

As Diretrizes dos Cursos
Técnicos Integrados
no Ifes:

Caminhos em construção

Pró-reitoria de Ensino Diretoria de Ensino Técnico As Diretrizes para Cursos

Técnicos Integrados ao

Ensino Médio: Trajetórias

nacionais e institucionais





Diretrizes Indutoras para a oferta de cursos técnicos integrados ao Ensino Médio na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

❖ Construído pelo Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE) do Conselho Nacional de Reitores das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), a partir de contribuições de todo o Brasil.



❖ As orientações começaram a ser delineadas em 2017, no contexto dos avanços da proposição da Reforma do Ensino Médio e da necessidade de fortalecimento do Ensino Médio Integrado da Rede Federal, sendo fruto de debates durante as duas edições do Seminário Nacional do Ensino Médio − evento organizado pelo FDE e realizado em Brasília.



❖O documento foi aprovado pelo Pleno do Conif em setembro de 2018 e, desde então, é um instrumento orientador.

Ações 2018 a 2019



- ❖ 10/2018 − Designação da Comissão responsável pela estruturação das discussões do Ensino Médio Integrado no Ifes com representação de diferentes Campi e atuações/cargos, com o prazo de um ano para concluir os trabalhos.
- ❖02/2019 − Designação da Comissão Local (por campus) de Estruturação das Discussões Internas das Diretrizes Indutoras do Ensino Médio Integrado no Ifes com representação de diferentes atuações/cargos.
- ❖03/2019 Seminário dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio com o tema -"Concepções e possibilidades de construção"

Seminário dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio

"Concepções e possibilidades de construção"

Programação

25/03 (segunda-feira)

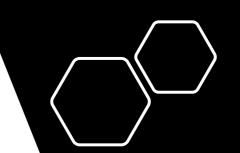
16h Credenciamento 18h Abertura 18h30 Apresentação Cultural 19h Palestra de Abertura: Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: Concepções e possibilidades de construção Palestrante: Sidinei Cruz

Sobrinho

26/03 (terça-feira)

8h	Apresentação cultural
8h30	Palestra: Diretrizes Indutoras para a oferta de Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio na Rede Federal e experiência do IFFAR
	Palestrante: Édison Gonzague Brito da Silva
11h30	Almoço
13h	Palestra: Práticas integradoras: Possibilidades e Desafios
	Palestrante: Daiele Zuquetto Rosa
14h30	Apresentação de relatos de experiência
	Mediação: Daiele Zuquetto Rosa
16h30	Orientações Finais
	Adriana Pionttkovsky Barcellos







❖ 04 a 06/2019 − Debates e discussões nos campi para análise das Diretrizes Indutoras propostas pelo FDE/Conif com a finalidade de trazer nossa identidade e construirmos as Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos integrados.

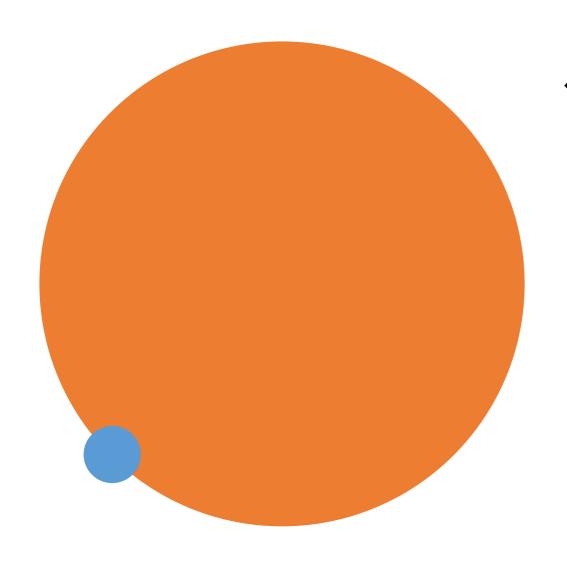
❖07 a 09/2019 – Coleta e análise das propostas pela comissão instituída em 10/2018 para escrita do documento "Minuta das Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos integrados" e encaminhamento para consulta pública em início de 2020. ❖03/2020 − Em função da pandemia Covid-19, a pauta foi suspensa.

