

AÇÕES COMPLEMENTARES AO ENSINO CADASTRADAS EM 2021

Campus	Título	Proponente	Nº de Vagas	Resumo
Alegre	Programa Educação e Ação	Marcus Antonio Santolin	180	Este programa vem contribuir na melhoria do aprendizado no IFES – Campus de Alegre seja pelos cursos, ou oficinas, ou pelas ações desenvolvidos pelos e para os alunos desta instituição. Cada ação será apresentada e realizada em separado, mas todas com objetivos comuns. O programa “Educação e Ação” será dividido em várias ações, inicialmente serão três: 1) Aulas de reforço; 2) Aulas avançadas; 3) Preparação para as Olimpíadas e ou Enem A ação “Aulas de reforço” tem por objetivo ofertar aulas extras e cursos principalmente para os alunos com dificuldade de aprendizagem ou que queiram se aprimorar em determinada disciplina. A ação “Aulas avançadas” tem por objetivo encontrar alunos destaques e oferecer aprofundamento dos conceitos fundamentais, além de tópicos mais avançados. A ação “Preparando para Olimpíadas” tem por objetivo dar suporte aos alunos em temas específicos para a realização das diversas olimpíadas que ocorrem durante o período letivo. Posteriormente serão adicionadas outras ações a este programa na medida em que houver necessidade dos alunos e dos professores deste Campus. Excepcionalmente devido a pandemia todas as atividades deste programa serão realizadas de forma remota nos mesmos moldes, usando a mesma legislação e critérios das APNPs.
Alegre	Projeto aluno colaborador	Marcus Antonio Santolin	25	Tradicionalmente a Física é considerada pelos professores uma disciplina difícil de ser ensinada e conseqüentemente os alunos relatam dificuldades de aprendizagem dos conteúdos. Por isso, procedimentos alternativos de ensino certamente são necessários para instigar a participação dos alunos e aumentar o interesse pelos conteúdos ministrados nas aulas de Física. Esses procedimentos devem ser dinâmicos e permitirem a participação interativa dos alunos e professores. Este projeto vem contribuir na melhoria do aprendizado de Física no IFES – Campus de Alegre devido as ações desenvolvidos pelos e para os alunos destas instituições. Cada ação apresentada neste projeto será realizada em separado, mas todas com objetivo comum. O projeto “Aluno Colaborador” tem por objetivo formar grupos de estudos composto por um aluno destaque e no máximo por dois alunos com dificuldades em Física. Propiciando ao aluno a oportunidade de desenvolver suas habilidades e o interesse pelo seu próprio processo de aprendizagem e do colega. Excepcionalmente devido a pandemia todas as atividades deste projeto serão realizadas de forma remota nos mesmos moldes, usando a mesma legislação e critérios das Atividades pedagógicas não-presenciais (APNPs).
Alegre	Curso de Pensamento Computacional e a Cooperação na Indústria 4.0	Munir de Sá Mussa	30	Estamos propondo a execução de um curso extracurricular sobre o desenvolvimento do pensamento computacional na quarta revolução industrial. Este curso possui duração de 90 horas distribuídas em um período de 5 meses (exceto período de férias). Queremos ajudar os estudantes a identificar e resolver problemas de forma multidisciplinar, com raciocínio lógico, criatividade e análise crítica que são demandas urgentes em um mundo que que passa por transformações tecnológicas tão intensas que sugerem novos paradigmas de desenvolvimento cognitivo. Propomos aqui métodos e técnicas computacionais visando projetar soluções para problemas organizacionais, pelo uso do Pensamento Computacional. O Pensamento Computacional está diretamente relacionado com a Ciência da Computação, mas sua proposta, como metodologia, pode ser utilizada em várias áreas do conhecimento, sendo considerado transversal as demais ciências.
Alegre	Aperfeiçoamento acadêmico - Curso Intensivo preparatório para ensino superior	Jacyara Conceição Rosa Mardgan	111	O projeto surge como proposta de aperfeiçoamento acadêmico preparatório para a entrada dos alunos no ensino superior. Tem por objetivo ofertar um estudo intensivo preparatório, a partir dos conhecimentos adquiridos nos 3 anos do Ensino médio, com estratégia de simulados característicos com a dinâmica de do Exame Nacional de Ensino Médio – ENEM.

Barra de São Francisco	"Cine Conhecimento"	Bianca da Silva Ferreira	40	De todos os seres, o "homem" é o único capaz de produzir "arte". Assim, desde os primórdios a arte faz parte de nossa vida, onde representamos o nosso mundo, expressamos nossos sentimentos e procuramos uma compreensão para aquilo que somos e fazemos. Certamente que sem a "arte" nossa vida seria incompleta, uma vez que não teríamos essa "linguagem" para expressar plenamente todas as nossas emoções e paixões. A linguagem cotidiana ou a linguagem científica dão conta de uma parte da realidade. No entanto, só a arte é capaz de dar conta daquilo que não pode ser enunciado, mas que ainda assim e por isso mesmo é essencial (Ferreira, 2008). O Cinema, conhecido como a Sétima Arte, é uma nova maneira de expressarmos nossas ideias, sensações, opiniões; é uma forma de nos conectarmos com outras pessoas e com o mundo ao nosso redor. Antes do surgimento do Cinema, que ocorreu na passagem do século XIX para o século XX, isso era feito prioritariamente através das outras Seis Artes (Música, Dança, Pintura, Escultura, Literatura e Teatro). Contudo, apesar de seu recente tempo de vida, o Cinema já nos trouxe muitas possibilidades de encantamento, reflexão e aprendizado. Dessa forma, por meio do "Projeto Cine Conhecimento", o Campus Barra de São Francisco possibilitará aos nossos estudantes o acesso à cinematografia nacional e internacional de longas e curtas-metragens, assim como documentários, visando à formação sociocultural e política no âmbito escolar.
Barra de São Francisco	Elaboração de planilha para projeto de irrigação	Willian Fernandes de Almeida	13	A irrigação é fundamental para garantir um bom desenvolvimento das culturas e aumento da produtividade, principalmente quando ocorrem irregularidades das chuvas. Diversos métodos podem ser utilizados para aplicar água às plantas. Não existe um método ideal, existe o que melhor se adapta às condições edafoclimáticas da região e econômicas do produtor. Entretanto, não basta apenas escolher um método, é muito importante fazer a seleção correta dos componentes, e pra isso exige-se conhecimento no campo da hidráulica, tais como cálculos de vazão, pressão, perda de carga entre outros que serão indispensáveis para a elaboração do projeto. Através desses cálculos determinam-se qual o diâmetro mais adequado da tubulação, qual a pressão recomendada ou limite da tubulação, qual a potência ideal da motobomba, entre outros. Portanto, o dimensionamento adequado e criterioso do sistema de irrigação é crucial para o sucesso do empreendimento com agricultura irrigada. O dimensionamento de um sistema de irrigação envolve o uso de equações e uma série de cálculos que ao serem mal executados podem prejudicar o correto funcionamento do sistema. Os problemas mais comuns são rompimento da tubulação, excesso ou falta de pressão, gastos desnecessários devido à superestimativa dos componentes... Este curso tem como proposta de trabalho desenvolver com os estudantes do curso técnico em Agricultura do IFES campus Barra de São Francisco uma sequência de ensino sobre como elaborar planilhas que facilitam o dimensionamento correto de projetos de irrigação por aspersão e localizada. As atividades têm o objetivo de desenvolver, através de exposições teóricas e práticas, a capacidade do aluno de realizar de modo objetivo, rápido e correto o dimensionamento de projetos de irrigação, de forma a recomendar a implantação de sistemas mais eficiente e de melhor custo. A organização do desenvolvimento do trabalho será através de orientações on-line, instruindo e acompanhando todo o passo a passo da elaboração das planilhas. Todos os participantes, deverão estar presentes nos encontros virtuais para observar as orientações e expor suas dúvidas. Os encontros do curso ocorrerão entre 16/1/2020 a 26/02/2020 totalizando 10 encontros que serão realizados de 18:00h às 22:00h através de videoconferência (40h). Alguns encontros poderão ocorrer no sábado. Além dos encontros via webconferências, teremos aulas teóricas dos principais conceitos dos itens das planilhas disponibilizadas no AVA Moodle do IFES (20h).
Barra de São Francisco	Licenciamento Ambiental	Aldo Marcello Costa Bicalho	50	O curso é ofertado a estudantes do Ifes que queiram compreender o processo de licenciamento ambiental e sua importância para o meio ambiente.

Barra de São Francisco	CONCEITOS DE ECOLOGIA NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS	Izabella Martins da Costa Rodrigues	20	<p>No cenário atual, a preocupação com o ambiente, saúde e o bem estar doméstico tornou-se imperativo em nossa sociedade. A cidade de Barra de São Francisco tem a agricultura em seu DNA, pois nasceu da busca de terras férteis e devolutas de lavradores vindos de Colatina e Minas Gerais.</p> <p>Contudo, atualmente, a extração de pedras ornamentais como granito tem sido um dos carros chefes da economia na região. A cidade francisqueense têm sofrido com os problemas ambientais advindos de uma gestão mal sucedida dos recursos naturais, como em todo o mundo, onde estamos percebendo cada vez mais frequentemente os efeitos desta exploração indiscriminada, como secas prolongadas e enchentes. O IFES campus Barra de São Francisco criou, além do Curso técnico em Administração, em 2019/2 o curso Técnico em Agricultura concomitante ao ensino médio, ademais a região é um importante celeiro de agricultores familiares e pequenos produtores rurais. Desta maneira, buscamos através deste Curso Aberto, fornecer situações de aprendizagem que possibilitem ao cursista compreender e conhecer as atividades relacionadas ao uso racional, manejo adequado e conservação dos recursos naturais, bem como contextualizar e propor soluções para as suas necessidades na produção de alimentos. Os encontros do curso ocorrerão às terças-feiras entre 02/02/2021 a 23/02/2021 totalizando 4 encontros que serão realizados de 19:00hs as 20:30hs em uma sala virtual no aplicativo Google Meets. Às quintas-feiras serão entregues as atividades avaliativas referentes ao assunto do encontro semanal. As atividades serão discutidas e corrigidas a partir de um fórum (Grupo de Whatsapp) com participação obrigatória.</p>
Barra de São Francisco	“Cine Conhecimento”	Bianca da Silva Ferreira	80	<p>De todos os seres, o “homem” é o único capaz de produzir “arte”. Assim, desde os primórdios a arte faz parte de nossa vida, onde representamos o nosso mundo, expressamos nossos sentimentos e procuramos uma compreensão para aquilo que somos e fazemos. Certamente que sem a “arte” nossa vida seria incompleta, uma vez que não teríamos essa “linguagem” para expressar plenamente todas as nossas emoções e paixões. A linguagem cotidiana ou a linguagem científica dão conta de uma parte da realidade. No entanto, só a arte é capaz de dar conta daquilo que não pode ser enunciado, mas que ainda assim e por isso mesmo é essencial (Ferreira, 2008). O Cinema, conhecido como a Sétima Arte, é uma nova maneira de expressarmos nossas ideias, sensações, opiniões; é uma forma de nos conectarmos com outras pessoas e com o mundo ao nosso redor. Antes do surgimento do Cinema, que ocorreu na passagem do século XIX para o século XX, isso era feito prioritariamente através das outras Seis Artes (Música, Dança, Pintura, Escultura, Literatura e Teatro). Contudo, apesar de seu recente tempo de vida, o Cinema já nos trouxe muitas possibilidades de encantamento, reflexão e aprendizado.</p>
Barra de São Francisco	Informática aplicada ao ensino médio	Alexandre Fraga de Araújo	40	<p>O presente curso visa promover o uso pedagógico da informática na educação básica, integrando a informática educativa com a proposta pedagógica do curso, a fim de desenvolver diversas habilidades com o uso do computador e contribuir com a educação do aluno, estimulando o aprendizado, contemplando as diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar.</p>

Barra de São Francisco	“Vivendo no Antropoceno: Enxergar para agir”	Bianca da Silva Ferreira	40	<p>O ser humano, desde sempre, transforma o meio ambiente para obter as condições que mantenham o seu modo de viver. Nas últimas décadas, o homem, devido à tantas transformações na geologia e ecologia, tem se convertido em uma força geológica, competindo com as forças naturais, no impacto e modificação do Sistema Terra. Nesse contexto, surge o neologismo Antropoceno, cunhado por Paul Crutzen e Eugene Stoermer e proposto como denominação de uma nova época geológica resultante de ações humanas que vêm desestabilizando e ameaçando o equilíbrio planetário. O conceito Antropoceno ganhou vida própria e vem se afirmando como eixo que inaugura e ressignifica múltiplas frentes de investigação. Sua pluralidade temática demanda articulações inter e transdisciplinares, novas formas de compreensão do mundo natural, assim como uma revisão do papel dos seres humanos nas relações com as demais espécies com as quais dividimos a biosfera. Colocando desta forma, em conflito muitos valores, realizações e prioridades da civilização ocidental. Assim, é preciso ter olhar atento e crítico quanto ao nosso papel no Antropoceno, visto que o futuro depende de ações que otimizem a relação do homem com meio ambiente. É preciso agir sistemicamente, buscando uma conscientização coletiva, gerando reflexão e mobilização social que minimizem o impacto das ações humanas sobre o Sistema Terra, repensando nossa participação e ação num contexto maior dentro da sociedade. Como sugerem ainda Aravena-Reis e Krenak, “se algo não for feito, a produção técnica inevitavelmente continuará a degradar o planeta ao ponto de consolidar mudanças geológicas tão severas que podem vir extinguir com a vida humana no planeta”.</p>
Barra de São Francisco	Curso - Planilhas Eletrônicas – Nível básico	Flavia Ferreira Batista	31	<p>Este curso tem o objetivo de introduzir o uso de planilhas eletrônicas em atividades do dia a dia, apresentando e exercitando as principais funcionalidades de um editor de planilhas. No ensino médio, muitos dos alunos iniciam o amadurecimento em relação ao campo profissional que irão seguir, assim, a utilização de um editor de planilhas (Microsoft Excel, LibreOffice Calc ou Google Planilhas) como ferramenta em sala de aula, no ensino de manipulação de dados e de alguns conteúdos da matemática fará com que os alunos se familiarizem com uma ferramenta tecnológica de grande importância para as empresas existentes, de maneira que dependendo do interesse de cada um, os conhecimentos adquiridos durante as aulas podem ser ampliados. As atividades a serem desenvolvidas serão como um meio de campo para preparar o aluno com a prática, ao entrar em contato com a manipulação e apresentação de grandes volumes de dados na forma de tabelas e gráficos e ter o contato com todas as etapas necessárias para elaboração de gráficos e análise de gráficos que requerem raciocínio matemático. Pretende-se, proporcionar aos alunos a oportunidade de questionamento e crítica sobre alguns dados e assunto do seu cotidiano, buscando despertar o seu interesse e motivação, sendo assim, um agente ativo no processo de ensinoaprendizagem. O objetivo do curso é capacitar os alunos com os conhecimentos iniciais de planilhas eletrônicas, a fim de desenvolver a autonomia na criação de planilhas que ajudem a otimizar a realização de tarefas diárias pessoais e do trabalho</p>
Barra de São Francisco	Nivelamento de Matemática Aplicada a Topografia	Flavia Ferreira Batista	40	<p>Essa ação tem o objetivo de oferecer uma revisão objetiva de conteúdos que consideramos essenciais para a aprendizagem dos conteúdos de Matemática do Ensino Médio, e auxiliar os estudantes na adaptação das disciplinas que integram a grade do curso técnico em agricultura, em particular a disciplina de topografia. Tendo em vista que, vários discentes ingressantes no IFES Barra de São Francisco, apresentam dificuldades no acompanhamento das atividades, em especial nas disciplinas que requer conhecimentos básicos de Matemática.</p>

Barra de São Francisco	Minicurso "Refletindo sobre o Holocausto na escola"	Hiata Anderson Silva do Nascimento	40	A partir da pergunta problematizadora – O que o Holocausto tem a nos dizer hoje? – pretende-se criar um espaço de discussão e reflexão sobre os desafios que as sociedades democráticas enfrentam na atualidade, um cenário marcado pelo acirramento de discursos de ódio e de negação da alteridade. O projeto parte do pressuposto de que o Holocausto não se constitui num acontecimento localizado ou perdido no passado, mas, pelo contrário, seus elementos causais se reproduzem no cotidiano, sendo, por isso mesmo, necessária uma observação mais cuidadosa que nos permita identificá-los – necessidade que só pode ser suprida através da educação e da reflexão. Seguindo as trilhas abertas por Hannah Arendt, a proposta – para além de pensar o que foi Auschwitz - pretende recuar no tempo e pensar as condições que possibilitaram a construção das fábricas da morte criadas pelos nazistas, seu legado para a atualidade e os desafios que colocam para a vivência humana, cidadã e democrática, bem como salientar a importância do pensamento e da reflexão como elementos capazes de barrar a ocorrência do mal em suas versões mais banais e radicais. O Holocausto é resultado de um processo e é esse processo que precisa ser questionado - problematização que visa se contrapor aos discursos de ódio que permeiam as relações sociais nas sociedades contemporânea. O projeto congrega simultaneamente um debate ético-político ao incorporar questões relacionadas com os desafios colocados pela convivência, assim como a política como a construção do comum.
Barra de São Francisco	Minicurso "Descobrimos o mundo das ciências"	Hiata Anderson Silva do Nascimento	20	Tendo em vista os novos desafios colocados ao campo científico, sobretudo no que se refere ao aparecimento de movimentos de contestação do discurso das ciências, o curso proposto tem como objetivo apresentar aos/as estudantes uma visão geral acerca das ciências, considerando os seguintes aspectos: a história da formação do pensamento científico, seus postulados epistemológicos e as interfaces ciência, sociedade, tecnologia e meio ambiente. Nesse sentido, trata-se de uma proposição que apreende algumas dimensões da educação científica, a ela incorporando outros aportes e dimensões, uma vez que não se circunscreve a pensar e discutir apenas a partir do campo das ciências naturais, mas também das ciências sociais. Importante salientar que os movimentos de oposição à ciência têm atuado em várias frentes, não se limitando apenas ao campo das ciências da natureza, na medida em que consensos construídos pelas ciências humanas também têm sido alvo de contestações negacionistas. Assim sendo, consideramos importante a abertura de um espaço de leitura, reflexão e debate sobre os sentidos das ciências, sua importância para a vida, suas relações com outras formas de saberes, seus limites éticos e os desafios de se construir uma prática científica permeada por interesses mais humanos. O curso apreende a ideia de ciência como processo, como resultado de ações humanas realizadas em tempos e contextos específicos, pelo trabalho de pesquisadores/as reunidos em grupos de pesquisas no mundo todo. Busca, portanto, romper com a ideia segundo a qual a atividade científica seria uma prerrogativa de grupos de "iluminados" ou indivíduos dotados de características excepcionais.
Barra de São Francisco	Licenciamento Ambiental	Aldo Marcello Costa Bicalho	50	O licenciamento ambiental é um instrumento integrante da Política Nacional de Meio Ambiente (Lei Federal nº 6.938/1981), procedimento administrativo aplicado a atividades que impactam o meio ambiente. Portanto, é um meio de minimizar os efeitos deste impacto no ambiente. Este procedimento estabelece regras e exigências para o pleno funcionamento das atividades econômicas, em conformidade com a legislação ambiental vigente. Assim, ele tem como princípio conciliar o desenvolvimento econômico e a utilização dos recursos naturais assegurando a sustentabilidade dos ecossistemas em suas variabilidades físicas, bióticas, socioculturais e econômicas. Deste modo, este curso tem por objetivo capacitar os alunos do Ifes sobre o tema, em especial dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do campus Barra de São Francisco.

