

Relatório - Cursos técnicos Concomitantes - Ifes Campus Cachoeiro de Itapemirim

1- Tabela com os cursos e dados dos últimos 5 anos (quando possível) sobre: vagas ofertadas,candidato/vaga, matrícula efetuada;

Tabela 1: Relação candidato/vaga por curso nos últimos 5 anos

ANO	TÉCNICO INFORMÁTICA CAND/VAGA	TÉCNICO ELETROMECÂNICA CAND/VAGA	TÉCNICO MINERAÇÃO CAND/VAGA	QUANTIDADE DE VAGAS CADA CURSO	TOTAL DE VAGAS
2023/2	0,53	0,50	0,47	36	108
2023/1	1,33	0,97	1	36	108
2022/2	0,94	0,33	0,50	36	108
2022/1	1,25	0,50	0,50	36	108
2021/2	4,44	2,97	2,58	36	108
2021/1	8,55	5,5	4,02	36	108
2020/2	-	-	-	-	-
2020/1	1,97	1,94	1,44	36	108
2019/2	1,67	2,83	1,58	36	108
2019/1	1,80	2,11	1,63	36	108
2018/2	1,36	1,89	1,06	36	108
2018/1	2	2,75	2,22	36	108

Tabela 2: Relação vagas/matrículas efetuadas por curso nos últimos 5 anos

EM - Eletromecânica										
Semestre	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1
Vagas	36	36	36	36	36	32	36	36	36	36
Matrículas efetuadas	36	36	36	36	36	18	25	36	37	36
IN - Informática										
Semestre	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1
Vagas	36	36	36	36	36	32	36	36	36	36
Matrículas efetuadas	36	36	36	36	36	17	15	36	36	36
MI - Mineração										
Semestre	2018/1	2018/2	2019/1	2019/2	2020/1	2021/1	2021/2	2022/1	2022/2	2023/1
Vagas	36	36	36	36	36	32	36	36	36	36
Matrículas efetuadas	35	39	36	36	33	25	23	33	36	36

1.2- Contextualização dos cenários vivenciados pelo campus com os cursos ofertados, trazendo informações sobre divulgação dos cursos para a comunidade e outras que o campus julgar importantes para a compreensão do contexto em que se encontram os cursos;

Durante o período de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs), o campus teve muita dificuldade em realizar divulgação dos cursos, utilizando do site, redes sociais, em um dos processos houve divulgação na rádio local, porém ainda assim, não foi possível completar as turmas. A partir de 2022, a equipe do campus retomou a prática de realizar visitas a escolas estaduais de Ensino Médio, visitando em média 13 escolas da cidade e, sempre que possível, algumas escolas de distritos e municípios vizinhos.

Nos últimos anos, as vagas dos cursos técnicos concomitantes noturnos do campus não foram preenchidas integralmente nos processos seletivos, então a prática comum até 2022.1 foi a de realizar editais de vagas remanescentes. A partir de 2022.2, a prática comum para lidar com as vagas remanescentes passou a ser a de lançar editais de chamada pública, com palestra explicando os cursos e sorteio de vagas, em escola estadual localizada na região central de Cachoeiro de Itapemirim.

2- As ações de acompanhamento dos índices realizadas nos últimos 5 anos;

O presente relatório tem por objetivo registrar as ações da Coordenadoria de Gestão Pedagógica (CGP) no acompanhamento dos cursos técnicos concomitantes.

No campus de Cachoeiro de Itapemirim são ofertados os cursos técnicos concomitantes de Eletromecânica, Informática e Mineração, no período noturno. Nosso público nessa modalidade é, em grande parte, de estudantes que já concluíram o Ensino Médio há algum tempo e que trabalham durante o dia para sustento de suas famílias; há também aqueles que cursam o ensino médio no período diurno.

