Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio no IFC

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

Histórico do trabalho

2012-2017

GTI EMI/IFC
estudos e reflexões

Fevereiro/2017

O FDE/CONIF recomendou:
debates nos IF sobre o EMI

Agosto/2017

I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC

Setembro/2017

Socialização do I Seminário em todos os campi e contribuições para o Seminário Nacional do EMI (FDE)

Setembro/2017

Seminário Nacional do EMI (FDE) - em Brasília

Outubro/2017

Audiência pública à comunidade acadêmica e externa em todos os *campi* do IFC

Novembro/2017

Criação da página web, junto ao site/página da PROEN: Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio - Diálogos e Construções

Histórico do trabalho

Março/2018

Criação da comissão dos trabalhos: CIPATEC

Abril/2018

Webconferências realizadas com todas as áreas específicas /formação profissional

Maio/2018

Construção colaborativa do perfil do egresso de cada curso

Maio/2018

Temas específicos das diretrizes indutoras da Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio

Abril/2018

Webconferências realizadas com todas as áreas da Educação Básica

Maio/2018

Construção colaborativa do perfil do egresso do IFC

Maio/2018

Conhecimentos de cada área do saber

Histórico do trabalho

Junho/2018

Trabalhos da Comissão Permanente de Implantação e Acompanhamento das Diretrizes dos Cursos Técnicos/CIPATEC – proposta de diretriz

21 a 23 de agosto de 2018

II Seminário, que teve como título “Luzes, Câmera, Ação: Construindo Diretrizes” - Campus Brusque

Setembro e outubro/2018

Sistematização dos trabalhos/diretriz – CIPATEC.

26 de outubro /2018

Abertura do processo: análise, parecer, aprovação da procuradoria.

1º de abril/2019

Aprovação das Diretrizes: Resolução Nº 16/2019 – CONSUPER

Março a junho/2019

Período de reformulação dos cursos - conhecimentos que se integram nas áreas do saber para o Currículo Integrado.

Contextualização

Os cursos de Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio ofertados no IFC:

16
Cursos

37
Ofertas

62
Turmas

Agropecuária	**7** ofertas, **20** turmas
Informática	**11** ofertas, **19** turmas
Informática para Internet	**1** oferta, **1** turma
Automação Industrial	**3** ofertas, **3** turmas
Química	**2** ofertas, **3** turmas
Segurança do Trabalho	**2** ofertas, **2** turmas
Administração	**2** ofertas, **2** turmas
Eletromecânica	**1** oferta, **2** turmas

Eletroeletrônica	**1** oferta, **2** turmas
Hospedagem	**2** ofertas, **3** turmas
Alimentos	**1** oferta, **1** turma
Vestuário	**1** oferta, **1** turma
Mecânica	**1** oferta, **1** turma
Agroecologia	**1** oferta, **1** turma
Guia de Turismo	**1** oferta, **1** turma
Controle Ambiental	**1** oferta, **1** turma

Estratégias e metodologias de participação coletiva dos atores - estudantes, pais, servidores e comunidade externa para a condução dos trabalhos

Estratégias e metodologias de participação coletiva

I Seminário – Transmissão ao vivo para cada campus; carta memória enviada por e-mail aos servidores e estudantes para socialização do evento.

I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC

Contextos, desafios e perspectivas

Campus Camboriú/SC
16 a 18 de agosto de 2017

Clique aqui para fazer sua inscrição

Carga horária total do evento: 20 horas

Programação

16/08

13:00 Credenciamento
13:30 Abertura
14:00 Lei 13.415/2017, BNCC e os impactos para a educação profissional integrada ao Ensino Médio
Wisley João Pereira (SEB/MEC)
(intervalo)
16:00 Perspectivas e desafios para o ensino médio integrado no âmbito dos Institutos Federais com a reforma do Ensino Médio (Lei 13.415)
Ramon de Oliveira (UFPE)

17/08

08:30 Organização, tempo e espaço da Escola
Jaider Batista da Silva (Ex-secretário de Educação do município de Governador Valadares)
(intervalo)
10:30 Diretrizes Institucionais para os cursos técnicos e o currículo integrado nos IFs
Sidinei Cruz Sobrinho (IF Farroupilha)
(almoço)
14:00 Escola: extensão e compromisso com a comunidade
Vânia Medeiros (IFPB)
(intervalo)
16:00 Escola: pesquisa como princípio educativo
Marquiana Freitas Vila Boas (UNICENTRO)
17:30 Mesa Redonda: sínteses e reflexões
Jaider Batista da Silva, Sidinei Cruz Sobrinho, Vânia Medeiros e Marquiana Freitas Vila Boas

18/08

08:30 Diretrizes para os cursos Técnicos Integrados do IFC
Mesa redonda - Institucional
09:30 Grupos de Trabalho

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense

INSTITUTO FEDERAL Catarinense

I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC

Contextos, desafios e perspectivas

23 de agosto de 2017

Estimado/a servidor/a,

Queremos cumprimentá-lo/a e permanecer com você ao longo da leitura desta mensagem, para apresentar e resumir um pouco da trajetória e do que aconteceu no I Seminário de Educação Profissional Integrada ao Ensino Médio do IFC. O Seminário foi gravado e está disponível na página do evento: <https://goo.gl/nmcTyZ>.