Barra de São Francisco	Técnicas para apresentação de seminários	Willian Fernandes de Almeida	30	É consensual que a habilidade de comunicar é um pré-requisito no mundo competitivo. Tanto que profissionais que dominam a técnica se sobressaem em seleções de emprego e no próprio crescimento profissional (promoções). Para se realizar uma boa apresentação é necessário ter em mente que falar bem em público não exige talentos e aptidões especiais, mas dedicação e treinamento. Um dos métodos de treinamento, principalmente na vida acadêmica, é através dos seminários. Este curso tem como proposta de trabalho desenvolver com os estudantes do curso técnico em agricultura do IFES campus Barra de São Francisco uma sequência de ensino sobre o gênero discursivo seminário. As atividades têm o objetivo de desenvolver, através de exposições teóricas e práticas, a capacidade do aluno de se expressar verbalmente, assim como elaborar a apresentação dos slides adequadamente e que transmitam a mensagem de forma eficaz. A organização do desenvolvimento do trabalho seguirá a temática da exposição Oral como atividade de linguagem em ações coletivas e em alguns momentos em ações individuais. As aulas do curso ocorrerão entre 08/11/2021 a 15/12/2021 totalizando 10 aulas sendo 5 aulas síncronas e 5 aulas assíncronas que serão realizadas de 18:00hs às 21:0hs via Google Meet.
Cachoeiro de Itapemirim	Projeto de Reforço e Acompanhamento Escolar	Ellen Kenia Fraga Coelho	40	A ação constitui um Projeto de Reforço e Acompanhamento Escolar voltado para os alunos da 1ª série integrada ao Ensino Médio (Eletromecânica e Informática) do campus Cachoeiro. O Reforço será executado entre o período de matrícula e o início das aulas. O acompanhamento dará seguimento ao trabalho do reforço escolar no decorrer do ano letivo.
Cachoeiro de Itapemirim	Curso “Estudos Complementares em Matemática (ECOM)”	Weverthon Lobo de Oliveira	20	O projeto Estudos Complementares em Matemática (ECOM) visa disponibilizar meios para que alunos do Ensino Médio do IFES – Campus Cachoeiro de Itapemirim e Piúma, possam se preparar para realização de provas de conhecimento científico, mais precisamente, olimpíadas de matemática, como por exemplo: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF), dentre outras. Esta preparação será feita a partir da discussão de temas relevantes na realização da prova, que em geral não são contemplados nas ementas dos cursos de 1º a 4º ano do ensino médio. Com isso, espera-se que os alunos participantes desenvolvam competências para a realização da prova com plenas condições de premiação.
Cachoeiro de Itapemirim	Curso “Estudos Olímpicos de Matemática”	Weverthon Lobo de Oliveira	20	Olimpíadas escolares cumprem um papel fundamental na identificação de alunos com diferentes habilidades. Alunos premiados nessas olimpíadas são alvos dos mais variados programas/projetos que visam o aprimoramento de suas habilidades e a preparação dos mesmos para o ingresso no cenário acadêmico/profissional na área específica da olimpíada. Permitir que os licenciandos possam oferecer projetos de ensino de matemática, no nível olímpico, para os seus futuros alunos, contribuirá na motivação de sua docência. Além disso, quando uma escola oferece um projeto de ensino que envolve treinar alunos para as Olimpíadas de Matemática, aumenta a confiança dos alunos, e muitos poderão ter uma oportunidade de obter ascensão social. Diante da importância social desse projeto de ensino, oferecer aos licenciandos todo um arcabouço teórico voltado para as olimpíadas de matemática, servirá como uma complementação de sua formação na qual ele poderá utilizar os conhecimentos adquiridos no projeto no seu dia a dia profissional e assim obtendo um diferencial na sua formação.
Cariacica	Curso de Xadrez para Iniciantes	Felipe Cuquetto Piekarz	30	Esse projeto visa oportunizar o desenvolvimento do trabalho da modalidade esportiva Xadrez dentro do processo de iniciação. A proposta está pautada na abordagem das múltiplas dimensões da referida modalidade. Para tanto, os conteúdos serão abordados sob as perspectivas conceituais, procedimentais e atitudinais, visando o desenvolvimento global do aluno. Essa ação visa estimular a inserção dos alunos em uma modalidade capaz de desenvolver habilidades tendo como destaque: memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. O xadrez é considerado como um excelente suporte pedagógico visto que se relaciona com diversas disciplinas, tais como: Matemática; Artes; História; Geografia, além da Ética, etc. As vagas serão ofertadas aos alunos interessados, sem restrição à seleção até a ocupação do número estipulado via edital de Fluxo Contínuo de Ações Complementares ao Ensino – PROEN. O projeto tem como objetivo principal a oferta de ensino da modalidade individual Xadrez em suas múltiplas dimensões.

Cariacica	Desenvolvimento de Habilidades e Competências: via resolução de exercícios/problemas	Adolpho Olímpio dos Santos Filho	40	O presente projeto de Ensino tem por objetivo realizar momentos de resolução de exercícios/problemas no intuito de desenvolver habilidades e competências exigidas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com enfoque na área de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias. O público-alvo são alunos do nível técnico, integrado e integral – tendo a preferência os alunos que estão no último ano de seus cursos. Esse projeto será desenvolvido no semestre 2021/01. Com 8 encontros síncronos de 120 minutos, via Meet durante as APNPs, e caso haja o retorno das aulas presenciais serão ministradas nas dependências do campus Cariacica do Ifes, em período vespertino. As aulas serão baseadas em uma rápida revisão teórica de conteúdos e resoluções de exercícios/problemas. Todo o material didático será fornecido gratuitamente em formato digital aos alunos pelo professor.
Cariacica	"Clube de Leitura Diversificada COnVIDe+19"	Marcelo de Amorim Pandolfi	7	O "Clube de Leitura Diversificada COnVIDe+19" nasceu, informalmente, com a eclosão da pandemia da Covid19, quando o coordenador da ação e alguns discentes interessados em Literatura sentiram a necessidade de trocar suas experiências de leitura durante o período de quarentena, imposto pelo Estado de Emergência Pública decorrente da pandemia do novo coronavírus. O projeto busca oportunizar o alargamento dos horizontes pessoais e culturais dos participantes e auxiliar na complementação da formação dos estudantes do Ifes, incentivando a leitura como prática para uma formação crítica e emancipatória. O Clube de Leitura será um espaço horizontal de diálogo sobre obras literárias (livros e contos) lidos pelos participantes. A metodologia escolhida para o Clube pauta-se na diversidade cronológica, temática, geográfica e de gênero. Cada participante escolherá o seu livro ou conto, dentre os listados, deixará as suas impressões sobre a sua leitura e comentará as postagens dos demais colegas. Espera-se que cada participante leia e comente, no mínimo, duas obras; interaja com os demais membros do clube e participe dos momentos síncronos. Os membros do Clube serão avaliados pela sua participação nas plataformas
Cariacica	Minicurso AutoCAD	Henver Effgen Ludovico Ramos	30	O Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - Campus Cariacica (IFES-Cariacica) realiza a ação complementar de ensino do tipo Minicurso, sob título "Minicurso AutoCAD", destinado aos alunos do Curso de Engenharia de Produção que cursaram a disciplina Expressão Gráfica no primeiro semestre do ano de 2020, que coincidiu com o início da pandemia e suspensão das aulas presenciais. O curso terá carga horária de 20 horas, sendo elas intercaladas entre conteúdo teórico e atividades práticas. Tem-se como objetivo principal fornecer ao aluno de graduação em Engenharia de Produção as ferramentas fundamentais para a criação de desenhos técnicos e elaboração de desenhos de projetos de instalações, bem como a interpretação destes, usando os recursos do AutoCAD 2D. Além disso, espera-se envolver os participantes com uma atividade prática necessária a sua formação, o que permite que o aluno esteja melhor qualificado para o mercado de trabalho. Diante da crescente demanda por profissionais do setor de engenharia que estejam cada dia mais qualificados e inseridos no mundo tecnológico, o minicurso de AutoCAD vem com intuito de acrescentar ao currículo destes uma ferramenta essencial a todo estudante que deseja se inserir no mercado de trabalho, principalmente aqueles que tiveram sua formação durante a pandemia de Covid-19.
Cefor	Curso de Formação de Tutores para EaD	José Mário Costa Junior	80	O curso Formação de Tutores para EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 100 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como tutores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.

Cefor	Curso de Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD	José Mário Costa Junior	80	O curso Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado e numa única disciplina, com carga horária total de 60 horas e a ementa aborda os seguintes temas: • Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle • Docência coletiva na educação a distância e o papel da mediação pedagógica • Formas de comunicação síncrona e assíncrona, interação e afetividade • Competências do professor mediador • Avaliação, acompanhamento e feedback em EaD. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como professores mediadores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.
Cefor	Curso de Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD	José Mário Costa Junior	80	O curso Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 60 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como orientadores de Trabalho de Conclusão Final (TCF) para o acompanhamento efetivo de pesquisadores iniciantes nas etapas de produção de um trabalho científico em um curso realizado na modalidade a distância.
Cefor	Curso de Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD	José Mário Costa Junior	40	O curso Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado e numa única disciplina, com carga horária total de 60 horas e a ementa aborda os seguintes temas: ? Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle? Docência coletiva na educação a distância e o papel da mediação pedagógica? Formas de comunicação síncrona e assíncrona, interação e afetividade? Competências do professor mediador? Avaliação, acompanhamento e feedback em EaD. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como professores mediadores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.
Cefor	Curso de Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD	José Mário Costa Junior	360	O curso Formação de Mediadores Pedagógicos em EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 60 horas e a ementa aborda os seguintes temas: • Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle • Docência coletiva na educação a distância e o papel da mediação pedagógica • Formas de comunicação síncrona e assíncrona, interação e afetividade • Competências do professor mediador • Avaliação, acompanhamento e feedback em EaD. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como professores mediadores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.

Cefor	Curso de Formação de Tutores para EaD	José Mário Costa Junior	80	O curso Formação de Tutores para EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 100 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como tutores em cursos da EaD, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à função de mediar o processo de ensino e aprendizagem, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os alunos durante a realização de um curso na modalidade a distância, levando em conta tanto os aspectos pedagógicos quanto tecnológicos pertinentes a essa função.
Cefor	Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD	José Mário Costa Junior	80	O curso Formação de Orientadores de Trabalho de Conclusão Final em Cursos EaD será totalmente na modalidade a distância, utilizando o Ambiente Virtual de Aprendizagem (plataforma Moodle 3.1). O curso está organizado em uma única disciplina, com carga horária total de 60 horas. O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como orientadores de Trabalho de Conclusão Final (TCF) para o acompanhamento efetivo de pesquisadores iniciantes nas etapas de produção de um trabalho científico em um curso realizado na modalidade a distância.
Centro-Serrano	Minicurso Ambientação AVA para alunos ingressantes	Shirlei Conceição Barth Schaeffer	131	O minicurso de Ambientação AVA visa apresentar uma noção básica em relação ao uso das principais ferramentas do Moodle pelos alunos ingressantes dos cursos Técnicos em Administração e em Agricultura.
Centro-Serrano	V Seminário de Humanidades: Pandemia, Liberdade e Democracia em época de pós-verdades: Miséria social, cidadania em colapso e destruição ambiental	Kátia Gonçalves Castor	3272	O V Seminário de Humanidades pretende refletir as questões contemporâneas vividas pela sociedade que discutam a política étnico racial, o movimento feminista, as políticas de gênero e outros movimentos sociais relevantes que interferem na constituição das subjetividades da humanidade, e na conquista pela democracia no país.

Colatina	Equipe Titãs da Robótica	Renan Osório Rios	112	<p>Tendo em vista a nova realidade do distanciamento social devido a pandemia do novo coronavirus, os orientadores das respectivas equipes (Equipe 2D, Seguidor de Linha, Sek, Prática, Teórica, Cospace e Adm) atuarão na orientação dos alunos(a) da equipe Titãs da Robótica a distância, utilizando as Tecnologias de Informação e Comunicação tais como: WhatsApp, Slack, Google Driver, Google Meet, Zoom, moodle do Campus Colatina etc. É importante ressaltar que as equipes vão seguir todos os padrões de distanciamento social e normas da vigilância sanitária durante este período. Toda vez que a equipe precisar ir presencialmente no Campus Colatina a direção será informada por e-mail para conhecimento e autorização. Em concordância com a equipe e o respectivo orientador(a), as equipes vão decidir se participarão dos campeonatos de robótica virtual no decorrer da temporada de 2020. A baixa competência acadêmica dos alunos da educação formal em disciplinas de Programação e Matemática é um problema universal que tem sido o eixo central de várias investigações. Em 2013, o Campus Colatina publicou um relatório que revelou que uma das principais causas da evasão dos cursos da área de Informática é a dificuldade em assimilar conteúdos que envolvem as linguagens de programação e seus paradigmas. A iniciativa "Robótica Educacional", um dos projetos de revitalização da Coordenadoria de Informática do Ifes Campus Colatina, vem sendo adotada desde então por meio da utilização de kits de robótica Lego Mindstorms. A ideia é diminuir as dificuldades na construção de algoritmos para resolução dos problemas que são abordados nas disciplinas dos cursos de Informática com foco na programação básica de computadores, programação estruturada, orientada a objetos e web. Isto acontece por que os alunos enfrentam dificuldades para desenvolver programas de computador, em sua maioria, devido à aprendizagem da programação inicial requerer a combinação de várias habilidades cognitivas e extensa prática. A fim de fortalecer o aprendizado de matemática e física dos cursos do ensino médio integrado, criou-se a equipe de robótica teórica. No mesmo sentido, foi desenvolvida a equipe Adm para ajudar a equipe de robótica em ações de marketing, finanças e planejamento. Portanto, este projeto tem o objetivo de apresentar um desafio estimulante para os alunos dos cursos técnicos e superiores, através da Robótica Educacional, para o aprendizado de programação, matemática, física e planejamento, diminuindo, assim, índices de reprovação e evasão dos cursos. O projeto de ensino Titãs da Robótica possui parceria com o projeto de extensão Leter (Laboratório de Extensão em Tecnologias Educacionais e Robótica), no qual minicursos, oficinas, encontros e palestras para comunidade estão vinculadas a ações de extensão no LETER.</p>
Colatina	Curso: Ética, Direito e Cidadania	Fernando Alexandre Furtado dos Reis	10	<p>Este grupo de estudo propõe-se a estabelecer reflexões acerca das questões relacionadas à ética, direito e cidadania e desenvolver propostas de intervenção no cotidiano sobre os tópicos em destaque. Os estudos serão norteados pelo mundo da vida, espaço das relações comuns que ocorrem em nosso dia a dia. Partido dessa perspectiva, o processo educativo tem como fundamento a aproximação entre a realidade vivida pelos estudantes e o espaço da educação formal. O impulso para um conhecimento significativo e transformador é um processo dialético iniciado pela interpelação da realidade que nos desafia a pensar formas de superar os limites a nós impostos e colocar em prática novas formas de agir que desenvolvam nossa humanidade. Ver sem sentir é um estado de anestesia, ver sem pensar é um estado de letargia, ver sem agir é um estado de desespero. A educação precisa produzir estesia, consciência e esperança. Para isso, ver, pensar e agir precisam ser inseridos em nosso processo de aprendizagem como instrumentos de mudança de vida e de superação dos limites que enfrentamos todos os dias em nosso cotidiano. O estudante precisa ver que sua realidade pode ser transformada para melhor, por meio de mobilizações coletivas, e do entendimento de que os problemas sociais não são resultado de fenômenos deterministas, estanques e imutáveis, mas, de construções humanas. Além disso, podem ser ressignificados pela mobilização popular.</p>
Colatina	Língua Portuguesa com foco no Enem	Maria Luiza Meirelles	30	<p>O Curso será ofertado aos candidatos interessados em desenvolver habilidades e competências relacionadas à área de Linguagens e Códigos e, assim, prepará-los para a prova objetiva e a Redação. Está organizado de modo com que os principais conteúdos cobrados nas provas anteriores sejam trabalhados, oferecendo ferramentas e situações para que o público-alvo possa usá-las durante o processo de aprendizagem e dessa forma os objetivos finais sejam alcançados.</p>

Colatina	“Língua Portuguesa com foco no Enem”	Maria Luiza Meirelles	30	O Curso será ofertado aos candidatos interessados em desenvolver habilidades e competências relacionadas à área de Linguagens e Códigos e, assim, repará-los para a prova objetiva e a Redação. Está organizado de modo com que os principais conteúdos cobrados nas provas anteriores sejam trabalhados, oferecendo ferramentas e situações para que o público-alvo possa usá-las durante o processo de aprendizagem e dessa forma os objetivos finais sejam alcançados.
Colatina	Requalificação de Ambientes do Ifes - Colatina	Alexandre Cypreste Amorim	10	Este projeto objetiva avaliar e propor espaços para o desenvolvimento das atividades humanas e que influenciam diretamente nas sensações físicas e emocionais de seus usuários, traduzindo-se na relação usuário – ambiente. Para Perls (2012), o comportamento do indivíduo é função do seu meio e tal influência traz à arquitetura a responsabilidade sobre os espaços projetados: o espaço construído não é meramente um cenário inerte, mas um elemento intrínseco aos desdobramentos das atividades cotidianas. Nesse contexto, o ambiente escolar merece atenção, caracterizando-se como local de permanência prolongada e influenciando no bem-estar de seus usuários, precisando se adequar às novas necessidades oriundas da nova forma de ocupar esses espaços, em função da Covid-19. Além de impactar nas relações sociais, no foco, na cognição, na criatividade, na memória e na produtividade de alunos e profissionais. Entretanto, boa parte dos ambientes do saber ignoram que a arquitetura altera processos neurológicos, a percepção e comportamento humano. Encaixa-se nessa realidade alguns campi do Ifes, cujas reformas atuais devem atentar-se à configuração de espaços mais humanos potencializando o papel dos ambientes para proporcionar bem-estar e melhor desenvolvimento das atividades de seus (as) usuários (as). Tendo em vista a necessidade de adequação dos Ifes, e a importância da conscientização dos futuros profissionais arquitetos, o presente projeto visa elaborar intervenções no Ifes Campus Colatina, como forma de aliar prática e teoria, e contribuir efetivamente no desempenho e bem-estar da comunidade acadêmica daquele local. Os estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo do Ifes Colatina vislumbram nessa demanda a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos pertinentes à temática aqui abordada
Colatina	Oficina de Jogos Matemáticos: uma proposta lúdica e inclusiva	Milena Bertollo Nardi	12	Este projeto trata da oferta de uma Oficina de Jogos Matemáticos aos estudantes do primeiro ano do curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio e à estudante surda acompanhada pelo Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne) do campus Colatina, aluna do terceiro ano do curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio. Essa ação possibilitará a complementação da aprendizagem dos conceitos de matemática básica, por meio de atividades lúdicas e de interação, assim como a participação da aluna surda em uma atividade com outros alunos do campus, o que será uma oportunidade para o desenvolvimento de práticas inclusivas. Esta oficina funcionará como um projeto piloto, a ser desenvolvido, inicialmente, com alguns estudantes da turma M17 e discente surda da turma M10. O critério de inclusão da turma M 17 foi a disponibilidade de duas aulas vagas consecutivas em dia compatível com o horário dos servidores organizadores. Os encontros acontecerão semanalmente. Para avaliação da atividade, serão realizadas duas Rodas de Conversa, uma no início e uma ao final da oficina, assim como serão aplicados dois instrumentos, um de diagnose e outro de avaliação das competências e habilidades desenvolvidas nas oficinas. Espera-se, com esta oficina, contribuir para a criação de contextos significativos de aprendizagem dos conteúdos de matemática básica, motivar os alunos para o estudo da matemática, tornando-a mais interessante, e possibilitar a construção de práticas inclusivas nos cursos técnicos integrados ao ensino médio do campus Colatina.
Colatina	Oficina de oratória e organização de eventos	Fabricio Moraes Cunha	60	Os estudantes participantes da oficina serão instruídos sobre como organizar, planejar e executar um evento institucional e a aprimorar sua oratória e habilidade de falar em público. No final da oficina, terão a oportunidade de participar da organização de um evento real (formatura simbólica) como forma de aferição de seu aprendizado.

