



## CAMPUS BARRA DE SÃO FRANCISCO

### Atividades pedagógicas não presenciais Resolução CS nº 01/2020

#### Relatório de avaliação das APNPs, prevista na Resolução CS nº 01/2020 e IN Proen n. 03/2020

##### Identificação

1. Campus: Barra de São Francisco
2. Período avaliado: 23 de novembro a 02 de dezembro de 2020.
3. Responsável(is) pelo preenchimento do relatório: Diretoria de Ensino.
4. Quantitativo de servidores no Campus por categoria: Docentes: 22; Taes: 01.
- 4.1 Quantitativo de servidores **respondentes** no Campus por categoria: Docentes: 20; Taes: 01.
5. Quantitativo de discentes no Campus por nível de ensino: Técnico integrado: 39, Técnico concomitante e/ou subsequente: 75, Graduação Bacharelado: 99.
- 5.1 Quantitativo de discentes **respondentes** no Campus por nível de ensino: Técnico integrado: 25, Técnico concomitante e/ou subsequente: 26, Graduação Bacharelado: 43.

##### **Análise dos dados dos questionários aplicados aos docentes, discentes e técnicos administrativos em Educação**

O campus Barra de São Francisco (BSF) é um campus em implantação e conta com equipe reduzida de servidores que estão trabalhando ativamente com as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). O corpo docente atual é de 22 professores e o setor pedagógico possui 01 servidor. As APNPs continuam sendo plenamente executadas por 100% dos docentes, de todos os cursos da Diretoria de Ensino. O campus vem observando ao longo do segundo semestre letivo de 2020 o aumento dos pedidos de trancamentos de matrículas, e os relaciona com a Res CS 25/2020 - atualização da Res CS 01/2020, no que diz respeito à possibilidade do trancamento ser realizado pelo discente a qualquer tempo do período letivo. Não são mais de conhecimento do campus problemas de falta de acesso às tecnologias digitais ou aos materiais das APNPs pelos discentes. Ao longo do ano letivo de 2020, eles foram beneficiados com: Auxílio Digital, Chip com pacotes de dados de internet pertencente ao programa do MEC Alunos Conectados, empréstimos de tablets, e acesso a material impresso e entregue pelo

campus em domicílio. A grande maioria dos discentes segue matriculada e realizando as atividades propostas pelo campus.

**Sobre a metodologia utilizada para aplicação dos questionários a cada grupo participante**, o campus recebeu da comissão central de Avaliação das APNPs/Proen os formulários no formato Google Forms, e os disponibilizou a todos grupos envolvidos por meio de aplicativos de mensagens instantâneas, sistema acadêmico e redes sociais do campus. Os formulários ficaram disponíveis entre os dias 23 de novembro e 02 de dezembro de 2020. Foi realizada divulgação e incentivada a participação do público-alvo. Na data da avaliação, o campus contava com 213 discentes regularmente matriculados, dos quais conseguimos a participação de 94 (44,13%). Dos servidores, participaram da avaliação das APNPs 20 docentes (90% do grupo), e 01 Tce/Pedagógico (100%). Mesmo com a prorrogação do período inicial estipulado para a avaliação, a participação discente foi muito aquém e certamente impacta na interpretação dos dados aqui apresentados.

**Sobre o acesso à plataforma Moodle/momentos síncronos das APNPs/trabalho remoto pedagógico**, discentes, docentes e pedagógico o fazem principalmente via computador ou notebook particular. Docentes e discentes utilizam principalmente sinal Wifi, e pedagógico utiliza internet móvel pós-paga. Docentes e discentes em menor número utilizam também internet fixa compartilhada com outras residências. Dos 94 respondentes, nenhum deles marcou a opção “não tenho acesso à internet”, e 81% afirma que a internet é suficiente para atender às necessidades. Embora saibamos que o quantitativo respondente não corresponde à realidade do campus, esse dado mostra um avanço importante na melhoria do acesso às tecnologias digitais, consolidado a partir dos projetos já citados Auxílio Digital, Alunos Conectados, empréstimos de tablets, e ainda recebimento de material impresso pelos discentes.

**Sobre o uso da plataforma Moodle**, 55% dos discentes e 75% dos docentes afirma saber usar e dominar esta ferramenta, ao passo que 44% dos discentes e 10% dos docentes sabe usar, porém não tem domínio. Há ainda 15% dos docentes que afirmam nunca ter usado e necessitam de orientação. Esse dado pode ser explicado pela recente contratação de docentes substitutos, ocorrida em período próximo ao da avaliação das APNPs.

**Sobre as plataformas online utilizadas nas aulas das disciplinas, e plataformas como meio de comunicação,** o Google Meet se destaca dos demais com 70% de utilização pelos docentes para as aulas, seguido da plataforma RNP (40%), e aplicativo Zoom (10%). Os discentes informam que as plataformas mais utilizadas são: Moodle (90%) e plataformas de reuniões como Google Meet e Zoom (78%). Observamos que o somatório ultrapassa 100% devido à possibilidade de uso de mais de uma ferramenta pelo mesmo docente/discente. O Acadêmico também aparece como muito utilizado pelos docentes para informação das APNPs, além do aplicativo Whatsapp e do e-mail institucional. Como meio de comunicação, docentes utilizam principalmente e-mail institucional e Whatsapp pessoal; O setor pedagógico utiliza, principalmente, as plataformas de reuniões online e whatsapp pessoal, seguidos de e-mail institucional. A preferência dos três grupos em utilizar as plataformas de reuniões como Google Meet pode ser explicada pela possibilidade de gravação dos encontros que esses aplicativos, em maior ou menor grau, permitem, e ainda pela facilidade de acesso e uso, que pode ocorrer pelo celular individual. Os dados também confirmam que, à semelhança da avaliação 2020/1, os grupos continuam acessando e utilizando diferentes ferramentas para as APNPs, já que a Res CS 1/2020 permite que cada docente/discente/pedagógico faça suas escolhas segundo sua afinidade e facilidade, observando também qual ferramenta é mais eficiente para alcance dos alunos. Destacamos a necessidade de que se continuem as ações de formação para o ensino remoto, em especial para utilização do Moodle e plataforma RNP, para que os canais de comunicação e plataformas institucionais sejam utilizados de forma preferencial.

**Sobre o Planejamento das APNPs e Disponibilização dos planos quinzenais e dos materiais de aula com a antecedência de 48hs,** 70% dos docentes afirmam que o planejamento tem sido satisfatório, e 20% pouco satisfatório (comentários em anexo), e o pedagógico afirma não ter havido nenhuma contribuição. Aqui, a ausência de contribuição se refere ao fato de que, apesar de se colocar à disposição dos docentes para contribuir na elaboração dos planejamentos quinzenais, apenas um docente fez tal solicitação, e uma única vez; 95% dos docentes fazem as entregas dos planos quinzenais com a antecedência prevista na Res CS 01/2020. Já os discentes, 54% afirmam receber todos os planos, 34% receberam alguns planos, e há aqueles que não verificaram. Essa variação da informação entre docentes e discentes pode estar relacionada ao fato de que um docente pode ministrar mais de um conteúdo para a mesma turma, ou ainda à logística de recebimento de material impresso – quando há atraso pelo docente, muitas vezes o campus envia parte do material, e depois finaliza o material pendente. Com relação aos materiais de aula, os dados docente e discente se repetem, e a análise

também é a mesma, já que a entrega de materiais e planos quinzenais ocorrem ao mesmo tempo. O setor pedagógico acompanhou todos os envios de planos quinzenais, conforme prevê a Res CS 01/2020, mas não conseguiu acompanhar a disponibilização dos materiais, e isso provavelmente se deve ao fato do campus contar com somente uma servidora no setor pedagógico para acompanhar um alto volume de materiais elaborados por todos os docentes do campus a cada quinzena.

**Sobre as estratégias de ensino utilizadas durante as APNPs**, docentes relatam como principais: atendimentos online, aulas online (ao vivo) e leituras. Discentes relatam: listas de exercícios, atendimento online, aulas online e questionários. O campus avalia que houve um aumento dos momentos síncronos no semestre 2020/2, relatado por docentes e discentes em reuniões próprias das coordenadorias, e confirmado nestes dados, quando comparados com os dados de 2020/1. É um aumento positivo e importante, e que provavelmente reflete, atualmente, uma maior familiaridade dos docentes com as tecnologias e plataformas educacionais do que quando do início das APNPs. No entanto, importante mencionar que os docentes relatam em reuniões que embora estejam fazendo mais momentos síncronos, como aulas online, os quais, na maioria das vezes, ocorrem nos próprios horários de aulas que seriam de forma presencial, a adesão dos alunos é muito aquém do quantitativo total das turmas, o que acaba sendo um fator desmotivador.