Os cursos técnicos concomitantes têm apresentado um cenário desafiador no quesito permanência e ensino. Muitos estudantes acabam desistindo do curso, ao realizarmos atendimento aos estudantes desistentes os mesmos relatam dentre os motivos: cansaço, dificuldade na compreensão dos conteúdos, falta de tempo para estudar, dificuldade em chegar no horário do início das aulas, localização do campus, dificuldade financeira, problemas familiares.

A CGP realiza o trabalho de acompanhamento sistemático da frequência. Para esse acompanhamento são gerados relatórios, após análise destes é realizada busca ativa dos estudantes que apresentam índice de frequência global abaixo do admitido pelo ROD. Esses estudantes são comunicados que estão com baixo índice de frequência e convidados a comparecer à CGP, com o intuito de entender melhor as necessidades do estudante para auxiliá-los, quando possível, e orientá-los.

Para acompanhar o rendimento acadêmico, a CGP realiza controle dos diários e reuniões pedagógicas intermediárias, junto aos professores. Após essa reunião realiza-se o levantamento dos pontos de atenção trazidos pelos professores. Faz-se a intervenção pedagógica, quando necessária, e os estudantes são chamados para orientação. Ainda com finalidade de auxiliar na melhora do rendimento do estudante são ofertadas monitorias e tutorias. Um fato que vale ressaltar é que os estudantes relatam dificuldade em participar das tutorias/monitorias; eles alegam cansaço, falta de tempo ou falta de computador.

Nos atendimentos pedagógicos ofertados aos estudantes são realizados os encaminhamentos necessários de acordo com a demanda, caso seja necessário contamos com a oferta de atendimento psicológico, ações de serviço social e também com ações do NAPNE para estudantes com deficiência.

3- As ações de acompanhamento com egressos;

A REC faz, de tempos em tempos, pesquisas com os egressos de todos os cursos, incluindo os técnicos concomitantes. O último relatório, de 2017 e referente a pesquisas realizadas entre 2012 e 2016, pode ser encontrado no site do campus, pelo link [https://cachoeiro.ifes.edu.br/images/stories/2019/estagio/Anexo_21 - relatorio pesquisa de egressos 2017.pdf](https://cachoeiro.ifes.edu.br/images/stories/2019/estagio/Anexo_21_-_relatorio_pesquisa_de_egressos_2017.pdf).

4- Ações realizadas para melhorias do número de inscritos e de concluintes;

As ações realizadas para melhoria do número de inscritos são a divulgação dos cursos em escolas estaduais, chamadas públicas, divulgações massivas em serviços de comunicação e redes sociais. Foi feita, também, solicitação de alteração da concomitância do 3º para o 2º ano do Ensino Médio, com o objetivo de aumentar o número de inscritos e concluintes.

Já para melhoria do número de concluintes, a CGP realiza o trabalho de acompanhamento sistemático da frequência e do rendimento acadêmico.

O Campus oferta, ainda, monitorias e tutorias, atendimento psicológico, ações de serviço social e também ações do NAPNE, quando necessário.

5- Planejamento do campus para as próximas ofertas frente ao cenário desenhado com os dados: revisar PPC, incluindo atualização dos arranjos sócio-produtivos e culturais locais e com nova pesquisa de demanda, suspender o curso, ampliar a divulgação, rever as estratégias de divulgação do curso etc.

O campus Cachoeiro de Itapemirim pretende revisar os PPCs dos cursos técnicos concomitantes tão logo seja concluído o trabalho de revisão de PPCs dos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Também está no planejamento ampliar a divulgação, fazendo parcerias com as igrejas da região. Como estratégias, estamos ampliando o diálogo com o CRT, Conselho Regional dos Técnicos Industriais, realizando palestras no Campus, esclarecendo as competências e as possibilidades de inclusão no mundo do trabalho. Além do diálogo com as empresas do arranjo produtivo local. Estamos planejando uma dinâmica de divulgação e participações junto aos espaços públicos, como praças, para divulgação dos cursos da instituição. Estão ocorrendo ações com programas e projetos de pesquisas e extensões que podem representar possibilidade de inclusão dos discentes dos cursos técnicos concomitantes.