



**RELATÓRIO DE ESTUDOS ESTATÍSTICOS E QUALITATIVOS ACERCA  
DOS CURSOS CONCOMITANTES E SUBSEQUENTES DO IFES –  
CAMPUS GUARAPARI**

**Organizadores:**

Oldair Luiz Gonçalves (Presidente)

Adriano Mesquita Oliveira

Cristiane da Silva Assis

Edemir Carlos Camargo de Menezes

Eduarda de Biasi Ferrari Gomes

Jonathan Toczeck Souza

Marco Valério Kuhlmann Raggi

Valquíria Ferreira da Silva

# **RELATÓRIO DE ESTUDOS ESTATÍSTICOS E QUALITATIVOS SOBRE OS CURSOS CONCOMITANTES E SUBSEQUENTES DO IFES – CAMPUS GUARAPARI**

Este relatório foi concluído com a participação de professores de todos os cursos ofertados, nas modalidades concomitantes e subsequentes, no *campus*, no período compreendido entre o primeiro semestre de 2018 e o segundo semestre de 2022.

Optou-se pela não utilização dos dados da Plataforma Nilo Peçanha e sim através dos dados extraídos diretamente da Coordenadoria de Registro Acadêmico do *campus*. Apresentando dessa forma uma análise a partir de dados primários.

A seguir, será efetuada uma análise estatística de cada curso ofertado pelo *campus*.

# 1- Tabela com os cursos e dados dos últimos 5 anos (quando possível) sobre: vagas ofertadas, candidato/vaga, matrícula efetuada<sup>1</sup>

## 1.1 Curso Técnico em Administração Concomitante

Este curso foi o primeiro a ser ofertado pelo *campus*, o que ocorre desde 2010, inicialmente nos períodos vespertino e noturno. Entretanto, o alto índice de evasão e baixo rendimento das turmas ingressantes no período vespertino fez com que o *campus* priorizasse a oferta no período noturno.

A partir de 2016, a matriz curricular do curso sofreu alterações, atendendo ao que foi decidido pela Comissão responsável pela elaboração do Projeto Institucional de Referência do Curso Técnico em Administração, instituído através da Portaria nº 295 de 10 de fevereiro de 2015.

No ano de 2022, a coordenadoria do curso optou pela criação de um novo curso, o Curso Técnico em Comércio, na modalidade Subsequente, e suspendeu a oferta do curso Técnico em Administração a partir do primeiro semestre de 2023.

Quadro 1: Curso Técnico em Administração Concomitante<sup>2</sup>

Período de Ingresso	Vagas Ofertadas	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matrículas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados	Método Ingresso
2018/1	36	117	3,25	36	22	0	14	38,89	61,11	Prova
2018/2	36	137	3,81	36	28	0	8	22,22	77,78	Prova
2019/1	36	125	3,47	36	24	1	11	30,56	66,67	Prova
2019/2	36	141	3,92	36	20	1	15	41,67	55,56	Prova
2020/1	36	117	3,25	35	15	1	19	54,29	42,86	Prova
2021/1	36	270	7,50	36	13	1	22	61,11	36,11	Sorteio
2021/2	36	295	8,19	34	13	6	15	44,12	38,24	Sorteio
2022/1	36	103	2,86	36	0	25	11	30,56	0	Sorteio
2022/2	36	58	1,61	36	0	29	7	19,44	0	Histórico

Fonte: Coordenadoria de Registro Acadêmico do *campus* Guarapari

<sup>1</sup> Não houve ingresso no período 2020/2 por conta da pandemia do COVID-19.