**Sobre a distribuição da carga horária (CH) para realização das APNPs**, para docentes e pedagógico está satisfatória, mas entre os discentes, 46% disse ser satisfatória e cerca de 53% afirmou ser pouco satisfatória ou insatisfatória. Perdura neste grupo a preocupação com o volume de materiais/conteúdos indicados para estudo pelos docentes. Além disso, ressaltam que o tempo para entrega destas atividades, estipulado pelos docentes, não condiz com a quantidade de material solicitada (comentários em anexo). Os cursos do campus BSF, desde o início das APNPs, optaram pela oferta de 100% da CH dos componentes curriculares, e assim permanecem. Com a Res CS 25/2020, as coordenadorias puderam adaptar o quesito CH, realizando maior ou menor oferta em determinados componentes curriculares, sem que a CH semanal fosse afetada. Especificamente o curso técnico Integrado ao Ensino Médio, à exceção dos componentes Português e Matemática, optou pela oferta modular dos demais componentes no segundo trimestre, com o objetivo de aliviar a quantidade de materiais a serem estudados e elaborados pelos discentes. Esta estratégia foi amplamente discutida com o grupo discente e docente desta coordenadoria, e também informada aos pais/responsáveis em

reunião por webconferência, no entanto, percebemos que permanece a necessidade de ajustes para melhor equilíbrio entre CH e conteúdos para discentes e docentes.

**Sobre a adaptação de materiais aos alunos atendidos pelo Napne**, o campus não possui atualmente, nenhum aluno que demande adaptação específica de material.

**Sobre a avaliação da aprendizagem**, uma pequena parcela dos respondentes do grupo discente está satisfeita com a sua aprendizagem pelas APNPs; cerca de 77% dos participantes avalia sua aprendizagem como parcial ou insatisfatória, não sendo as APNPs um meio eficaz de promover a aprendizagem. Repete-se o dado do semestre 2020/1, e verificamos a partir dos comentários dos respondentes, que mesmo com a melhoria da conectividade dos alunos, permanece a dificuldade dos discentes em assimilar a metodologia do ensino não-presencial no processo ensino-aprendizagem. Também verificamos que há a dificuldade em conciliar atividades letivas com outras atividades do ambiente doméstico e/ou profissionais, o que atrapalha a realização efetiva dos trabalhos escolares. São dados que merecem ser melhor aprofundados pelo campus, mas por uma parcela maior da comunidade discente, que possa refletir melhor a realidade deste grupo.

**Sobre os desafios vivenciados na implantação das APNPs**, entre os discentes, os tópicos mais apontados são Conciliação do tempo para realização das tarefas escolares/ do trabalho/ de casa, e Flexibilidade do tempo para estudo, o que exige melhor organização e compromisso por parte do discente. São apontamentos que confirmam informações já relatadas neste documento. Para docentes, os desafios mais indicados são Questões relacionadas à saúde física/psicológica ou emocional; Conciliação do tempo para realização das tarefas escolares/ do trabalho/ de casa; Participação dos discentes e Adequação da carga horária para as APNPs. Percebemos que Participação dos discentes é um desafio recorrente, mesmo com a melhoria da conectividade para os alunos. A possibilidade de trancamento a qualquer tempo também tem levado muitos deles a ficarem em dúvida se dão uma pausa nos estudos para retorno no momento do retorno das aulas presenciais, conforme observado pela Diretoria de Ensino, em conversa direta com alguns dos discentes. Somado a outros desafios já relatados aqui, essas questões vem fazendo com que os discentes se sintam desmotivados e sobrecarregados, e participem menos do que o necessário/esperado para o momento. Para o pedagógico, os desafios são: produção de materiais; contato com os discentes; participação dos

discentes; quantidade de reuniões sobre APNPs; autonomia acadêmica dos discentes. Muitos desses desafios apontados aqui também são reincidentes do semestre 2020/1, confirmando que o momento das APNPs ainda se configura como uma delicada situação acadêmica.

**Sobre as potencialidades**, discentes indicam Plataforma Moodle e Local de estudos. Docentes indicam Plataforma Moodle e Planejamento das APNPs. Já o setor pedagógico indica Prazo para análise dos Planos Quinzenais ou Mensais; Formação em nova área do conhecimento; Criatividade e inovação. São as possibilidades que se desvelaram por meio das atividades propostas das APNPs.

Ao levar as tarefas presenciais, no domicílio do discente, a Direção do Campus teve a oportunidade de estar com a família e o(a) aluno(a), fazendo diversas observações/intervenções que são importantes para a permanência e êxito, mas é inegável que foi uma mudança brusca de processo ensino-aprendizagem, de forma que muitas famílias não estavam preparadas para acolher o filho(a) em casa em tempo integral, e também acompanhar o seu cronograma de estudos, e isso contribuiu para alguns destaques de experiências negativas.

A Gestão do campus, embora ciente e de certo modo já aguardando por alguns dos relatos discentes, manifesta preocupação com as dificuldades de aprendizagens na metodologia das APNPs, tão enfatizada pelos(as) alunos(as), e é consenso de que será necessário um intenso trabalho coletivo de planejamento e adoção de estratégias para a recuperação do conhecimento. Mas, também vemos como importante promover o desenvolvimento da autonomia acadêmica/intelectual dos(as) alunos(as), de modo que independente da forma como ocorre o processo ensino-aprendizagem (se presencial ou não), eles precisam se ver, realmente, como protagonistas da própria aprendizagem.

## ANEXOS

### REGISTROS DOCENTES

#### **Como você analisa o planejamento das APNPs?**

Estamos nos esforçando para fazer o melhor.

Tem se mostrado uma metodologia simples e eficiente, de modo que o aluno se sinta seguro sobre o que esperar a cada quinzena.

O planejamento é importante pois orienta a todos sobre o conteúdo, objetivos e atividades.

As atividades têm alcançado os objetivos propostos. Os estudantes que fazem tem dado feedback satisfatório.

Há tempo disponível para a realização do planejamento e análise das aulas anteriores. Os recursos tecnológicos facilitam a criação de material e a realização de um planejamento diferenciado

O planejamento está adequado, no entanto, não considero o melhor modelo

Organização e planejamento ajudam a realizar

O regramento engessou a inovação, a autonomia, não foi discutido com o público docente, gera retrabalho, e a cobrança gera disfunção burocrática.

As rotinas das APNPs aumentaram o tempo de planejamento das aulas e deixa todo o processo lento. Na minha visão, mais atrapalhou do que ajudou. Planos quinzenais pouco acrescentaram.

Grande parte dos alunos demonstram pouca atenção ao conteúdo e às solicitações (tarefas, prazos etc), não aparecem nas aulas no momento previsto, não trazem dúvidas e entregam as atividades com atraso muito grande, após muita insistência através de outros meios. A justificativa de quase todos relaciona-se à conexão de internet.

#### **Como você avalia a distribuição da carga horária para a realização das APNPs?**

Está de acordo com o estabelecido pelo PPC.

O gasto de tempo para preparar aulas e atividades avaliativas a serem disponibilizada no Moodle é muito maior que quando comparado ao ensino físico.

A carga horária propostas para minhas disciplinas tem sido suficientes para atender e orientar os estudantes quantos anos conteúdos e demais atividades.

O tempo é suficiente para a realização das APNPs no momento. A realidade pode mudar caso a carga horário de ensino aumente.

Acompanha a carga horária das aulas presenciais

Suficiente

Em suma, estamos trabalhando muito mais horas que as 40 semanais.

## **No geral, como tem sido sua experiência com as APNPs?**

Até o momento, muito tranquila.  
Satisfatória.

Foi uma experiência muito boa, apesar de nem todos os alunos terem acesso e não participar das aulas síncronas, consegui utilizar softwares que não utilizava em sala, enriquecendo principalmente as aulas de introdução ao Cálculo.

Muito boa!

Como docente tenho me adaptado bem as APNPs. Minha preocupação é os discentes. Infelizmente não gostaram/adaptaram ao formato não presencial. Tenho poucos discentes com entendem e aceitam APNPs.

Ótima, vejo como um grande oportunidade para os alunos serem inseridos no ambiente digital e forçar os docentes a se atualizarem. A sociedade cada vez mais exige esse conhecimento, de docentes e discentes, e as APNPs possibilitam essa adequação. Contudo, cuidados devem ser tomadas para a não sobrecarga de atividades dos alunos e os motivarem a participar das aulas online.

Sufocante

A pouca participação dos discentes nas aulas online ou atendimento gera frustração.  
Péssima.

O que em geral pude observar foi uma evasão natural dos que não se adaptaram ao modelo, o aumento dos custos pessoais com equipamentos de Informática e internet, o aumento da carga horária de trabalho no mesmo tempo em que ocorre a necessidade de executar o trabalho doméstico, e cuidar de filhos que antes estavam na escola, etc... Um excesso no regramento que impede ou limita a criatividade, alunos desinteressados, e docentes se dedicando ao máximo para fazer o melhor que é possível neste momento.

Ruim. A única vantagem é a de estar em casa perto do meu filho.  
Razoável

## **REGISTROS DISCENTES**

### **Como você avalia a distribuição da carga horária para a realização das Atividades Pedagógicas não Presenciais – APNPs?**

Demoravam muito para postar as tarefas e notas

Pois a questão que mais me atrapalha é a minha organização a quantidade de atividades estão em uma quantidade considerada aceitável.

Não saber administrar em equipe a carga das apnps sendo que em momentos jogam muita coisa ao mesmo tempo e outros momentos não.