Inicialmente, dizemos que o seminário foi "abraçado" institucionalmente: pelo CODIR, pela Reitoria, Pró-Reitorias e pelas Direções de Desenvolvimento Educacional dos *campi* (DDEs) do IFC. Os objetivos do evento, diante do novo quadro apresentado para a educação nacional, foram: promover discussões, levantar proposições a serem adotadas pelos IFs e buscar subsídios para a construção de um documento-base norteador para o Ensino Médio Integrado do Instituto Federal Catarinense, com posicionamentos, questionamentos e indicações para a condução de um trabalho coletivo e democrático.

Como retorno e resultado da realização do Seminário, podemos dizer que, concluída esta etapa, trabalhamos para além do cenário da reforma do ensino médio, pois há a necessidade de um olhar específico para os cursos técnicos que ofertamos no IFC. Esta discussão esteve em pauta tendo em vista o entendimento do que venha a ser, de fato, ensino médio "integrado". Neste sentido, compreende-se que é preciso atualizar conceitos e práticas que são inerentes à natureza do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio, como, por exemplo: Integração Curricular; Formação Integral/Humana; Recuperação Paralela; carga horária dos cursos; dentre outros, que foram apontados junto aos grupos de trabalho.

Aprendemos ricamente com cada palestrante. Ficamos irritados, intrigados, apaixonados e, muito especialmente, desacomodados. Manifestamos grande preocupação em relação à Lei 13.415 (palestra do Prof. Wisley/MEC), considerando que a concepção do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio é distinta do que aponta a referida prescrição legal. Outras palestras (em especial Sidinei /IFFarroupilha <https://goo.gl/Gxxwu9> e Ramon /UFPE) apontaram para um amplo cenário que já é efetivo em nossa prática educacional – mas não suficiente – que não pode dispensar a formação humana/omnilateral, para além da formação técnica encerrada em si mesma, considerando o cenário ainda a ser construído, para que alcancemos a unicidade de nosso trabalho no âmbito da Rede Federal. Aliás, ação essa que devemos tomar como meta em relação à oferta de nossos cursos – percebe? E, para visualizarmos as possibilidades que temos a explorar, tivemos as palestras (do Prof. Jaider, Profa. Vânia e Profa. Marquiana), que nos apresentaram possibilidades de inovação pedagógica, de organização do tempo e espaço escolar, e de experiências de curricularização da extensão e da pesquisa como princípio educativo.

Nosso evento culminou, então, nas reuniões em grupos, para discutirmos e apresentarmos proposições iniciais do que queremos para nosso IFC <https://goo.gl/M5f6rP>, a partir dos seguintes temas: **Grupo 1** – Organização dos Cursos; **Grupo 2** – Formação Integral; **Grupo 3** – Currículo; **Grupo 4** – Avaliação; **Grupo 5** – Curricularização da Pesquisa e da Extensão. Você pode acompanhar este trabalho e os apontamentos produzidos por cada grupo no link <https://goo.gl/ALd9t1>

Estratégias e metodologias de participação coletiva

II Seminário – Transmissão ao vivo para cada campus; carta memória enviada por e-mail aos servidores e estudantes para socialização do evento.

Estratégias e metodologias de participação coletiva

III Seminário – Transmissão ao vivo para cada campus

Estratégias e metodologias de participação coletiva

Audiências públicas em todos os campi:

Contribuições dos participantes das Audiências Públicas, de todos os campi (em arquivo único): clique aqui

5 ANOS
EDUCAÇÃO
GRATUITA
QUALIDADE
PÓS-GRADUAÇÃO
INFORMÁTICA

5 ANOS
EDUCAÇÃO PÚBLICA,
GRATUITA E DE
QUALIDADE
NESTA ESC
SOMOS UMA
A M A
BRINCAMOS
FELIZES RI
DAMOS A
DIZEMOS
COMETEM
E PE
NUNCA DE
MANTEMO
PROM
SOMOS
TERCEIRÃO
HUICHENG

Seminário Institucional do PIBID
Fórum das Licenciaturas do IFC
Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão
INSTITUTO FEDERAL
CATARINENSE
Câmpus

Estratégias e metodologias de participação coletiva

Questionário/formulário de levantamento de proposições dos Campi para a construção das Diretrizes

