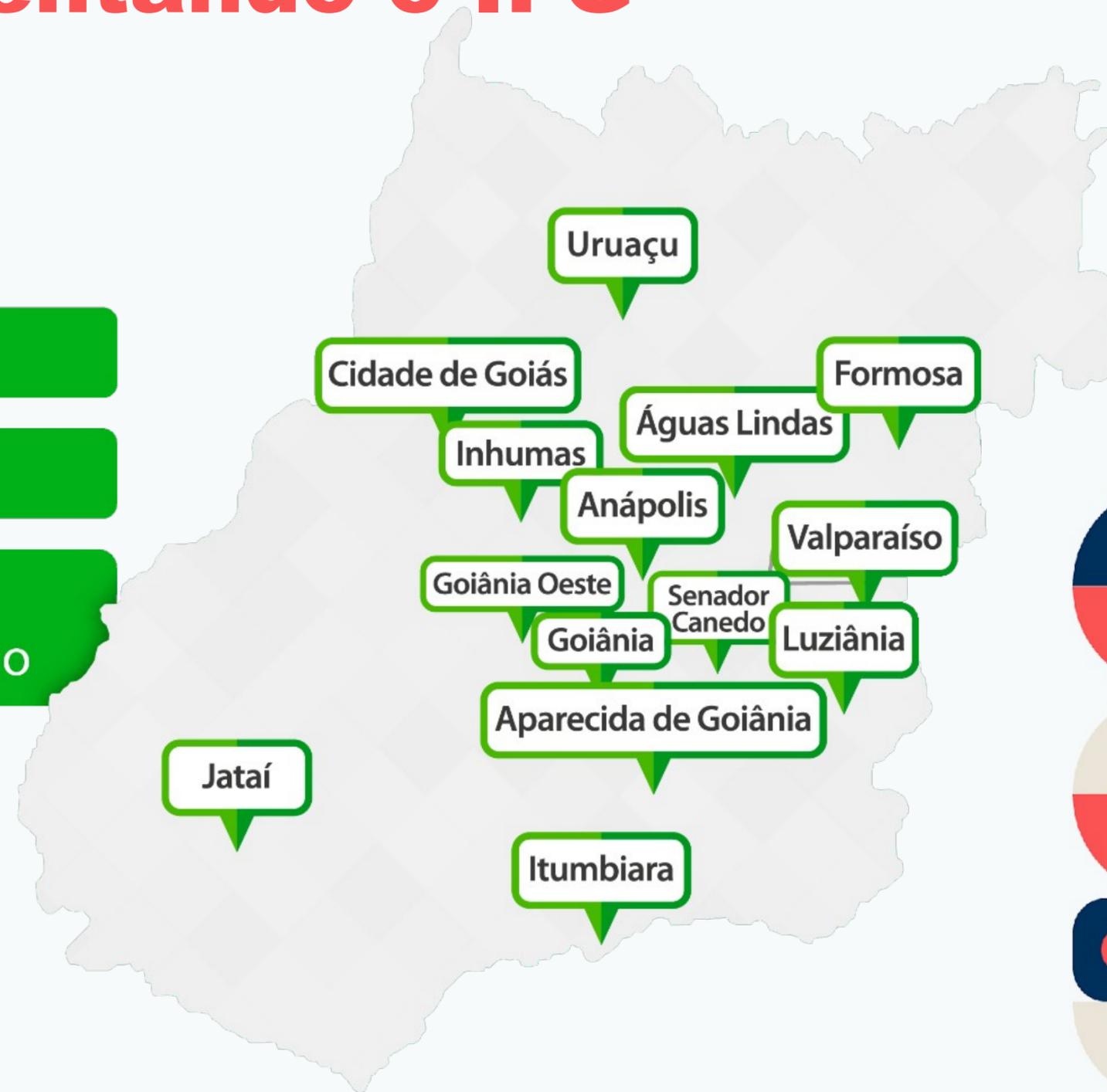
# Apresentando o IFG

**14**  
**CÂMPUS**

Reitoria

Polo Embrapii

Centro de Referência  
em Pesquisa e Inovação



# Nossos cursos

<b>Câmpus</b>	<b>Cursos</b>
Águas Lindas	Técnico Integrado em <b>Enfermagem</b>
Anápolis	Técnico Integrado em <b>Secretaria Escolar</b>
	Técnico Integrado em <b>Transporte de Cargas</b>
Aparecida de Goiânia	Técnico Integrado em <b>Alimentos</b>
	Técnico Integrado em <b>Modelagem do Vestuário</b>
Cidade de Goiás	Técnico Integrado em <b>Artesanato</b>
Formosa	Técnico Integrado em <b>Edificações</b>
	Técnico Integrado em <b>Manutenção e Suporte em Informática</b>
Goiânia	Técnico Integrado em <b>Gastronomia</b>
	Técnico Integrado em <b>Transporte Rodoviário</b>
	Técnico Integrado em <b>Desenvolvimento de Sistemas</b>
Goiânia Oeste	Técnico Integrado em <b>Enfermagem</b>
Inhumas	Técnico Integrado em <b>Panificação</b>
Itumbiara	Técnico Integrado em <b>Agroindústria</b>
Jataí	Técnico Integrado em <b>Secretariado</b>
Luziânia	Técnico Integrado em <b>Manutenção e Suporte em Informática</b>
Senador Canedo	Técnico Integrado em <b>Refrigeração e Climatização</b>
Uruaçu	Técnico Integrado em <b>Comércio</b>
Valparaíso	Técnico Integrado em <b>Eletrotécnica</b>