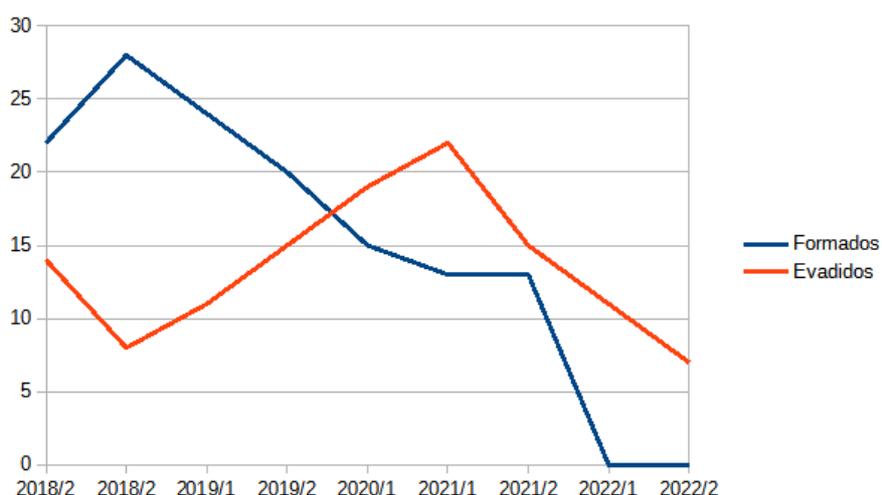
<sup>2</sup> Não houve processo seletivo em 2023/1 pois a coordenadoria optou pela mudança do curso com o início de oferta em 2023/2 do Curso Técnico em Comércio.

Quadro 2: Análise da correlação dos dados apresentados no quadro 1

Correlações	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matriculas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados	Método Ingresso
Inscritos	1								
Relação Cand/vaga	0,999999	1							
Matriculas Efetuadas	-0,569947	-0,569472	1						
Formados	0,142776	0,143393	0,071520	1					
Matriculados 2023	-0,419235	-0,419784	0,128532	-0,893518	1				
Evadidos	0,610049	0,610159	-0,300529	0,082536	-0,517424	1			
% Evasão	0,630069	0,630146	-0,358084	0,076186	-0,514695	0,998124	1		
% Formados	0,158367	0,158971	0,043644	0,999609	-0,898752	0,091542	0,086792	1	
Método Ingresso	0,012199	0,011611	-0,032258	-0,840838	0,805640	-0,201640	-0,197275	-0,840710	1

A análise de correlação dos dados apresentados para o Curso Técnico Concomitante em Administração verifica uma correlação muito forte entre o nº de inscritos e a relação candidato / vaga; e entre o número de evadidos e formados e seus percentuais, o que verifica a acurácia dos dados. Porém o mais importante a ser verificado é a correlação moderada entre o número de inscritos no processo seletivo (consequentemente também a relação candidato vaga) e o percentual de evasão, o que caracteriza que o aumento do número de candidatos ao curso não foi acompanhado pelo aumento da qualidade deste candidato, pois quanto maior o número de inscritos, maior o percentual de evasão ocorrido no curso.

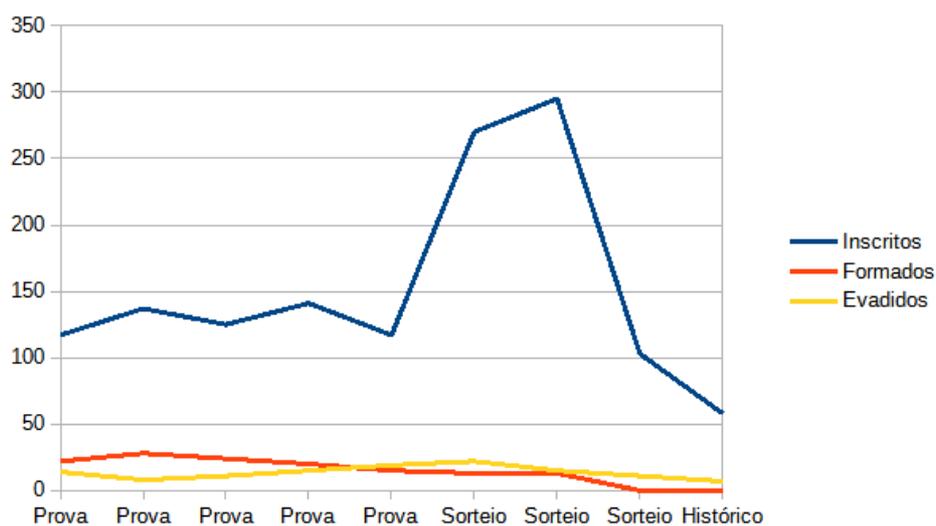
Gráfico 1: Evasão x Formados no curso Técnico em Administração do *campus* Guarapari



