

Relatório da Comissão responsável por estudos estatísticos e qualitativos sobre a oferta de cursos concomitantes e subsequentes no Ifes (Portaria REI 1223/2022)

Membros: Lucas de Carvalho Guesse (Presidente); Eliane Oliveira Lorete; Messenas Miranda Rocha; Sanandrea Torezani Perinni

Visando subsidiar os Gestores de Ensino sobre a oferta e demanda dos cursos técnicos ofertados na forma concomitante e subsequente do Ifes, esta Comissão foi instituída com representação do Fórum dos Gestores de Ensino e da Diretoria de Ensino Técnico para levantamento de dados dos últimos 10 (dez) anos para análise e elaboração do perfil de oferta nesse período, bem como para apresentação de possíveis estratégias e planos de atuação a serem adotados para ampliar a oferta nesses tipos de oferta e minimizar a evasão.

Perguntas norteadoras

A Diretoria de Ensino Técnico elencou as seguintes perguntas que serviram como guia neste projeto de análise de dados:

- Houve mudança na demanda com a mudança do processo seletivo?
- Quais cursos tem demanda inferior ao número de vagas?
- Qual a relação entre inscritos e matrículas efetivadas de todos os cursos?
- Qual a taxa de eficiência acadêmica dos cursos?
- Quais os cursos com menor taxa de inscritos e de matrícula efetivada?
- Qual turno e duração dos cursos que estão com menor taxa de inscritos e menor taxa de matrícula

Foi solicitado que esta análise levasse em consideração os últimos 10 anos.

Metodologia

A análise foi feita a partir dos dados dos editais de processo seletivo, da Plataforma Nilo Peçanha (PNP) e do Sistema Acadêmico. Os dados do processo seletivo foram utilizados para responder as perguntas relacionadas às demandas dos cursos e os do Sistema Acadêmico para aquelas perguntas relacionadas à efetivação de matrículas.

Foram aglutinados os dados de informações de editais de processo seletivo de acordo com o período letivo de início do curso. Parte dos editais foram disponibilizados pela Diretoria de Ensino Técnico e outra parte no site do próprio Ifes. Foram avaliados os processos seletivos do período de 2012-1 (1º semestre de 2012) a 2022-2 (segundo semestre de 2022). A tabela a seguir apresenta um resumo dos dados dos editais dos últimos 10 anos.

Tabela 1: Análise das informações referentes aos processos seletivos para cursos técnicos do Ifes, 2012-1 a 2022-2.

Ano	Situação
2012-1	Sem informação do Campus, Tipo de Oferta e Modalidade
2012-2	Sem informação da Modalidade, Formato da tabela dificulta a organização dos dados
2013-1	Sem informação da Modalidade, Formato da tabela dificulta a organização dos dados
2013-2	Sem informação da Modalidade, Formato da tabela dificulta a organização dos dados
2014-1	Sem informação da Modalidade, Formato da tabela dificulta a organização dos dados
2014-2	Não apresenta a quantidade de vagas por modalidade
2015-1	Sem informação da Modalidade e do Tipo de Oferta
2015-2	Sem informação do Tipo de Oferta
2016-1	Não foi possível converter arquivo em .doc ou .xlsx
2016-2	Sem informação do Tipo de Oferta
2017-1	Sem informação do Tipo de Oferta
2017-2	Sem informação da Modalidade
2018-1	Ok
2018-2	Ok
2019-1	Ok
2019-2	Ok
2020-1	Ok
2020-2	Ok
2021-1	Ok
2021-2	Ok
2022-1	Não há documento de concorrência no site (Edital 73 e 74/2021)
2022-2	Sem Modalidade

Pela tabela acima é possível identificar a existência de significativa fragilidade nos relatórios produzidos pelas comissões responsáveis pelos processos seletivos: não há uma padronização nas informações apresentadas e nem a disponibilização de relatórios em formatos que permitam tratamento para posterior análise gerencial das informações apresentadas. Para possibilitar as análises a presente comissão decidiu utilizar os dados da Plataforma Nilo Peçanha que apesar de apresentar um curto espaço temporal (2017-2021) seus dados foram validados.