# O início



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS  
Rua 75 nº 46 – Centro – CEP 74055-110 – Goiânia – GO. Fone: (62) 3212-5050  
Fax (62) 3213-1451 www.cefetgo.br



## Resolução nº 02, de 07 de abril de 2006

O PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Art. 13 do Regimento Interno, aprovado pela Portaria nº 833/99 do Ministério da Educação, publicada no Diário Oficial da União do dia 20.05.1999 e, ainda, a aprovação pelo Conselho Diretor, em reunião realizada no dia 04 de abril de 2006, resolve:

Autorizar o Funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Serviços de Alimentação na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) na Unidade de Ensino da Sede.

  
PAULO CÉSAR PEREIRA  
Presidente do Conselho Diretor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS  
Rua 75 nº 46 – Centro – CEP 74055-110 – Goiânia – GO. Fone: (62) 3212-5050  
Fax (62) 3213-1451 www.cefetgo.br



## Resolução nº 03, de 07 de abril de 2006

O PRESIDENTE DO CONSELHO DIRETOR DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE GOIÁS, no uso de suas atribuições legais e considerando o Art. 13 do Regimento Interno, aprovado pela Portaria nº 833/99 do Ministério da Educação, publicada no Diário Oficial da União do dia 20.05.1999 e, ainda, a aprovação pelo Conselho Diretor, em reunião realizada no dia 04 de abril de 2006, resolve:

Autorizar o Funcionamento do Curso Técnico de Nível Médio Integrado em Edificações na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) na Unidade de Ensino Descentralizada de Jataí.

  
PAULO CÉSAR PEREIRA  
Presidente do Conselho Diretor

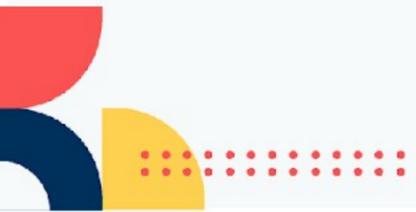
# Os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs)

- Partimos da premissa fundamental de que a oferta da EJA nos Institutos Federais **não é circunstancial, mas estrutural**, conforme os seguintes marcos regulatórios:

## LEI 11.892/08:

**Art. 7º** Observadas as finalidades e características definidas no art. 6º desta Lei, são objetivos dos Institutos Federais:

I - ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e **para o público da educação de jovens e adultos;**

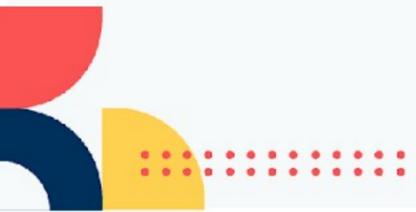


# Os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs)

## DECRETO 5840/06:

**Art. 2º** As instituições federais de educação profissional **deverão implantar** cursos e programas regulares do PROEJA até o ano de 2007.

§ 1º As instituições referidas no caput disponibilizarão ao PROEJA, em 2006, no mínimo **dez por cento do total das vagas de ingresso da instituição**, tomando como referência o quantitativo de matrículas do ano anterior, **ampliando essa oferta** a partir do ano de 2007.



# Os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDIs)

- O IFG fez a opção, por meio de um debate coletivo realizado por ocasião do Congresso Institucional, de inserir em seus **Planos de Desenvolvimento Institucional** que cursos da EJA sejam oferecidos **em todos os departamentos dos 14 Campi da Instituição**.

## **PDI 2012-2016**

**Meta 5:** ampliação da oferta de cursos do PROEJA, com implementação em todos os departamentos dos campi da Instituição até o primeiro semestre do ano letivo de 2013;

## **PDI 2019-2023**

**Meta 6:** ampliar a oferta de cursos da EJA, com implementação em todos os departamentos dos Câmpus da Instituição, até o primeiro semestre do ano letivo de 2020;



# Ordenamento institucional para a EJA no IFG

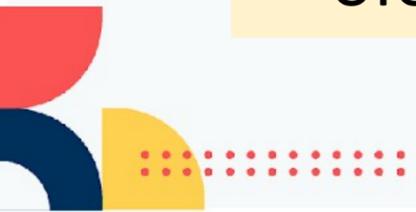
- Resolução IFG 008/2017 - Aprovação de Regulamento **próprio** dos Cursos da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio na modalidade EJA.

**Art. 2º** Os cursos técnicos na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA - integrados ao Ensino Médio têm por princípios norteadores:

[...]