A análise do gráfico acima (gráfico 1) permite verificar o aumento da evasão entre os ingressantes a partir do período de 2018/2, chegando ao ápice em 2021/1, período que inclui a época de pandemia e consequente alteração no modo de ensino presencial para o ensino à distância e também na alteração do sistema de processo seletivo.

Já a análise do gráfico 2 (a seguir) nos permite verificar um grande aumento no número de concorrentes para o processo seletivo do curso, a partir da mudança do sistema de seleção, passando de prova para sorteio, com queda significativa com a outra mudança de sorteio para análise de currículo. Entretanto, esse aumento do número de inscritos no processo seletivo não concorreu necessariamente para o aumento da relação de pertencimento entre os alunos e o curso, visto que o percentual de evasão apresentou seu ápice exatamente entre os integrantes do curso no segundo semestre de 2021.

Gráfico 2: Inscritos x Evasão x Formados no curso Técnico em Administração do *campus* Guarapari



## 1.2 Curso Técnico em Administração Concomitante em EaD

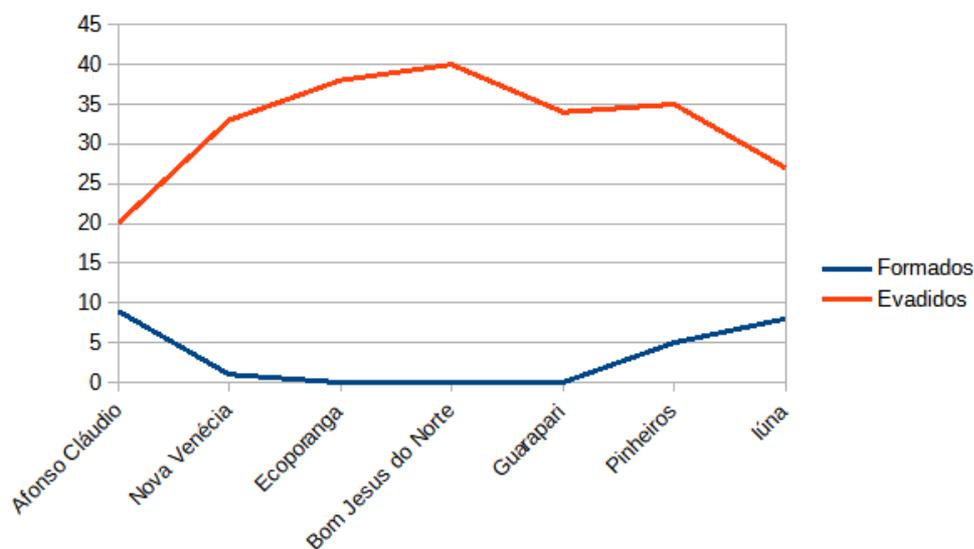
Quadro 3: Curso Técnico em Administração Concomitante e EaD<sup>3</sup>

Pólo de Oferta	Vagas Ofertadas	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matrículas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados
Afonso Cláudio	40	55	1,38	39	9	10	20	51.28	23.08
Nova Venécia	40	109	2,73	40	1	6	33	82.50	2.50
Ecoporanga	40	80	2.00	39	0	1	38	97.44	0
Bom Jesus do Norte	40	57	1.43	40	0	0	40	100	0
Guarapari	40	234	5.85	39	0	5	34	87.18	0
Pinheiros	40	76	1.90	40	5	0	35	87.50	12,50
Iúna	40	68	1.70	40	8	5	27	67.50	20
Oferta Total	280	679	2.43	277	23	27	227	81.95	8,30

Fonte: Coordenadoria de Registro Acadêmico do *campus* Guarapari

A análise do curso Técnico em Administração Concomitante, no formato EaD, contemplou apenas a turma ofertada em 2018. Posteriormente houve outra oferta, no ano de 2021, com processo seletivo efetuado por sorteio, mas que não foi incluída neste estudo.

