



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7534

ATA DA REUNIÃO DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO

25 de março de 2013

No dia vinte e cinco de março de dois mil e treze, às dez horas, no Auditório do Campus Serra, reuniu-se a Câmara de Graduação do Ifes, sob a Presidência da Diretora de Graduação Sra. Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiro, com a presença dos seguintes membros: Luciane Ferreira Lacerda, Flávio Pavesi Simão, Leandro Bitti Santa Anna, Cezar Henrique Manzini Rodrigues, Maria Aparecida Silva de Souza, Gustavo Henrique Barreto Amaral, Pedro Leite Barbieri, Wesley Spalenza, Thais Ricardo Borges, Frederico de Castro Figueiredo, Robson Prucoli Posse, Marcelo Giordani Minozzo, Georgia Maria Mangueira de Almeida, Fabrício Borelli, Lorena Lúcia Bastos Bandeira, Felipe Nascimento Martins, Luiz Alberto Pinto, Hudson Luiz Côgo, João Batista Conti, Mara Cristina Ramos Quarteza, Marileide Gonçalves França, Cynthia Krüger Quinino, Euzanete Frassi de Almeida. Convidados: Aldieris Braz Amorim Caprini, Márcia Cristina de Oliveira Moura, Julimara Alves Devens, Antonio Carlos Gomes. A reunião teve a seguinte pauta: **1 Informes; 2 Aprovação da ata da reunião de 01/10/2012; 3 Homologação dos Calendários Acadêmicos dos Cursos presenciais; 4 Alterações na matriz curricular do curso de Licenciatura em Letras Português a distância – Campus Vitória - quebra de pré-requisitos; 5 Alterações na matriz curricular do curso de Licenciatura em Letras Português presencial – Campus Vitória - quebra de pré-requisitos; 6 Alterações na matriz curricular do curso de Tecnologia em Saneamento Ambiental – Campus Colatina – mudança nas ementas do curso; 7 Alterações na matriz curricular do curso de Licenciatura em Física – Campus Cariacica; 8 Aprovação de proposta de PPC para o Edital 01/2013 Capes: Projeto de Formação Pedagógica proposto pelo Campus Piúma; 9 Eleição de novos coordenadores e discentes e seus respectivos suplentes da Câmara de Graduação para compor o Cepe; 10 Planejamento das ações Proen 2013-2016.** A Diretora Graduação, Sra. Araceli V.F. N. Ribeiro, inicia a reunião, cumprimenta a todos e agradece pela presença. Para o **item 1**, Araceli informa que será elaborada uma Orientação Normativa para trancamento especial dos alunos que participam do Programa Ciência sem Fronteiras. Explica que os alunos que saem pelo Programa Ciência sem Fronteiras têm que solicitar o trancamento por 6 (seis) meses, 1 (um) ano ou até por mais de um ano. No Sistema Acadêmico,