Muita atividade de mútuas materiais, ocasionando uma perda de aprendizagem.  
Estou acumulando matéria pela quantidade de aula online e atividade

Atendeu minhas expectativas.

O que seria feito em sala de aula, usamos pra comentar a carga horária.

O tempo é suficiente para realizar as tarefas.

Algumas matérias estão muito "pesadas", não fazemos tantas atividades nem no presencial e muitas vezes, as atividades, são mais levadas em conta do que a própria "aula" e como não conseguimos estar 24h voltados ao ensino da faculdade fica complicado, estudamos a noite certamente por alguma razão, fica complicado conciliar tanta coisa.

Muitas aulas ao vivo e não sobra tempo para realização das atividades propostas

Tem domínio sobre o tempo para execução das atividades

As atividades deveriam ter uma carga horária maior

as vezes tem muitas atividades e tem aula no período delas.

Muitas atividades complexas ao mesmo tempo, tornando principalmente pra quem trabalha ou exerce outras obrigações, quase impossível de concluir e absorver o conteúdo.

A maioria das atividades são muito extensas, antes eu usava o tempo que tinha em casa apenas para revisar o que era dado em sala, mas agora o tempo que tenho em casa é pra estudar, revisar, realizar atividade e assistir às aulas, então atividades longas roubam o tempo de outras atividades.

Pois eu consigo fazer as atividades sem problemas

São conteúdos que pela forma de EAD se tornou difícil assimilar cinco disciplinas a cada quinze dias, acho que deveria diminuir um pouco a quantidade de conteúdos e atividades. É satisfatório pra mim ter entendimento e aperfeiçoamento do conteúdo e atividades de forma passiva . A instituição deve olhar também o lado do estudante.

devido a disciplina agrícola o melhor e teoria e prática, pela internet fica mais difícil de absorver o aprendizado na maioria das disciplinas.

São muitos deveres, e eu, infelizmente, tenho outras coisas para fazer

Está conforme se fala no plano mais acho que esta meio embolado em questão das aulas.

Foram bem organizadas, e atende bem nesse período de crise. Porém não tem a mesma eficácia de qualidade de ensino que teríamos em aula presencial.

Às vezes alguns professpres passam muita coisa pra pouco tempo, temos 6 disciplinas pra dar conta toda quinzena, se cada um passar coisa demais não daremos conta.

É muito pouco tempo pra responder ,e aprender alguma coisa ,afinal ,cada semana parecer se um conteúdo novo .

Pois está sendo difícil dar conta de todas as atividades e ainda absorver conteúdo.

Por serem muitos componentes curriculares, acabo me sobrecarregando com o excesso de atividades, como redações, resumos, seminários, dentre outros.

Tem semanas que passam muitas atividades e acaba que, ou fico até muito tarde fazendo, ou n consigo fazer tudo.

São muitas atividades e pouco tempo pra fazer.

Atende as minhas necessidades.

Satisfatório pois o tempo é adequado para a realização das atividades.

Acúmulo de atividades comprometendo minha organização

Porque embora eu consiga fazer as atividades, algumas vezes as atividades são muito grandes e é necessário escolher entre fazer a atividade ou assistir a aula, ou ainda assistir a aula e ficar até tarde fazendo atividades.

A carga horária pode até ser pequena, mas está sobre carregando muito.

Era para ser satisfatória se alguns professores não excedessem a sua carga horaria com trabalhos muitos longos.

Porque acho que os professores estão dando pouco tempo para a realização das atividades.

Algumas vezes não é possível fazer as atividades na carga horária disponível

As atividades que devem ser realizadas e entregues às vezes não condiz com o tempo estipulado pra entrega, pois temos que ler os materiais, entender e realizar as atividades, e as vezes as atividades tem uma complexidade que demandam mais tempo para serem realizadas, já que além de estudar por meio desse novo modelos de ensino que não se compara com o presencial, pois em casa na maioria das vezes não tenho um ambiente favorável para a concentração e dedicação aos meus estudos, o que gera dificuldade de entendimento e assimilação dos conteúdos com as atividades.

### **Como você avalia a sua aprendizagem em relação aos conteúdos trabalhados nas Atividades Pedagógicas não Presenciais – APNPs?**

Muito matéria mal explicada

Tenho muita dificuldade com a fixação de conteúdo já na questão de aulas presenciais estou tendo um pouco de dificuldades pra entender as matérias principalmente as de exatas.

Não aprendi quase nada

Não consegui me adaptar as aulas online.

É tanta coisa pra fazer que fico perdida

Consegui aprender bem mais do que esperava aprender.

Pois não entendo muita as matérias por aula online

Soh uma aluna que preciso de ouvir , vê , e ler , acho que aulas on line deixa muito a desejar. O professor passa por cima da matéria e passa a avaliar muito, deixando os alunos sem conhecimento.

Existem matérias que estou aprendendo muito, no entanto, existem outras que é como se eu não estivesse fazendo.

Estou absorvendo pouco conhecimento e não consegui me adaptar ao estudo a distância. Eu trabalho e estudo, então, sobra pouco tempo para aprofundar nos conteúdos das disciplinas. Quando as aulas são presenciais fica mais fácil para as pessoas que estão nesta situação pois quando surgem as dúvidas já podem ser imediatamente esclarecidas pelo professor e o estudante não precisa buscar o conhecimento sozinho já que o conteúdo está disponível para o mesmo através das aulas.

Excelente aprendizagem, dessa forma tenho acesso a videoaula em momentos em que não estou fazendo as atividades, isso aperfeiçoa meu aprendizado

O excesso de atividades tem feito com que eu não me dedicasse a nenhuma disciplina, é bom que seja exigente, mas as vezes não agrega valor em nada

A maior parte dos professores explicam a matéria interagindo com os alunos.

Meu aprendizado tem sido bastante prejudicado pelo método APNP, não consigo absorver o conteúdo e ainda por cima são toneladas deles empurrados para nós, o que torna ainda mais ineficiente o método.

Devido a falta de tempo pra sentar e estudar, o acúmulo de atividades, ficam a deriva o conhecimento a fundo e vou atrás de notas, muitas vezes não representam o que absorvi, pois utilizei pesquisa pra realizar a atividade.

Nada se compara a aula presencial

Pois sem um professor ali para nos orientar, sem termos contado direto com aquilo todos os dias, nós não aprendemos o conteúdo, simplesmente aprendemos como fazer as atividades e depois esquecemos tudo.

As APNPs não são suficientes para o nível do curso, carece de aulas presenciais.

A forma de ensino EAD com cinco disciplinas, não pode ter muitos conteúdos e atividades com prazo curto de entrega das atividades.

Antes da pandemia no curso técnico presencial a maioria dos professores explicava em sala de aula, e muitas das vezes fomos a campo ajudava muito.

Obviamente não aprendo como nas aulas presenciais, online é mais difícil

Não que eu esteja boa mais da pra se aprender com a dedicação de nós discentes, pois do professores não tenho reclamação, se tiver, aviso imediatamente a coordenadoria da escola.

Principalmente em matérias de exatas, estou tendo muita dificuldade para conseguir êxito. Acho que falta mais interação nessas disciplinas...

Por estar passando pelo contexto de pandemia e ter que estudar em casa e assim, conciliar tarefas diárias e tarefas escolares, eu particularmente\* não me sinto satisfeita pelo meu aprendizado. Os professores fazem um trabalho ótimo, porém é essa questão de pandemia.

Esse momento EAD não estou habituada, sempre gostei de extrair o máximo dos meus professores em sala de aula, tirar dúvidas em tempo real e ter esse contato com eles o que me ajuda na aprendizagem, nas APNP's esse contato às vezes falha.

Algumas matérias deveriam disponibilizar mais a leitura, questionários quinzenais ou aulas gravadas, pois não podem somente se basear na aula online porque nem todo mundo pode participar de tal, por exemplo eu.

Muita leitura pouca prática, debates construtivos.

Apesar de estarem ajudando, o excesso de atividades em diversos componentes curriculares, faz com que façamos apenas as atividades, sem que possamos entender ou estudar o conteúdo solicitado.

Porque presencial a aprendizagem seria melhor.

Não consigo aprender, nem me concentrar. Os métodos me desanimam.

O material de algumas disciplinas não dá para aprender o que está sendo ofertado.

Consigo tirar dúvidas sobre os assuntos com os professores.

Ao meu ver não estou absorvendo o conteúdo, o quanto é necessário.

Tem sido disponibilizados conteúdos importantes ao meu aprendizado

Aprendo mais em sala de aula, principalmente por que não consigo assistir todas as lives por causa do wifi está ruim.

As videoaulas (videochamadas) me ajuda à me manter atualizado e consigo tirar minhas dúvidas.

As vezes são tantas tarefas que temos que fazer, que deixamos de aprender e aprofundar, por ter que se preocupar mais em entregar todas as tarefas na data prevista

não consigo aprender de forma satisfatória realizando as APNPs

Pois as perguntas e as dúvidas são debatidas pelas live e eu não consigo ter o acesso pelo fato da minha Internet ser muito lenta.