Colatina	Leitura e Produção de Texto para o Enem	Regina Célia Vago	30	O Curso é destinado aos alunos dos terceiros e quartos anos que queiram aperfeiçoar o desenvolvimento das competências e habilidades relacionadas à área de Linguagens, Códigos e suas tecnologias, e, assim, prepará-los para a prova de Redação, e, conseqüentemente, a prova objetiva, exigidas no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). O curso está organizado de modo a contemplar práticas discursivas (leitura e produção) que levem ao domínio dessas competências e habilidades cobradas na prova do Enem, o que os levará a alcançarem um desempenho de excelência na prova de redação, bem como na prova de Linguagens. No curso, os alunos terão a oportunidade de ler, interpretar, produzir e retextualizar textos sob a orientação do professor em busca do aperfeiçoamento de tais competências e habilidades discursivas.
Colatina	Francês – Nível Básico	João Ricardo da Silva Meireles	20	Curso ofertado àqueles interessados em aprender ou melhorar a comunicação em língua francesa, por meio de uma abordagem dinâmica que foque as 04 habilidades: leitura, fala, escrita e audição. Está estruturado de modo a oferecer ferramentas e situações para que o público-alvo possa usá-las durante o processo de aprendizagem, visando à objetividade na comunicação, assim como a fluência básica e autonomia no uso do idioma, e usufruir futuramente. Justificativa: Ler, escrever e se comunicar em outro idioma se faz cada vez mais necessário para que uma pessoa possa ter um leque maior de oportunidades em sua vida, seja nos estudos, no trabalho ou na vida social. O francês, sendo uma das línguas mais utilizadas no mundo, torna-se, desta forma, um dos principais idiomas para o processo de aquisição de uma segunda língua. Portanto, é indispensável que alunos estejam aptos ao seu uso e possam aplicá-la nos mais variados contextos, seja para atender as demandas do mercado de trabalho (capacitação profissional) ou para fins acadêmicos, assim como também possam fazer um satisfatório uso do idioma em situações de lazer, como turismo, games, músicas, filmes etc. A seleção tem como objetivo os estudantes do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio do Campus Colatina, a saber: edificações, administração, informática e meio ambiente, uma vez que esses estudantes, em curto espaço de tempo, ingressarão no mercado de trabalho e no curso superior, deixando o nível médio de ensino ofertado no campus.
Colatina	“Inglês – Nível Básico”	João Ricardo da Silva Meireles	30	Curso ofertado àqueles interessados em aprender ou melhorar a comunicação em língua inglesa, por meio de uma abordagem dinâmica que foque as 04 habilidades: leitura, fala, escrita e audição. Está estruturado de modo a oferecer ferramentas e situações para que o público-alvo possa usá-las durante o processo de aprendizagem, visando à objetividade na comunicação, assim como a fluência básica e autonomia no uso do idioma, e usufruir futuramente.
Guarapari	Projeto Acolhida e Comunicação	Fabiola Chrystian Oliveira Martins	3	O objetivo desta ação de Ensino é envolver o discente do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza 1 na organização da Semana de Boas Vindas aos alunos e na atualização da página do curso. A iniciativa da proposta justifica-se em um trabalho participativo, proporcionando ao discente contribuir na organização do evento de acolhimento, na atualização da página do curso, considerando sua óptica enquanto usuário da informação acadêmica de maneira participativa e protagonista. Além disso, considerando a formação docente do curso, a proposta contribui para que o futuro professor saiba o que é um evento de acolhimento, sua importância para inserção discente no novo meio acadêmico, assim como a constante melhoria no processo de comunicação das informações, principalmente as relacionadas com as orientações acadêmicas. Metodologicamente, todos os alunos das turmas em andamento, do curso, serão convidados a participar do projeto, sendo selecionados apenas três, serão treinados junto à Coordenação de curso (para organização do evento de acolhimento) e equipe da ACS do Campus para a contribuição na atualização das informações na página do curso, seguindo as orientações normativas da Política de Comunicação Social da Instituição. Ao final de um ciclo do projeto, os alunos envolvidos receberão certificado com carga horária de participação em atividade de ensino. Como resultado, espera-se que o discente compreenda a importância pedagógica do acolhimento, saiba como planejá-lo, executá-lo e avaliá-lo, assim como entenda a importância da comunicação, em especial das informações de natureza acadêmica, contribuindo para melhoria da organização dos processos internos, tornando-se protagonista das ações que contribuirão para sua formação e atuação docente.

Guarapari	Monitoria no LABCIAS – Laboratório de Biologia e Ciências Ambientais	Fabiola Chrystian Oliveira Martins	4	O objetivo desta ação de ensino é ofertar a possibilidade do licenciando em Ciências da Natureza em 1 atuar como monitor no laboratório de Biologia e Ciências Ambientais do Ifes – Campus Guarapari, visando a contribuição em sua formação docente, de maneira pró-ativa, colocando em prática os fundamentos teóricos pedagógicos e científicos. Com relação à metodologia adotada nesta proposta, inicialmente será realizado um convite para os alunos do curso de Licenciatura em Ciências da Natureza com a informação da disponibilidade de 4 vagas para monitor no referido laboratório. Caso mais alunos se candidatem serão determinados critérios de classificação, baseados no coeficiente de rendimento acadêmico e entrevistas, para subsidiar a seleção. Logo o público-alvo desta ação serão os quatro monitores selecionados. O aluno monitor será orientado sobre a importância da monitoria como prática de sua futura formação docente e acompanhará o docente orientador em atividades de planejamento, execução e avaliação de práticas experimentais e projetos de iniciação científica de alunos do Ensino Médio. Como resultados espera-se que a capacitação do futuro docente de maneira prática, considerando as habilidades e competências obtidas e aprendidas no curso.
Ibatiba	Técnicas de Redação para o Enem	Priscilla Gevigi de Andrade Majoni	100	"Técnicas de Redação para o Enem" é um projeto de produção textual, destinado, preferencialmente, a alunos que estão no último ano do Ensino Médio Técnico do Ifes, Campus Ibatiba, com ênfase na estrutura da dissertação-argumentativa, gênero textual selecionado para a redação do Exame Nacional do Ensino Médio. As aulas acontecerão semanalmente (carga horária: 2,5h) e on-line, com aulas síncronas, por meio da plataforma institucional Ava/Moodle, enquanto durar o formato de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). Serão formadas duas turmas: a primeira com alunos do 3ºano do curso técnico integrado ao Ensino Médio Florestas e a outra com alunos do 3ºano do curso Meio Ambiente. O projeto é composto por uma equipe interdisciplinar que trabalhará o mesmo propósito: desenvolver habilidades para a produção autônoma da dissertação-argumentativa e despertar a criticidade dos alunos diante de temas variados. Durante as aulas, serão explorados itens linguísticos (concordância, pontuação, ortografia, sintaxe), mecanismos de coesão e coerência (desenvolvimento e articulação das ideias), estrutura do texto (introdução, desenvolvimento 1 e 2, conclusão), argumentação (posicionamento frente ao tema), temas diversos e transversais (conhecimento dos fatos), áreas do conhecimento (competência 2 na grade correção Enem), de modo a subsidiar uma prática escrita ao aluno de acordo com as normas e regras de convenção exigidos no Enem.
Ibatiba	Aprender: Curso de matemática básica	Gilberto Mazoco Jubini	24	O presente projeto é uma proposta de intervenção pedagógica que tem como prioridade complementar o ensino para execução das atividades curriculares de Matemática I. A proposta busca amenizar dificuldades que os discentes matriculados nos primeiros anos do Ifes - Campus Ibatiba vêm apresentando em relação aos conteúdos ministrados de forma remota ou dificuldades de apropriação dos conteúdos base trabalhados no Ensino Fundamental. Os discentes que serão atendidos por este projeto são indivíduos que buscam evoluir nos estudos, superando suas dificuldades ou aprimorando suas habilidades. As ações do projeto APRENDER serão executadas em encontros síncronos semanais, via o aplicativo Meet. O encontro será gravado e a gravação será disponibilizada via YouTube. O incentivo e a orientação aos discentes sobre como estudar de forma autônoma e com responsabilidade compartilhada constitui pilares importantes do projeto que busca fortalecer uma educação integrada e de qualidade. Espera-se que, ao longo dos encontros, os discentes aprimorem suas habilidades de leitura e interpretação de texto, desenvolvam o raciocínio lógico matemático, a capacidade de serem criativos, críticos e adquiram o hábito para estudar e aprender de forma significativa.

Ibatiba	III Semana dos Cursos Florestas, Meio Ambiente e Engenharia Ambiental	Andréa Maria Silva Lannes Fazolo	550	<p>A semana de cursos do Ifes Campus Ibatiba teve o objetivo de promover a divulgação das práticas relacionadas com cada curso: técnico em meio ambiente, técnico em florestas e engenharia ambiental. Além disso, os minicursos propostos abordaram aplicações gerais nas diversas áreas do conhecimento, análise de dados em laboratório, criatividade e perspectivas artísticas e conhecimentos teóricos. O dia de execução da ação contou com a participação de servidores do campus, principalmente docentes, e alunos dos cursos de graduação que ofertaram os minicursos em ambos turnos (matutino e vespertino). A disposição dos cursos nos espaços físicos do campus possibilitou boas práticas das atividades. Foram usadas salas de aula, laboratórios de informática, química e ciências ambientais, campo/área aberta, horto florestal, casa verde, viveiro de mudas e biblioteca.</p> <p>Apesar do público-alvo ter sido todos alunos e mais um público externo, a convite dos alunos da graduação, não foi possível contar com a participação de todos, alguns alunos optaram por não participar uma vez que o evento não é obrigatório. De forma geral, foi pensado em promover maior engajamento das disciplinas, servidores e estudantes a cerca do que cada curso tende a formar como profissionais. O interesse dos alunos nos minicursos reflete a disponibilidade de aprender algo novo, diferente do que se tem nas aulas do cotidiano.</p>
Montanha	"Meu Ifes tá na rede"	Priscilla Dutra Freires Codeco	20	<p>O projeto de ensino será desenvolvido com alunos dos cursos Superior em Gestão Ambiental e técnicos em Administração e Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, e fornecerá aos estudantes a oportunidade de desenvolver práticas de administração e gerenciamento, além de ser também uma forma de divulgação das atividades que acontecem no Ifes Montanha e uma maneira de promoção da marca Ifes Montanha a partir de perfis no Facebook e Instagram. O projeto prevê a participação de 20 alunos e 5 servidores, que trabalharão de forma conjunta e escalonada para desenvolver todas as atividades planejadas. O "Meu Ifes tá na rede", surge do reconhecimento da comunicação como uma ferramenta de gestão usada de forma eficaz para alcançar resultados no meio organizacional. E tem como objetivo geral, tornar pública, de maneira simples e rápida, por meio de plataformas digitais, as principais atividades que acontecem no campus Montanha. A divulgação dessas informações pode maximizar a promoção da organização, ou seja, elas lembram as pessoas os fatos que estão ocorrendo em determinado ambiente, despertando, assim, o interesse ou mesmo a curiosidade do público, da mesma forma que trabalha o fortalecimento da marca, além de ser também uma eficiente estratégia de marketing. Ademais, acreditamos que permitir aos alunos a participação e o envolvimento no processo de comunicação do Ifes Montanha propicia a oportunidade de estarem ligados a práticas organizacionais, fortalece o vínculo institucional, promove a divulgação da marca "Ifes Montanha" e contribui para uma formação integral dos nossos alunos.</p>
Montanha	Projeto "Rodas da Palavra"	Bruno Botelho Costa	25	<p>As Rodas da Palavra pretendem formalizar atividades previamente realizadas informalmente pelo Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) do campus. O intuito é certificar essas atividades, como forma de reconhecer o seu caráter pedagógico, estimulando, através de rodas de conversa, exibição de filmes e documentários, bem como eventuais palestras com convidados externos, a expansão da consciência sobre a temática étnico-racial e a desconstrução de preconceitos e discriminações para o combate ao racismo. Ao final do projeto, espera-se ter conseguido apresentar, ainda que forma introdutória, e envolver os(as) estudantes em algumas das problemáticas discutidas pelos estudos sobre relações étnico-raciais e na programação do NEABI que está sendo repaginada, oxalá, com a contribuição dos(as) mesmos(as)</p>

Montanha	Projeto – Estudos de Eletricidade: Uma proposta interdisciplinar de Física e Química	Tiago Franco Alves	5	O projeto “Estudos de Eletricidade: Uma proposta interdisciplinar de Física e Química” consiste em um grupo de docentes e discentes com intuito de realizar estudos dirigidos, oficinas e minicursos que abordem o tema Energia Elétrica. Nesta ação de ensino a temática será trabalhada de uma forma prática e que utilize os conceitos de Química e Física de maneira interdisciplinar, lúdica e lógica. Os participantes poderão aprender sobre voltagem, corrente elétrica, consumo de eletrodomésticos, manuseio de equipamentos como amperímetro, voltímetro e ohmímetro, necessários dentro da eletricidade e assimilar conteúdos que posteriormente poderão ser aproveitados em projetos de Pesquisa e de Extensão. Além de desmitificar ideias sobre a Energia elétrica presentes na sociedade. Em cada oficina, os participantes terão a oportunidade de apresentar suas dúvidas e receberão orientações práticas. Ao longo da semana os(as) alunos(as) estudam uma particularidade dentro da eletricidade e no dia da oficina apresentam seus questionamentos que serão esclarecidos da forma mais prática pelos professores ministrantes.
Montanha	Minicurso “Conhecendo a Plataforma Moodle e Ferramentas Acessórias”	Hélio Roberto Almeida de Oliveira	640	Após a análise de algumas dificuldades encontradas pelos alunos no ano letivo de 2020, relacionadas às Atividades Pedagógicas Não Presenciais – APNP’s, à plataforma Moodle e à organização de conteúdos e atividades e dos estudos, alguns membros do Núcleo de Tecnologias Educacionais - NTE e, ao mesmo tempo, servidores lotados na Gestão do Ensino do Ifes campus Montanha, resolvem criar este Minicurso que será realizado através de 4 encontros virtuais de 60 minutos cada, na primeira semana de aula do ano letivo de 2021, abordando temas relacionados à utilização da Plataforma Moodle, de ferramentas tecnológicas acessórias (sites, aplicativos, plataformas, etc) que podem auxiliar no desenvolvimento das APNP’s, e relacionados à organização dos estudos durante a realização das APNP’s. Este minicurso tem como público alvo os alunos ingressantes dos Cursos Técnicos em Administração e Agropecuária Integrados ao Ensino Médio, e busca minimizar as dificuldades que poderão ser encontradas no período inicial destes alunos no Ifes campus Montanha. Cada encontro será presidido por um dos membros da equipe de execução com o apoio dos outros membros. Durante os encontros serão apresentadas a plataforma Moodle, as ferramentas tecnológicas acessórias e documentos e dicas que podem auxiliar os alunos a se organizarem melhor para cumprir todas as atividades com qualidade dentro do prazo estipulado pelos professores, além disso, serão sanadas as dúvidas que surgirem no decorrer dos encontros.
Montanha	Projeto – Preparatório para Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica ano 2021	Tiago Franco Alves	60	O Preparatório para Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica ano 2021 é um minicurso de um pouco mais de 4 meses que tem como proposta orientar, preparar e acompanhar os discentes do IFES – Campus Montanha na participação da OBA 2021. Esperamos com a realização deste projeto que os alunos do médio integrado se tornem multiplicadores do conhecimento em Física, visto que serão participantes de todas as etapas do projeto. Também buscamos estabelecer relações com a Matemática, uma vez que, o Minicurso proposto será interdisciplinar. Sobre o minicurso, o mesmo acontecerá aos sábados conforme calendário explicitado para a primeira fase do projeto. O presente projeto permitirá realização de outras atividades nas demais fases da OBA, como práticas de laboratório e visitas técnicas para desenvolverem na prática a habilidade de entender, quantificar e qualificar fenômenos físicos. Tais atividades serão detalhadas no relatório final da proposta, pois como a OBA é um processo de seleção, não conseguimos prever as próximas ações sem antes receber os resultados da primeira fase.
Montanha	Conversation Club - Clube de Conversação de Inglês	Amara Na Dua	25	O Conversation Club é um projeto com intenção de motivar os alunos a interagir na língua inglesa de diversas formas, possibilitando tanto o desenvolvimento da interlíngua, quanto o aprendizado de aspectos culturais diversos, ou seja, o espaço para a promoção de letramentos sociais (STREET, 1984) (Apud JORGE NILSON S. SANTOS, 2010).
Montanha	I SEMANA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA DO IFES-CAMPUS MONTANHA	Bilirrelli da Cunha Monte	913	Elaboração de pequenos vídeos informativos que serão publicados nas redes sociais do campus. Desenvolvimento do concurso de slogan e arte para o Evento, articulado à disciplina de Artes, entre os alunos do IFES-Campus Montanha. Roda de Conversa com professores convidados, membro do NAPNE e aluno atendido pelo Núcleo.