II. O compromisso social e político de inserção orgânica da modalidade de EJA integrada à educação profissional para atender os sujeitos jovens e adultos;

III. A perspectiva da educação como direito social, assegurada pela Constituição Federal com inclusão dos sujeitos jovens e adultos em ofertas educacionais pelo IFG;



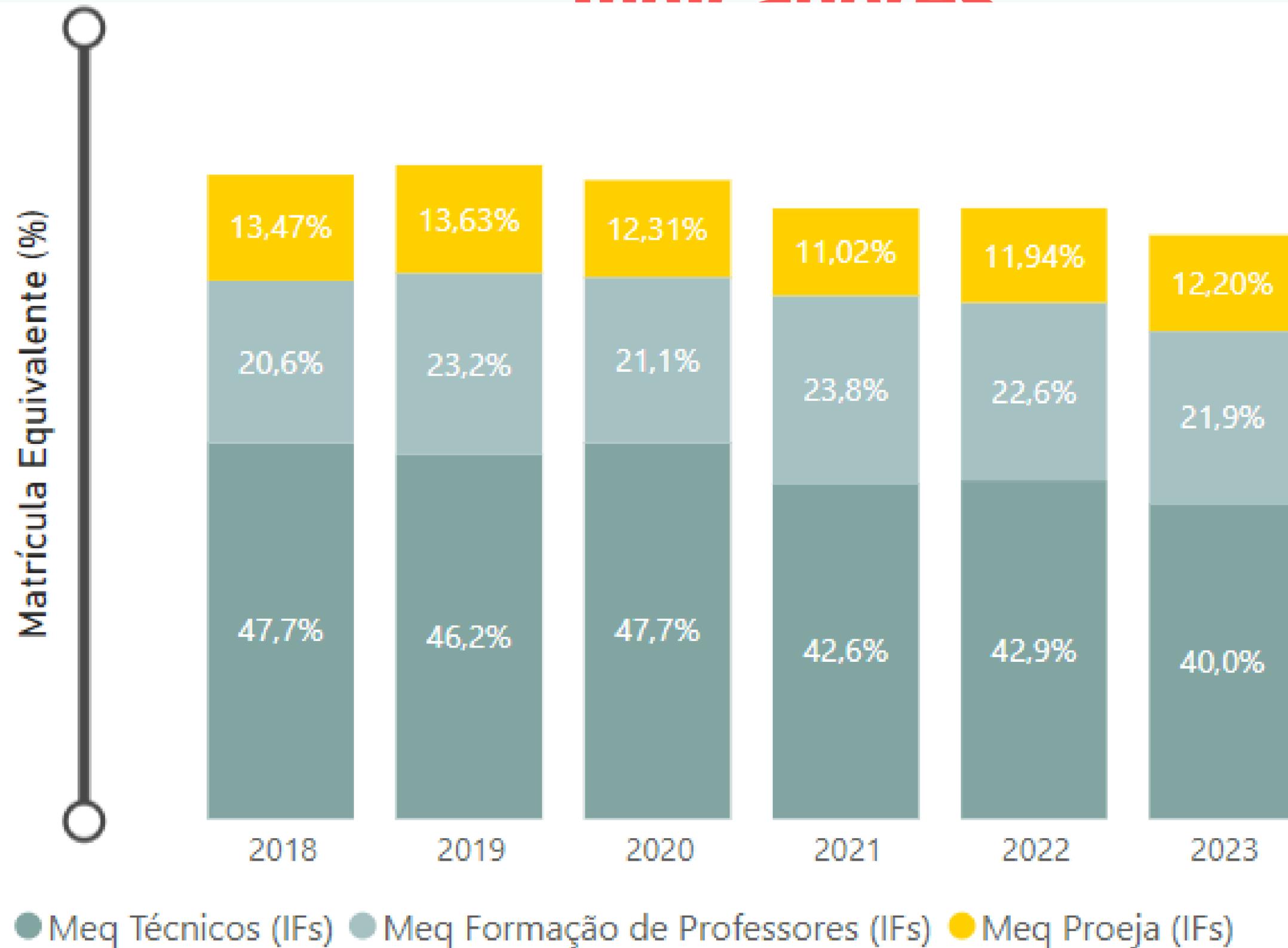
# Ordenamento institucional para a EJA no IFG

A comunidade, nos espaços de discussão institucionais, percebeu a necessidade do fortalecimento de uma **cultura institucional da EJA-EPT**, partindo do entendimento de que deve fazer parte dos nossos documentos institucionais indutores, nossa missão, nossos debates. Trata-se de um compromisso ético-político com a Educação de Jovens e Adultos.