Não estou conseguindo aprender muita coisa

Mesmo com vídeo aulas disponibilizadas e atendimentos realizados para tirar dúvidas, nada se compara o fator de estar presencialmente com um professor tirando dúvidas. O conteúdo que é disponibilizado, no meu caso não está sendo absorvido de maneira satisfatória, devido o tempo para realização das tarefas e o ambiente para a realização das atividades não ser adequado. Sinto que não estou aprendendo com essas APNP's, e penso em trancar o curso e voltar quando as coisas se normalizarem.

### **No geral, como tem sido sua experiência com as APNPs?**

Wi-Fi ruim

No início foi bem mais puxado que agora, as aulas online e o tempo que os professores disponibilizam no privado de responder às questões de dúvida estão me ajudando bastante nessa questão, o fato de dividirem as matérias entre as quinzenais também foi uma mão na roda, o entendimento é mais difícil mas ainda é acessível dentro das minhas capacidades.

Não estou tendo um carga boa de estudo, e não estou aprendendo

Em algumas matérias está sendo ótimo, há docentes muito organizados e que não ultrapassam sua carga horária. Estou tendo muita dificuldade em aprender o conteúdo de algumas matérias, mas avaliando como um todo estou indo bem.

Tem sido boa, com esforço consigo aprender bem. Só gostaria de implorar que os professores colocassem realmente as atividades da semana 48h antes. Não sou a única que já pediu isso aos professores - tal realização é de suma importância para nossa organização!!!! E fica bem mais fácil render quando sabemos a quantidade de matéria que precisamos focar na nossa semana.

Desafiadora, é um ambiente totalmente diferente da sala de aula, além de toda questão da pandemia e como ela afeta emocionalmente. Matérias acumuladas acabam sendo inevitáveis mesmo com esforço.

Muita matéria, ta sendo difícil fazer tudo.

Sinceramente está sendo um desafio, que estou tendo que dar mil pulos pra dar conta, eu trabalho, então só tenho meu horário de almoço e a noite e o domingo pra fazer minhas atividades. Até que antes da pandemia eu trabalhava tbm, mas parece que duplicou as atividades, e o conhecimento está péssimo, não consigo aprofundar nas matérias, estou pior que mediana, e outra minha internet está horrível pra vídeo aulas, fico a aula toda caindo e entrando (me diz se tem como aprender assim) e tem professor que está dando pontos na aula online, que tem que participar com fala, e não aceita pelo chat. é frustrante sabe, eu não quero desisti do ifes, eu amo estudar adm, mas está mais difícil que eu imaginava.

Bem proveitosa.

Não e muito boa pois não consigo entender muito bem, mais mesmo assim eu tem tanto fazer e entrega

Ta sendo um grande desafio

Péssima

Muito ruim

Desafiadora, pois preciso de administrar meu tempo para os estudos a todo momento. Por um lado estou achando horrível, particularmente, prefiro o presencial, sou aluna de presencial, algumas coisas estão complicadas de acompanhar. Por outro lado, estou achando maravilhoso, algumas matérias ficaram mais dinâmicas e interessantes!!! Pouco satisfatória, acho que deveriam voltar as aulas presenciais em Janeiro com todas as medidas de segurança necessária, não temos previsão nenhuma de quando a vacinação estará disponível para a população e nem mesmo se irá conter o vírus imediatamente. Muitas instituições já voltaram e partindo do ponto de vista que os estudante de Graduação são adultos e continuaram a trabalhar, então, porque não estudar presencialmente. Isso terá menos consequências aos estudantes que já se encontram em demência em algumas disciplinas por não ter se adaptado ao estudo a distância.

Muito razoável. Estou tirando nota, agora aprendizado ficou lá em março. Não atribuindo a culpa a ninguém, não vejam assim. Só é claramente um desfalque enorme na nossa formação que vamos sentir muito quando formos profissionais.

Mesmo nao sendo muito simpatizante do ensino a distância, a experiência é moderadamente satisfatória, mas se fosse pra escolher preferiria a presencial, pq em casa eu tenho pouca disponibilidade, para as aulas online, e muitas vezes acabo nem participando, ou participo realizando varios afazeres ao mesmo tempo.

Muitas vezes não tenho conseguido cumprir as tarefas.

Excelente experiência

No primeiro semestre foi muito positiva, porém no segundo semestre as aulas semanais e o excesso de atividades não estão agregando valor

Tem sido boa, sei que presencial é bem melhor, mas temos que nos adaptar aos fatos. Muito pouco proveitosa, alguns professores se empenharam em realizar atividades dinâmicas e de possível compreensão, já outros possuem metodologias engessadas e desinteressantes, tanto que optei por trancar minha matrícula esse semestre e retornar quando for possível ter aulas presenciais.

Estes dois períodos que tenho tido a experiência em APNP tem sido períodos bastante desafiadores. A adaptação com as atividades remotas foi bem complicada e atualmente convivo com um grande sentimento de desmotivação para a realização das atividades, tanto por motivos acadêmicos, quando pessoais.a

A metodologia APNP pra MIM é extremamente insatisfatória por ter dificuldade com aulas a distância, justamente por isso escolhi uma faculdade presencial. Sinceramente esses 2 semestres estão sendo pra MIM quase que mesma coisa de nada. MUITO conteúdo de uma vez só, divergência de matérias de um periodo pro outro (como em Estatística II), entre outros inúmeros obstáculos.

Sinto falta da sala de aula, de um momento de estudo. Em casa muitas vezes não consigo ter esse momento específico, então acabo não tendo o foco necessário pra absorver o conteúdo, a metodologia tem um propósito incrível e consegue alcançar todos os alunos.

Sinceramente, não gosto. Prefiro o ensino presencial.

Satisfatória

Bem ruim, sem as aulas presenciais eu não estou conseguindo aprender nada, eu só faço as atividades mas já esqueço o conteúdo, e com todas as atividades fica difícil até para estudarmos por conta própria, pois também temos coisas a fazer em casa o que reduz o tempo para fazermos atividades, então nem sobra tempo para estudarmos.



Tranquila mas muito confusa, a utilização de duas plataformas(moodle e academico) deixa confuso, pois as vezes o plano quinzenal sai em uma plataforma e as atividades na outra e o que vem ocorrendo muito e o plano semestral os professores colocarem em certas datas atividades e quando chega no dia não há atividade em nenhuma plataforma deixando a gente confuso e sem saber o que fazer

Tem sido difícil, mas estou me adaptando.

Boa

É numa experiência nova, acho difícil essa modalidade de ensino, mas tendo seguir em frente nas minhas possibilidades.

Parcialmente satisfatória

Muito ruim, pois não estou conseguindo me familiarizar com tudo isto, se eu pudesse escolher, escolheria que este ano não contasse como ano letivo, e no ano de 2021 nós repetissemos o 1° ano, mas sem contar como reprovação.

Muito difícil, ainda mais com problemas pessoais

Bem no primeiro trimestre foi bom, já neste segundo está bom também mais estou com uma dificuldade de rotina para estudar e acabo deixando atividades sem fazer o psicológico também esta meio abalado as vezes fico imaginando o que fazer e acabo pensando demais e esqueço as coisas importantes que é para ser feita. Então não digo que estou muito ruim mais sim um pouco dispersa.

Bem ruim, meu aprendizado caiu drasticamente, e provavelmente as notas irão cair junto, as APNPs são uma tentativa bastante valida mas na prática é bem mais complicado. É complicado o aluno ter que buscar tanto conhecimento sozinho enquanto tem outros afazeres diários, existe bastante diferença em estar em uma sala de aula presencial com um professor, onde o local de estudo é adequado e o conhecimento é intermediado por um professor, em que é regulado mais precisamente o que é passado mastigado para o aluno e o que tem que ser adquirido por uma maneira mais autônoma.

Eu particularmente não gosto desse modelo, mas devido a um tratamento de visão que faço por enquanto esta sendo melhor do que se eu tivesse presencial,mas com relação ao aprendizado está fraco,nao por que os professores sao ruins,pelo contrário eles sao super capacitados e bem compreensíveis,mas pela forma que tive que me adaptar ao EAD.

Em algumas matérias tem sido ótima a experiência do aprendizado, só gostaria de enfatizar novamente a obrigatoriedade das aulas online, acabo ficado muito atrás por não poder participar das aulas e faltar as atividades e aulas em escritos. Acho que os professores poderiam repensar sobre isso, achar um meio melhor. Tem professor que nem plano quinzenal adiciona no acadêmico.

Nada agradável, pois sou muito áudio visual, preciso ver, eu me considero um aluno que não esforçado e nos tempos atuais só esforçando não adianta.

Na maioria das matérias estou conseguindo conciliar bem e aprender, algumas estou com dificuldade. Mesmo a internet não sendo tão boa consigo estar presentes na aula online. Mas acredito que a forma de avaliação por meio da participação na aula ou presença não seja viável devido os problemas ocasionado pela internet ou outros afins.

Não satisfatória, com dificuldades para focar e aprender, sem ânimo para continuar

Nem mal e nem ótima, tem semanas que são leves e consigo compreender tudo, mas, tem semanas que chega o dia de sábado, eu quero saber apenas de dormir de tão cansado que estou, pois a quantidade enorme de coisas a se fazer durante essa semana, faz com que canse muito.