A concorrência (relação candidato-vaga) nos processos seletivos foi utilizado como indicador de demanda. Foi verificado o comportamento deste indicador em função das variáveis: período, Unidade, curso, modalidade, turno e tipo de oferta.

Do Sistema Acadêmico foram extraídos os dados dos alunos ingressantes a cada semestre entre os períodos de 2012-1 (1º semestre de 2012) a 2022-1 (1º semestre de 2022).

Resultados

De posse dos dados da Plataforma Nilo Peçanha e Sistema Acadêmico, a Comissão resolveu estruturar seu trabalho na construção de uma plataforma composta por painéis que respondessem às questões apresentadas anteriormente. Esta estratégia foi escolhida por entender que este formato não exclui informações nem deixa o relatório demasiadamente extenso, além de permitir uma avaliação individualizada pelos Gestores de Ensino das unidades e da Reitoria. Assim, com exceção da primeira pergunta que será respondida com os dados coletados, para as perguntas levantadas serão apresentados o detalhamento dos painéis.

Estes relatório foi organizado em 4 painéis:

- Demanda - apresenta uma visão geral sobre a procura dos cursos tomando como base o processo seletivo;
- Taxa de Ingresso - apresenta o detalhamento do esforço dos cursos para completarem a vagas ofertadas;
- Matriculados - apresenta o número de matriculados, a situação de matrícula dos alunos e taxa de evasão período de ingresso e no período atual dos curso;
- Evasão - detalha a taxa de evasão por matriz curricular/PPC.

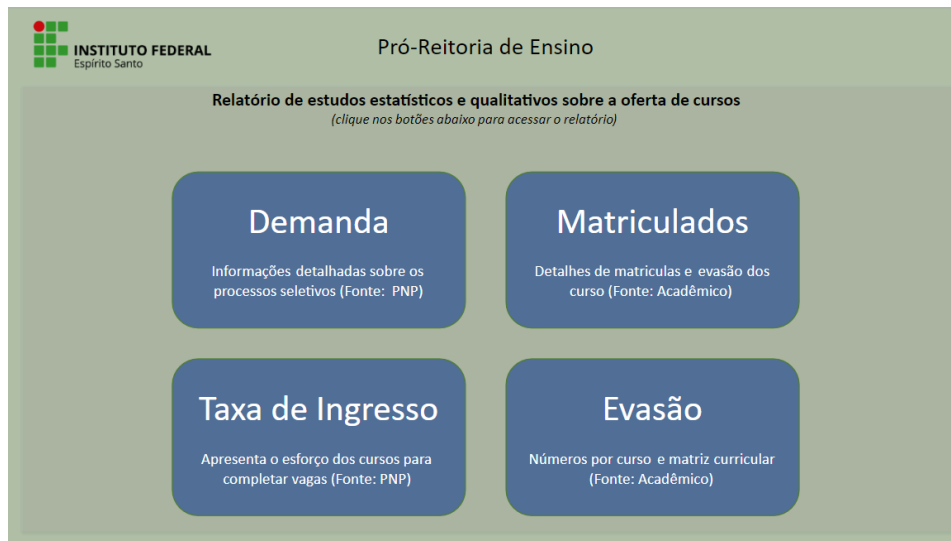


Figura 1: Página inicial do relatório

Conforme explicado, os dados coletados apresentam aspectos referentes às linhas de tempo de 2017 a 2021 quando extraídos da PNP e 2012 a 2022 quando do Sistema Acadêmico. Os painéis apresentados a seguir seguem as linhas de tempo conforme a origem dos dados utilizados.

Aqui respondemos as perguntas apresentadas no início do relatório.

- *Houve mudança na demanda com a mudança do processo seletivo?*

Segundo os dados da PNP, de modo geral o Ifes apresentava uma estabilidade na demanda por seus cursos técnicos concomitantes e subsequentes até o processo seletivo de 2020. Pelo gráfico abaixo, percebe-se significativo aumento a partir do processo seletivo realizado em 2021.