- Instituição de uma **Coordenação** da Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio na modalidade de Jovens e Adultos;
- Instituição do **ingresso inclusivo** por meio de palestra e sorteio;
- Obrigatoriedade da existência de componentes curriculares sobre a EJA nos cursos de **Licenciatura** da Instituição;
- Articulação de um **Fórum Institucional** da Educação de Jovens e Adultos/IFG
- Ações de Extensão



# Indicadores



Extraído da Plataforma Nilo Peçanha,  
2024



# Olhar contextualizado

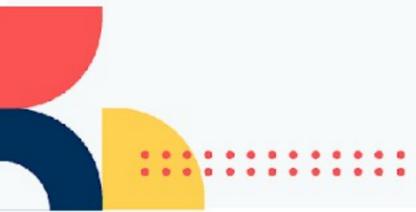
## Estudantes-trabalhadores e mundo do trabalho:

**Reforma trabalhista de 2017:** retirada de direitos trabalhistas sob roupagem de "flexibilização".

**Uberização:** não há geração de empregos formais, dilapidação de direitos fundamentais, aumento dos empregos informais e de plataforma, jornadas de trabalho ampliadas, insegurança financeira.

- Barreiras ao acesso, permanência e êxito desses estudantes aos cursos. Antes de estudar eu preciso existir, e para isso preciso prover as condições de existência.

**No IFG 94% do público da EJA são trabalhadores.**



# Olhar contextualizado

- No cenário educacional: os **repases** aos Institutos Federais pelo Governo Federal sofreram **queda** constante a partir de 2015, alcançando a baixa histórica no ano de 2021: 60% em comparação àquele ano. Somente a partir de 2023 é que se inicia o cenário de recomposição orçamentária, ainda aquém do esperado.

- Pandemia: Ensino Remoto Emergencial

No cenário das políticas públicas de educação:

- Extinção da SECADI (Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão) - Retomada sob Governo Lula
- Resolução CNE/CEB 1/2021, que possibilita que 80% da Educação de Jovens e Adultos de nível médio seja ofertada via EaD.



# Olhar contextualizado

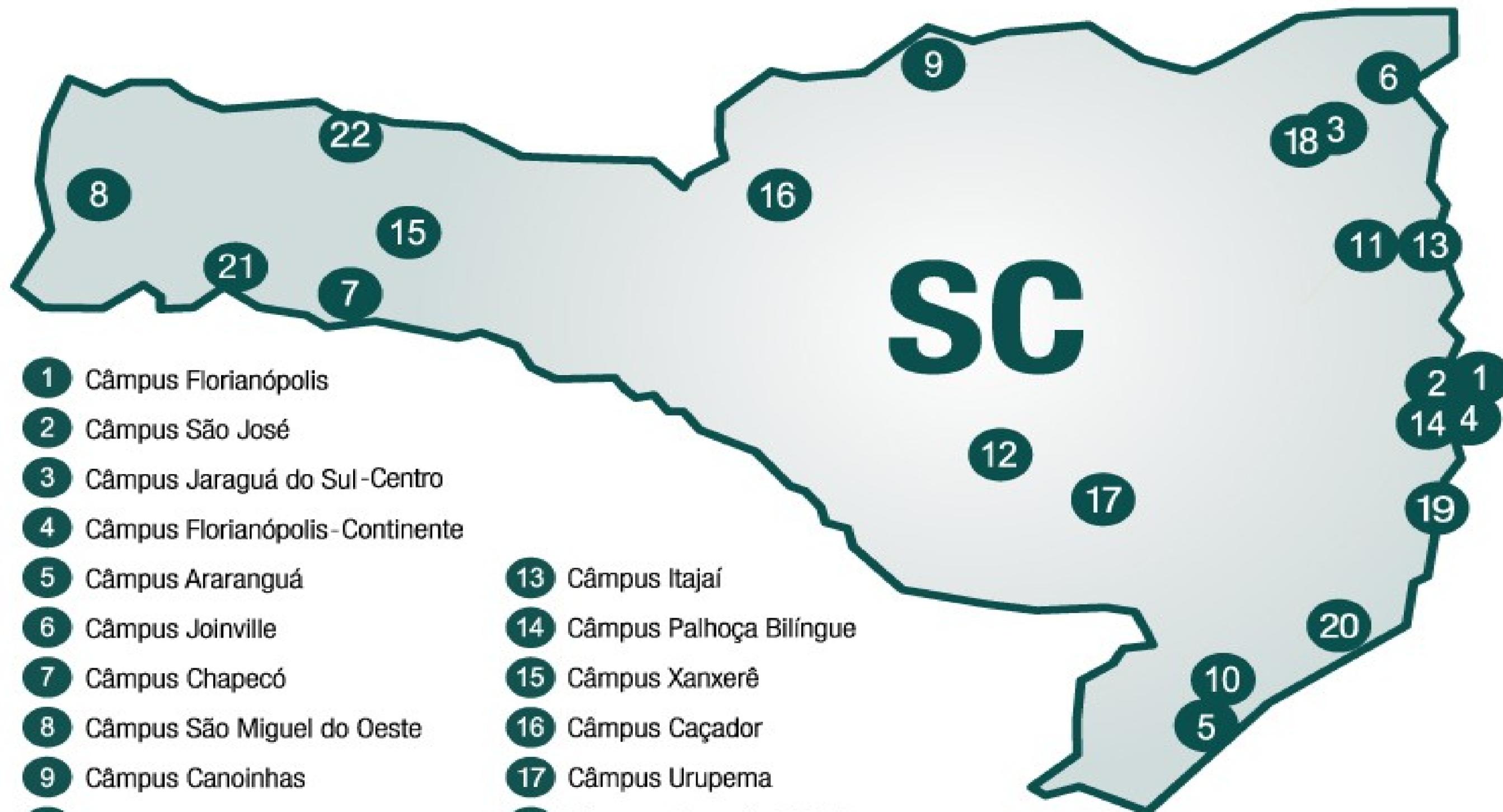
Como aprimorar nossos desenhos institucionais para atender melhor ao público de trabalhadores?