esse tipo de trancamento é feito da mesma forma que um trancamento comum, previsto no ROD (Regulamento da Organização Didática). Todavia, o caso dos alunos do Programa Ciência sem Fronteiras é diferente, trata-se de um intercâmbio acadêmico em que o aluno cursa disciplinas em instituições estrangeiras e solicita o aproveitamento dessas disciplinas em seu respectivo curso. Informa que no Sistema Acadêmico existe a possibilidade de colocar a informação sobre trancamento especial, mas não existe um tipo de trancamento para programas especiais. Euzanete (Campus Cariacica) menciona que também não é possível informar no Sistec (Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica) o motivo do trancamento. Felipe (Campus Serra) sugere alterar o nome “trancamento” para estágio ou algo similar. Araceli informa que vai considerar a sugestão e buscar uma forma para que o aluno mantenha o vínculo sem o registro da nota. Após a elaboração, a proposta de Orientação Normativa será enviada aos campi para discussão e sugestões. **Informe 2.** Araceli faz um breve relato informando que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação enviou um e-mail na sexta-feira, dia 22/03/2012, comunicando a abertura do edital 01/2013 Jovens Talentos para a Ciência - MEC. Informa que o Programa Jovens Talentos para a Ciência começou a funcionar no ano passado, porém não teve sucesso, pois era destinado a estudantes de primeiro período dos cursos de graduação, mas em virtude da greve havia poucos alunos de primeiro período. No edital 01/2013, a chamada é para estudantes de cursos de graduação do Ifes ingressantes no 2º semestre de 2012, em qualquer área de conhecimento. As inscrições poderão ser feitas até às 23h59min do dia 27 de março de 2013. A seleção será feita por meio de uma prova de conhecimentos gerais, realizada no dia 5 de maio de 2013, e o aluno que for aprovado receberá uma bolsa de estudos no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais). O objetivo do Programa é inserir precocemente os estudantes no meio científico. **Informe 3.** Araceli relata que foram detectados alguns problemas referentes ao edital SiSU (Sistema de Seleção Unificada – edital 5/2013) e ao edital de Transferência e Novo Curso (edital 11/2013). Informa que os alunos perderam as datas da 1 e 2ª chamadas e das reuniões das listas de espera do edital SiSU. Araceli cita os casos que ocorreram em função da perda das datas e menciona que o problema pode ter acontecido porque a divulgação ocorreu apenas no site do Ifes e que as pessoas não têm o hábito de acompanhar a divulgação pelo site e muitos não têm acesso à informática. As sugestões para minimizar o problema consistem em fazer a divulgação das datas em jornais na véspera de cada reunião e permitir que os alunos que perderam a reunião/matrícula possam ir ao campus e adicionar o nome no final da lista de manifestação de interesse. Araceli relata que o Ifes publicou com antecedência o edital 4/2013, para comprovação de renda dos candidatos que concorreriam às vagas pela ação afirmativa 1. Todavia, o Ministério da Educação orientou que os candidatos aprovados no Edital 05/2013 – SiSU, nas vagas de ação afirmativa 1 e que tiveram a sua matrícula indeferida na primeira chamada do SiSU, em função de não terem participado no Edital 04/2013, fossem

convocados para efetuarem a comprovação da renda e posteriormente a matrícula. Informa que a análise dos documentos comprobatórios de renda deverá acontecer no ato da matrícula e o Ifes terá de pensar em uma estratégia para analisar a comprovação de renda no momento da matrícula. Euzanete (Campus Cariacica) informa que o Fórum de Registros Acadêmicos vai apresentar uma proposta. Araceli informa que será necessário incluir prazo de recurso para análise de renda. Sobre o edital de Transferência e Novo Curso, Araceli menciona que houve problema de interpretação por parte dos Colegiados dos Cursos sobre como fazer a análise das solicitações. Araceli explica que os alunos oriundos de transferência devem ser matriculados no período em foi constatada a evasão de alunos ocasionando a existência de vagas ociosas. Alguns campi entenderam que para o aluno entrar no terceiro período ele deveria ter concluído todas as disciplinas do primeiro e do segundo período, porém as matrizes curriculares dos cursos são diferentes entre as instituições de ensino superior. Araceli informa que deve ser analisada a compatibilidade entre as disciplinas verificando a prioridade do candidato de acordo com a quantidade de disciplinas compatíveis. Antônio Carlos (Campus Vitória) faz um questionamento sobre a solicitação de ementas, sugerindo que se peça apenas o histórico e as ementas compatíveis. Sugere, ainda, que se tenha uma diretriz para definir as áreas afins. Araceli informa que foi feita uma consulta ao MEC sobre a definição das áreas afins, segundo a qual a instituição é que define os parâmetros para se considerar áreas afins. Sugere a elaboração de uma tabela com as áreas afins para cada curso ou que se faça referência ao projeto Pedagógico do Curso, disponível na página do Ifes, e o candidato faz a consulta verificando o que é similar e entrega apenas as ementas similares. Araceli informa que também será necessário incluir a data para recurso no edital. Comunica que enviará os editais 04 e 05/2013 e o edital 11/2013 por e-mail até o dia 27/03/2013 aos membros da Câmara de Graduação e, solicita que os campi enviem sugestões para melhorias nos editais até dia 30/04/2013. As sugestões de todos os setores do campus, para cada documento, devem ser compiladas e encaminhadas pelo gestor de ensino. Os gestores de ensino e os representantes dos Fóruns (CRA, NAPNE e FGP) deverão encaminhar as sugestões para o e-mail proreitoriaensino@ifes.edu.br, até o dia 30/04/2013. As sugestões de alteração serão compiladas pela Pró-Reitoria de Ensino e serão discutidas e aprovadas na próxima reunião da Câmara de Graduação. **Informe 4.** Araceli faz um breve relato sobre casos de alunos que efetuam a matrícula em disciplinas intercampi, mas não observam a similaridade. De acordo com o ROD, Art. 45: “Entende-se como componente curricular intercampi, qualquer componente de curso de graduação do Ifes, pertencente à matriz curricular do curso de origem, que for cursado em outro Campus”. Conforme o Art. 48 “As solicitações de matrícula em componentes curriculares intercampi deverão obedecer às datas estabelecidas no calendário acadêmico do Campus de oferta e serão feitas diretamente no Sistema Acadêmico ou na CRA para os casos dos Campi que não tiverem matrícula online”. No parágrafo único consta que: “As solicitações serão avaliadas pelo