Gráfico 3: Evasão x Formados no curso Técnico em Administração em EaD do *campus* Guarapari



<sup>3</sup> Este estudo contemplou apenas a turma ofertada no ano de 2018.

O gráfico apresentado acima (gráfico 3) demonstra a existência de um elevado índice de evasão, que contrasta com o número bastante modesto de alunos formados. Deve-se salientar a evasão de 100% entre os ingressantes no Pólo de Bom Jesus do Norte, de 97,44% no Pólo de Ecoporanga e a participação dos Pólos de Nova Venécia, Guarapari, e Pinheiros, que apresentaram evasão total acima dos 80%. O contraponto fica por conta dos Pólos de Afonso Cláudio (51,28%) e Iúna (67,50%) que apresentaram os melhores resultados.

### 1.3 Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante

O *campus* Guarapari iniciou seu funcionamento no ano de 2010, com a oferta do curso Técnico em Administração Concomitante. Já a partir do primeiro semestre de 2011, passa a ofertar o Curso Técnico Concomitante em Eletromecânica, e a partir de estudos efetuados junto às empresas da região, optou-se pelo desmembramento das competências de elétrica e mecânica. Então, a partir de 2013, com base no PPC construído no ano de 2012, iniciou-se a oferta do Curso Técnico Concomitante em Eletrotécnica, que se mantém até os dias atuais, com oferta semestral e com dois anos de duração.

Quadro 4: Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante

Período de Ingresso	Vagas Ofertadas	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matrículas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados	Método Ingresso
2018/1	36	97	2,69	36	21	1	14	38,89	58,33	Prova
2018/2	36	93	2,58	36	12	0	24	66,67	33,33	Prova
2019/1	36	70	1,94	36	7	1	28	77,78	19,44	Prova
2019/2	36	86	2,39	36	13	2	21	58,33	36,11	Prova
2020/1	36	85	2,36	36	9	6	21	58,33	25	Prova
2021/1	36	136	3,78	36	10	5	21	58,33	27,78	Sorteio
2021/2	36	198	5,5	32	0	18	14	43,75	0	Sorteio
2022/1	36	83	2,31	36	0	23	13	36,11	0	Sorteio
2022/2	36	58	1,61	36	0	23	13	36,11	0	Histórico
2023/1	36	63	1,75	35	0	33	2	5,71	0	Histórico

Fonte: Coordenadoria de Registro Acadêmico do *campus* Guarapari

Quadro 5: Análise da correlação dos dados apresentados no quadro 4

Correlações	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matrículas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados	Método Ingresso
Inscritos	1								
Relação Cand/vaga	0,999997	1							
Matrículas Efetuadas	-0,77889	-0,77877	1						
Formados	-0,03369	-0,03487	0,43814	1					
Matriculados 2023	-0,09782	-0,09658	-0,35917	-0,83873	1				
Evadidos	0,05701	0,05617	0,32529	0,45673	-0,86018	1			
% Evasão	0,12132	0,12046	0,25504	0,43393	-0,85220	0,99724	1		
% Formados	-0,03366	-0,03484	0,43814	1,00000	-0,83872	0,45671	0,43391	1	
Método Ingresso	-0,06255	-0,06146	-0,26582	-0,75807	0,89957	-0,76049	-0,75716	-0,75804	1

A análise de correlação dos dados apresentados para o Curso Técnico Concomitante em Eletrotécnica verifica uma correlação muito forte entre o nº de inscritos e a relação candidato / vaga; e entre o número de evadidos e formados e seus percentuais, o que verifica a exatidão dos dados.