# As experiências de EJA-EPT no Instituto Federal de Santa Catarina

Prof. Dr. Adriano Larentes da Silva  
Instituto Federal de Santa Catarina





- 1 Câmpus Florianópolis
- 2 Câmpus São José
- 3 Câmpus Jaraguá do Sul-Centro
- 4 Câmpus Florianópolis-Continente
- 5 Câmpus Araranguá
- 6 Câmpus Joinville
- 7 Câmpus Chapecó
- 8 Câmpus São Miguel do Oeste
- 9 Câmpus Canoinhas
- 10 Câmpus Criciúma
- 11 Câmpus Gaspar
- 12 Câmpus Lages

- 13 Câmpus Itajaí
- 14 Câmpus Palhoça Bilingue
- 15 Câmpus Xanxerê
- 16 Câmpus Caçador
- 17 Câmpus Urupema
- 18 Câmpus Jaraguá do Sul-Rau
- 19 Câmpus Garopaba
- 20 Câmpus Tubarão

- 21 Câmpus São Carlos
- 22 Câmpus São Lourenço do Oeste

# A História da EJA no IFSC



## Primeiras Experiências de EJA no IFSC

- Primeira turma de Ensino Médio para Jovens e Adultos (EMJA) - foi criada em 2004 na Unidade Florianópolis do CEFET-SC.
- O EMJA tinha duração de três semestres, com ingresso por sorteio público e voltado para estudantes acima de 21 anos.
- Nos primeiros módulos, os estudantes cursavam as disciplinas da formação geral - Ensino Médio e, posteriormente, migravam para os cursos técnicos subsequentes, ofertados na instituição e que disponibilizassem vagas.



“A partir desse momento, um novo perfil de aluno começou a frequentar as salas de aula e laboratórios do, então, CEFET-SC. Homens e mulheres afastados da escola, há bastante tempo, procuravam nesse novo curso a oportunidade de recuperar o tempo e o estudo perdidos”. (Almeida, 2010, p.128)

*A formatura da primeira turma de EMJA aconteceu em 2005.  
A partir de 2006, o EMJA foi substituído pelo PROEJA.*



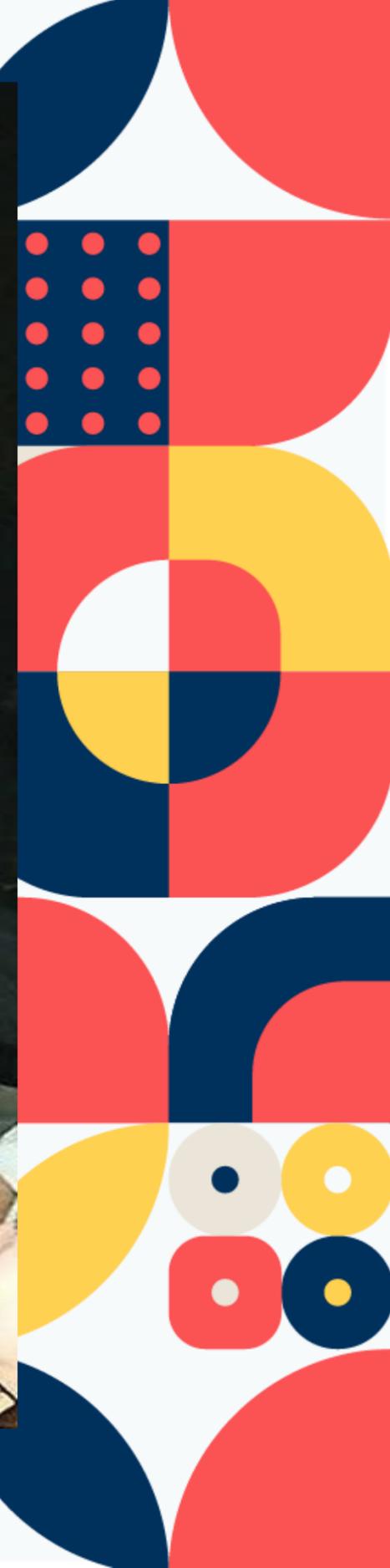
- Adesão ao PROEJA ocorreu em 2006 (Decreto nº 5.840/2006), sendo os primeiros cursos ofertados pelos câmpus São José e Florianópolis.
- De 2006 à 2024 foram/serão ofertados 23 cursos PROEJA técnicos integrados (oferta própria) e 63 cursos PROEJA FIC (integrados e concomitantes, em parcerias ou ofertas próprias).
- Muitos desses cursos são ofertas periódicas.