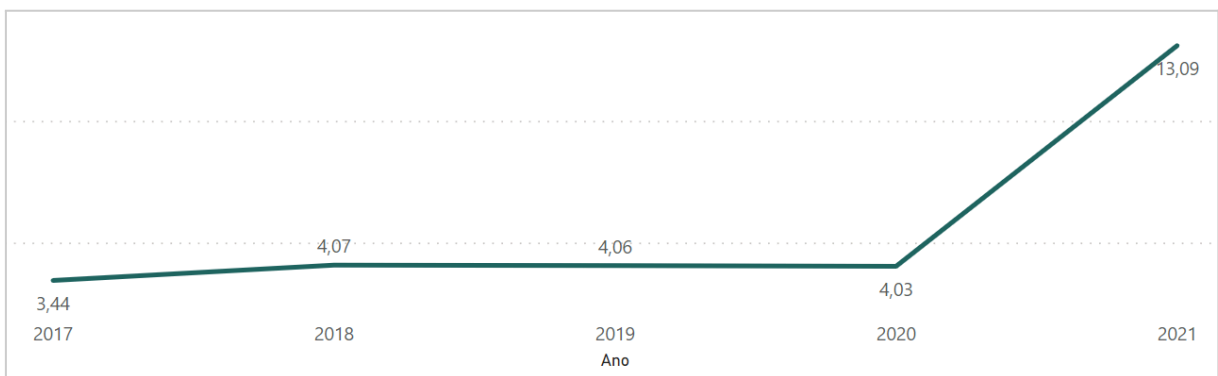


Gráfico 1: Demanda Geral para os cursos técnicos concomitantes e subsequentes do Ifes.

Quando detalhamos o ‘tipo de oferta’ é possível verificar com mais detalhe o comportamento da demanda. Observa-se que o aumento na demanda por esses cursos foi motivado pela expressiva procura por cursos subsequentes, cuja demanda saiu de 5,06 candidatos por vaga em 2020 para 29,87 candidatos por vaga em 2021. Pode-se deduzir que esse aumento percebido nos processos seletivos pode ser justificado devido à mudança no formato do processo seletivo, que foi realizado em forma de sorteio por conta da pandemia de Covid-19.

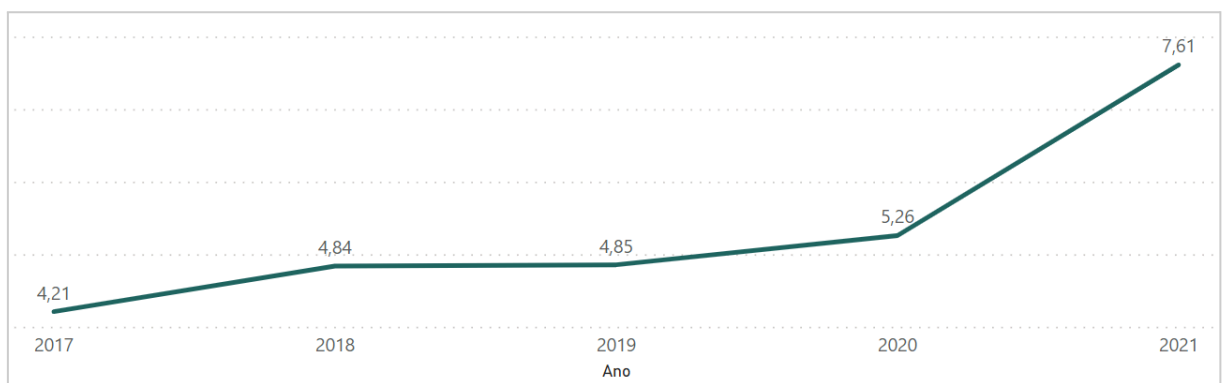


Gráfico 2: Demanda pelos cursos Concomitantes do Ifes.