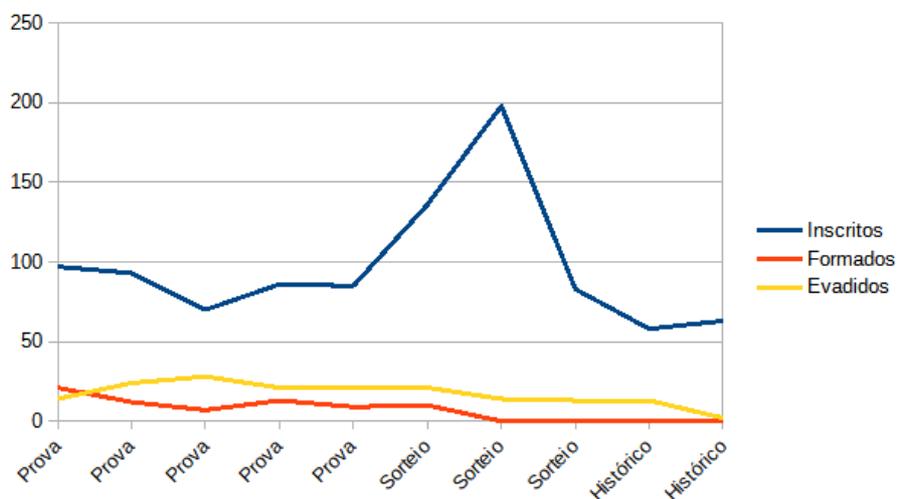
Verifica-se também que o número de inscritos no processo seletivo sofreu um grande aumento com a mudança do sistema de avaliação, pois, o número de candidatos na modalidade “sorteio” é bastante superior às outras. Entretanto, o índice de evadidos e formados não sofreu alteração significativa.

Gráfico 4: Evasão x Formados no curso Técnico em Eletrotécnica no *campus* Guarapari



O gráfico 4 apresenta a curva dos evadidos e formados, relatando que apenas a primeira turma analisada (2018/1) obteve maior índice de conclusões do que de evadidos. O número de evadidos teve crescimento exponencial, atingindo seu ápice com a turma de 2019/1, para depois sofrer leve queda.

Gráfico 5: Inscritos x Evasão x Formados no curso Técnico em Eletrotécnica do *campus* Guarapari



Já o gráfico 5, apresentado acima, nos permite visualizar o grande crescimento no número de inscritos no processo seletivo quando este passou para o sorteio, para decair a seguir, chegando aos menores índices nos dois últimos processos seletivos (2022/1 e 2023/2).

#### 1.4 Curso Técnico em Mecânica Concomitante<sup>45</sup>

O curso de mecânica concomitante do *campus* Guarapari teve início no primeiro semestre de 2019, com ingresso semestral. Por conta da pandemia do Covid-19 sua oferta foi suspensa no ano de 2020 para retornar em 2021. A partir de 2022 optou-se pelo ingresso semestral.

<sup>4</sup> Início da oferta: 2019/1.

<sup>5</sup> Nos períodos 2020/1, 2020/2 e 2022/2 não houve oferta.

Quadro 6: Curso Técnico em Mecânica Concomitante

Período de Ingresso	Vagas Ofertadas	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matrículas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados	Método Ingresso
2019/1	36	70	1,94	36	17	4	15	41,67	47,22	Prova
2019/2	36	101	2,81	36	7	2	27	75	19,44	Prova
2021/1	36	164	4,56	36	7	5	24	66,67	19,44	Sorteio
2021/2	36	112	3,11	32	0	12	20	62,50	0	Sorteio
2022/1	36	69	1,92	36	0	25	11	30,26	0	Sorteio
2023/1	36	54	1,50	33	0	32	1	3,03	0	Histórico

Fonte: Coordenadoria de Registro Acadêmico do *campus* Guarapari

Seu índice de evasão, conforme apresentado no quadro 6 (acima) e no gráfico 6 (a seguir), é elevado, com maiores índices para os ingressantes nos segundos semestres de 2019 e 2021 e também o primeiro semestre de 2020.

A análise de correlação (quadro 7), além dos fatores já indicados nos cursos acima, que demonstram a correção dos dados utilizados, também demonstra que o método de ingresso se correlaciona de modo elevado com as matrículas efetuadas; com o número de formados e de evadidos.