Primeiras turmas de PROEJA do Câmpus Mauro Ramos - 2006



Formatura da 1ª turma de PROEJA do Câmpus São José - 2009



# As Especializações em EJA

- Iniciou em 2006: 132 vagas, distribuídas em três turmas, todas ofertadas pelo campus Florianópolis.
- Em 2007, a oferta se expandiu para os campus Chapecó, Joinville e São José.
- Em 2009 a oferta se estendeu para os campus Araranguá, Florianópolis-Continente, Jaraguá do Sul e Joinville, visando maior abrangência e descentralização.
- Até 2010, a oferta foi na forma presencial. A partir de 2013 passou a ser na modalidade EaD, vinculada a UAB, com oferta em cinco campus: São Miguel do Oeste, Lages, Canoinhas, Palhoça e Criciúma, com 200 vagas.
- A última oferta ocorreu em 2017.
- Em 2025 a Especialização será retomada, na modalidade EaD, ofertada pelo campus Urupema.



## Fóruns de EJA do IFSC

- O Fórum de EJA do IFSC teve início em 2012 e vem se consolidando como o espaço de debates sobre a Política de as diretrizes curriculares para a EJA integrada à Educação Profissional no IFSC, bem como para a ampliação e consolidação desta oferta.
- Em 2024, ocorrerá a VI edição do Fórum, que tem como objetivo avaliar os vinte anos de EJA-EPT (PROEJA) na instituição e traçar os caminhos futuros.
- Alguns resultados desses encontros foram a criação do Documento Orientador da EJA do IFSC e a Política de EJA.





1º Fórum de PROEJA do IFSC  
Florianópolis – 2012



## Coordenação de EJA

- A coordenação de Educação de Jovens e Adultos foi criada em 2012, fruto da demanda do coletivo da EJA. Atualmente está ligada ao Departamento de EJA e ETI;
- Acompanha a oferta de EJA-EPT (PROEJA) de todos os câmpus;
- Coordena a Comissão Permanente para Implementação das Políticas de Educação de Jovens e Adultos - CPEJA;
- Atua na garantia da Política de EJA do IFSC.



## Revista EJA em Debate

- Periódico científico de publicação eletrônica semestral que objetiva disponibilizar conteúdos relativos à educação de jovens e adultos: EJA e PROEJA.
- Criada em 2012;
- Pesquisadores de renome internacional no Conselho Editorial.



**v. 11 n. 20 (2022): 10 anos da revista "EJA em Debate"**

## Documento Orientador da EJA no IFSC

- Primeira versão em 2017 e atualizado em 2022.
- Estabelece Diretrizes para a oferta educativa de EJA-EPT (PROEJA) no IFSC.
- Foco nas especificidades da EJA:
  - Ingresso Inclusivo: Busca Ativa; ingresso descentralizado; diminuição de barreiras no processo de matrícula (documentação);
  - Flexibilização Curricular: Tempo Social;
  - Acompanhamento e avaliação de trabalhadores-estudantes: coletivo docente e coletivo discente;
  - Currículo Integrado.



# A Criação do Departamento de EJA e ETI

- Ocorreu em 2022, após a posse da nova gestão eleita do IFSC.
- Entre as atribuições deste novo departamento estão:
  - Planejar, implementar, acompanhar e avaliar as políticas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e de Ensino Técnico Integrado da instituição, alinhada à perspectiva de formação integral e emancipadora dos estudantes, em articulação com as demais estruturas da PROEN e com outras Pró-Reitorias e em diálogo com os campus e com os coletivos do IFSC;
  - Propor ações que visem a ampliação e consolidação de cursos EJA-EPT (PROEJA) e de Ensino Técnico Integrado e que contribuam para a superação da desigualdade educacional.
  - Articulação com coletivos internos e externos: CPEJA, GT coordenadores e articuladores da EJA; Fórum de EJA, Coletivo EJA-EPT da Rede Federal de Educação.



# Criação da Política de EJA-EPT (PROEJA) do IFSC

- Aprovada em 2023, a política traz como princípios:
  - Integração
    - da escola com o meio social;
    - dos programas, projetos e ações.
  - Descentralização
    - do ingresso;
    - do currículo
  - Flexibilização:
    - Da matrícula
    - Dos Currículos
- Foco na pesquisa e extensão na EJA-EPT (PROEJA) como meio para qualificar a EJA
- Prioridade no planejamento e nas estratégias de gestão: ampliação da oferta em todos os câmpus do IFSC, formação continuada de educadores, promoção de ações que promovam o acesso e permanência nos cursos.



# Criação da CPEJA e do NUPEJA

- CPEJA - Comissão Permanente de Implementação da Política de EJA no IFSC - âmbito da Reitoria, criada em 2023, conta com participação de representantes de todos os câmpus.
- NUPEJA - Núcleo de Implementação da Política de EJA - âmbito dos câmpus. Atua em articulação com a CPEJA.



