



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

Apresentação do planejamento de retomada das discussões das Diretrizes dos Cursos Técnicos Integrados

Pró-reitoria de Ensino
Diretoria de Ensino Técnico

As Diretrizes para Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Trajetórias nacionais e institucionais



Diretrizes Indutoras para a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

- ❖ Construído pelo Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE) do Conselho Nacional de Reitores das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), a partir de contribuições de todo o Brasil.



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

❖ As orientações começaram a ser delineadas em 2017, no contexto dos avanços da proposição da Reforma do Ensino Médio e da necessidade de fortalecimento do Ensino Médio Integrado da Rede Federal, sendo fruto de debates durante as duas edições do Seminário Nacional do Ensino Médio – evento organizado pelo FDE e realizado em Brasília.

❖ O documento foi aprovado pelo Pleno do Conif em setembro de 2018 e, desde então, é um instrumento orientador.



Ações 2018 a 2019



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo

- ❖ 10/2018 – Designação da Comissão responsável pela estruturação das discussões do Ensino Médio Integrado no Ifes com representação de diferentes Campi e atuações/cargos, com o prazo de um ano para concluir os trabalhos.
- ❖ 02/2019 – Designação da Comissão Local (por campus) de Estruturação das Discussões Internas das Diretrizes Indutoras do Ensino Médio Integrado no Ifes com representação de diferentes atuações/cargos.
- ❖ 03/2019 - Seminário dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio com o tema - “Concepções e possibilidades de construção”

Seminário dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

“Concepções e possibilidades
de construção”

Programação

25/03 (segunda-feira)

- 16h Credenciamento
- 18h Abertura
- 18h30 Apresentação Cultural
- 19h Palestra de Abertura: Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Concepções e possibilidades de construção
Palestrante: Sidinei Cruz Sobrinho

26/03 (terça-feira)

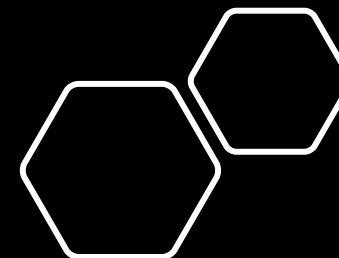
- 8h Apresentação cultural
- 8h30 Palestra: Diretrizes Indutoras para a oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Rede Federal e experiência do IFFAR
Palestrante: Édison Gonzague Brito da Silva
- 11h30 Almoço
- 13h Palestra: Práticas integradoras: Possibilidades e Desafios
Palestrante: Daiele Zuquetto Rosa
- 14h30 Apresentação de relatos de experiência
Mediação: Daiele Zuquetto Rosa
- 16h30 Orientações Finais
Adriana Pionttkovsky Barcellos

Saiba mais em: ifes.edu.br

Pró-Reitoria
de Ensino



INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo






INSTITUTO FEDERAL
Espírito Santo



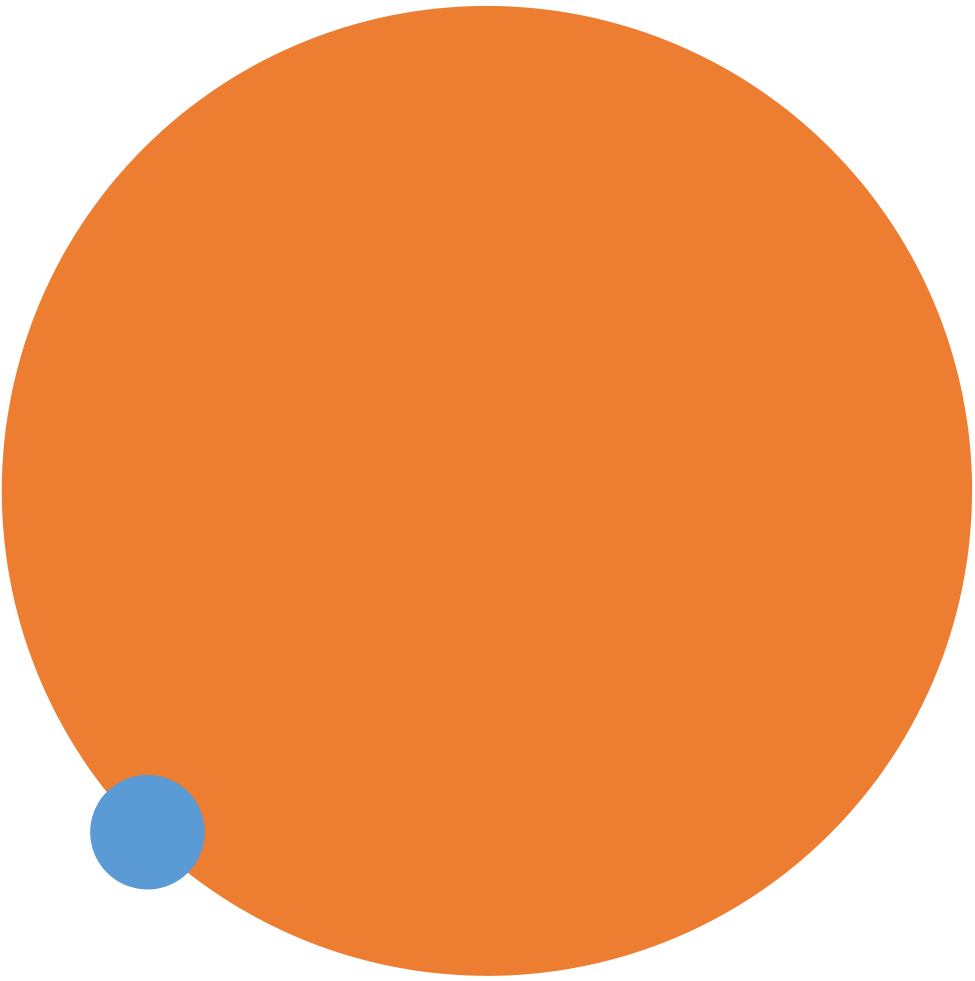
- ❖ 04 a 06/2019 – Debates e discussões nos campi para análise das Diretrizes Indutoras propostas pelo FDE/Conif com a finalidade de trazer nossa identidade e construirmos as Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos integrados.
- ❖ 07 a 09/2019 – Coleta e análise das propostas pela comissão instituída em 10/2018 para escrita do documento "Minuta das Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos integrados" e encaminhamento para consulta pública em início de 2020.