Quadro 7: Análise da correlação dos dados apresentados no quadro 6

Correlações	Inscritos	Relação Cand/vaga	Matrículas Efetuadas	Formados	Matriculados 2023	Evadidos	% Evasão	% Formados	Método Ingresso
Inscritos	1								
Relação Cand/vaga	0,999996	1							
Matrículas Efetuadas	0,14924	0,15021	1						
Formados	0,07392	0,07254	0,58529	1					
Matriculados 2023	-0,60170	-0,60086	-0,44465	-0,70844	1				
Evadidos	0,76301	0,76309	0,35948	0,33024	-0,89092	1			
% Evasão	0,76640	0,76634	0,26846	0,28337	-0,87483	0,99461	1		
% Formados	0,07385	0,07247	0,58525	1,00000	-0,70840	0,33018	0,28331	1	
Método Ingresso	-0,14551	-0,14502	-0,60333	-0,74289	0,84138	-0,68978	-0,65984	-0,74287	1

Gráfico 6: Evasão x Formados no curso Técnico em Mecânica do *campus* Guarapari

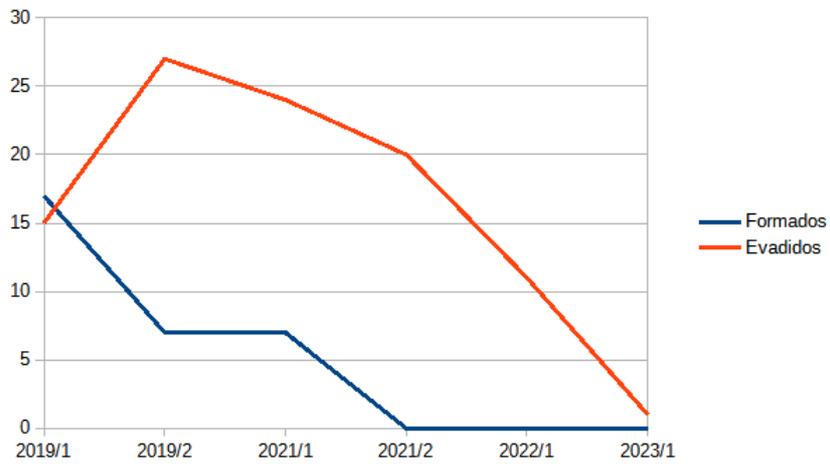
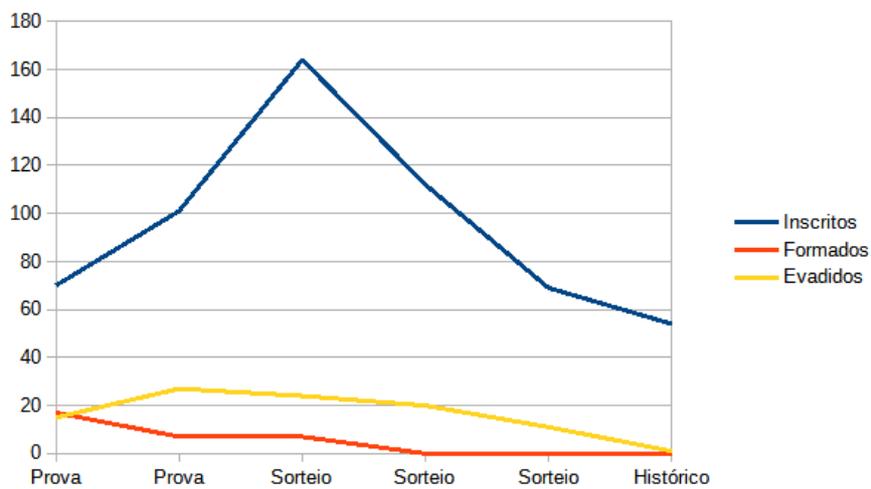


Gráfico 7: Inscritos x Evasão x Formados no curso Técnico em Mecânica do *campus* Guarapari