Muito complicado. Não estou aprendendo da mesma forma como nas aulas presenciais. Não muito boa, muitas atividades, pouco tempo pra fazer, lutando pra passar.

Péssima. Não consigo mais insistir.

Tenho tido uma boa experiência, apesar de algumas disciplinas não entender o material ofertado. Mas em outras disciplinas e alguns professores estão de parabéns pelo material e atendimento ao discente

Para mim não esta satisfatória, uma vez que sinto que não estou absorvendo o conteúdo da forma como era pra eu estar, por nunca ter estudado a distancia e ter escolhido uma instituição com aulas presenciais, estou sentindo dificuldade a me adaptar a esta rotina, e novo modelo de estudo, tenho um pouco de dificuldade em conciliar minha rotina do dia a dia com o estudo e atividade, uma vez que agora tenho que ter um tempo a mais para me dedicar aos estudos, porque querendo ou não estudando a distancia e necessário uma dedicação maior, e mais disponibilidade pra estudar.

Sem organização da minha parte, cansaço mental...

Cansativo e to tendo que tomar muito Dipirona pra dor de cabeça, tenho ansiedade, e esse negócio de prazo me deixa mais ansiosa do que o normal, fico com medo de não conseguir entregar alguma atividade ni prazo.

Tem sido um pouco difícil, por que estou basicamente passando a minha semana inteira no quarto fazendo atividade, o que só diminui a minha força de vontade, ps: tenho outras coisas importantes pra fazer que as vezes estou deixando de realizar por conta das tarefas. Nunca fui de reclamar nem nada sobre a questão de muita tarefa, mas realmente Esta me incomodando

Não muito satisfatório

Bem difíceis

Não estou muito satisfeito, minha saúde mental está péssima, pior que já era e não consigo prestar atenção suficiente pra entregar tudo nos conformes.

Não está sendo fácil assimilar os conteúdos , é um período que requer um tempo pra adaptação, e isso não vai ocorrer do dia pra noite. O motivo de entrar na instituição foi o fato de ter aulas presenciais e que pudesse oferecer um ensino de qualidade, e que tenha reconhecimento. Porém com esse modelo de APNP's , não estou aprendendo e absorvendo os conteúdos de forma satisfatória. É até uma questão de transpor barreira, já que durante toda minha formação foi através do método presencial. Enfim minha experiência não está sendo nada fácil e muito menos satisfatória, continuando assim sinto que o melhor é trancar o curso e esperar, será melhor que continuar o curso avançando os semestres, mais deixando de acontecer o mais importante que é a minha aprendizagem!

Ainda tenho dificuldade, pois as vezes os professores passam muita coisa, uma em cima da outra, com isso fica um pouco difícil, e acho que não sou so eu, mas o psicologico não ta ajudando, eu tive inicio a depressão, tive que dar uma pausa pra poder me recuperar, com isso deixei de fazer varias atividades, mas agora estou bem melhor, e estou dando o meu maximo pra colocar tudo em dia, mas parece q não esta sendo suficiente.

Boa, apesar de passar por desafios no quesito de conciliar os serviços de casa com as aulas e atividades.

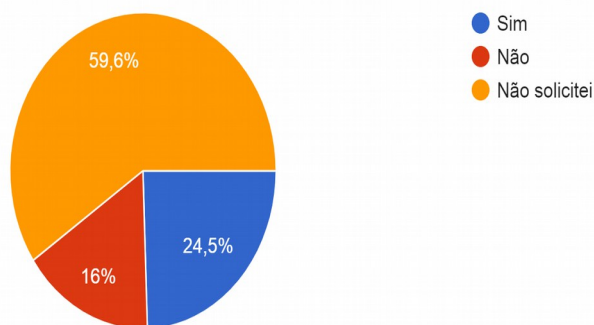
# **ANEXOS**

## Relatório de avaliação das APNPs

### Gráficos Discentes

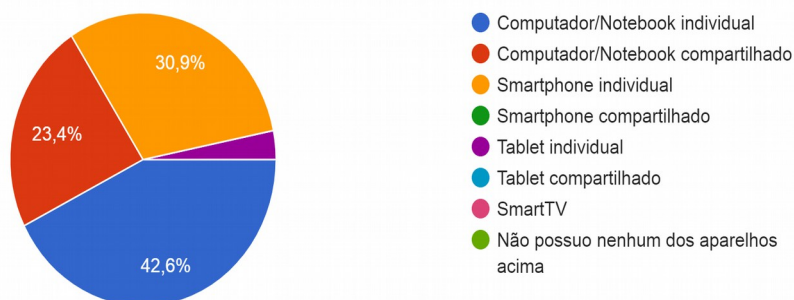
10. Durante as APNPs, você foi contemplado com Auxílio Emergencial de acesso à internet?

94 respostas



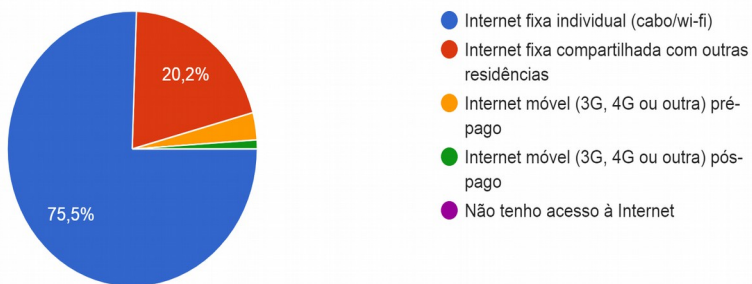
11. Durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) seu acesso à plataforma Moodle e aos momentos síncronos se dá, principalmente, por meio de (marque apenas uma opção):

94 respostas



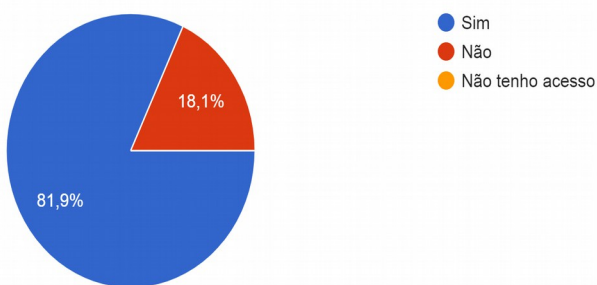
12. No local utilizado para a realização das Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNPs), como é realizado seu principal acesso à Internet? (marque apenas uma opção)

94 respostas



13. No local utilizado para a realização das APNPs, a internet utilizada é suficiente? A internet atendeu a suas necessidades? (marque apenas uma opção)

94 respostas



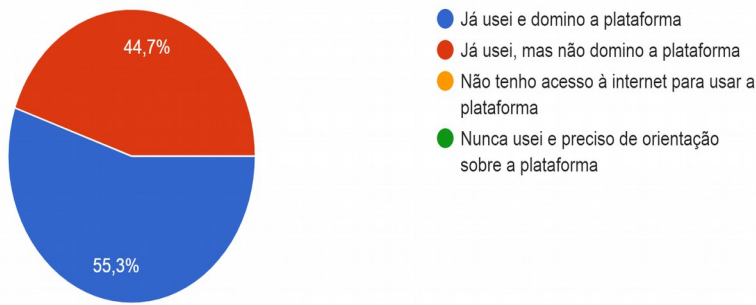
14. No local utilizado para a realização das APNPs:

94 respostas



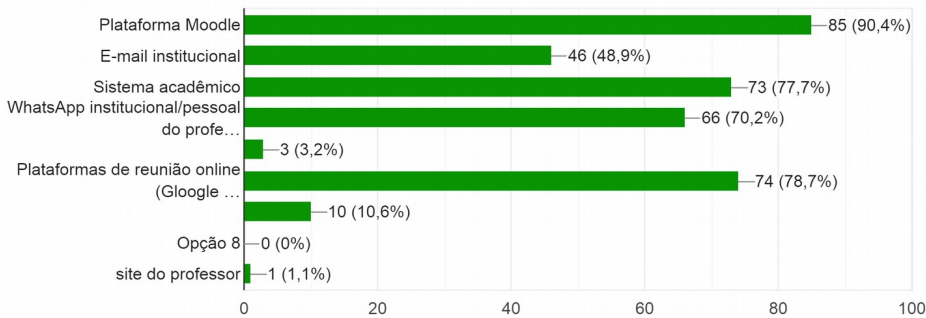
15. Em relação ao uso da plataforma Moodle (marque apenas uma alternativa):

94 respostas



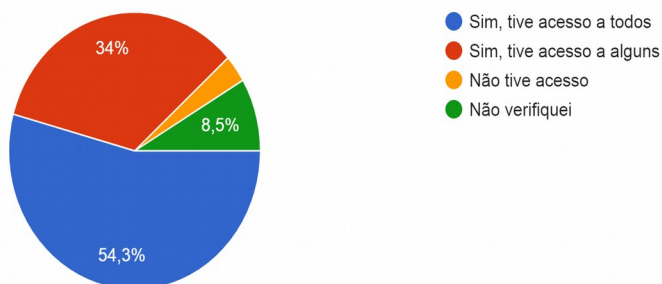
16. Quais as plataformas mais utilizadas pelos docentes da instituição durante o período de vigências das APNPs? (pode marcar mais de uma alternativa)

94 respostas



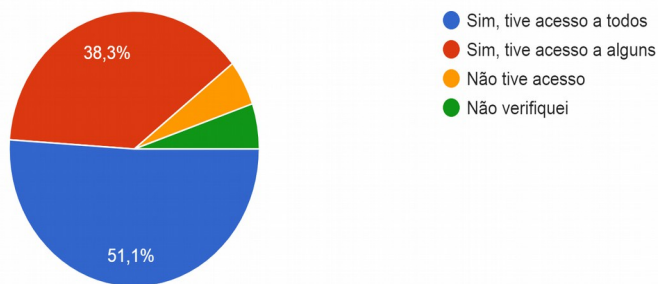
17. Os Planos Quinzenais ou Mensais das Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNPs) foram disponibilizados com antecedência de 48 horas, c.... CS nº 01/2020 (marque apenas uma alternativa)?