❖ 03/2020 – Em função da pandemia Covid-19, a pauta foi suspensa.


❖ A partir de maio de 2020, a Comissão designada pela Portaria nº 373, de 14 de fevereiro de 2020, iniciou seus trabalhos com reuniões periódicas semanais a princípio e depois quinzenais/mensais com o objetivo de adensar a proposta de minuta para encaminhamento a consulta pública aos Campi.




- 
- ❖ O documento ficou pronto em setembro de 2020, contudo, mais uma vez, em função da continuidade das situações excepcionais da pandemia Covid-19, assim como, das demandas que emergiam delas, não foi possível cumprir o cronograma de ações planejadas pela comissão.
 - ❖ No dia 05 de janeiro de 2021, o Ministério da Educação (MEC) publicou a Resolução CNE/CP nº 01 que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.




❖ Considerando que a Resolução CNE/CP nº 01/2021 se constitui de diferentes instrumentos legais e normativos que instituíram a reforma do Ensino Médio, manifesta na Lei nº 13.415/2017, bem como à base normativa da referida reforma as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM - Resolução CNE/CEB nº 03/2018), à Base Nacional Curricular Comum (BNCC - Resolução CNE/CEB nº 04/2018) e à quarta versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT - Resolução CNE/CEB nº 02/2020), a Proen entendeu que não seria possível apresentar a Minuta proposta pela Comissão.



❖ Neste contexto, em março de 2021, constituiu-se um Grupo de Estudos com representantes dos Fóruns de Gestores de Ensino e de Gestão Pedagógica, bem como, da Proen para estudar a legislação que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, da Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio e assim, adensar os elementos e revisar a Minuta de Diretrizes Institucionais para cursos técnicos integrados no Ifes.



- ❖ A Proen pela via da Diretoria de Ensino Técnico, do Grupo de estudos e da Comissão instituída pela Portaria nº 373, de 14 de fevereiro de 2020 apresenta o seguinte planejamento de ações:
 - ❖ 05/2021 – apresentação do planejamento de retomada das discussões para definição das Diretrizes dos Cursos Técnicos Integrados a partir da Minuta revisada.
 - ❖ 06/2021 – formação continuada em contextos para as equipes nos campi sobre bases legais da Educação Profissional Técnica, do Ensino Médio, da BNCC do Ensino Médio e outras que se fizerem pertinentes com a finalidade de adensar o conhecimento das equipes dos Campi frente a temática dos Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio.
- 

07/2021 – estruturação da proposta da comunidade escolar a partir da Minuta apresentada durante a formação continuada em contextos.

08/2021 – estruturação das propostas feitas pelos Campi para a Minuta e organização do texto para tramitação institucional e apreciação das Diretrizes Institucionais para cursos técnicos integrados no Ifes pelo Cepe e Conselho Superior.

09 a 12/2021 – constituição das equipes de trabalho nos campi e institucionais diante dos desdobramentos das ações previstas na Minuta e das sugestões que poderão vir a partir do processo de formação em contexto.

❖ **2022 e 2023 - revisão e implantação dos Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos integrados ao Ensino, conforme a nova legislação.**

❖ A PROEN e a Diretoria de Ensino Técnico, diante do cenário aqui proposto, entendem que o currículo dos cursos técnicos integrados precisa manter a identidade da Educação Profissional centrada na formação integral, na politecnia e na articulação dos saberes científicos, culturais e tecnológicos. Trata-se de preservar os princípios fundacionais dos Institutos Federais, cujo compromisso é a oferta de educação profissional, técnica e tecnológica a serviço da emancipação política e social dos jovens e adultos da sociedade brasileira.