**2- Contextualização dos cenários vivenciados pelo campus com os cursos ofertados, trazendo informações sobre divulgação dos cursos para a comunidade e outras que o campus julgar importantes para a compreensão do contexto em que se encontram os cursos.**

### **2.1 Curso Técnico em Administração Concomitante**

O Curso Técnico em Administração foi desenvolvido observando as oportunidades de mão de obra qualificada para a prestação de serviços e assistências administrativas em estabelecimentos do município de Guarapari, observando o amplo desenvolvimento no setor de serviços da região, bem como, sua forte vocação turística. Além disso, a indústria de Mineração, Siderurgia, Petróleo e Gás tem trazido grande desenvolvimento e investimentos para a região. Neste contexto o curso tem propiciado uma vivência do Campus em ações de Marketing, Painel Empreendedor entre outras ações de práticas profissionais. Muitas destas atividades são realizadas em eventos que podem envolver as comunidades locais e divulgar o Campus, a destacar projeto integradores, em que os alunos desenvolvem uma estratégia permeando as várias disciplinas técnicas em alguma ação comunitária, um dos exemplo foi o projeto de horta comunitária e o de apoio a 3ª idade realizada com doações para o asilo de Guarapari. O Painel Empreendedor também é um exemplo que envolve empresas de Guarapari, com palestras, cases de negócios e patrocínio.

### **2.2 Curso Técnico EaD em Administração Concomitante**

No que diz respeito aos cursos na modalidade EaD, o Campus Guarapari tem investido na divulgação dessas oportunidades para a comunidade. A EaD oferece a flexibilidade de estudos a distância, permitindo que os alunos organizem seu próprio horário de estudo e conciliem suas atividades acadêmicas com outras responsabilidades pessoais e profissionais. Em 2013 foi ofertada a primeira turma do curso Técnico em Administração EaD fomentado pelo e-Tec. Atualmente ofertamos o mesmo curso no formato em rede e sem fomento do governo federal.

Para divulgar os cursos em EaD, o campus utiliza diversos canais de comunicação. Entre eles, destacam-se a página oficial do campus, onde são disponibilizadas informações detalhadas sobre os cursos, processo seletivo, inscrições e demais informações

relevantes. Além disso, são utilizadas redes sociais, como Facebook, Instagram e Twitter, para ampliar o alcance da divulgação e interagir com potenciais alunos e a comunidade em geral.

É importante ressaltar que o contexto dos cursos do Campus Guarapari está em constante evolução, buscando atender às demandas da comunidade e do mercado de trabalho. O campus busca promover a qualificação profissional e o acesso ao ensino superior, visando contribuir para o desenvolvimento local e regional.

Além da divulgação dos cursos, o campus também pode oferecer outros serviços importantes para a comunidade. Isso pode incluir atividades de extensão, como cursos de curta duração, palestras, workshops e projetos de pesquisa que possam trazer benefícios para a região. Essas iniciativas buscam estabelecer uma relação de interação e troca de conhecimentos entre o campus e a comunidade em que está inserido.

### **2.3 Curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante**

No concomitante a ociosidade de vagas é grande, mas isso pode ser reflexo da pandemia porque algumas pessoas trancaram a matrícula e depois acabou sendo cancelada.

Com relação ao processo de divulgação do curso de eletrotécnica normalmente utiliza-se o site do campus e redes sociais, dentro do processo de divulgação institucional.

Existem ações direcionadas para a extensão que aproxima o instituto da comunidade, que são

Os projetos Meninas Programadoras e Jovens programadores, ações de extensão cujo público alvo é o nono ano do ensino fundamental, os alunos selecionados vêm para o campus e conhecem um pouco do nosso curso, aprendendo programação e robótica. O projeto é voltado para o nono ano incentivando o ingresso em carreiras tecnológicas, como a eletrotécnica e engenharia elétrica.

Existe também o evento de jornada de ensino, pesquisa e extensão do campus, onde os alunos da eletrotécnica, apresentam os projetos para a comunidade, promovendo uma maior aproximação atraindo público.