Montanha	Assistente Administrativo	Gissele Locatelli Moura	120	O curso oportuniza aos cursistas uma formação continuada a fim de que possam atuar como assistentes administrativos ou em qualquer função correlata, proporcionando-lhes o desenvolvimento das habilidades associadas à execução de tarefas rotineiras no cenário organizacional, conhecendo seus recursos e atividades, bem como as formas de interagir, acompanhar e avaliar os processos de trabalho, levando em conta o perfil e necessidades de cada organização.
Montanha	Curso de Técnicas Básicas de Laboratório para Análise de Água	Rayanne Laura Farias Firme	12	O curso de Técnicas Básicas de Laboratório para Análise de Água, tem como principal objetivo, complementar com o conhecimento prático o conhecimento teórico oferecido nas disciplinas de Tratamento de Água e Esgoto e Química Ambiental dos alunos da 4º período do curso de Tecnologia de Gestão Ambiental ofertado pelo Campus Montanha.
Montanha	Projeto Piloto – Física Aplicada ao Vôlei: Uma interdisciplinaridade entre a Física e a Educação Física	Tiago Franco Alves	36	O projeto piloto “Física Aplicada ao Vôlei: Uma interdisciplinaridade entre a Física e a Educação Física” tem como proposta organizar treinamento de atletas do vôlei promovendo o seu melhoramento de desempenho utilizando conceitos da Física. Os participantes terão a oportunidade de aprender os fundamentos do vôlei, as formações e as regras gerais bem como os esquemas técnicos e táticos dessa prática esportiva. A partir do domínio desse conhecimento, serão introduzidos alguns conceitos de Física que desenvolverão as habilidades adquiridas. Por exemplo: utilizando o conceito de Lançamentos (conteúdo de Física) os atletas poderão ampliar suas habilidades no saque (fundamento do vôlei). Esperamos que esse projeto piloto seja o início da estruturação de projeto maior que levará a interdisciplinaridade entre a Física e a Educação Física a outras modalidades esportivas.
Nova Venécia	Clubes de Matemática - Preparatório para Olimpíadas	José Gleydson Camata	36	O projeto “Clubes de Matemática – Preparatório para Olimpíadas” visa capacitar o discente na leitura e interpretação, no rigor da escrita de processos matemáticos, nas técnicas e métodos, na independência do raciocínio analítico e na utilização de ferramentas para construir conhecimentos referentes aos tópicos propostos. Os alunos interessados farão um cadastro de grupos de estudos. Cada grupo deverá ser composto por no mínimo 3 e no máximo seis alunos matriculados no Ensino Médio Integrado do Ifes campus Nova Venécia. Em cada mês será disponibilizada uma lista de exercícios preparatória para Olimpíadas de Matemática (em especial, Obmep e Omif) e nesse período os grupos poderão sanar dúvidas referentes a conteúdos e questões aplicadas na lista, em horário específico de atendimento online ou por mensagens enviadas via Whatsapp no grupo dos participantes do curso. A cada dois meses será aplicada uma avaliação aos grupos envolvendo os tópicos abordados nas listas trabalhadas. A nota do grupo em cada avaliação, será utilizada como critério de classificação final dos grupos. Além da avaliação escrita, atividades práticas e elaboração de questões somarão pontos para a classificação final.
Nova Venécia	Semana de Geociências da Região Norte Capixaba	Viviane Viana Coelho	800	A proposta de criação de uma Semana de Geociências da Região Norte Capixaba tem o intuito de difundir/popularizar o conhecimento geocientífico da região para com a comunidade acadêmica do Ifes(Campus Nova Venécia). A Geologia é uma ciência muito pouco difundida no Brasil e essa defasagem pode ser observada até mesmo dentro das instituições de ensino que oferecem cursos de graduação na área. Não é incomum, por exemplo, a relação estabelecida entre Geologia e Geografia pela população
Nova Venécia	PROGRAMA INVESTIFES	Rodolfo Moura Pereira	30	Esta ação tem como objetivo geral inserir o aluno no universo dos investimentos em renda fixa e variável, com vistas à contemplação de um projeto de vida a longo prazo, por meio da educação financeira. Neste sentido, nosso curso terá um itinerário a partir da organização financeira pessoal e familiar, passando pelo gerenciamento de dívidas, tratando o consumo de forma consciente e responsável. Cumprida esta etapa de conscientização, partiremos para aprendizagem das principais formas de investimento para o longo prazo. Esta ação visa atingir os discentes matriculados no ensino médio integrado e cursos técnicos concomitantes da escola, com faixa etária inferior a vinte anos. Uma vez iniciado o projeto, os alunos terão 2:00h de conteúdos de educação financeira por semana, compreendendo atividades como aulas teóricas, indicação de filmes e atividades práticas.

Nova Venécia	PROGRAMA INVESTIFES	Rodolfo Moura Pereira	120	Esta ação tem como objetivo geral inserir o aluno no universo dos investimentos em renda fixa e variável, com vistas à contemplação de um projeto de vida a longo prazo, por meio da educação financeira. Neste sentido, nosso curso terá um itinerário a partir da organização financeira pessoal e familiar, passando pelo gerenciamento de dívidas, tratando o consumo de forma consciente e responsável. Cumprida esta etapa de conscientização, partiremos para aprendizagem das principais formas de investimento para o longo prazo. Esta ação visa atingir os discentes matriculados no ensino médio integrado e cursos técnicos concomitantes da escola, com faixa etária inferior a vinte anos. Uma vez iniciado o projeto, os alunos terão 2:00h de conteúdos de educação financeira por semana, compreendendo atividades como aulas teóricas, indicação de filmes e atividades práticas.
Nova Venécia	"Olimpíada Brasileira de Geografia e Ciências da Terra"	Amanda de Fátima Martin Cartarucci	12	Este projeto de ensino, intitulado "Olimpíada Brasileira de Geografia e Ciências da Terra", visa garantir espaços-tempos de estudo em regime colaborativo e preparatório para Olimpíada Geo-Brasil, que agrupa as Olimpíada Brasileira de Geografia – OBG e Olimpíada Brasileira de Ciências da Terra – OBCT, a fim de ampliar e/ou aperfeiçoar a capacidade de análise e interpretação dos fenômenos geográficos e geocientíficos de modo integrado, rompendo com o dualismo geografia física x geografia humana, a partir de metodologias de ensino e aprendizagem apropriadas à formação desses estudantes.
Nova Venécia	"Você e o mundo do trabalho"	Késia Zoteli de Oliveira Delevedove	20	Este projeto, "Você e o mundo do trabalho", tem como objetivo principal proporcionar vivências práticas do que acontece no mundo do trabalho, em especial, àqueles que querem iniciar sua carreira profissional e não têm conhecimento de como começar. Destarte, este projeto de curso será dividido em dois blocos com abordagens sobre preparação para o mundo do trabalho e qualificação profissional, totalizando 24 horas. O curso acontecerá por meio da plataforma Moodle, pelo Ambiente Virtual de aprendizagem do Ifes, o que facilitará o acompanhamento e avaliação dos participantes. As aulas acontecerão em momentos síncronos e assíncronos, visando fomentar o diálogo, a troca de experiências e aulas práticas com ferramentas básicas para uma postura profissional no mundo do trabalho. Este projeto tem como fundamentação bibliográfica a Resolução CNE/CP nº 1/2021 que dispõe o papel da educação tecnológica, quanto à articulação com o setor produtivo. Portanto, este projeto vem complementar a formação profissional dos alunos de maneira a facilitar a sua atuação protagonista no meio em que estiver inserido
Nova Venécia	Semana de Educação para a Vida	Jaime Bernardo Neto	840	O Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Nova Venécia realizará entre dos dias 26 e 29 de julho o evento Semana de Educação para a Vida 2021, cujo tema será "Democracia e cidadania no Brasil: conquistas e desafios no início do século XXI", o qual consistirá na realização de uma série de mesas redondas que visam discutir uma série de aspectos relativos a este tema matriz, promovendo a reflexão sobre as origens da democracia e o que caracteriza um Estado Democrático de Direito e como o Estado Brasileiro pode ser lido sob esta perspectiva, no sentido de apontar sob quais aspectos avançamos em direção a essas ideias democráticas e sob quais aspectos o Estado brasileiro ainda não contempla (ou contempla apenas parcialmente) alguns desses pressupostos do que seria uma vida em democracia, sob uma concepção jurídica e sociológica contemporânea acerca dessa forma política. Trata-se, portanto, de uma tema transdisciplinar, relacionado à cidadania, e que por isso de mostra relevante a toda a comunidade do campus.
Nova Venécia	PROGRAMA DE MONITORIA IFES NOVA VENÉCIA	Emerson Crizoé Pereira	14	A Monitoria é uma modalidade de ensino-aprendizagem, dentro das necessidades de formação acadêmica, destinada aos alunos regularmente matriculados, mediante seleção de monitores bolsistas e voluntários, para atuação em disciplinas dos cursos técnicos e superiores no ano letivo de 2021, de acordo com normas e condições contidas no Edital de seleção do Programa de Auxílio Monitoria do campus Nova Venécia (ANEXO I). A monitoria é uma atividade de ensino, que visa ampliar a participação e aprendizagem dos estudantes no Instituto, contribuindo desta forma para o melhor desempenho de atividades a formação dos alunos. Tem por finalidade despertar o interesse pela carreira docente, integrada às ações de ensino. Por conseguinte, também contribui para a melhoria do desempenho acadêmico dos cursos.

Nova Venécia	V Semana Integrada do Ifes campus Nova Venécia: A transversalidade da ciência e tecnologia e inovações para o planeta	Késia Zoteli de Oliveira Delevedove	988	O Instituto Federal do Espírito Santo, Campus Nova Venécia, realizará no período de 24 a 26 de agosto de 2021, a Jornada Científica 2021 e V Semana Integrada do Ifes -campus Nova Venécia, com o tema "A transversalidade da ciência e tecnologia e inovações para o planeta", cujo objetivo é mobilizar a população, em especial os jovens, em torno de temas e atividades de Ciência e Tecnologia. O tema, seguindo o mesmo da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia (SNCT), é uma grande oportunidade para vincular a produção científica aos desafios sociais que vivemos hoje em todas as áreas da sociedade brasileira. A temática visa estimular as instituições a abordar a C&T na dimensão social, como instrumento de inclusão, transformação social e desenvolvimento humano. Em nosso campus, o evento será constituído de palestras e apresentações de trabalhos. Será um momento de divulgação e socialização de pesquisas em diversos temas, contribuindo para a construção e difusão de conhecimentos
Nova Venécia	Iniciação Científica na Prática	Maykon de Castro Mendel	100	Um dos muitos desafios para o estudante é o domínio das metodologias para desenvolvimento do trabalho científico. Para que um projeto de pesquisa tenha relevância científica é necessário que o aluno entenda e se familiarize com a estrutura do trabalho a ser desenvolvido, para isso se faz necessário que o aluno deixe a sua zona de conforto e transite pelos caminhos do saber fazendo uso de instrumentos científicos para alcançar a originalidade acadêmica. O conhecimento científico surge a partir da determinação de um objeto específico de investigação e da explicação de um método dessa investigação. Ao compreendermos a importância da Metodologia, identificamos que não existe um único método e sim uma multiplicidade de métodos que procuram atender as necessidades conforme o assunto e a finalidade da pesquisa, bem como as várias atividades das ciências. Pesquisar com método não implica ter uma atitude reprodutora, pelo contrário, é procurar cultivar um espírito crítico, reflexivo, amadurecido, contribuindo para o progresso da sociedade. Adentrar nesta aventura é perceber o quanto é produtivo entender o valor da Metodologia Científica a fim de aprimorar o nosso conhecimento e construirmos uma atitude aprendente. A partir desses conceitos, busca-se incentivar, desenvolver e aprimorar a pesquisa científica por parte dos discentes, fornecendo aos estudantes os fundamentos para entender os propósitos e métodos de pesquisa, dando-lhe os elementos para o desenvolvimento de pesquisas, visando aprofundar a discussão em torno do significado de um trabalho científico, de sua estrutura e etapas para sua realização.
Piúma	Curso Mais Matemática (M ²)	Enéas Mendes de Jesus	40	Tendo em vista a dificuldade de acompanhamento do conteúdo apresentada por certos alunos, devido a fragilidade em relação a conteúdos considerados elementares, propõe-se uma atividade de tutoria. Diferente de uma monitoria, em que o aluno comparece apenas para sanar dúvidas sobre conteúdos apresentados em sala de aula, na tutoria o foco principal é trabalhar conteúdos considerados pré-requisitos e de maneira que o tutor provoque a discussão sobre certos assuntos, evidenciando ao aluno suas limitações, mesmo que este não seja capaz de identificá-las, e ajudando-o a superá-las. A presença do professor e de um aluno monitor torna o processo de ensino e aprendizagem mais individualizados, uma vez que cada aluno recebe a atenção do professor em relação a sua dúvida de maneira individual. Mas isso não representa um enfraquecimento do coletivo, uma vez que eles serão estimulados a trabalharem em equipe.
Piúma	Estudo das Festas (e Culturas) Populares na Geografia	Eduardo Rodrigues Gomes	10	Como forma de valorizar e preservar as tradições populares que se manifestam no espaço geográfico capixaba, justifica-se a proposta da presente ACE. No levantamento bibliográfico que fiz sobre essa temática (festas populares), percebi que muitas pesquisas desenvolvidas ao longo do território nacional, relataram a perda gradativa das tradições culturais, manifestadas por tais festas, e no território capixaba, também não é diferente, conforme pude constatar ao estudar a bibliografia sobre a história do Estado do Espírito Santo. Sobre as festas populares no sul capixaba, percebi ao morar aqui em Piúma desde 2014, e também ao pesquisar estudos feitos sobre essa região, que estão se perdendo as culturas populares (festas, danças, música regional), e em Piúma especificamente, através de uma pesquisa, que desenvolvo a 2 anos, a principal festa da cidade, a "festa dos Pescadores", encontra-se hoje muito descaracterizada, em relação ao que foi no passado. Em função desses fatos, percebe-se a importância de estudar, e assim conhecer melhor as tradições populares locais e regionais, para dessa forma, ter ferramentas necessárias com intuito de valorizar e "salvar" essas tradições populares.

Piúma	“Estudos Complementares em Matemática (ECOM)”	Enéas Mendes de Jesus	20	O projeto de ensino Estudos Complementares em Matemática (ECOM) visa disponibilizar meios para que alunos do Ensino Médio do IFES – Campus Piúma e Cachoeiro de Itapemirim, possam se preparar para realização de provas de conhecimento científico, mais precisamente, olimpíadas de matemática, como por exemplo: Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF), dentre outras. Esta preparação será feita a partir da discussão de temas relevantes na realização da prova, que em geral não são contemplados nas ementas dos cursos de 1º a 4º ano do ensino médio. Com isso, espera-se que os alunos participantes desenvolvam competências para a realização da prova com plenas condições de premiação.
Reitoria	Programa de Residência Pedagógica	Lauro Chagas e Sá	624	O Programa de Residência Pedagógica é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) que tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso. Essa imersão contempla, entre outras atividades, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente do Ifes.
Reitoria	1º Seminário da Residência Pedagógica do Ifes	Lauro Chagas e Sá	160	O Programa de Residência Pedagógica do Ifes promove seu primeiro seminário no formato on-line, em 31/03/2021, das 16h às 21h. O evento constitui-se como um espaço para socialização das atividades desenvolvidas pelos residentes nos campi atendidos pelo programa. A abertura do evento conta com a participação de autoridades. A abertura prevê ainda palestra com tema "Programa Residência Pedagógica: desafios e perspectivas na formação de professores". Na segunda parte da programação, serão realizadas rodas de conversa no Google Meet, que serão restritas aos professores e licenciados vinculados ao programa.
Reitoria	2º Seminário da Residência Pedagógica do Ifes	Lauro Chagas e Sá	170	O Programa de Residência Pedagógica do Ifes promove seu segundo seminário, evento que se constitui como um espaço para socialização das atividades desenvolvidas pelos residentes nos campi atendidos pelo programa. Esta edição acontecerá junto a Jornada de Integração do Ifes. Nesse sentido, a programação do seminário compreenderá um painel com tema "Novo Ensino Médio no estado do Espírito Santo", com representante da SEDU-ES e outras atividades da própria jornada de integração do Ifes.
São Mateus	Aperfeiçoando as noções básicas de matemática.	Carmen Lúcia Annies Gonçalves	5	Esta ação complementar de ensino, tem por objetivo geral promover e aprimorar os estudantes com necessidades específicas do Curso Técnico em Mecânica Integrado as habilidades básicas em Matemática equivalentes ao nível de ensino fundamental. Neste sentido, a professora desenvolverá com os estudantes, através de metodologias e recursos diversificados, conteúdos básicos de matemática relacionados ao Ensino fundamental. Os encontros ocorrerão semanalmente as quintas-feiras das 7:30 às 8:50 no laboratório de máquinas elétricas e serão coordenados pela professora Carmen Lucia Annies Gonçalves com a participação da estudante Ana Luiza dos Santos Merlin que atuará como monitora. Será ainda acompanhado pelo Técnico em Assuntos Educacionais André Tessaro e pela professora de AEE Janine Candeias Balbino.