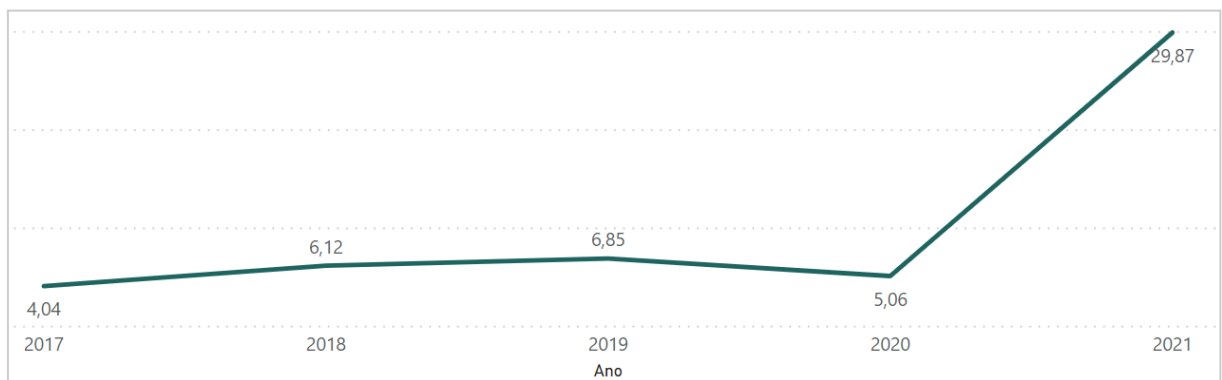


Gráfico 3: Demanda pelos cursos subsequentes do Ifes.

- *Quais cursos têm demanda inferior ao número de vagas?*

Para esta pergunta foi criado o painel “Demanda”. Neste painel é apresentado o indicador *Candidato-Vaga* em função do tempo e sua média histórica. Estão disponíveis os filtros *Unidade*, *Tipo de Oferta*, *Nome do Curso* e *Turno* para uma avaliação mais detalhada por parte dos gestores.

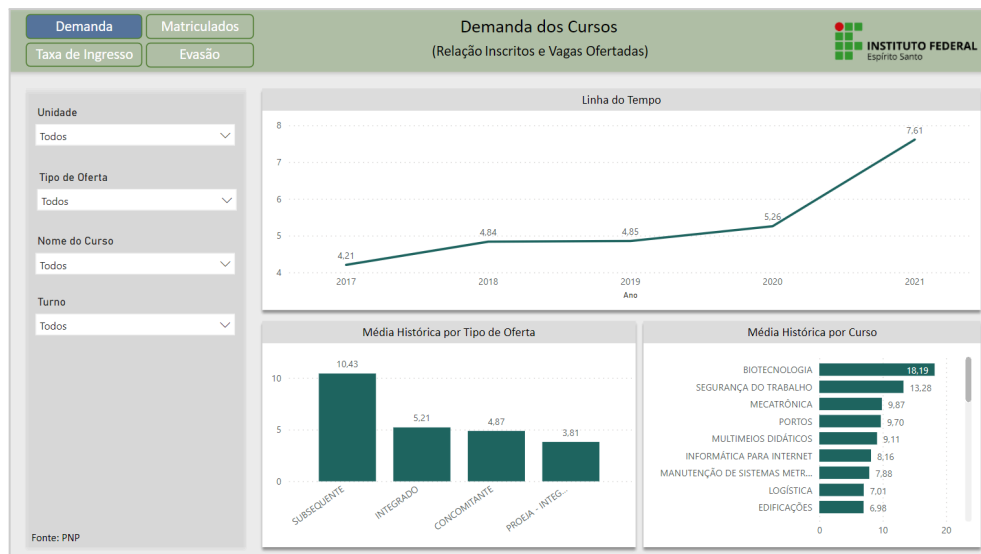


Figura 2: Painel Demanda

- Qual a relação entre inscritos e matrículas efetivadas de todos os cursos? Quais os cursos com menor taxa de inscritos e de matrícula efetivada?

Para responder a esta questão, foram utilizados dados da PNP, e criado o indicador “taxa de ingresso”. Este indicador pode ser interpretado como o esforço do curso para preencher a totalidade de vagas do curso e é descrito da seguinte forma:

$$\text{Taxa de Ingresso} = \frac{\text{Total de Ingressantes}}{\text{Total de Vagas}} \star 100\%$$

Meta do Indicador - 100%

Interpretação:

- se < 100%: as vagas ofertadas não foram preenchidas;
- se > 100%: houve desistência após efetivação da matrícula e houve chamada de suplente;
- se = 100%: as vagas ofertadas foram preenchidas, sem necessidade de chamada de suplentes após a matrícula.