## **2.4 Curso Técnico em Mecânica Concomitante**

No começo do curso os professores foram nas escolas do município divulgar os cursos e atualmente o campus utiliza alguns meios de comunicação que estão na página oficial do campus, onde são disponibilizadas informações detalhadas sobre os cursos, processo seletivo, inscrições e demais informações relevantes. Também são utilizadas redes sociais, como Facebook, Instagram e Twitter. No contexto atual o curso se encontra bem estruturado com uma boa demanda a respeito do mesmo.

### **3- As ações de acompanhamento dos índices realizadas nos últimos 5 anos**

Não foram verificadas ações de acompanhamento dos índices de evasão e formandos no *campus* nos últimos cinco anos.

#### **4- As ações de acompanhamento com egressos**

Dentro do recorte temporal solicitado (de 2018 até 2023) o Campus Guarapari, do Ifes, não tem relato de acompanhamento de egresso oficializado. Contudo, no ano de 2018 um servidor do campus (JOSÉ ROBERTO ABREU DE CARVALHO JUNIOR) defendeu uma dissertação de mestrado intitulada “UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO GERENCIAL PARA A INSERÇÃO DOS EGRESSOS DE CURSOS TÉCNICOS DO IFES CAMPUS GUARAPARI NO MERCADO DE TRABALHO LOCAL”. Neste trabalho o autor fez uma abordagem com a finalidade de diagnosticar se os egressos de cursos técnicos de nível médio dessa instituição estão se inserindo no mercado de trabalho local como profissionais técnicos. Na ocasião 650 egressos dos cursos técnicos em Administração e em Eletrotécnica, formados entre os anos de 2011 e 2017, responderam ao questionário. Os resultados apontaram que 56,6% dos egressos estavam trabalhando, mas apenas 10% desses atuavam como técnicos na sua área de formação e 96,8% avaliaram como boa ou excelente a qualidade do curso realizado na instituição. Baseado nos resultados apresentados nessa dissertação, uma alternativa poderia ser a reaplicação do questionário anualmente. Transformar essa temática em projetos de pesquisa e temas de TCCs do curso de administração, por exemplo, pode auxiliar na obtenção de mão de obra e na proposta metodológica de acompanhamento. Isso pode proporcionar um acompanhamento sistemático do egresso, o que auxiliaria na tomada de decisão do andamento dos cursos, por exemplo. Por outro lado, vale destacar, que uma resolução sobre egresso está em tramitação na reitoria. Certamente, essa normativa auxiliará a coleta de dados que possibilitem a comparação entre os diferentes campi e norteará nossas ações.

## **5- Ações realizadas para melhorias do número de inscritos e de concluintes**

Para melhorar o número de inscritos, foram realizadas visitas pela Comissão Local do Processo Seletivo às escolas da região e divulgação nos meios de comunicação locais (TV Guarapari, Site e Instagram do Campus).

Visando melhorar as condições de permanência, foram ofertados aos discentes, mediante Edital interno, auxílios da Assistência Estudantil (Tipos de auxílios: material didático, transporte, alimentação e moradia) e com o objetivo de contribuir na trajetória estudantil e ampliar o número de concluintes, foram oferecidos atendimentos individuais pela Equipe Multidisciplinar do Campus (Assistente Social, Psicóloga e Pedagogas).

**6- Planejamento do campus para as próximas ofertas frente ao cenário desenhado com os dados: revisar PPC, incluindo atualização dos arranjos sócio-produtivos e culturais locais e com nova pesquisa de demanda, suspender o curso, ampliar a divulgação, rever as estratégias de divulgação do curso etc.**

O curso de Administração optou pela suspensão do curso Técnico Concomitante em Administração por conta do elevado índice de evasão e baixo número de formandos. Por conta disto, a coordenadoria optou por criar um novo curso que tem seu primeiro ingresso agora no segundo semestre de 2023.

Serão feitas análises para verificar a aderência deste novo curso e verificar se a opção pela mudança foi a melhor.

Já o Curso de Administração em EaD, passa por seguidas alterações a cada oferta, buscando sempre melhorar os índices apresentados.