# Projeto EJA-EPT

- Adesão em 2019. Oferta de 11 cursos EJA-FIC - Ensino Médio, em 8 câmpus do IFSC. Cursos em parceria com Estado e Municípios e Sistema Prisional. Atualmente em fase de finalização. Contou com recursos financeiros da SECADI/MEC.
- Eixos do Projeto:
  1. Mobilização;
  2. Formação Continuada;
  3. Oferta de Cursos de Educação de Jovens e Adultos Integrado à Qualificação Profissional – PROEJA;
  4. Produção de Material Pedagógico;
  5. Monitoramento da Permanência;
  6. Pesquisa e Inovação;
  7. Encontro Regional e Nacional.

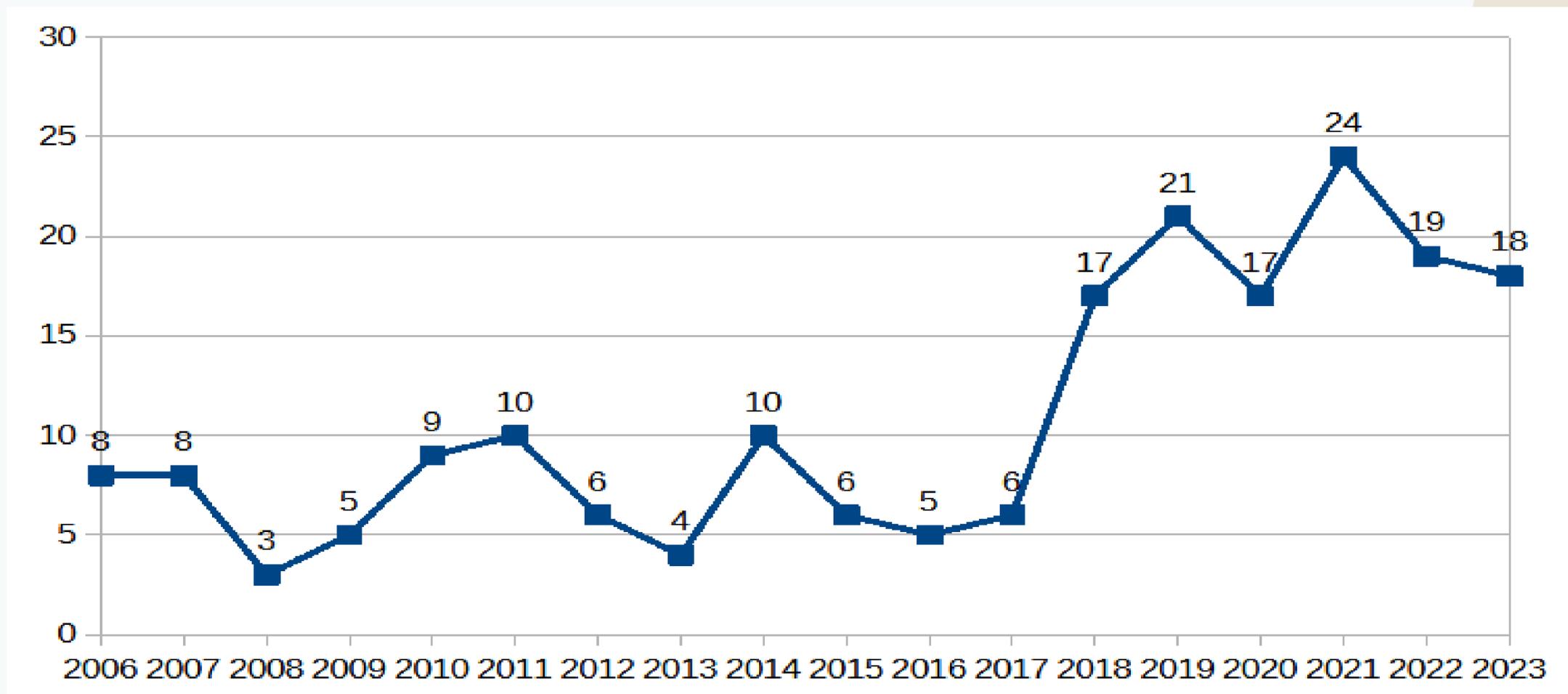


## Projetos EJA-Técnico

- Adesão em 2023 e início em 2024. Oferta de cursos EJA Técnicos Integrados - oferta própria.
- 8 cursos, em 7 câmpus, sendo 4 novos cursos e ampliação de vagas dos cursos em andamento.
- Ao todo são 335 vagas.
- Conta com recursos da SETEC, vinculado ao Bolsa Formação - PRONATEC, no valor de R\$4.200.000,00
- Obrigatoriedade do projeto: Assistência estudantil (transporte e alimentação) e Formação continuada de professores
- Equipes de acompanhamento na reitoria e nos câmpus