Colegiado do Curso do Campus de oferta”. Araceli explica que quando o aluno faz a solicitação de disciplina intercampi, o pedido deveria ir para o Colegiado do Curso do Campus de oferta para análise e parecer, entretanto isto não está acontecendo. Euzanete (Campus Cariacica) sugere retirar do Sistema Acadêmico e efetuar a matrícula na CRA (Coordenadoria de Registro Acadêmico), constando no documento a informação se o aluno pretende ou não pedir o aproveitamento da disciplina. Felipe (Campus Serra) sugere que haja um momento para que o aluno faça uma consulta ao Colegiado de seu curso. Após ampla discussão, Araceli sugere a elaboração de uma Orientação Normativa sobre a matrícula intercampi e pergunta se a Câmara está de acordo. Os membros da Câmara de Graduação concordam com a elaboração da Orientação Normativa. **Informe 5.** Araceli informa que no período de 14 a 31 de maio de 2012 foi realizada a avaliação dos cursos e solicita que os campi encaminhem para a Pró-Reitoria de Ensino o relatório da avaliação. Informa que o questionário de avaliação 2013 será aplicado no período de 13 a 29 de maio de 2013. Menciona que o Colegiado deve fazer a análise dos resultados obtidos e dar um retorno à comunidade acadêmica. Justifica que o questionário é importante para diagnosticar os problemas e é essencial para o reconhecimento de curso. Cezar (Campus Aracruz) informa que no arquivo não aparece o relatório. Euzanete (Campus Cariacica) explica que o acesso dever ser feito no Sistema Acadêmico no campo estatística e depois em relatório. Antônio Carlos (Campus Vitória) informa que o Campus Vitória estará em período de recesso até o dia 22/05/2013 e sugere a aplicação de questionários diferenciados para cursos presenciais e cursos a distância. Felipe (Campus Serra) comenta que geralmente as pessoas não respondem adequadamente ao questionário. Georgia (Campus São Mateus) sugere que seja feita a sensibilização nos campi sobre a importância da avaliação. Os membros discutem sobre as dificuldades e possíveis melhorias no questionário de avaliação. Araceli sugere ampliar o prazo para aplicação do questionário de 15 (quinze) para 30 (trinta) dias e informa que será estabelecida uma nova data para avaliação 2013. Araceli informa que os coordenadores de cursos deverão encaminhar um relatório dos problemas detectados na avaliação, informando como o resultado foi discutido com a comunidade acadêmica, para o e-mail da Pró-Reitoria de Ensino, até o dia 30/04/13. **Informe 6.** Araceli apresenta o cronograma de reuniões da Câmara de Graduação para 2013. Estão previstas duas reuniões por semestre e, havendo necessidade, serão convocadas reuniões extraordinárias. Os membros da Câmara aprovam o cronograma de reuniões 2013 (1º semestre: 25/03 e 21/06 e, 2º semestre: 13/09 e 29/11). **Informe 7.** Araceli apresenta a tabela de indicadores de qualidade da educação superior 2011 e explica como é feito o cálculo do Conceito Preliminar de Curso – CPC. Os cursos que possuem CPC 3, 4 ou 5 estão dispensados da renovação de reconhecimento. Se o CPC for 1 ou 2, será necessária a renovação de reconhecimento. Os cursos sem conceito, que no caso do Ifes são aqueles que estão em processo de extinção, também receberão a visita de renovação de reconhecimento. Informa também que foi protocolado no MEC,

em 27/02/2013, um pedido para que os cursos em extinção sejam dispensados da visita in loco.