Estratégias e metodologias de participação coletiva

Webconferências como reunião de trabalho

Comissão dos trabalhos

CIPATEC

18

Webs

Cursos

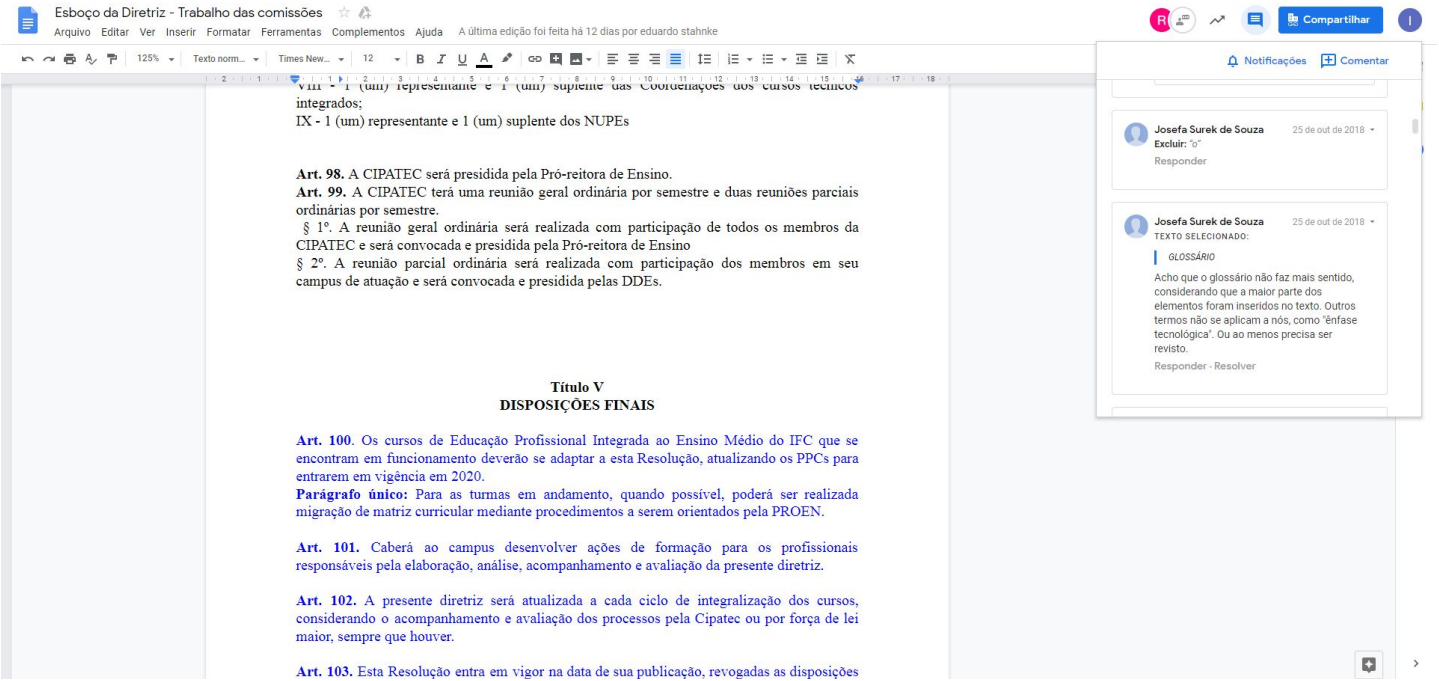
Áreas da parte específica/formação profissional e áreas da Educação Básica

147

Webs

Estratégias e metodologias de participação coletiva

Construção colaborativa do documento - googledocs.



Diretrizes aprovadas

Resolução nº 16/2019 – CONSUPER/IFC de 01 de abril de 2019

Diretrizes para a Educação Profissional Técnica Integrada ao Ensino Médio do Instituto Federal Catarinense.

Principais elementos

- formação integral;
- superação da fragmentação dos conhecimentos e da segmentação da organização curricular;
- perfil do egresso, áreas do saber e conhecimentos;
- integração de conhecimentos das áreas do saber e no mínimo 15% de intersecção dos conhecimentos comuns para formação geral e técnica;
- integração ensino, pesquisa e extensão - curricularização;
- protagonismo estudantil - atividades diversificadas e componentes optativos/eletivos;
- avaliação - dependência, exame, recuperação paralela;
- duração, carga horária do curso e jornada escolar;
- formação de turmas de línguas adicionais por proficiência.

Desdobramentos nos cursos

- PPCs aprovados entre 2019 e 2020
- Início dos cursos entre 2020 e 2021

- Principais desafios
  - Pandemia
  - Integração
  - Organização dos tempos e espaços
  - Recuperação paralela
  - Curricularização
  - Resolução 01/2021 e BNCC

Obrigada

Pró-Reitoria de Ensino
proen@ifc.edu.br

INSTITUTO FEDERAL
Catarinense