94 respostas

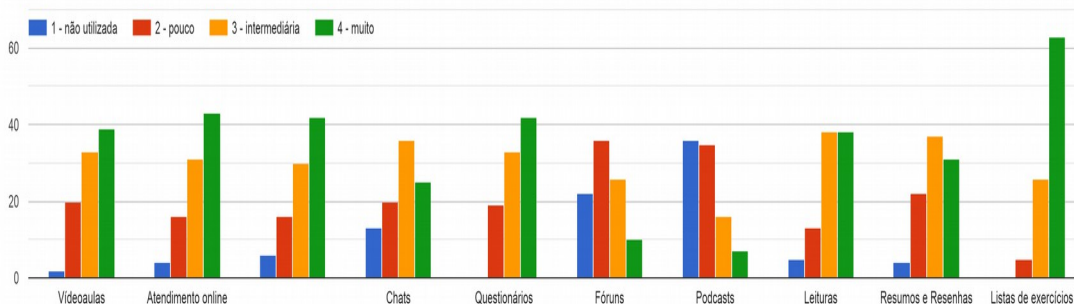


18. Os materiais necessários para a realização das Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNPs) foram disponibilizados no primeiro dia út...s. CS n.01/2020 (marque apenas uma alternativa)?

94 respostas

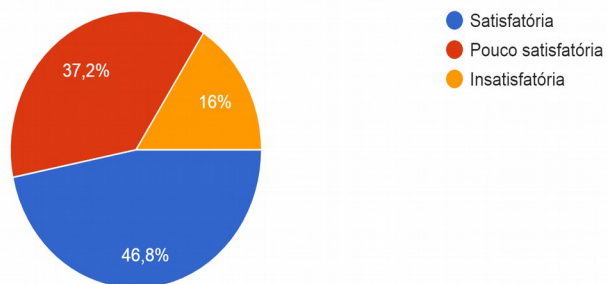


19. Classifique as estratégias de ensino adotadas pelos(as) professores(as) no que diz respeito à contribuição ao seu aprendizado. Considere a seguinte escala: 1 - não utilizada; 2 - contribuíram/contribuem pouco; 3 - contribuíram/contribuem de forma intermediária; 4 - contribuíram/contribuem muito.



20. Como você avalia a distribuição da carga horária para a realização das Atividades Pedagógicas não Presenciais - APNPs (marque apenas uma alternativa)?

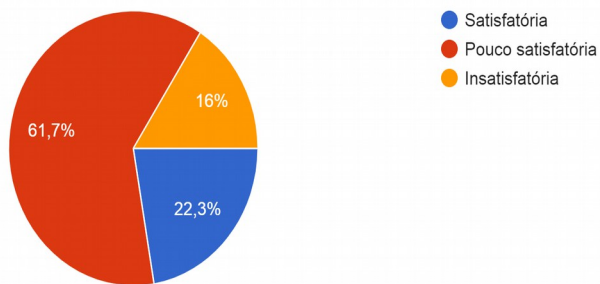
94 respostas





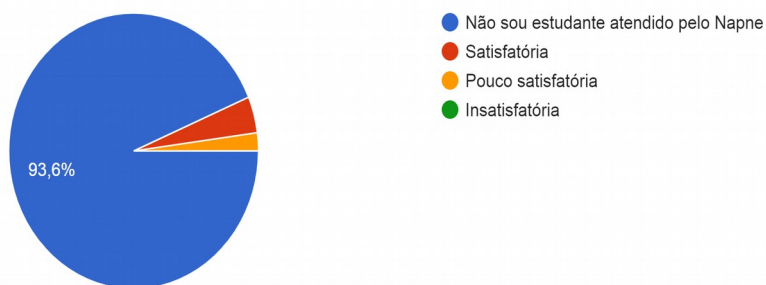
22. Como você avalia a sua aprendizagem em relação aos conteúdos trabalhados nas Atividades Pedagógicas não Presenciais - APNPs (marque apenas uma alternativa):

94 respostas

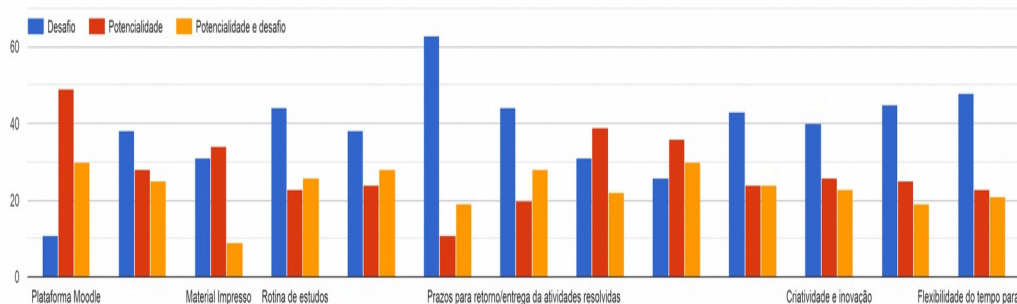


24. Caso você seja um estudante atendido pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), como avalia a ...ais que recebeu (marque apenas uma alternativa)?

94 respostas



26. Classifique os itens abaixo como desafios e/ou potencialidades (é possível deixar de marcar algum item):

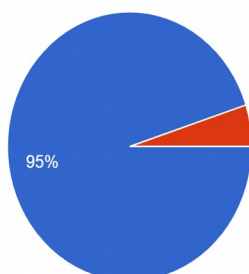


## Relatório de avaliação das APNPs

### Gráficos Docentes

4. Durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) seu acesso à plataforma Moodle e aos momentos síncronos se dá, principalmente, por meio de (marque apenas uma opção):

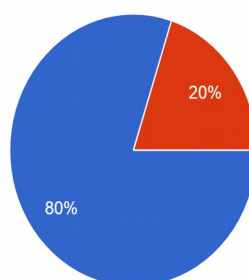
20 respostas



- Computador/Notebook individual
- Computador/Notebook compartilhado
- Smartphone individual
- Smartphone compartilhado
- Tablet individual
- Tablet compartilhado
- SmartTV
- Não possuo nenhum dos aparelhos acima.

5. No local utilizado para a realização das APNPs, como é realizado seu principal acesso à Internet? (marque apenas uma opção)

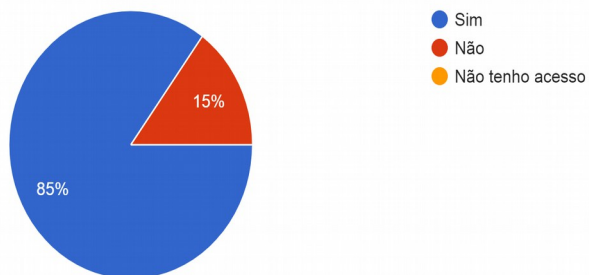
20 respostas



- Internet fixa individual (cabos/wi-fi).
- Internet fixa compartilhada com outras residências.
- Internet móvel (3G, 4G ou outra) pré-pago.
- Internet móvel (3G, 4G ou outra) pós-pago.
- Não tenho acesso à Internet.

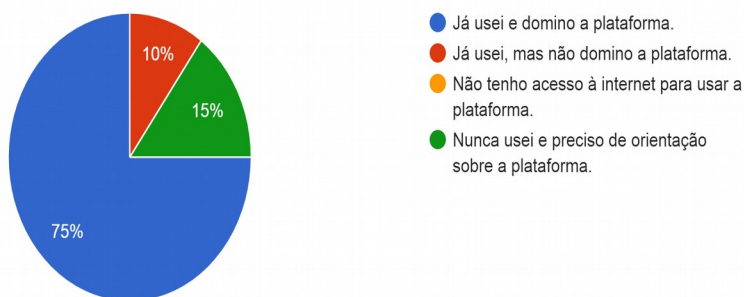
6. No local utilizado para a realização das APNPs, a internet utilizada é suficiente (marque apenas uma opção)?