Foi criado o painel “Taxa de ingresso” com os mesmos filtros do painel “Demanda”.

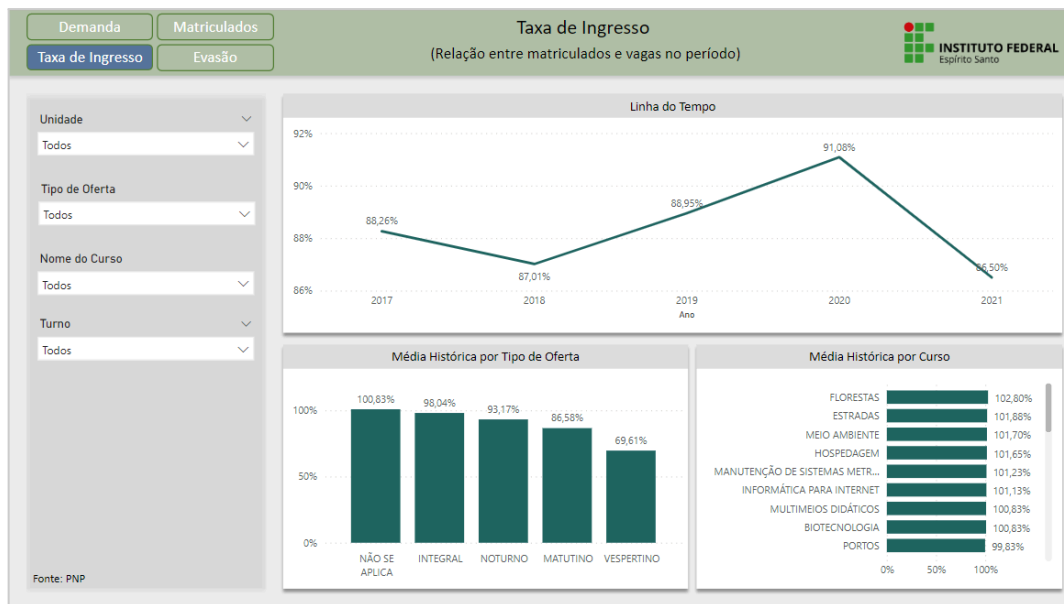


Figura 3: Painel Taxa de Ingresso

- *Qual a taxa de eficiência acadêmica dos cursos?*

A Plataforma Nilo Peçanha apresenta estas informações. Precisaria de mais tempo para organizar o banco de dados para o cruzamento com os dados do Sistema Acadêmico.

- *Qual o turno e duração dos cursos que estão com menor taxa de inscritos e menor taxa de matrícula?*

Não é possível indicar estes cursos pois não temos informação sobre a duração dos cursos no Sistema Acadêmico. Porém fizemos o painel “Evasão” onde é possível fazer avaliar as taxas de evasão (1º Período e Período Atual) por turma e/ou matriz curricular (cadastro do Sistema Acadêmico) e período de ingresso.

Neste painel o gestor poderá avaliar como está a evasão especificamente de uma turma. É possível verificar o percentual de evasão no período de ingresso (1º Período) ou a situação atual (no Período Atual). A comparação entre o 1º Período e o Período Atual permite ao gestor entender a evolução da evasão em relação ao tempo. A primeira coluna da tabela apresenta a matriz curricular cadastrada no acadêmico e as demais colunas o período de entrada naquela matriz. No exemplo abaixo, a turma 2014-1 da matriz “10715 Técnico em Administração” teve uma evasão de 9,09% no primeiro período e finalizou o curso com 15,15%.