São Mateus	Curso Ansys CFD	Walber Ronconi dos Santos	15	O curso Ansys CFD tem por finalidade a apresentação de aplicações desse software visando o incremento dos conhecimentos na área de simulação numérica. Ele ocorrerá totalmente online, sendo fundamental que os membros interessados possuam os equipamentos necessários para sua execução. Abrangerá, assim, cerca de 12 estudantes da graduação de Engenharia Elétrica e Engenharia Mecânica, integrantes da equipe FAM Aerodesign do Ifes campus São Mateus, que ao final do curso estarão habilitados para a realização independente de simulações através desse recurso. A demanda para tal competência surgiu da indispensável capacitação na área, visto que, atualmente, faz-se cada vez mais oportuno conhecer técnicas avançadas e procedimentos de análises complexas de um programa. Tal experiência será completamente aplicável, pois o uso de CFD no escopo de engenharia é utilizado, por exemplo, para pesquisa sobre dispersão de poluentes em ambientes urbanos, perfuração de poços de petróleo, aerodinâmica de automóveis e aerodinâmica de aeronaves. Dessa forma, há a garantia de que a aprendizagem adquirida será imprescindível para alavancar a produtividade e desempenho do projeto de extensão do Ifes campus São Mateus, permitindo ainda que os discentes avaliem os resultados das análises obtidas com as simulações. Ademais, proporcionará visibilidade no futuro mercado de trabalho para os contemplados do curso.
São Mateus	"Y" Projeto de Ensino: Criação e Produção Sonora	Deyvid Willian Martins	6	O Projeto de Ensino "Criação e Produção Sonora", do Campus São Mateus do IFES, tem o intuito de expandir as reflexões e atividades propostas na disciplina de Artes, agregando um grupo de até seis alunos dos cursos técnicos integrados em Eletrotécnica e Mecânica para o desenvolvimento de atividades relativas à criação sonora e musical. A proposta pretende oferecer uma base teórica sobre a escuta e sobre o comportamento do som, para que os alunos reflitam e desenvolvam a capacidade da escuta atenta, do entendimento e da compreensão dos sons ao nosso redor (tendo como bibliografia norteadora a obra de Murray Schafer) e de conceitos básicos de manipulação sonora (valendo-se dos conteúdos expostos na obra de Eloy Fritsch). Além disso a proposta prevê o desenvolvimento de atividades práticas de captação, escuta e manipulação de sons em softwares específicos (Audacity, Reaper e outros aplicativos para dispositivos móveis) para tratamento de áudio e síntese sonora. Assim, espera-se que os participantes aprimorem suas habilidades de escuta e que alcancem domínio nos softwares de áudio para captarem os sons desejados, manipulem sons gravados, ou mesmo criarem sons, por meio de princípios dos sintetizadores, a fim de se alcançar os resultados previamente planejados e discutidos.
São Mateus	Projeto Conhecimento Solidário	Luciane Serrate Pacheco Bacheti	9	O projeto Tutoria Voluntária tem por principal objetivo proporcionar tempos espaços favoráveis ao compartilhamento de aprendizagens, superação de dificuldades na compreensão de conteúdos matemáticos básicos, necessários à melhor compreensão dos conteúdos de Eletricidade I, pelos estudantes ingressantes no semestre letivo 2021/1, no curso Técnico em Eletrotécnica Concomitante/Subsequente com o Ensino Médio. Serão realizados encontros semanais, às sextas-feiras, por duas horas, entre os estudantes. Três estudantes da turma atuarão como tutores voluntários junto com os colegas, de maneira a sanar dificuldades e ampliar aprendizagens. Eles criarão a sala virtual para realização das atividades. Serão acompanhados pela professora de Eletricidade I e pela pedagoga da turma. Espera-se, com esta estratégia, promover grupos de estudos, compartilhamento de aprendizagens, trabalho em equipe para superação de dificuldades e melhoria no desempenho dos estudantes da turma, contribuindo para a formação integral do estudante, tanto do ponto de vista profissional como para o desenvolvimento de novas habilidades, tais como: autonomia no aprender, resolução de dificuldades e desafios por meio do diálogo e da construção de estratégias conjuntas. São pequenas estratégias que poderão moldar um desenvolvimento humano do qual pode emergir um profissional com atitude cidadã, pautada na solidariedade, com responsabilidade de ajudar a melhorar a comunidade em que vive.

São Mateus	IncubaTec	Felipe Costa Novo Malheiros	104	<p>O Incubatec é um evento que tem por objetivo apresentar o Núcleo Incubador de Empreendimentos do Ifes São Mateus - NIE-SM para comunidade interna do Ifes, mais especificamente os alunos ingressantes nos cursos técnicos de mecânica e eletrotécnica, da graduação em Engenharia Elétrica e da pós-graduação. Durante a apresentação, são detalhadas as ações da organização e como os participantes podem se envolver com a incubadora. Além disso, é apresentada a Agência de Inovação do Ifes (Agifes) e outras organizações, como Empresa Júnior do Ifes (Gama Jr) e empresas incubadas. Dessa forma, os espectadores conhecem o NIE-SM e podem desenvolver algum projeto que venha a se tornar um produto inovador, onde a empresa possa ser incubada e receber apoio técnico e na gestão. Outrossim, é realizada uma atividade prática, em forma de dinâmica de grupo, focada no tema para estimular os participantes a pensarem como empreendedores. Ainda, o evento busca incentivar o debate sobre empreendedorismo, promovendo a aproximação da instituição com o público presente. É um ponto de encontro para a discussão de inovação, riscos e de incentivar a capacidade de idealizar, coordenar e realizar projetos, serviços, mercado. Como resultados o evento pretende ser uma ação que estimule a reflexão, o aprendizado sobre temas relacionados a negócios e a integração entre os participantes, gerando networking. O egresso sairá do evento conhecendo melhor as organizações relacionadas ao empreendedorismo e inovação no Ifes e questões inerentes à temática. A Incubadora de Empreendimentos cumpre seu papel de fomentar o empreendedorismo local e envolver os alunos em discussões importantes através desse evento. Além disso, o Incubatec busca o desenvolvimento de alunos protagonistas, que serão responsáveis por auxiliar na organização do evento.</p>
Serra	Projeto "Física e Química na Prática"	Rosiane Ribeiro Rocha	180	O arquivo editável não foi disponibilizado pelo campus
Serra	Automação e Controle aplicados aos Materiais Rodantes e Sinalização Ferroviária	Vinicius Secchin de Melo	30	No proposto curso serão apresentados os modelos de locomotivas atualmente utilizadas pelas principais ferrovias brasileiras, bem como seus componentes elétricos, eletrônicos e mecânicos, e o funcionamento de todos como um sistema.
Serra	Introdução aos Veículos Elétricos	Vinicius Secchin de Melo	40	No proposto curso será realizada uma introdução ao panorama da mobilidade elétrica no Brasil, bem como as tendências de mercado. Também serão abordados os principais tipos de veículos elétricos, apresentando suas topologias e configurações internas, bem como uma breve análise de seus componentes elétricos e mecânicos. Também serão apresentados os tipos de carregadores para veículos elétricos e noções de recarga inteligente integrada às cidades inteligentes.
Serra	Curso – a mitologia grega vista a partir da arte e da literatura	Maikon Chaider Silva Scaldaferrro	40	O curso "Mitologia grega vista a partir da arte e literatura" pretende introduzir os estudantes no estudo da cultura clássica, possibilitando que estes compreendam como artistas e escritores se apropriaram dos mitos gregos em suas produções. Além do mais, o curso buscará estabelecer um diálogo entre essas histórias da mitologia grega retratadas na arte e literatura com problemas que ainda hoje nos são familiares, pois dizem respeito à política, moral, sexualidade, relações familiares, amizade, economia, dentre outros

Serra	O povo preto realmente é livre?	Livia de Azevedo Silveira Rangel	580	<p>O evento é ressonância do NEABI (Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas) e foi pensado enquanto ação extracurricular para contemplar a data do Dia Nacional da Consciência Negra. A proposta é realizar o evento na semana subsequente ao “20 de Novembro”, durante dois dias (29 e 30 de novembro). A natureza da ação é educacional e artístico-cultural – enquadra-se no campo pedagógico da formação. A atividade está prevista para acontecer no formato online de Webnários e rodas de conversa. A programação será transmitida ao vivo pelo Canal do Youtube do NEABI, com a possibilidade de parte da programação do evento acontecer presencialmente. Não sendo o caso, o evento acontecerá em sua integralidade no formato online. Seja remota, seja presencialmente, a ideia é garantir a participação dos estudantes de modo a ampliar o diálogo dentro da Instituição. A cada dia será apresentado um Webnário com duração aproximada de 2 horas, com a participação de convidados internos e externos. Além dos Webnários, haverá também uma roda de conversa com o objetivo específico de atribuir maior protagonismo aos estudantes do Ifes. Será disponibilizado um formulário prévio de inscrição para ser acessado por alunos interessados em integrar a programação do evento. Pela rede social do NEABI no Instagram será feita a divulgação do evento, desde a primeira chamada até o programa definitivo com os horários de cada Webnário e os nomes dos convidados. Participantes e comissão organizadora do evento receberão certificado após a conclusão das ações.</p>
Venda Nova do Imigrante	Curso complementar - Treinamento Esportivo Escolar	Fernanda Cristina Merisio Fernandes Soares	50	<p>O esporte, reconhecido como fenômeno sociocultural de acordo com o artigo 217 da Constituição Federal de 1988, é “direito de todos” e “dever do Estado”, tendo no jogo o seu vínculo cultural e na competição o seu elemento essencial; e, portanto, deve contribuir para a formação e a aproximação dos seres humanos de modo a reforçar o desenvolvimento de valores como moral, ética, solidariedade, fraternidade e cooperação. Como parte do processo educacional, o esporte possibilita aos seus participantes, a partir das suas práticas, o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para a cidadania e para a prática do lazer. A prática do desporto escolar deve ser gerida por princípios socioeducativos que se fundamentam nos seguintes pilares: princípio da inclusão; princípio da participação; princípio da cooperação; princípio da coeducação; e princípio da corresponsabilidade. O treinamento desportivo escolar pauta-se no ensino das modalidades esportivas a fim de tornar essa prática democrática propiciando o desenvolvimento humano, a melhoria da saúde, da qualidade de vida e a formação cidadã. O curso de treinamento esportivo escolar tem como objetivo oferecer práticas desportivas para os alunos dos cursos técnicos integrados e dos cursos de graduação do Ifes campus Venda Nova do Imigrante, assim também como para os estudantes do ensino médio da rede pública estadual e particular do município, em período extraclasse. O curso visa a formação do aluno a partir de experiências nas práticas esportivas, do desenvolvimento de princípios e valores sociais, morais e éticos, enfatizando os benefícios do mesmo para a saúde, a qualidade de vida, para as relações e a cidadania, do desenvolvimento de habilidades técnicas e táticas e aprofundamento de conhecimento específico de cada modalidade. A ação visa também formar equipes para participar de eventos esportivos representando a instituição. Levando em consideração a situação de pandemia o curso, durante o período de isolamento social, será ofertado online e priorizará a oferta de atividades contemplando conhecimentos técnicos relacionados a sistemas de jogo e desenvolvimento de capacidades físicas e habilidades a partir de exercícios físicos prescritos para prática em casa.</p>

Venda Nova do Imigrante	Curso Métodos Espectroscópicos de Análise Orgânica	Emanuele Catarina da Silva Oliveira	20	O presente curso será de grande importância para os discentes do curso superior em Ciência e Tecnologia de Alimentos como atividade de ensino complementar a fim de contribuir na construção de conhecimentos científicos sobre métodos analíticos modernos que podem ser aplicados na análise de alimentos. Trata-se de uma ferramenta importante para estudantes envolvidos em pesquisas. Tendo como objetivo não apenas ensinar a interpretar espectros, mas também apresentar conceitos teóricos básicos, focando nos aspectos importantes de cada técnica espectroscópica, bem como suas aplicações. Prevê-se o envolvimento dos alunos no processo de ensino-aprendizagem, através da ministração das aulas expositivas, demonstração de imagens e vídeos sobre equipamentos e materiais, estudos de artigos científicos da área e resolução de casos em grupo. Os tópicos estudados serão: Espectrometria de Massas (EM). Espectroscopia de absorção no Visível e Ultravioleta (UV-Vis). Espectroscopia absorção no Infravermelho (IV). Espectroscopia de Ressonância Nuclear Magnética (RMN) de 1H e 13C. Espera-se que o curso proporcione aos discentes maiores conhecimentos sobre análise química, especificamente, técnicas analíticas modernas, neste caso espectroscópicas e espectrométricas aplicadas a compostos orgânicos e de maneira mais geral, aplicadas a alimentos. Levando-os a conhecer o funcionamento de cada técnica e de seu respectivo equipamento.
Venda Nova do Imigrante	Tutoria em Física em tempos de pandemia	Sidnei Giles de Andrade	10	Tendo em vista as dificuldades apresentadas pelos alunos em relação ao conteúdo das disciplinas na área de exatas no curso técnico, agravada por conta da pandemia COVID-19 e a escassez de profissionais docentes nesta área do conhecimento. Esta proposta está voltada à capacitação de discentes para exercer a tutoria na disciplina de física. Tem por objetivo geral, despertar no tutor o interesse pela docência e, simultaneamente, fortalecer o aprendizado em física. Ao final do projeto, espera-se que os alunos envolvidos, tutores, assim como outros alunos, tenham aprimorados suas capacidades de leitura e interpretação, desenvolvimento do pensamento lógico e conhecimentos em física, adquirindo o hábito e organização necessários para estudar e aprender de forma significativa, contribuindo assim para a diminuição do índice de evasão e repetência
Venda Nova do Imigrante	Minicurso: Competências Gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	Alex Caldas Simões	120	No presente minicurso online objetivamos a instrumentalização teórico-prática dos professores, em formação ou em serviço, sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Desde a sua promulgação, em 2017, o documento define as aprendizagens essenciais que devem ser desenvolvidas ao longo de toda educação básica. A BNCC se divide em habilidades e competências, gerais e específicas, que o aluno deve desenvolver ao longo de sua trajetória escolar. O minicurso aqui realizado irá apresentar as 10 competências gerais da BNCC, bem como sugestões de atividades para desenvolvê-las ao longo do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. São, portanto, temas de nossa atividade as seguintes competências gerais: (1) Conhecimento, que objetiva valorizar os conhecimentos historicamente construídos; (2) Pensamento crítico, científico e criativo, que objetiva exercitar a curiosidade intelectual; (3) repertório cultural, que objetiva valorizar e fruir diversas manifestações artísticas e culturais; (4) comunicação, que objetiva desenvolver a comunicação dos alunos em diversas linguagens; (5) Cultura e comunicação digital, que objetiva a compreensão e utilização crítica de tecnologias digitais; (6) Cidadania e projeto de vida, que objetiva a valorização da diversidade de saberes e vivências culturais; (7) Argumentação, que objetiva desenvolver a argumentação baseada em fatos e informações confiáveis; (8) Autoconhecimento e cuidado consigo mesmo, que objetiva desenvolver o autoconhecimento e o cuidado com a saúde física e emocional; (9) Empatia e colaboração, que objetiva desenvolver a empatia e a resolução de conflitos e cooperação; e (10) saber se relacionar com o mundo e com a sociedade, que objetiva agir na sociedade de maneira pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação. As atividades se desenvolverão em duas ações: palestra inicial, "A formação integral do ser humano"; e Grupos de trabalho com foco nas contribuições práticas da Pedagogia Logosófica para o desenvolvimento das 10 competências e habilidades gerais da BNCC.

Venda Nova do Imigrante	Jogos Intercursos 2021	Fernanda Cristina Merisio Fernandes Soares	915	Os jogos Intercursos é um evento realizado com as turmas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio e servidores com o objetivo de promover a integração e a interação a partir de experiências recreativas e formativas em jogos e brincadeiras. Em função da pandemia de Covid-19, as atividades dos jogos Intercursos acontecerão no formato online, a partir da proposta de jogos virtuais interativos incentivando o uso de conhecimentos gerais, estratégias de jogo e habilidades tecnológicas. Serão propostos quatro jogos virtuais, Among US, Playstation Fifa, Gartic, Kahoot. Os jogos serão disputados em equipes, Time da ADM e Time da AGRO. Cada jogo terá um número de inscritos e as disputas acontecerão em formato online. As participações e resultados serão expostos no quadro de pontuação da classificação geral dos jogos. A equipe que mais pontos fizer, será a campeã dos jogos Intercursos 2021. Além disso, será proposto uma campanha de doação de alimentos e produtos de higiene, a “Ação Cidadã”. A campanha será uma forma de incentivar entre os alunos a prática da solidariedade, reconhecendo as condições diferentes de vida dos indivíduos da comunidade em que estamos inseridos, praticando o respeito, a cumplicidade e o trabalho em grupo em prol do outro. As doações farão parte do quadro de pontuação da classificação geral dos jogos e serão destinadas a Pastoral da Saúde para serem distribuídas para a população em vulnerabilidade.
Venda Nova do Imigrante	Palestra Centenário de Paulo Freire: vida, obra e legado do educador	Selma Lucia de Assis Pereira	30	Em comemoração ao centenário do educador pernambucano Paulo Freire (1921- 1997) – que se completará no dia 19 de setembro deste ano -, o Instituto Federal do Espírito Santo campus Venda Nova do Imigrante – ES fará uma palestra comemorativa objetivando refletir o legado do educador
Venda Nova do Imigrante	Projeto Memória e História do Espírito Santo	Kalna Mareto Teao	100	O presente projeto tem como eixo principal promover a pesquisa e o ensino relativos a história, a memória e o patrimônio histórico do Espírito Santo. Os alunos serão motivados a realizar trabalhos sobre os patrimônios materiais e imateriais do Estado e apresentarão seus resultados em forma de apresentação oral, utilizando o moodl
Venda Nova do Imigrante	Palestra Namoro Legal: luta contra a violência à mulher	Ana Lúcia Zancanella Debona Toledo	217	A Palestra Namoro Legal: luta contra a violência à mulher é uma proposta do Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gênero e Sexualidades do Ifes Campus Venda Nova do Imigrante - NEPGENS em parceria com o Centro de Referência Especializada de Assistência Social – CREAS do município. Trata-se de uma ação relacionada ao Dia Internacional de Luta Contra a Violência à Mulher, dia 25 de novembro, que tem o objetivo de possibilitar a construção de um espaço de diálogo e reflexão com as/ os adolescentes, estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFES, sobre as distintas formas de violência e sobre como identificar um relacionamento abusivo, de modo a contribuir para a formação humana e cidadã, para o respeito à igualdade e equidade de gênero e o combate ao sexismo e todas as formas de discriminação e violência. A abertura do evento será realizada pela equipe do NEPGENS, com a exibição do curta “Não confunda amor com abuso” e, em seguida, a equipe do CREAS realizará a palestra “Namoro Legal”, como parte das ações de conscientização e reflexão direcionadas ao tema “violência contra a mulher”, executadas pela Secretaria de Assistência Social do município
Venda Nova do Imigrante	Palestra Escrita Argumentativa da Redação do ENEM	Selma Lucia de Assis Pereira	160	Em preparação para a produção da escrita do texto dissertativo-argumentativo o Instituto Federal do Espírito Santo campus Venda Noia do Imigrante – ES fará uma palestra sobre a escrita da redação do ENEM objetivando refletir sobre esse gênero e o processo de preparação para a elaboração deste gênero textual.