20 respostas

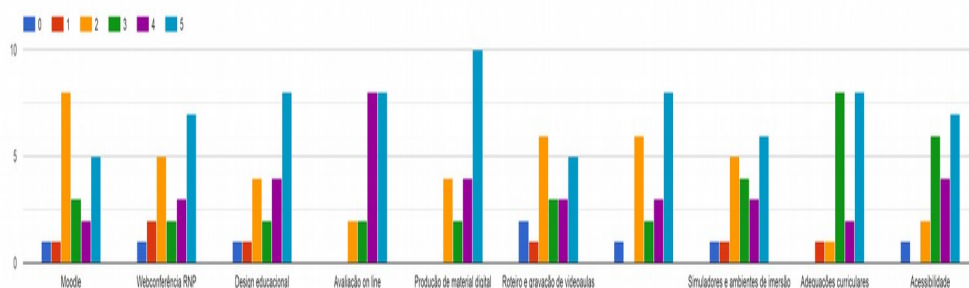


7. Em relação ao uso da plataforma Moodle ((marque apenas uma opção):

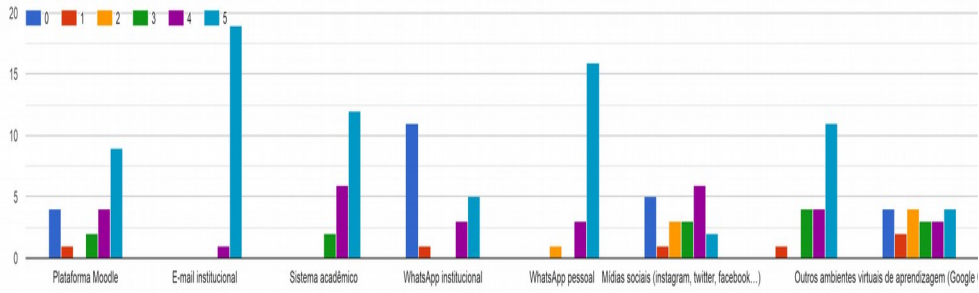
20 respostas



8. No que diz respeito às formações pedagógicas sobre as Tecnologias para Educação Não Presencial apresentadas abaixo, classifique o seu interesse utilizando a seguinte escala: considere 0 - nenhum; 5 - muito

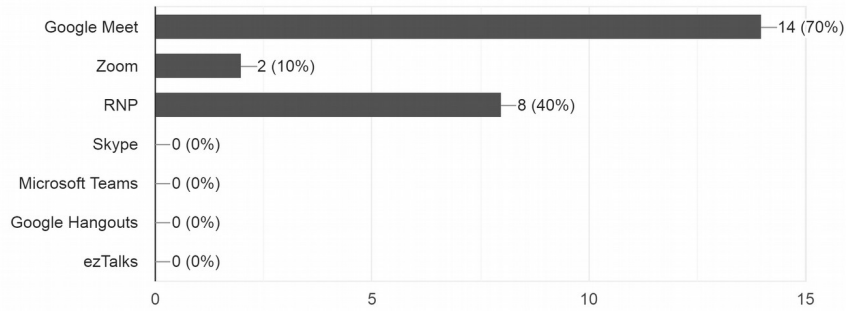


9. Com qual frequência você utiliza os canais de comunicação abaixo? Considere a seguinte escala: 0 - nenhum; 5 - muito



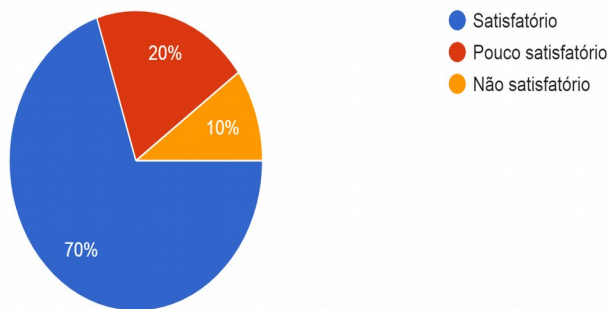
10. Qual(is) a(s) principal(is) plataforma(s) de reunião online que você utiliza na(s) sua(s) disciplina(s) durante a realização das APNPs?

20 respostas

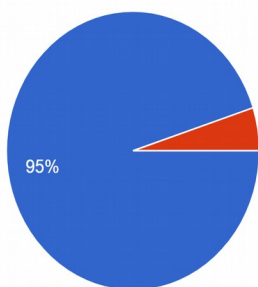


11. Como você analisa o planejamento das APNPs (marque apenas uma opção):

20 respostas

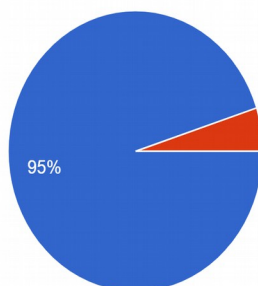


13. Os Planos Quinzenais ou Mensais das APNPs foram disponibilizados com antecedência de 48 horas, conforme previsto na Resolução do Consel... Superior n. 01/2020 (marque apenas uma opção)?  
20 respostas



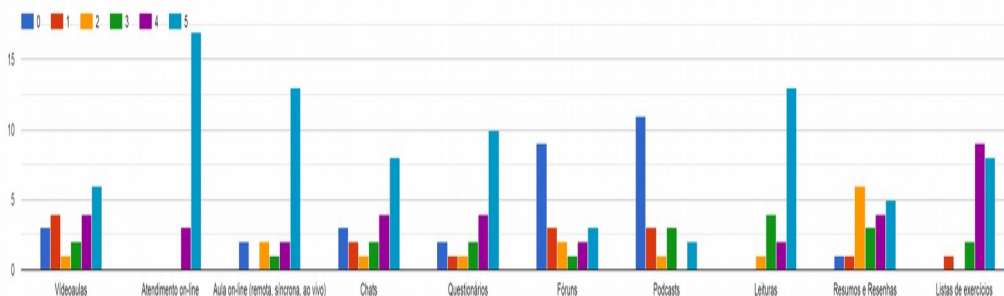
- Sim, disponibilizei em todos os componentes curriculares.
- Sim, disponibilizei em alguns componentes curriculares.
- Não consegui disponibilizar

14. Os materiais necessários para a realização das APNPs foram disponibilizados no primeiro dia útil de cada semana letiva, conforme previsto na...o Superior n. 01/2020 (marque apenas uma opção)?  
20 respostas



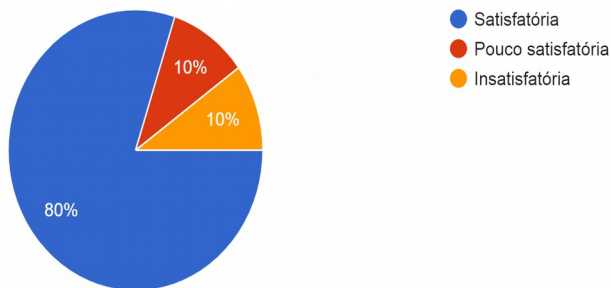
- Sim, disponibilizei em todos os componentes curriculares.
- Sim, disponibilizei em alguns componentes curriculares.
- Não consegui disponibilizar.

15. Classifique as estratégias de ensino que você tem utilizado durante as APNPs, quanto à frequência do uso. Considere a seguinte escala: 0 - não utilizo; 5 - utilizo muito



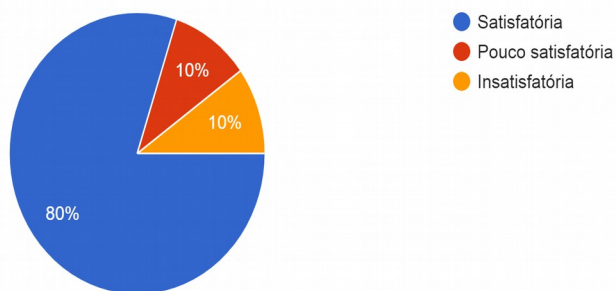
16. Como você avalia a distribuição da carga horária para a realização das APNPs (marque apenas uma opção)?

20 respostas

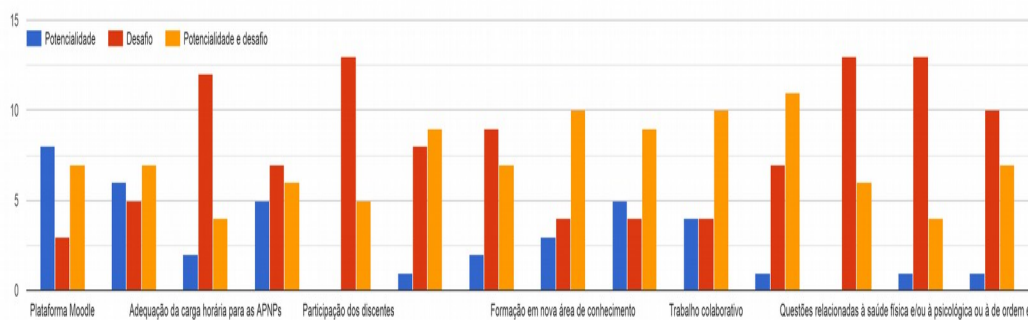


18. No caso dos discentes atendidos pelo Napne, como avalia a adaptação do seu material de ensino (marque apenas uma opção)?