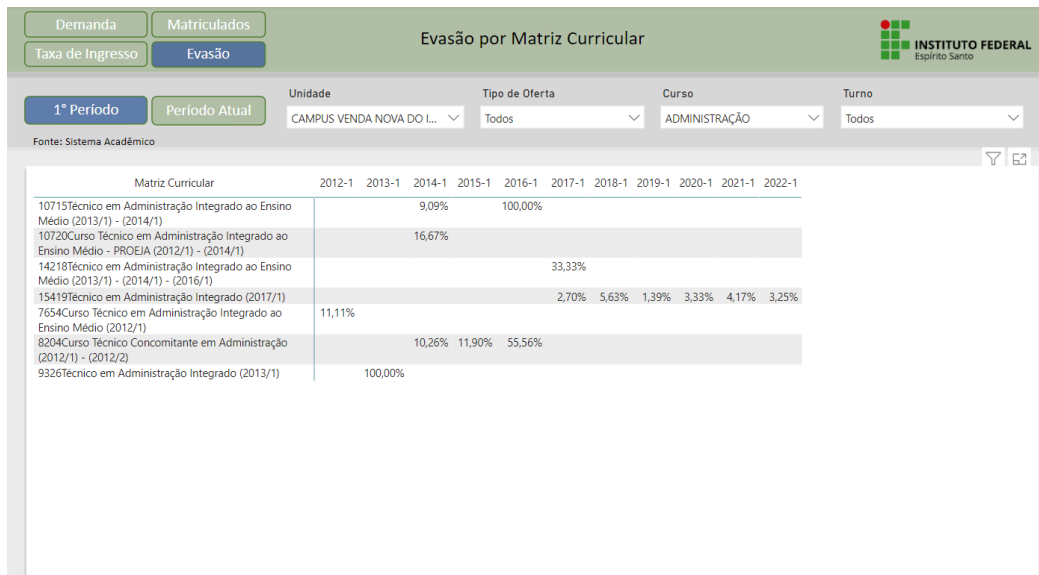


Figura 4: Painel Evasão - 1º Período

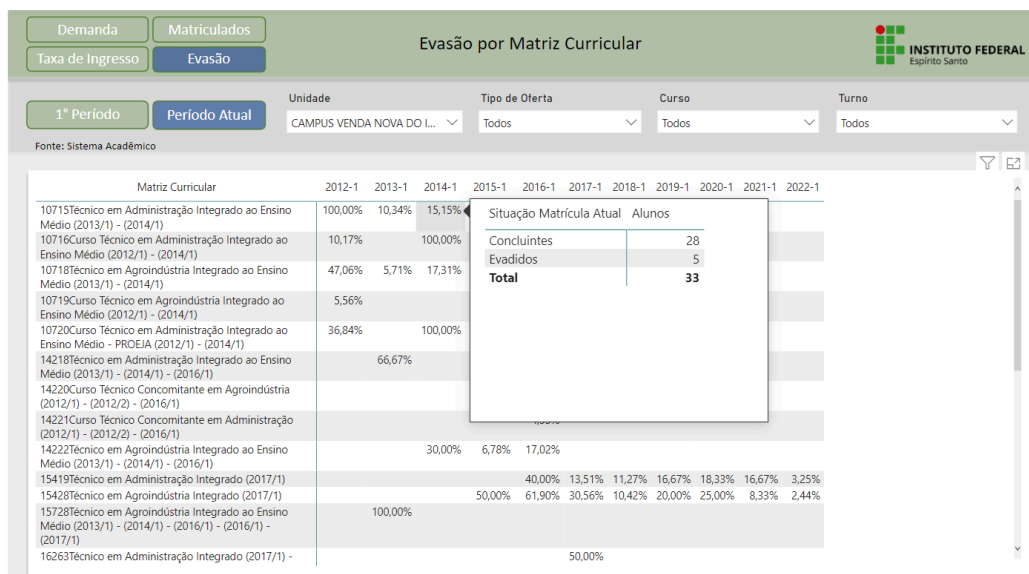


Figura 5: Painel Evasão - Período Atual

Finalizando, todos os dados foram condensados em uma aplicação no PowerBI com a finalidade de subsidiar os Gestores de Ensino na realização de uma avaliação de suas unidades e seus cursos.

Link de acesso:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiazDNhMGl0NDMtNjZiZi00MjQ5LTgyNzUtZmJkY2I4MWM4ODVhliwidCI6IjQ0ZTIIMTcyLWZmYTUtNDNmMy1iMjJLTmM3MWNmY2QyNzJlZCJ9>

Navegador preferencial: Microsoft Edge