Venda Nova do Imigrante	Exposição artística: diálogos contemporâneos	Kenia Olympia Fontan Ventorim	150	O projeto se apresenta com o objetivo principal de expor as obras criadas durante as aulas de Arte deste Campus, de modo a valorizar as produções dos alunos e discutir questões fundamentais ligadas à expografia, bem como aos objetivos do ensino desta disciplina no que se refere a relação de autoconfiança com sua produção pessoal e respeito pela produção dos colegas, valorização de diferentes obras artísticas através do desenvolvimento da sensibilidade, além de, a partir desta atividade, construir novos conhecimentos e novas formas de pensar e ver o mundo. Pensar uma obra para sua futura exposição gera um maior cuidado, uma preocupação com as narrativas que esta obra nos traz enquanto artista e espectador o que pode ser ampliado para sua vida social. Para os colaboradores dessa ação serão organizados momentos de orientações sobre conteúdos ligados a expografia e, posteriormente, organizarão em meios físicos e/ou virtuais, através de aplicativos de edição que resultarão ora em exposições virtuais, ora em exposições físicas, de acordo com o protocolo de segurança do Campus quanto a Covid-19, as produções elaboradas nas aulas de Arte pelos alunos dos primeiros anos do ensino médio integrado ao curso técnico. Também faremos a divulgação dessas exposições nos meios possíveis de acesso dos estudantes, como também em eventos institucionais que cabem essas produções, levando o que for produzido aqui à comunidade interna e externo ao Ifes
Viana	Curso Cine História	Geisa Lourenço Ribeiro	31	O "Cine História" pretende utilizar a linguagem cinematográfica para abordar conteúdos da área de História, bem como analisar e discutir os próprios filmes/documentários como textos históricos, isto é, como produtos de seu meio. Será dada preferência para a escolha de filmes/documentários que contemplem o conteúdo visto em sala de aula, mas não será restringido a eles, pois pretende-se abordar as temáticas transversais, como relações étnicorraciais e gênero, através dessa linguagem. A escolha dos filmes/documentários será realizada junto com os estudantes após investigação sobre preferências de estilos e introdução de questionamentos acerca do filme enquanto produto de determinada sociedade.
Viana	Oficina de produção de textos de intervenção social	Cleinton Roberto Perpeto de Souza	30	A oficina contará com uma primeira parte teórica, instruindo os estudantes a travarem contato com tipos de introdução, desenvolvimento e conclusão de textos, mas sempre articulando temas atuais com teóricos e ideias das Ciências Humanas e Sociais, sobretudo contemplando autores da Filosofia e da Sociologia. Após a primeira parte, a segunda será prática, com desenvolvimento de tipos diferentes de introdução de textos, seguida de tipos de desenvolvimento e conectivos, e concluindo com os elementos fundamentais para a conclusão de um texto, abordando, sobretudo, a proposta de intervenção em alguma problemática social, sendo que sempre ancorada em estudos e ideias de autores das Humanidades. Ao final, o estudante receberá semanalmente uma proposta de redação com uma problemática social, tendo de ser apto a enfrentar tal problema social com uma proposta factível, e ancorada em argumentos sólidos e com bom cabedal cultural.
Viana	Oficinas para o Aprimoramento da habilidade speaking e listening por meio da música	Alana Ximenes Silva Santos	80	Músicas estrangeiras, principalmente na língua inglesa, são muito presentes no nosso dia a dia. Dependendo da canção, o contato com ela ocorre várias e várias vezes seja por meio da TV, do rádio ou da internet. Não é raro, ocorrer o interesse pela música mesmo não entendendo o significado da sua letra e surgir o desejo de cantá-la. Dessa forma, a música é uma ferramenta em potencial para o desenvolver as habilidade speaking e listening. Nesse sentido esse projeto, tem como objetivo aprimorar a habilidade de speaking e listening por meio de oficinas semanais em que serão estudadas músicas em inglês. A proposta é destrinchar a canção a fim de compreender os recursos usados pelos cantores na pronúncia e também praticar o speaking cantando as músicas.
Viana	(Minicurso) "Administração de Relacionamentos Lucrativos com o Cliente – comportamento de compra do consumidor"	Rafael Castro Rabelo	30	Este projeto de ensino visa trabalhar os conceitos norteadores de marketing, assim como administrar relacionamentos lucrativos com o cliente. Para atingir tais objetivos, será trabalhado o escopo do marketing, com seus conceitos, a importância de entender os clientes e o mercado, a gestão de relacionamento com o cliente, encerrando a ação, trabalhando os mercados consumidores e o comportamento de compra do consumidor, realizando uma análise dos elementos mais importantes do mercado – os clientes. Entendendo que o marketing afeta o modo como os clientes pensam sobre a organização, suas ofertas ao mercado, e como se comportam em relação a ambas, será analisado as influências e os processos de compra do consumidor final, compreendendo então, que o comportamento de compra é uma tarefa essencial no ambiente organizacional.

Viana	Curso Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais	Rafael da Silva Marques Ferreira	40	Serão propostas discussões e reflexões acerca do processo comunicativo em contexto pessoais e profissionais a fim de construir atitudes interacionais mais respeitosas e, portanto, menos violentas.
Viana	Curso de Matemática Avançada	Rúbia Carla Pereira	10	O curso de matemática avançada tem como objetivo o ensino do cálculo diferencial e integral no ensino médio. Ele visa oportunizar o contato dos estudantes do ensino médio com o cálculo diferencial e integral, disciplina que aborda conceitos matemáticos mais aprofundados que os da matemática básica. O cálculo diferencial e integral no ensino médio ajuda os estudantes a compreender algumas propriedades, como o comportamento de funções (limite de função), e também a se apropriarem de conhecimentos relacionados a diversos fenômenos físicos (velocidade, força, aceleração, etc). Também prepara os estudantes que desejam cursar graduações nas áreas exatas e tecnológicas.
Viana	Oficinas de Argumentação e Redação	Vinicius Delfino Silva	30	A argumentação é um recurso que tem como propósito convencer alguém, para que esse tenha a opinião ou o comportamento alterado. Dessa maneira, tal estratégia é de suma importância no texto dissertativo-argumentativo, gênero exigido em grandes vestibulares, como o Enem. Dessa maneira, a proposta valoriza a construção de argumentos consistentes, contrários ou favoráveis, em relação a questões polêmicas do cotidiano, em especial, as que são veiculadas nas mídias (redes sociais, TV, rádio, jornais e revistas). Bem como possibilitar espaços de discussão acerca de temas atuais, além de instigar o posicionamento dos discentes nesses momentos. No que tange à metodologia, os encontros síncronos serão semanais, com 1(uma) hora de duração por semana, pelo Google Meet. E as atividades serão postadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Nesse sentido, visto a importância da argumentação para a escrita, bem como para o posicionamento do estudante perante temas atuais e relevantes, o presente projeto visa contribuir na construção das estratégias argumentativas no texto dissertativo-argumentativo, aliando teoria e prática, por meio abordagens cotidianas e próximas ao aluno - como série, filmes e livros que tratam de diversos assuntos pertinentes -, além da análise de recursos utilizados em redações nota mil em edições anteriores do Enemaea33862821b57749102118df17fe84a96a403af16141011419628637876921815015861.pdf
Viana	Seminário - Minicurso sobre as principais formas de identificação humana na área pericial	Carlos Augusto Chamoun do Carmo	26	Os estudantes deverão fazer um estudo de revisão bibliográfica sobre as principais formas usadas pela perícia criminal para identificação humana na atualidade. Considerando a situação de excepcionalidade, a ação será realizada de forma remota. Esse estudo deverá conter um histórico de cada técnica abordada, desde o seu início até os dias de hoje. O planejamento será iniciado pela divisão equitativa dos estudantes em grupos, com a quantidade dos grupos sendo relacionada com a quantidade de técnicas que será abordada para a revisão. As revisões poderão se basear em artigos científicos, reportagens e entrevistas especializadas. Além do histórico de cada técnica, o estudo irá conter explicações de como ela funciona, qual o percentual de acerto, o comparativo de custos entre as técnicas, quando a técnica deve ser adotada e o motivo de sua escolha nos respectivos casos exemplificados. Os tópicos devem conter, além dos textos, gráficos e tabelas ilustrativas. Os grupos deverão também fazer um paralelo do Brasil com o resto do mundo, em relação a essas questões periciais de identificação humana. A abordagem deve conter também informações sobre os melhores e piores países do mundo e os melhores e piores estados do Brasil em relação às técnicas e estruturas para a identificação de corpos humanos. Também devem ser mostrados exemplos interessantes do uso de cada técnica num caso real (um ou mais) de crime em que a técnica abordada pelo grupo foi crucial na elucidação do crime.
Viana	Curso de Ergonomia para o Ensino Médio	Sinara Nunes Guedes	60	Curso básico de Ergonomia voltado para alunos de primeiro ano do Curso Técnico Integrado em Logística com 3h semanais.

Viana	Curso Para que serve a Matemática	Alex Monfardini Ramos	40	O curso “para que serve a matemática” tem como principal objetivo divulgar as relações da matemática com o espaço, tempo e seres vivos. Com isso espera-se instigar o interesse dos estudantes pelo estudo da matemática. Serão abordadas diferentes aplicações dessa importante disciplina em diversas atividades do mundo.
Viana	Minicurso de Excel	Walber Antonio Ramos Beltrame	20	O minicurso tem como objetivo aproximar os estudantes do Microsoft Office Excel, que é um editor de planilha eletrônica. Importante mencionar que os estudantes possuem um conhecimento básica de planilha eletrônica mas não tiveram contato com o programa da Microsoft. O excel é líder na categoria de editores de planilha eletrônica, sendo usado em muitas empresas do segmento logístico. Nesse minicurso, espera-se que os estudantes possam compreender as particularidades do programa, suas características, seus recursos e possibilidades de utilização.
Viana	Semana Indígena do campus Viana 2021: Desconstruindo estereótipos e aprendendo com os povos originários	Thalissmar Matias Goncalves	200	Alunos do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio e alunos do Curso Superior em Logística. Também será voltado para a comunidade externa a partir da transmissão no canal do YouTube do campus Viana.
Viana	Economês – Simplificando a Economia	Luiz Felipe Magnago Blulm	30	O minicurso consiste em aproximar os estudantes dos conceitos básicos de economia. Além de conceitos básicos o curso vai abordar as relações pouco conhecidas, como sistema bancário e financeiro. Serão propostos exercícios práticos para que eles possam se familiarizar com o tema. Esperamos que esse minicurso ajuda na formação crítica dos estudantes. A linguagem econômica é corriqueiramente usada nos meios de comunicação, por vezes, situações políticas importantes são justificadas e explicadas por meio da perspectiva econômica, sendo importante que os estudantes compreendam os discursos proferidos para se posicionar de forma crítica.
Viana	Pensando a logística do turismo na região metropolitana de Vitória	Denilton Macário de Paula	30	O curso tem como objetivo fazer o levantamento de informações dos principais atrativos turísticos da região metropolitana de Vitória visando propor rotas turísticas. O turismo tem se desenvolvido nas últimas décadas no Espírito santo, ainda de forma tímida. Nesse sentido, o conhecimento logístico pode ser um instrumento para pensar fluxos de pessoas e informações na divulgação dos atrativos turísticos da Grande Vitória. Essa ação busca relacionar o conhecimento obtido no curso de logística a criação de processos que fomentem o turismo na região metropolitana do Espírito Santo.
Viana	Simulando fenômenos físicos	Rafael Pires Ribeiro	60	O Projeto visa trabalhar os conceitos de Física, comuns em cada série do Ensino Médio, através de simuladores de ensino de Física. Para isso, pesquisaremos alguns tipos de simuladores de ensino disponíveis nas Plataformas digitais (principalmente aqueles disponíveis para celular) e aplicaremos na prática os simuladores de modo a estudarmos os conceitos, de preferência na realidade, de modo interativo e científico.
Viana	English for situations: speaking skill	Alana Ximenes Silva Santos	31	O curso tem como objetivo aperfeiçoar o speaking em situações diversificadas, aeroporto, restaurante, hospital, academia, emprego, etc. Importante destacar que os estudantes tem Inglês no curso, no entanto os conteúdos abordados na disciplina de língua inglesa assumem um papel mais instrumental para o campo da logística. Nesse curso, pretendemos enfatizar a fala em diferentes contexto priorizando expressões de Greetings (saudações), Offerings (ofertas) , Questions (perguntas), Praises (elogios), Requests (pedidos), Manners (maneiras) e Farewells (depedidas). As situações serão as mais variadas possíveis possibilitando que o estudante pratique a fala em contextos que não, necessariamente, esteja no bojo do trabalho no campo da logística.
Viana	Palestras “Relato de Experiência de Estudantes sobre a Olimpíada de Língua Portuguesa”	Vinícius Delfino Silva	480	O tema da Olimpíada da Língua Portuguesa é “O lugar onde vivo”. Nesse sentido, faz-se essencial fomentar a sensibilização no que tange à participação dos discentes no concurso, por meio do relato de experiências de estudantes de outras instituições que foram destaques na seletiva estadual na última edição. Tal ação contribui para a melhoria da aprendizagem, da leitura e escrita. Por outro lado, a pandemia e o trabalho remoto atuam como novos fatores neste ano, o que torna a empreitada mais desafiadora.

Viana	Oficinas de Documentário	Vinicius Delfino Silva	280	A Olimpíada de Língua Portuguesa, a qual demanda a produção do gênero documentário para a 1ª série do Ensino Médio, fomenta o trabalho com a leitura e escrita na sala de aula. Desta forma, é essencial a oferta de momentos que vão além dos muros da escola para tornar a experiência no concurso mais significativa e efetiva. Em função do ensino remoto, pensou-se em convidar estudantes do Curso de Cinema e Audiovisual da UFES, por meio de webconferência, a fim de proporcionar o contato de especialistas da área do audiovisual com os alunos da 1ª série do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Logística, os quais deverão produzir o documentário, posteriormente, durante as oficinas desenvolvidas nas aulas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I. Nesse sentido, o projeto consiste em ofertar duas oficinas sobre o gênero documentário, ministradas por estudantes do Curso de Cinema e Audiovisual da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), por meio de webconferência no Google Meet. Na primeira oficina (14/06) o objetivo é conceituar o gênero documentário, exibir alguns exemplos e proporcionar a reflexão. Já na segunda oficina, o foco será vislumbrar perspectivas de produzir o documentário dentro da residência do discente e por intermédio de celular e aplicativos disponíveis para o aparelho.
Viana	Curso “Comunicação não-violenta: técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais”	Rafael da Silva Marques Ferreira	100	Serão propostas discussões e reflexões acerca do processo comunicativo em contexto pessoais e profissionais a fim de construir atitudes interacionais mais respeitosas e, portanto, menos violentas.
Viana	English for all situations	Alana Ximenes Silva Santos	30	O curso tem como objetivo aperfeiçoar o speaking em situações diversificadas, aeroporto, restaurante, hospital, academia, emprego, etc. Importante destacar que os estudantes tem Inglês no curso, no entanto os conteúdos abordados na disciplina de língua inglesa assumem um papel mais instrumental para o campo da logística. Nesse curso, pretendemos enfatizar a fala em diferentes contexto priorizando expressões de Greetings (saudações), Offerings (ofertas), Questions (perguntas), Praises (elogios), Requests (pedidos), Manners (maneiras) e Farewells (depedidas). As situações serão as mais variadas possíveis possibilitando que o estudante pratique a fala em contextos que não, necessariamente, esteja no bojo do trabalho no campo da logística.
Viana	Minicurso sobre Formas de identificação humana na área pericial.	Carlos Augusto Chamoun do Carmo	20	Os estudantes deverão fazer um estudo de revisão bibliográfica sobre as principais formas usadas pela perícia criminal para identificação humana na atualidade. Esse estudo deverá conter um histórico de cada técnica abordada, desde o seu início até os dias de hoje. O planejamento será iniciado pela divisão equitativa dos estudantes em grupos, com a quantidade dos grupos sendo relacionada com a quantidade de técnicas que será abordada para a revisão. As revisões poderão se basear em artigos científicos, reportagens e entrevistas especializadas. Além do histórico de cada técnica, o estudo irá conter explicações de como ela funciona, qual o percentual de acerto, o comparativo de custos entre as técnicas, quando a técnica deve ser adotada e o motivo de sua escolha nos respectivos casos exemplificados. Os tópicos devem conter, além dos textos, gráficos e tabelas ilustrativas. Os grupos deverão também fazer um paralelo do Brasil com o resto do mundo, em relação a essas questões periciais de identificação humana. A abordagem deve conter também informações sobre os melhores e piores países do mundo e os melhores e piores estados do Brasil em relação às técnicas e estruturas para a identificação de corpos humanos. Também devem ser mostrados exemplos interessantes do uso de cada técnica num caso real (um ou mais) de crime em que a técnica abordada pelo grupo foi crucial na elucidação do crime
Viana	Noções de Economia - Teoria e Prática	Denilton Macário de Paula	60	A ação consiste em aprofundar os conhecimentos dos alunos nas Ciências econômicas de forma teórica e prática.

Viana	Armazenamento Doméstico de Alimentos	Denilton Macário de Paula	30	Diante de situações de crise (Desemprego, enchentes, greves etc) o planejamento adequado para conter as contingências sobre tais cenários é fundamental para a manutenção da vida.
Viana	Conhecendo as Operações com Produtos Perigosos	Denilton Macário de Paula	30	É de fundamental importância para todos que trabalham direta ou indiretamente com produtos perigosos, conhecer cada uma de suas classes, riscos e técnicas de primeiros socorros inerentes a possíveis acidentes.
Vila Velha	Programa de Tutoria por Ensino à Distância	Claudinei Andrade Filomeno	2	As disciplinas que estão sendo acompanhadas pelo Programa de Tutoria EAD são: Química Geral I e Química Geral II para os cursos superiores de Química Industrial e Licenciatura em Química. Tal programa possui como objetivos principais: minimizar as deficiências na formação básica dos estudantes do Ifes (principalmente os ingressantes), elevar a autoestima do aluno e desenvolver técnicas de aprendizado, além de proporcionar aos estudantes do Campus Vila Velha atuarem como tutores do Programa de Tutoria do Campus Vila Velha. Este programa também é muito importante para as disciplinas de Química Analítica e Química Orgânica, pois ao adquirirem um melhor aproveitamento nas disciplinas de Química Geral I e II, os estudantes tendem a ter um melhor desempenho nas outras disciplinas de Química do curso.
Vila Velha	Oficina CriaVídeos - Online	Raquel Pellanda Dardengo Víctor	275	Visando acolher os discentes do Curso de Licenciatura em Química do Campus Vila Velha do Ifes para o próximo semestre (2020/2), foi idealizada e desenvolvida uma Oficina virtual abordando-se os temas Divulgação Científica e criação de vídeos. A ideia é que a interação ocorra de forma natural durante o desenvolvimento das atividades. A ação será realizada em dois dias. No primeiro dia será abordado os temas: Alfabetização Científica, Divulgação Científica e Comunicação Científica, já no segundo dia trataremos da parte prática da elaboração dos vídeos: esboço da ideia, roteiro, gravação, edição e publicação. Ao final, os participantes construirão seus próprios vídeos, unindo os conhecimentos adquiridos nos dois dias. Os temas dos vídeos criados, deverão, de preferência, estar vinculados aos temas trabalhados nas disciplinas de, Extensão no Ensino de Química, do Curso.
Vila Velha	Minicurso de Referências e Citações	Valéria Rodrigues de Oliveira Pozzatti	1023	A proposta do Minicurso de referências e citações é orientar os alunos quanto a correta elaboração e utilização das normas 6023/2018 de Referências e NBR10520/2002 Citações apresentando, também, os cadernos de normas do Ifes "Normas para apresentação de referências - NBR 6023: documento impresso e/ou digital" e Normas para apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos: documento impresso e/ou digital, subsidiado por material disponível online
Vila Velha	5º Workshop de Química Industrial (5º WQI-IFES-VV): Experiências de Estágio Supervisionado.	Roberta Pacheco Francisco Felipetto	200	O evento 5º Workshop de Química Industrial visa possibilitar que os estudantes formandos de Graduação em Química Industrial apresentem as suas atividades de Estágio Supervisionado Obrigatório realizadas em empresas do setor Químico, compartilhando com a comunidade acadêmica, as experiências vivenciadas. Além das apresentações dos estagiários, o evento também conta com a presença de palestrantes profissionais do setor químico, do presidente do Conselho Regional de Química (CRQ) e do representante do Sindicato das Indústrias Químicas do Espírito Santo (Sindiquímicos), a fim de estreitar o contato entre empresas, instituição e alunos. Este evento tem como público-alvo, estudantes do IFES dos cursos Bacharelado em Química Industrial, Licenciatura em Química, Técnico em Química, além de outros cursos em áreas afins. O evento costuma ocorrer integrado ao Dia do Químico, mas neste semestre não será possível, devido ao ajuste do calendário acadêmico, por conta da Pandemia do coronavírus. A data será em 30 de abril, devido à necessidade de os alunos concluírem o curso e colar grau em 19 de maio de 2021. O início será às 13:30 h, com a atividade de Roda de Conversa com a empresa Vale, sobre a atuação do Químico na Vale. Na sequência, acontecerá o primeiro bloco de apresentações das Atividades de Estágio Supervisionado em Química Industrial, por alunos(as) estagiários (as). Posteriormente, serão as palestras com os seguimentos: Empresa Oi Frango, Sindiquímicos, CRQ, Empresa Júnior do Campus (LabQI Jr) e o segundo bloco de apresentações de estágio, com encerramento às 21 horas.