20 respostas



20. Qualifique os itens abaixo como desafios e/ou potencialidades (é possível deixar de marcar algum item):

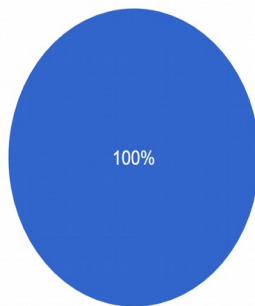


## Relatório de avaliação das APNPs

### Gráficos TAE

#### 3. Setor em que atua

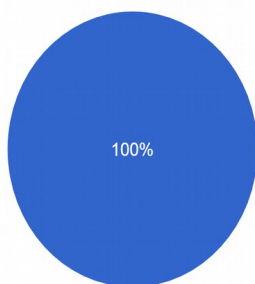
1 resposta



- Coordenação de Gestão Pedagógica (CGP)
- Coordenação de Apoio ao Ensino (C...)
- Coordenação de Apoio Multidisciplin...
- Coordenação de Registro Acadêmic...
- Coordenação de Internato (CIN)
- Coordenação de Curso (COC)
- Coordenação Geral de Ensino (CGEN)
- Diretoria de Ensino (DIREN)
- Coordenação de Biblioteca

#### 5. Durante as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) seu trabalho remoto se dá, principalmente, por meio de (marque apenas uma opção):

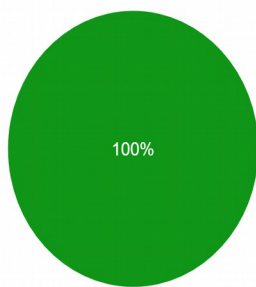
1 resposta



- Computador/Notebook individual
- Computador/Notebook compartilhado
- Smartphone individual
- Smartphone compartilhado
- Tablet individual
- Tablet compartilhado
- SmartTV
- Não possuo nenhum dos aparelhos acima.

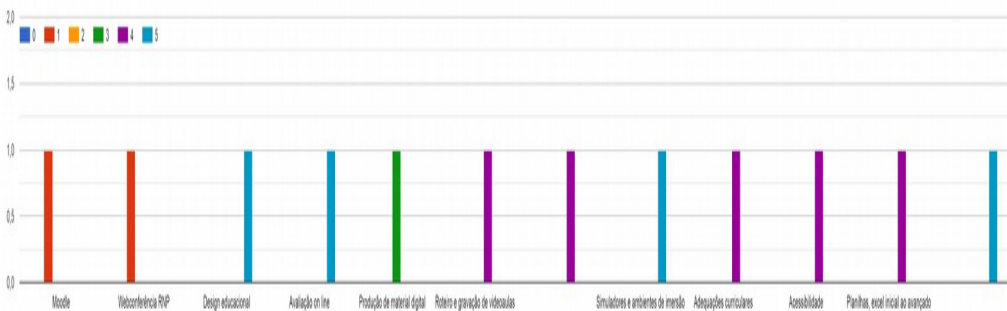
6. No local utilizado para a realização das APNPs, como é realizado seu principal acesso à Internet? (marque apenas uma opção)

1 resposta

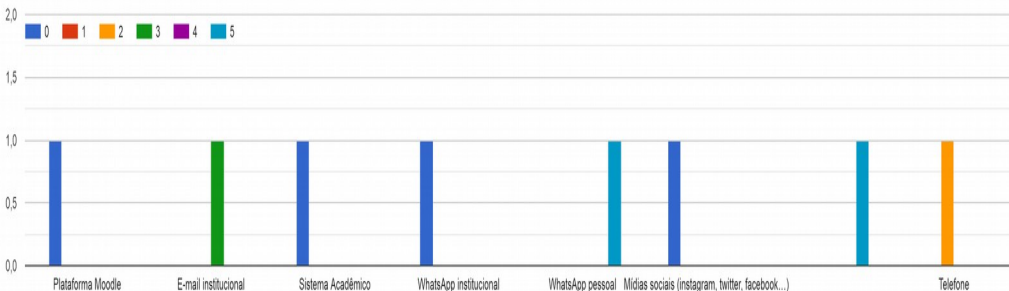


- Internet fixa individual (cablo/wi-fi).
- Internet fixa compartilhada com outras residências.
- Internet móvel (3G, 4G ou outra) pré-pago.
- Internet móvel (3G, 4G ou outra) pós-pago.
- Não tenho acesso à Internet.

7. No que diz respeito às formações pedagógicas sobre as Tecnologias para Educação não Presencial apresentadas abaixo, classifique o seu interesse, utilizando a seguinte escala: considere 0 - nenhum; 5 - muito



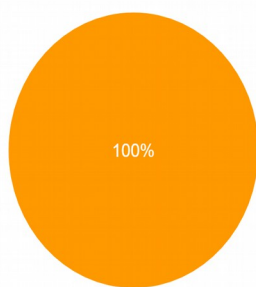
8. Com qual frequência você utiliza os canais de comunicação abaixo para conversar com os docentes, os discentes, os pais e/ou responsáveis no contexto das APNPs? Considere a seguinte escala: 0 - não utilizo/não faz parte das minhas atribuições; 5 - utilizo muito





9. O planejamento das APNPs está sendo realizado em parceria com os docentes, o setor pedagógico, os coordenadores de cursos e os colegiados de cursos (marque apenas uma opção)?

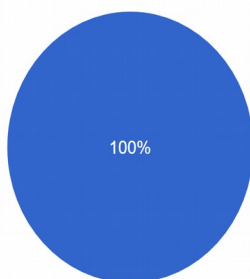
1 resposta



- Sim, todos contribuem
- Sim, alguns contribuem
- Não houve nenhuma contribuição
- Não se aplica ao meu ambiente de trabalho
- Não sei opinar

10. Você acompanhou/acompanha a disponibilização dos Planos Quinzenais ou Mensais das APNPs por meio digital, conforme previsto na Res. CS n. 01/2020 (marque apenas uma opção)?

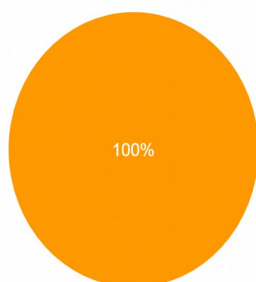
1 resposta



- Sim, acompanhei/acompanho de todos os componentes curriculares
- Sim, acompanhei/acompanho de alguns componentes curriculares
- Não consegui/consigo acompanhar
- Não se aplica ao meu ambiente de trabalho

11. Você acompanhou/acompanha a disponibilização dos materiais necessários para a realização das APNPs dos componentes curriculares que está... Res. CS n. 01/2020 (marque apenas uma opção)?

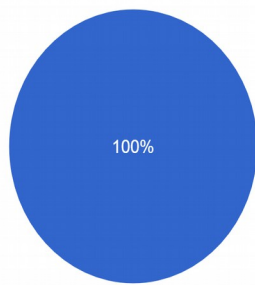
1 resposta



- Sim, acompanhei/acompanho de todos os componentes
- Sim, acompanhei/acompanho de alguns componentes
- Não consegui/consigo acompanhar
- Não se aplica ao meu ambiente de trabalho

12. Qual sua percepção em relação à distribuição de conteúdos e atividades avaliativas no planejamento proposto nos Planos Quinzenais ou...realização das APNPs (marque apenas uma opção)?

1 resposta



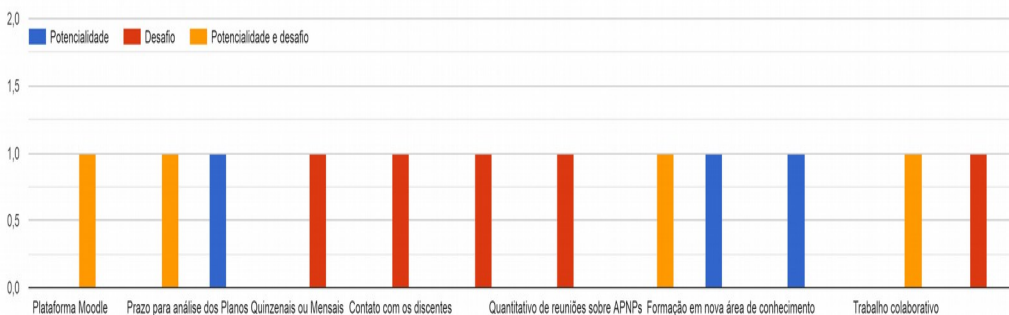
- Satisfatória, pois a distribuição da carga horária está adequada
- Pouco satisfatória, pois a distribuição da carga horária está comprometendo a realização das atividades
- Insatisfatória, porque a carga horária definida precisa ser redistribuída
- Não se aplica ao meu ambiente de trabalho

13. No caso dos discentes assistidos pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), como tem sido a adequação dos materiais a serem disponibilizados? (Escreva “não se aplica”, caso não tenha conhecimento sobre essa ação)

1 resposta

Satisfatória

14. Qualifique os itens abaixo como desafios e/ou potencialidades (é possível deixar de marcar algum item):



15. No geral, como tem sido sua experiência com as APNPs? (não obrigatória)

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.