❖A partir de maio de 2020, a Comissão designada pela Portaria nº 373, de 14 de fevereiro de 2020, iniciou seus trabalhos com reuniões periódicas semanais a princípio e depois quinzenais/mensais com o objetivo de adensar a proposta de minuta para encaminhamento a consulta pública aos Campi.



❖O documento ficou pronto em setembro de 2020, contudo, mais uma vez, em função da continuidade das situações excepcionais da pandemia Covid-19, assim como, das demandas que emergiam delas, não foi possível cumprir o cronograma de ações planejadas pela comissão.

❖ No dia 05 de janeiro de 2021, o Ministério da Educação (MEC) publicou a Resolução CNE/CP nº 01 que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.



❖Considerando que a Resolução CNE/CP nº se constitui de diferentes 01/2021 instrumentos legais e normativos que instituíram a reforma do Ensino Médio, manifesta na Lei nº 13.415/2017, bem como à base normativa da referida reforma as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM - Resolução CNE/CEB nº 03/2018), à Base Nacional Curricular Comum (BNCC - Resolução CNE/CEB nº 04/2018) e à quarta versão do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT - Resolução CNE/CEB nº 02/2020), a Proen entendeu que não seria possível apresentar a Minuta proposta pela Comissão.

❖Neste contexto, em março de 2021, constituiu-se um Grupo de Estudos com representantes dos Fóruns de Gestores de Ensino e de Gestão Pedagógica, bem como, da Proen para estudar a legislação que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, da Base Nacional Comum Curricular na Etapa do Ensino Médio e assim, adensar os elementos e revisar a Minuta de Diretrizes Institucionais para cursos técnicos integrados no Ifes.

- ❖ A Proen pela via da Diretoria de Ensino Técnico, do Grupo de estudos e da Comissão instituída pela Portaria nº 373, de 14 de fevereiro de 2020 apresenta o seguinte planejamento de ações:
- ❖05/2021 apresentação do planejamento de retomada das discussões para definição das Diretrizes dos Cursos Técnicos Integrados a partir da Minuta revisada.
- ••07/2021 formação continuada em contextos para as equipes nos campi sobre bases legais da Educação Profissional Técnica, do Ensino Médio, da BNCC do Ensino Médio e outras que se fizerem pertinentes com a finalidade de adensar o conhecimento das equipes dos Campi frente a temática dos Cursos Técnicos integrados ao Ensino Médio.

08 e 09/2021 – estruturação da proposta da comunidade escolar a partir da Minuta apresentada durante a formação continuada em contextos.

10 e 11/2021 – estruturação das propostas feitas pelos Campi para a Minuta e organização do texto para tramitação institucional e apreciação das Diretrizes Institucionais para cursos técnicos integrados no lfes pelo Cepe e Conselho Superior.

02 a 06/2022 – constituição das equipes de trabalho nos campi e institucionais diante dos desdobramentos das ações previstas na Minuta e das sugestões que poderão vir a partir do processo de formação em contexto.



2022 e 2023 - revisão e implantação dos Projetos Pedagógicos de Cursos Técnicos integrados ao Ensino, conforme a nova legislação.

A PROEN e a Diretoria de Ensino Técnico, diante do cenário aqui proposto, entendem que o currículo dos cursos técnicos integrados precisa manter a identidade da Educação Profissional centrada na formação integral, na politecnia e na articulação dos saberes científicos, culturais e tecnológicos. Trata-se de preservar os princípios fundacionais dos Institutos Federais, cujo compromisso é a oferta de educação profissional, técnica e tecnológica a serviço da emancipação política e social dos jovens e adultos da sociedade brasileira.