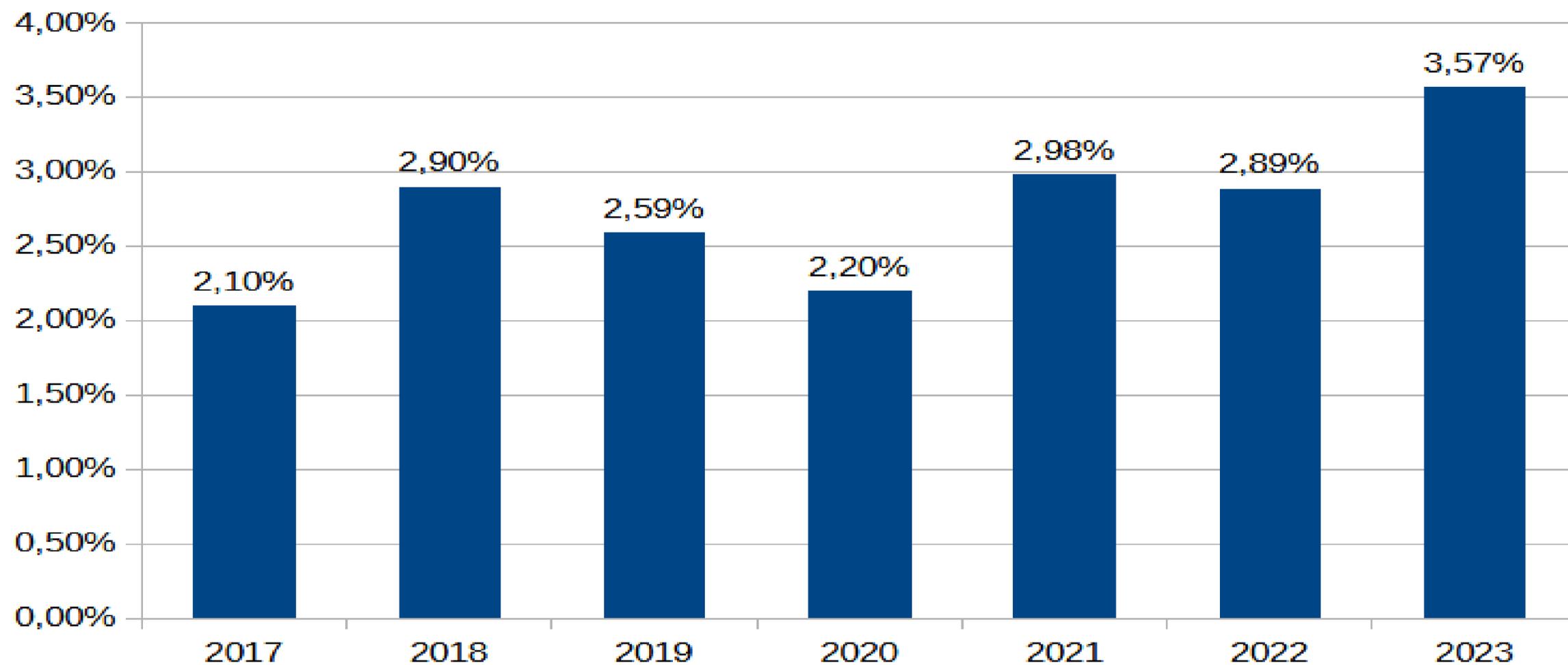


# Oferta de EJA-EPT no IFSC - 2006-2023



O gráfico leva em conta o número de cursos com ingresso de turmas em cada ano. Fonte: DEJAETI

# Percentual EJA-EPT IFSC 2017-2023



Fonte: Plataforma Nilo Peçanha

# Cursos ofertados em 2024

## **Oferta própria:**

10 cursos EJA-TÉCNICO integrados

4 cursos EJA-FIC integrados

## **Ofertas em parceria prefeituras e Estado:**

7 cursos EJA-FIC-Ensino Médio

1 cursos EJA-FIC Ensino Fundamental  
(Alfabetização)

**Total: 22 cursos em 15 câmpus**



# Outros Desafios

Busca Ativa

Materiais Didáticos

Integração Curricular

Processos de Ingresso

Assistência Estudantil

Acompanhamento da Frequência

# Outros Desafios

Formação Pedagógica

Rompimento com a provisoriedade

Políticas para Mães e Pais Estudantes

Engajamento dos servidores

Avanço na Oferta de EJA-Técnico

Avanço da Oferta Própria e Integrada

“O direito à educação, à escola, à EJA se radicaliza e se repolitiza quanto mais articulado aos direitos do trabalho e à totalidade dos direitos humanos. (...) Quando um projeto pedagógico reconhece como referencial ético-político-pedagógico os adolescentes, jovens-adultos populares como trabalhadores/as, está fazendo uma opção radical para reconfigurar sua educação”.

(Arroyo, 2017, p.49)





25 a 28 de novembro, em Natal, Rio Grande do Norte



**OBRIGADO!**

DEP.EJA.ETI@IFSC.EDU.BR

PROEN@IFSC.EDU.BR