Informe 8. Araceli comenta que nos Seminários Regionais de Gestão Institucional houve algumas reclamações sobre a falta de transparência nas ações da Reitoria e Pró-Reitorias. Solicita que os representantes dos campi nas Câmaras e Cepe discutam as pautas das reuniões com seus representados e que socializem as informações nos campi. **Informe 9.** Araceli informa que devido às mudanças na gestão dos campi, será realizada a atualização da composição da Câmara. Solicita que os campi enviem os nomes dos titulares e suplentes de cada categoria para o e-mail da Pró-Reitoria de Ensino. Os membros da Câmara fazem um questionamento sobre a questão da ajuda de custo para os alunos que compõem a Câmara e sobre o transporte desses alunos. Araceli solicita que o campus que sentir necessidade abra um processo e a Pró-Reitoria de Ensino o encaminha à Procuradoria solicitando um parecer jurídico. **Informe 10.** Araceli faz um relato sobre os casos de alunos menores de idade que devido à greve não conseguiram concluir o ensino médio e entraram na justiça solicitando a efetivação da matrícula ou a certificação de conclusão do ensino médio. Em função disso, o Procurador Federal junto ao Ifes, Dr. Estevão Santiago Pizol da Silva, emitiu um parecer permitindo a matrícula dos alunos concludentes de cursos técnicos do Ifes aprovados em cursos de graduação da instituição. Assim, os estudantes provenientes do próprio Ifes que não tenham concluído o Ensino Médio poderão efetuar matrícula nos cursos de graduação do Instituto, desde que comprovem que já possuem todos os requisitos para a conclusão do curso de Ensino Médio. Caso fique pendente algum requisito, como a apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso, será concedida a matrícula provisória. Para os alunos do Ifes que foram aprovados em outras instituições de ensino superior que já tenham alcançado nota e frequência mínima para aprovação no último ano do Ensino Médio, além de outros requisitos, poderá ser expedido o histórico escolar parcial. Araceli explica que esta é uma solução administrativa adotada pelo Ifes para esses casos. Para o **item 2**, foi submetida aos membros da Câmara a Ata da reunião anterior, realizada em 1º de outubro de 2012; a Ata foi aprovada por todos e circulou para aposição das assinaturas junto com a lista de presença. Abrindo o **item 3**, Araceli informa que os calendários foram aprovados *ad referendum* pela Diretoria de Graduação e estão publicados na página do Ifes. Os calendários estão em pauta para homologação e são homologados pela Câmara de Graduação. Para o **item 4**, Araceli informa que o pedido de quebra de pré-requisitos solicitado pelo Colegiado do Curso de Letras Português na modalidade a distância do Campus Vitória, foi aprovado *ad referendum* pela Diretoria de Graduação, visto que o semestre letivo do curso iniciava as atividades antes desta reunião. A palavra é passada para Antônio Carlos Gomes, Coordenador do Curso. Antônio Carlos relata que foi constatado não haver necessidade de manter os pré-requisitos, visto que acabavam engessando o curso. Araceli acrescenta que a modalidade a distância é diferente e não possui entrada regular. A quebra de pré-requisitos é para as seguintes disciplinas: Teoria da Literatura I e II, deixam de ser