Vila Velha	XIV Encontro de Estágio Supervisionado em Química (XIV ENESQui)	Raquel Pellanda Dardengo Victor	270	<p>Com a finalidade de congregar o corpo docente, discente e técnico administrativo, vinculados ao curso de Licenciatura em Química, bem como docentes supervisores das escolas parceiras foi criado o Encontro de Estágio Supervisionado em Química (ENESQui). A ideia é que o Encontro se configure como espaço para abordar temáticas pertinentes aos saberes da prática (NÓVOA, 1995) a partir de trocas de conhecimento entre os envolvidos na dinâmica dos estágios supervisionados obrigatórios que permeiam os cursos de formação de professores para a educação básica.</p> <p>Dessa forma, almeja-se contribuir para a promoção de uma educação democrática, inclusiva e plural. Em sua décima quarta (XIV) edição, a segunda no formato online, em virtude da pandemia de Covid-19, o XVI ENESQui está previsto para ocorrer de 19 a 21 de maio de 2021, por webconferência (salas RNP/ Google Meet). A programação será composta pela Roda de Conversa "Desafios e possibilidades do processo de ensino-aprendizagem no formato remoto" com a presença dos professores supervisores do estágio durante o semestre de 2020/2, palestra "Fundamentos histórico-filosófico da pedagogia historicocritica e a prática pedagógica" com a Profa. Ana Carolina Galvão do Centro de Educação da Ufes e apresentações das atividades de estágio realizadas remotamente durante a pandemia do novo coronavírus, tais como: análise da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), tutoria online, projetos de educação ambiental e relatos de experiência.</p>
Vila Velha	Dia da Biotecnologia	Lauro Chagas e Sá	500	<p>Vivemos uma época de grande destaque para a área da biotecnologia, a ciência que visa a criação de produtos para melhorar a forma como vivemos a partir de organismos vivos. A biotecnologia representa uma das áreas mais completas do segmento, onde os profissionais irão atuar em uma área inovadora e desafiadora. Foi possível observar a importância das pesquisas na área biotecnológica no cenário de pandemia. Para comemorar esse marco na saúde, vamos elaborar o evento "Dia da Biotecnologia" no Ifes – Campus Vila Velha contemplando um ciclo de palestras.</p>
Vila Velha	"Educação Inclusiva: compartilhando saberes e experiências"	Maria Geralda Oliver Rosa	285	<p>Este projeto propõe troca de experiências e saberes sobre educação especial na perspectiva da inclusão por meio de cinco palestras acompanhadas de roda de conversa. A educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, em defesa do direito de todos terem conhecimentos significativos construídos sem nenhum tipo de discriminação, conjugando igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação a ideia de equidade formal. Nesse sentido, reconhecendo as dificuldades e inseguranças enfrentadas pelos docentes no atendimento aos estudantes com necessidades especiais percebe-se como a formação inicial de professores necessitam repensar seus currículos para atendimento dessa demanda. Acredita-se que é necessário buscar caminhos pedagógicos alternativos como forma de garantir que todos os estudantes com necessidades especiais tenham suas especificidades atendidas. Nessa perspectiva, as adaptações curriculares propostas pelas políticas públicas educacionais têm sofrido mudanças ao longo dos anos, intensificando-se a partir de 2008 culminando com a homologação da Lei 13.146/2015 que propõe o desenho universal, adequações razoáveis e ajustes e medidas individualizadas. As mudanças na terminologia para a adaptação curricular ao longo do tempo, pode sinalizar a intencionalidade da política da época. A questão que se coloca é: na sociedade contemporânea qual é o papel da escola na superação da lógica da exclusão?</p>
Vila Velha	I SEMANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA: Aprendendo com a Diversidade.	Quezia Barbosa de Oliveira Amaral	800	<p>O referido projeto tem como objetivo proporcionar um espaço de debate, de aprendizagem e de trocas de experiências sobre educação inclusiva em uma perspectiva ampliada. Para tanto, a proposta consiste em abordar a temática "Aprendendo com a Diversidade" através de bate papo sobre altas habilidades e superdotação, conversa compartilhada com atletas com deficiência que participaram das paraolimpíadas e também apresentação de trabalhos e projetos dos alunos do campus Vila Velha na área de inclusão</p>

Vila Velha	SEMANA DO LIVRO E DA BIBLIOTECA: Sustentabilidade e Informação: o papel das Bibliotecas como mediadora da educação ambiental	Valéria Rodrigues de Oliveira Pozzatti	2295	O referido projeto tem como objetivo disseminar informações da biblioteca, bem como promover o incentivo à leitura, proporcionando um momento de interação entre os participantes e abordar a temática da "Sustentabilidade e Informação: o papel das Bibliotecas como mediadora da educação ambiental", embasado na agenda de 2030 da ONU, que integra objetivos de desenvolvimento sustentável entre outros, pois infere-se que as bibliotecas podem promover a disseminação da informação nesse âmbito, permitindo que as pessoas tomem decisões conscientes que possam melhorar suas vidas. Objetiva promover uma reflexão sobre o contexto no qual estamos vivenciando. Será ofertado o curso de Referências e Citações, com base nos cadernos de Normas elaborados pelo Ifes e apresentado vídeo da Mostra Audiovisual do Circuito tela Verde, material enviado pelo Ministério do Meio Ambiente. Falar sobre a existência da Sala Verde e o seu papel como espaço interativo da questão sócio-ambiental
Vila Velha	Seminário "Tempos de pandemia: limites e possibilidades na realização dos estágios supervisionados" - XV Encontro de Estágio Supervisionado em Química (ENESQui) e I Seminário de Pedagogia em Estágio Supervisionado (SEMESPE)	Maria Geralda Oliver Rosa	1300	Com a finalidade de congregar o corpo docente, discente e técnico administrativo, vinculados aos cursos de Licenciatura em Química e Licenciatura em Pedagogia, bem como docentes supervisores das escolas parceiras o Seminário "Tempos de pandemia: limites e possibilidades" congrega o XV Encontro de Estágio Supervisionado em Química (ENESQui) e o I Seminário de Pedagogia em Estágio Supervisionado, a ser realizado em formato on-line em virtude da pandemia de Covid-19. A ideia da realização deste Seminário se configura como espaço para abordar temáticas pertinentes aos saberes da prática (NÓVOA, 1995) a partir de trocas de conhecimento entre os envolvidos na dinâmica dos estágios supervisionados obrigatórios que permeiam os cursos de formação de professores para a educação básica. Dessa forma, almeja-se contribuir para a promoção de uma educação democrática, inclusiva e plural. Neste contexto, "[...] a gestão democrática expressa um anseio de crescimento dos indivíduos como cidadãos e do crescimento da sociedade enquanto sociedade democrática" (CURY, 2007, 494). Esse Seminário acontecerá nos dias 18 e 19 de outubro de 2021, por web conferência (salas RNP/Google Meet).
Vila Velha	COMPARTILHANDO SABERES E EXPERIÊNCIAS: Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Maria Geralda Oliver Rosa	400	Este projeto propõe troca de experiências e saberes de professores em exercício ou em formação, para refletir sobre o trabalho nos anos iniciais a partir da implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) durante a realização do estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental. Essa atividade também será utilizada como uma primeira ação de contrapartida com a EMEF Rubem Braga que irá receber nossas licenciandas de pedagogia nesse semestre. As palestras serão gravadas como forma de garantir os professores regentes o acesso as sete palestras a serem realizadas no Google Meet de 19/11 a 10/12/2021, no link: https://meet.google.com/tgr-xszx-qiq . Os temas das palestras selecionadas nesse projeto foram selecionados do livro "Fundamentos didáticos e pedagógicos para pensar a docência nos anos iniciais do ensino fundamental: diálogos com a BNCC" (LOSS; SOUZA; BITTENCOURT, 2020). Em 2017, com o amparo legal na CF/1988, na lei 9394/1996, e no Plano Nacional de Educação 2014-2024, é homologado a BNCC. Nesse documento, as aprendizagens essenciais ao longo das etapas e modalidades da educação básica são definidas, assegurando aos estudantes o desenvolvimento de dez competências. Importante destacar que a transição entre a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental deve ser realizada de forma integrada e contínua para que os processos de aprendizagens dessas crianças em pleno desenvolvimento seja realizado com acolhimento afetivo, valorizando "situações lúdicas de aprendizagem" (BRASIL, 2018, p.55). Portanto, nesse sentido, busca-se com essas palestras novos olhares sobre a prática docente e inspiração para realização do estágio supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental.

Vitória	Minicurso “Metodologia Científica para Técnicos”	Fábio Uliana de Oliveira	40	<p>A fim de atender à demanda dos alunos do Curso Técnico em Edificações, nas modalidades subsequente e Integrado ao Ensino Médio Regular, que vão realizar atividades de pesquisa em Iniciação Científica ou Trabalhos Finais de Curso, esta ação de ensino se propõe a elaborar um Minicurso de “Metodologia Científica para Técnicos”. Esses alunos não possuem nenhum tipo de conteúdo referente à elaboração de pesquisas Científicas e Tecnológicas nos componentes curriculares dos cursos, por esta razão torna-se necessária a abordagem desse assunto de maneira extracurricular.</p> <p>A metodologia do Minicurso se dividirá em duas etapas, uma teórica e outra prática. Na etapa teórica será apresentado os diferentes tipos de pesquisa, seus conteúdos básicos, suas formas de comunicação, tais como: pôster, apresentação oral, artigo técnico, dentre outros. Na etapa prática, os alunos realizarão tarefas de busca em diferentes bancos de dados, disponíveis na internet, e também terão contato com softwares de armazenamento de dados de pesquisa, a fim de informatizar os resultados de suas pesquisas. Como resultados, esperamos que os alunos sejam capazes de realizar pesquisas básicas com uma certa autonomia, o que trará maior eficácia nas orientações de pesquisa, além de ampliar os horizontes de possibilidades na formação pessoal de cada aluno.</p>
Vitória	Elaboração de projetos arquitetônico e complementares para residência	Marcelo Ricardo Soares Meneguelli	4	<p>O projeto de extensão intitulado “Elaboração de projetos arquitetônico e complementares para residência” tem por objetivo a elaboração dos projetos arquitetônicos necessários (plantas, elevações, vistas, fachadas, cortes, etc) para aprovação de projeto residencial nos órgãos competentes (Prefeitura Municipal de Vila Velha/ES) para residência a ser implantada no mesmo município. Os projetos complementares (estrutural, elétrico, hidráulico, paisagismo, etc) também serão elaborados para que os dados necessários para a execução da obra estejam disponíveis, assim como o orçamento em vistas 3D (tridimensional) da mesma, que também fazem parte do escopo da ação.</p>
Vitória	Curso de Inglês para Fins Específicos em Engenharia Ambiental – (Módulo 1)	Rosângela Guimarães Seba	25	<p>O curso de Curso de Inglês para Fins Específicos em Engenharia Ambiental (módulo 1) proposto como Ação Complementar de Ensino na modalidade não presencial, capacita os participantes para desenvolver e aprimorar a habilidade de leitura de textos técnicos e acadêmicos em Língua Inglesa, considerando os diferentes gêneros textuais específicos da área de Engenharia Ambiental, nos níveis de compreensão geral e de pontos principais. Este curso possibilita o aprimoramento da leitura de inglês por meio de assuntos atuais, levando o aluno a ler e compreender textos autênticos em inglês, específicos da área de interesse, extraídos da internet, de livros, manuais técnicos e revistas científicas, e de exercícios de fixação das estruturas gramaticais e estratégias de leitura estudadas em cada aula. OBS: O Módulo II será ofertado posteriormente, como complementação e aprofundamento do 2 conteúdo abordado no Módulo 1.</p>
Vitória	Atividade Complementar de Eletroquímica Aplicada	Rodrigo Otavio Festa Perdigão	31	<p>Discutir os pré-conceitos e os conceitos básicos de eletroquímica, envolvendo, inclusive, princípios de empreendedorismo e gestão ambiental. Iniciaremos o curso introduzindo a Tabela Periódica, número de oxidação e oxi-redução. Em seguida, será abordada a diferença de potencial e as semi-reações eletroquímicas, em uma abordagem físico-química e titulométrica redox. Por fim, abordaremos o significado de corrosão e como impedi-la. Trataremos também dos impactos ambientais da indústria eletroquímica e como enfrentá-los. Por fim, apresentaremos aos matriculados conceitos básicos de empreendedorismo e como aplicá-los na indústria eletroquímica. O curso será à distância, com o uso de várias tecnologias gratuitas e de fácil acesso para os ministrantes do minicurso e aos matriculados (Moodle, WhatsApp, Facebook, e-mail, Zoom, entre outros). Ministrará-se os assuntos de forma síncronas ou assíncronas buscando sempre a melhor estratégia para a assimilação do conteúdo. A aprovação será condicionada a uma presença mínima de 75%.</p>
Vitória	Curso de Ensino: Metalurgia e Trabalho: aspectos históricos, sociofilosóficos, literários e geográficos de problemáticas contemporâneas	Júlio de Souza Santos	160	<p>O presente curso objetiva promover um processo educativo voltado para a construção de conhecimentos sobre a temática Metalurgia e Trabalho, com ênfase na abordagem histórica, sociofilosófica, literária e geográfica de problemáticas contemporâneas, como a terceirização, o maquinário informacional digital da indústria 4.0, a uberização das relações de trabalho, os impactos da Covid-19 no mundo do trabalho e a afirmação identitária do população preta no Brasil, por meio da divulgação do seu legado técnico. Essa ação se beneficiará de redes sociais, como o WhatsApp, para orientações, diálogos e compartilhamento de materiais educativos; e plataformas de videoconferência, como o bigbluebutton do Ifes, para a realização de aulas síncronas.</p>

Vitória	Processos de Fabricação	Bruna Brito Freitas	75	<p>Será oferecido um minicurso na área de processos de fabricação, com 6 horas semanais de atividades. As atividades ocorrerão ao longo de 9 semanas, totalizando 46 horas de curso. Esse minicurso tem como público alvo as turmas N25, N26, N27 e N28 do curso técnico em metalurgia integrado com o ensino médio (PROEJA). O conhecimento acerca dos processos de fabricação iniciará com palestras na área de segurança e utilização de EPIs, com o intuito de mostrar aos alunos a prevenção de doenças ocupacionais e acidentes de trabalho, visto que não existe uma disciplina que aborde tal assunto. Posteriormente, serão abordados temas como beneficiamento de minério e siderurgia, pois é sabido que o processo de fabricação inicia na obtenção da matéria prima até a transformação de um produto final. Também serão expostos os processos mais tradicionais de conformação mecânica como: laminação, extrusão e forjamento. Esses processos de conformação mecânica apresentam como características: pouca ou nenhuma geração de sucata; obtenção da forma final em um curto espaço de tempo; boas propriedades mecânicas e metalúrgicas. Complementarmente, o minicurso abordará sobre fundição e soldagem. Ambos processos conhecidos na metalurgia por transformações microestruturais devido a fusão do metal. A abordagem de todos os processos mencionados será diferente dos temas já abordados em aula, pois o foco do minicurso é preparar o aluno para a indústria, com situações do dia a dia. Por fim, de caráter multidisciplinar, ocorrerão palestras na área de desenho técnico e projetos vinculados aos processos apresentados.</p>
Vitória	Cine Diversidades	Luciana Silvestre Girelli	60	<p>Exibição e debate de vídeos de curta duração, documentais e de ficção, que abordam temas relacionados aos marcadores sociais de diferenças presentes na sociedade brasileira, como classe social, gênero e sexualidades, etnia e deficiências (necessidades específicas). A ação ocorrerá em três etapas: leitura de textos relacionados as temáticas de maneira prévia as exposições; exibição e debate sobre os filmes; entrega de atividade final em forma de texto verbal, áudio ou vídeo que articule a análise do filme aos conceitos trabalhados nos textos lidos. A atividade é feita em parceria com o programa de extensão do campus Vitória "Cineclube Tio Anízio" e pretende atuar na formação de mediadores culturais cineclubistas.</p>
Vitória	Seminário sobre o Brasil no período colonial	Vinicius Boldrini de Barros	30	<p>Visão introdutória sobre a América portuguesa: uma discussão historiográfica. Grupos indígenas e a ocupação do território. Processo de colonização: conflitos e negociações. A construção da sociedade escravista: economia e relações de poder. A administração colonial.</p>

Vitória	Hospitalidade urbana: legibilidade, identidade e acessibilidade.	Aldo Rezende	40	<p>O presente projeto de complementação das atividades de ensino refere-se à ações interdisciplinares de ensino envolvendo diretamente estudantes da turma N36 do Curso Técnico Integrado em Hospedagem; oportunidade em que busca-se dialogar diretamente com as ementas dos componentes curriculares envolvidos. O objetivo principal é por meio de atividades de estudo e pesquisas, promover a compreensão e apreensão sobre os fundamentos da hospitalidade urbana, quais sejam: a legibilidade, identidade e acessibilidade, em espaços privados e públicos a partir do lugar de moradia em sua relação com a cidade. Nesta atividade, os estudante do Curso Técnico em Hospedagem terão acesso a literatura básica referente a temática além da oportunidade de desenvolverem estudos e pesquisas junto aos familiares, vizinhos e comunidade em geral. As atividades de estudos e pesquisas são orientadas para serem realizadas individualmente a partir de técnicas relacionadas a pesquisas bibliográficas, pesquisa de sites, realização de entrevistas, além de registros fotográficos, descrições dos espaços de moradia, da comunidade onde residem e também de espaços da cidade que expressem o sentido da hospitalidade, assim como de negação da hospitalidade. Após compreender sobre os sentidos da hospitalidade enquanto principio humano, ler o espaço de moradia, a comunidade e a cidade será a próxima atividade de estudos e de pesquisas orientadas. Na sequência, os estudantes serão motivados a desenvolver outra etapa de estudos e pesquisas, desta vez relacionada a estudos da história e da memória do lugar onde moram, assim como da cidade. Trata-se, portanto de estudos relativos à identidade do lugar, seguidos de estudos sobre o princípio da acessibilidade, tanto do lugar de moradia como da própria cidade. Além da infraestrutura em sua relação com as demandas de pessoas com deficiência e público da terceira idade, serão também reconhecidos os espaços de convivência na comunidade onde moram como também, as limitações de uso e apropriação dos espaços, com destaque para as situações de degradação socioambiental, violência, criminalidade, dentre outras situações que comprometem as condições de acessibilidade dos lugares de moradia e, por conseguinte, a própria hospitalidade do lugar onde moram e da cidade. Por se tratar de uma atividade de alcance interdisciplinar, envolvendo disciplinas do núcleo técnico, assim como do núcleo comum, a exemplo dos componente curriculares: sociologia, filosofia, história e artes, além da produção de relatórios orientados por meio de estudos dirigidos, também serão realizadas atividades síncronas(web conferências) tanto para orientar as atividades como para realização de rodas de conversas a partir das temáticas relacionadas às atividades de estudos e pesquisas sobre os princípios da hospitalidade na perspectiva interdisciplinas.</p>
Vitória	Princípios de hospitalidade na atuação profissional orientada para atendimento a pessoas idosas	Aldo Rezende	60	<p>Na condição de atividade complementar de ensino, a presente proposta de realização do minicurso tem como objetivo principal promover a formação humana integral dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Hospedagem. As atividades de estudos e pesquisa orientadas tem como principal recurso didático a cartilha intitulada “ Dicas para atender bem turistas idosos”. Concomitante, serão realizadas palestras dialogadas com os estudantes por meio de web conferencias, seguindo da realização de atividades de avaliação a serem produzidas pelos estudantes.</p>

Vitória	Aprendiendo a Aprender	Veronica Rangel Barreto	30	<p>Considerando o Mapa Estratégico Ifes 2018-2022, a visão de futuro é “Ser referência em educação, profissional, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico e sustentável do Espírito Santo, com reconhecimento nacional e internacional” e, em consonância com os movimentos de inovação educacional, como o uso de metodologias ativas, centradas no estudante e focadas no trabalho em 23147.007439/2020-43 equipe e na busca de soluções de problemas reais, propomos o Projeto Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Linguagem – AICLI. Trata-se de uma ação estratégica de internacionalização do Ifes, em que a aprendizagem de um determinado conteúdo se dá por meio de uma língua adicional/estrangeira. Isso significa trabalhar conteúdo e língua de forma equilibrada, de acordo com as necessidades e interesses de cada grupo. Nesse sentido, adotamos a abordagem pedagógica de Aprendizagem Integrada de Conteúdo e Linguagem, do acrônimo em inglês CLIL (Content and Language Integrated Learning), combinado com a abordagem de Aprendizagem Baseada em Projetos _ PBL (Problem Based Learning). O objetivo principal é oportunizar aos estudantes dos Cursos Técnicos de Nível Médio do Ifes campus Vitória, quando aplicável, o contato com as referidas abordagens de forma significativa e funcional, para que possam adquirir as habilidades do século XXI: criatividade, senso crítico, colaboração, flexibilidade, liderança e comunicação. O curso Aprendiendo a Aprender será ofertado em L. Espanhola para 2 (duas) turmas. Adquirir competência intercultural por meio da aquisição de uma língua adicional/estrangeira são pressupostos fundamentais para a construção da cidadania global. Assim, o projeto AICLI traz uma proposta consistente de trabalhar os conteúdos e as línguas adicionais de forma integrada e significativa, o que evidentemente motiva os estudantes a serem agentes do próprio processo de aprendizagem, uma vez que veem sentido no que aprendem e realizam atividades práticas em equipe. Ou seja, uma formação baseada em princípios interacionistas, conforme previsto nos textos de diversos PPCs dos Cursos Técnicos de Nível Médio do Ifes campus Vitória. Ainda, o tema Aprendiendo a Aprender desenvolvido por meio de uma língua adicional prepara os estudantes de maneira efetiva para usarem estratégias de aprendizagem e de construção do conhecimento, além de habilitá-los para interagir no mercado de trabalho global.</p>
Vitória	METODOLOGIA CIENTÍFICA: ETAPAS PARA A CONSTRUÇÃO DA PESQUISA	José Maurício Diascânio	40	<p>Esse projeto visa capacitar os participantes inscritos quanto ao embasamento teórico e prático na utilização do método científico. Buscaremos desenvolver esses aspectos técnicos a partir de atividades teóricas, práticas e da proposição de situações-problemas. O projeto tem como característica principal a acolhida de todos os estudantes e servidores que tenham o interesse em aprofundar os seus conhecimentos no método científico, respeitando o descrito no item 5 do Edital de Fluxo Contínuo de Ações Complementares ao Ensino – PROEN.</p>
Vitória	Leitura e interpretação de textos em inglês: noções básicas	Rosângela Guimarães Seba	20	<p>O minicurso “Leitura e interpretação de textos em inglês: noções básicas” proposto como Ação Complementar de Ensino na modalidade não presencial, visa promover o desenvolvimento da habilidade de leitura e compreensão de textos em língua inglesa por meio da identificação e uso de estratégias de leitura básicas. Este curso possibilita também ampliar vocabulário e praticar regras básicas de estrutura gramatical em inglês.</p>
Vitória	Princípios de hospitalidade na atuação profissional orientada para atendimento ao público LGBT +	Aldo Rezende	60	<p>Na condição de atividade complementar de ensino, a presente proposta de realização do minicurso tem como objetivo principal promover a formação humana integral dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Hospedagem. As atividades de estudos e pesquisa orientadas tem como principal recurso didático a cartilha intitulada “Dicas para atender turistas LGBT +”. Estão previstas palestras dialogadas com os estudantes por meio de web conferências, seguindo da realização de atividades de avaliação a serem produzidas pelos estudantes. As atividades de estudos serão monitoradas com apoio dos professores durante o período destinado à realização dos estudos.</p>

Vitória	A pandemia da COVID 19: impactos na vida, saúde, condições de trabalho e organização dos trabalhadores (as)	Eliesér Toretta Zen	34	A presente proposta tem como objetivo analisar as relações sociais capitalistas no contexto da pandemia da covid-19 e os impactos na vida, saúde e direitos dos trabalhadores (as), bem como o impacto na vida e saúde da população negra e das mulheres na periferia. O cenário mundial no ano de 2020, está sendo marcado pelos impactos e desafios decorrentes da doença COVID-19, a qual possui como método mais eficaz de combate o isolamento social e isso afeta em todos os sentidos a vida de todas as pessoas. Afeta também os próprios estudantes que tiveram que se adaptar a uma educação à distância que também será debatida nos encontros. Além disso, haverá uma discussão em torno das vacinas que foram criadas por diversos laboratórios diferentes.
Vitória	Princípios de hospitalidade na atuação profissional orientada para atendimento a pessoas com deficiências.	Aldo Rezende	60	A presente proposta de atividade complementar de ensino no formato de minicurso tem como objetivo principal promover a formação humana integral dos estudantes do Curso Técnico Integrado em Hospedagem. O conteúdo em suas relações com temas transversais é trabalhado na perspectiva da interdisciplinaridade. As atividades de estudos e pesquisa orientadas têm como principal recurso didático a cartilha intitulada "Dicas para atender bem turistas com deficiência" que será impressa e disponibilizada por meio digital. Concomitante, serão realizadas palestras dialogadas e rodas de conversas com os/as estudantes e professores, por meio de web conferências, seguindo da realização de atividades orientadas de estudos e de pesquisas para os estudantes.
Vitória	Projeto de Ensino: Narradores do Proeja: experiências vividas por estudantes do PROEJA	Fernanda Tonini Gobbi	20	O presente projeto objetiva promover a valorização de experiências vividas por estudantes do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, Guia de Turismo, Hospedagem e Metalurgia (Proeja).
Vitória	Mitos, ciência, saúde e hospitalidade no contexto da Covid-19	Aldo Rezende	300	A presente ação complementar de ensino trata-se de uma atividade de educação formal e extracurricular que envolve estudantes matriculados nos Cursos Técnicos Integrados em Hospedagem e Guia de Turismo e estudantes egressos. Em correspondência aos objetivos e ementas de disciplinas dos referidos cursos, as discussões sobre os princípios da hospitalidade apresenta-se como eixo central da ação complementar proposta de alcance interdisciplinar. Uma iniciativa de natureza acadêmica que tem como objetivo contextualizar a relação entre ciência, saúde e hospitalidade nos diversos setores de serviços e da vida privada em tempos de crise sanitária marcada pela epidemia do coronavírus. No formato de curso livre, a presente ação complementar de ensino de alcance interdisciplinar, envolve as disciplinas de biologia, química e disciplinas técnicas dos cursos de hospedagem e de guia de turismo. Pretende-se proporcionar aos estudantes melhor compreensão e apreensão sobre a verdade e mitos referentes à propagação do coronavírus, bem como a importância das medidas profiláticas de higiene e de controle do processo de contaminação e mortes em curso. Uma oportunidade de promover a conscientização de estudantes sobre a importância de assumir medidas de controle e enfrentamento à pandemia do coronavírus nos ambientes domésticos e de serviços a exemplo dos meios de hospedagens, comércio em geral, atividades de acolhimento, recepção e condução de pessoas, ou seja, em atividades cotidianas e de trabalho que estejam relacionadas com o convívio social. A efetiva participação dos estudantes durante os encontros em formato de web conferência e a produção de relatório de estudos será o critério principal para certificação.
Vitória	Curso de Inglês para fins específicos em Engenharia Ambiental - Módulo 2	Rosângela Guimarães Seba	15	Curso de Inglês para fins específicos em Engenharia Ambiental capacita os participantes a desenvolver e aprimorar habilidade de leitura de textos técnicos e acadêmicos de Língua Inglesa.

Vitória	Ciclo de Estudos Dirichlet	Michel Guerra de Souza	80	O projeto resume-se em oferecer um ambiente de estudo aos alunos do ensino técnico integrado do Ifes, interessados em participar de um grupo de estudos semanais em Matemática, sob a coordenação do Prof. Michel Guerra e com a participação de outros professores do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática e Ensino Médio (Grupemem) com o intuito de aprofundar os conteúdos da Matemática curricular e extracurriculares, seja em sua variedade ou profundidade, através da metodologia de Resolução de Problemas. Dessa forma, estamos promovendo a cidadania e inclusão social, contribuindo para a transformação social da comunidade no entorno de nosso Instituto. Além disso, o projeto promoverá a socialização e a ampliação de debates ao integrar os alunos que já fizeram o curso anteriormente com os ingressantes, auxiliando assim os novatos na compreensão dos conceitos matemáticos e na resolução de exercícios. Por fim, com a perspectiva de integrar ao máximo a tríade: graduação, ensino básico e técnico presente nesse instituto, discentes da licenciatura em Matemática atuarão como professores/monitores para ambos os públicos. Acredita-se assim, que o projeto contribuirá de maneira direta e incisiva na formação desses futuros profissionais.
Vitória	Espanhol Flix: Compreendendo o Cinema, a Cultura, a Arte e a Língua Espanhola	Michelle Teixeira da Silva Hanke	60	Haverá exibição e debate de vídeos de longa-duração de ficção, que abordam temas diversos. A comunicação das atividades ocorrerá pelo aplicativo WhatsApp, acessível ao público do Proeja. A ação ocorrerá da seguinte maneira: quinzenalmente, será exibido um filme, via Big Blue Button, que tenha como língua mãe o Espanhol e, como contexto, algum país falante desse idioma. Após visualização da película, os estudantes serão levados a refletir e debater, em língua espanhola, acerca de diversas questões voltadas à cultura e às artes engendradas pelo filme: costumes, linguagem, alimentação, práticas sociais, entretenimento, etc. Além disso, haverá entrega de atividades, em espanhol, em forma de texto verbal, áudio ou vídeo que articule a análise dos filmes ao contexto artístico e cultural.
Vitória	Trabalho, natureza, tecnologia e pandemia da Covid19	Eliesér Toretta Zen	34	A presente proposta tem como objetivo analisar as relações sociais no contexto da pandemia da covid-19, bem como a relação desta pandemia com a classe, raça e gênero, com a ecologia, com as redes sociais, movimentos sociais e sindicatos e com os impactos psicológicos nos indivíduos. Além da temática envolvendo a pandemia, será tratada a relação entre agrotóxicos, produção e meio ambiente, auditoria cidadã da dívida pública, campo de atuação do Cadista e questão de gênero na cidade.
Vitória	Curso Complementar de Ensino - Curso Básico de Xadrez	Levi Dias da Costa	20	Curso Complementar de Ensino (Curso Básico de Xadrez) para treinamento do JIFES (Jogos do Instituto Federal do Espírito Santo).
Vitória	Curso Complementar de Ensino Ginástica Online – IFES - Vitória	Marta Mirian Perin	30	O Curso Complementar de Ensino “Ginástica online Ifes-Vitória” pretende ofertar aulas de ginástica geral e localizada para os alunos em geral, de ambos os sexos do Ifes, através de aulas síncronas online, utilizando-se de aplicativos de web conferência (Google Meet e Zoom) e de comunicação (Whatsapp) aproveitando a infraestrutura de moradia dos lares e materiais alternativos disponíveis. Portanto, pretende suprir a necessidade atual de atividade física para os alunos em isolamento social dentro do contexto da Pandemia da Covid-19. As vagas serão ofertadas aos alunos interessados, sem restrição, até a ocupação do número previsto no projeto, via edital de Fluxo Contínuo de Ações Complementares ao Ensino – PROEN.

Vitória	Oficina participativa para discussão e validação de produto educacional - ProfEPT	Aldo Rezende	32	<p>O principal objetivo desta ação complementar de ensino é promover a participação de estudantes e demais interessados na leitura, análise, discussão e apresentação de considerações referentes ao produto educacional da estudante do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica, para fins de avaliação e validação. Na condição de exigência para conclusão do mestrado, o produto educacional no formato de cadernos pedagógicos em número de 03, com temáticas alusivas aos conteúdos dos Cursos Técnicos Integrados em Guia de Turismo e Hospedagem serão distribuídos entre estudantes dos referidos cursos e convidados externos, na sua maioria, educadores, para a devida leitura, discussão e apresentação de considerações sobre o conjunto da obra. Na sequência, será realizada uma oficina, coordenada pelos professores orientadores da aluna mestranda coautora dos cadernos, para fins de apresentação do material e mediação da roda de conversas sobre considerações relacionadas ao conteúdo, o formato, a apresentação, dentre outros critérios de validação do material para a devida aprovação dos avaliadores e demais participantes. Após a realização da oficina, uma vez acolhidas, as considerações serão devidamente sistematizadas e o produto educacional uma vez editorado, será apresentado à banca de conclusão do curso de mestrado. Por fim, os cadernos pedagógicos serão divulgados em formato de e-book, com prioridade para atender a demanda de material didático dos estudantes dos Cursos Técnicos Integrados em Guia de Turismo e Hospedagem, Projeja Campus Vitória, assim como, os estudantes do projeto de formação inicial continuada (FIC) nos cursos de Agentes de Informações Turísticas em Santa Leopoldina e Domingos Martins.</p>
Vitória	ONDAS DA SAÚDE	Francelino Alves Henriques	30	<p>O projeto "Ondas da Saúde" tem em seu mote o objetivo de humanizar, desenvolvendo a ideia de pertencimento nos mesmos, para tanto se entende que a natação se adequa a essa possibilidade. Aqui a natação recreativa proposta por esse Projeto vai além das informações e discussões dos conceitos biológicos, se unindo as análises das questões afetivas, cognitivas e socioculturais dos praticantes, que serão multiplicadores, dando-lhes condições de ampliarem o entendimento sobre cultura corporal via atividade física. Essa atividade de aprendizagem, discussões e debates gerará nos inscitos, respeito, dando aos sujeitos a ideia de pertencimento, entendendo assim que o Instituto pertence a ele enquanto ser coletivo, portanto deverá ser preservado.</p>
Vitória	Métodos de estudo: minicurso sobre fichamento	Fernanda Tonini Gobbi	30	<p>O curso abordará o fichamento e seu desenvolvimento como método de estudo. Serão apresentados nas aulas textos e propostas atividades de fichamento dos diversos tipos que serão acompanhadas pelo Moodle com integrações com Google docs. Os textos a serem fichados terão temas relacionados aos conteúdos das áreas de Biologia, Física e Português.</p>
Vitória	Pensamento Computacional para Resolução de Problemas	Juliana Cristina dos Santos de Andrade	40	<p>O Pensamento Computacional se aplica a diferentes contextos e desenvolve a capacidade de compreender, definir, modelar, comparar, solucionar, automatizar e analisar problemas e soluções de forma metódica e sistemática, através da construção de algoritmos. Não obstante as competências de Pensamento Computacional independem da utilização de computador, podem ser acrescidas de conhecimentos de Lógica de Programação que permite o desenvolvimento de algoritmo para computadores, que é uma sequência lógica, finita e definida de instruções que devem ser seguidas para resolver um problema ou executar uma tarefa utilizando computadores. Essa Ação Complementar de Ensino tem por objetivo capacitar os estudantes de ensino médio em pensamento computacional e lógica de programação, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas, persistência, trabalho em equipe, construção de argumentações consistentes e sólidas e criatividade. O aluno será desafiado com situações-problemas cotidianas do mundo real para aplicar conceitos de pensamento computacional e/ou lógica de programação. O conteúdo de estudo será disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem para que os alunos acompanhem seguindo o ritmo e possibilidade individual. Também haverá encontros online síncronos para debater temas, tirar dúvidas sobre o conteúdo e trocar ideias.</p>

Vitória	Iniciação à cultura corporal de movimento na modalidade basquetebol	Mauro Fontoura Borges Neto		Esse projeto visa desenvolver a iniciação esportiva e desenvolvimento do basquetebol como modalidade coletiva relevante para o processo de formação humana dos estudantes. Buscaremos desenvolver os aspectos técnicos e táticos do basquetebol a partir da proposição de situações-problemas. O projeto tem como característica principal a acolhida de todos os estudantes que tenham o interesse em aprender o basquetebol e/ou desenvolver uma atividade física sistematizada, bem como a comunidade externa e servidores que tiverem interesse, respeitando o descrito no item 5 do edital Edital de Fluxo Contínuo de Ações Complementares ao Ensino – PROEN.
---------	---	----------------------------	--	---