pré-requisito para Literatura Brasileira I; Morfologia deixa de ser pré-requisito para Sintaxe; Estudos Gramaticais e Sociolinguística deixa de ser pré-requisito para Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna e Estudos Literários: Metalinguagem e outras linguagens, não terá pré-requisito. As alterações são aprovadas. Antônio Carlos permanece com a palavra e inicia o **item 5**, apresentando as alterações na matriz curricular do curso de Licenciatura em Letras Português na modalidade presencial, a saber: Diversidade e Educação deixa de ser pré-requisito para Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; Teoria da Literatura I deixa de ser pré-requisito para Teoria da Literatura II e Português I: Morfologia deixa de ser pré-requisito para Português II: Sintaxe. As alterações são aprovadas. Para o **item 6**, Araceli passa a palavra para as servidoras Márcia Cristina de Oliveira Moura e Julimara Alves Devens do Campus Colatina que farão a apresentação das alterações na matriz curricular do Curso superior de Tecnologia em Saneamento Ambiental. Márcia e Julimara apresentam a proposta de adequação das ementas do curso. Informam que o curso foi reconhecido pelo MEC/SETEC em 2012 e obteve conceito 4. A proposta tem como princípios a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e a correção de bases tecnológicas observados no desenvolvimento do currículo pós-reconhecimento. As alterações envolvem mudanças de ementas para reorganizar os conteúdos visando a introduzir as teorias de forma contínua e coerente, com o objetivo de melhor articular o encadeamento de alguns tópicos e não repetir conteúdos sem necessidade. Informam que a necessidade de adequação das ementas já vem sendo discutida há algum tempo durante as reuniões da Coordenadoria, mas o processo de levantamento dessas adequações teve início em julho de 2012. Em janeiro de 2013, os professores Julimara Alves Devens e Felipe Moraes Addum compilaram as sugestões dos professores que atuam nas disciplinas e apresentaram o projeto de adequação das ementas. Em 20/02/2013 foi realizada uma oficina, com a orientação da pedagoga Patrícia Vidigal Bendinelli, que contou com a participação expressiva dos professores que atuam no curso. Márcia e Julimara apresentam a matriz do curso e as alterações propostas. Após a apresentação, os membros da Câmara deliberam pela aprovação das alterações. Para o **item 7**, a palavra é passada para o Coordenador do Curso de Licenciatura em Física do Campus Cariacica, Wesley Spalenza, para apresentação das alterações na matriz curricular do curso. Wesley informa que em reunião do NDE (Núcleo Docente Estruturante) do Curso de Licenciatura em Física, realizada em 21/12/2012, ficou decidido que os alunos do curso seriam convocados para a apresentação da nova matriz e decisão sobre a mudança ou não da matriz. A Coordenadoria de Física convocou os alunos matriculados no curso para uma assembleia realizada no dia 08/02/2013, para apresentação das mudanças propostas na grade atual para uma nova grade estudada por uma comissão interna da coordenadoria e deliberação sobre a mudança. Os alunos concordaram com a mudança na matriz curricular e assinaram a ata da reunião. Com as alterações, o curso passaria de 4 (quatro) para 3 (três) anos e meio. Wesley apresenta a matriz do curso e explica

as alterações detalhadamente. Com o remanejamento das disciplinas, o curso ficou com 7 (sete) períodos. Cezar (Campus Aracruz) faz uma advertência com relação às possíveis dificuldades em se trabalhar com a matriz muito cheia, ressaltando o problema da reprovação e da dificuldade de ofertar disciplinas. Pedro (Campus Cariacica) esclarece que esses problemas são mais recorrentes em cursos noturnos, os cursos vespertinos possuem maior flexibilidade. Araceli recomenda que o curso não tenha duas matrizes e que os alunos sejam incentivados a mudar para esta nova matriz. Wesley comunica que já foi feito um planejamento para não haver duas matrizes no curso. As alterações são aprovadas. Abrindo o **item 8**, Araceli informa que foi publicado o edital Capes Chamada UAB nº 01/2013 – cursos novos no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) – 2013, no qual será submetida uma proposta de oferta do Curso de Formação Pedagógica pelo Campus Piúma. A palavra é passada para Aldieris Braz Amorim Caprini, Diretor Geral do Campus Piúma, para apresentação da proposta. Aldieris se apresenta e faz um breve relato destacando que o Campus Piúma tinha interesse em ofertar esse curso e com a abertura do edital da UAB, decidiram elaborar a proposta. O curso será ofertado na modalidade a distância e é destinado aos portadores de diploma de curso superior, bacharelado ou tecnólogo, que desejam ter a habilitação em Licenciatura na área de formação. Aldieris informa que as habilitações oferecidas são em Letras Português, Matemática, Física, Biologia e Química, que são cursos de licenciatura oferecidos atualmente pelo Ifes. O curso possui carga horária de 880 horas, sendo 580 horas para as disciplinas teóricas e 300 horas de estágio. O curso possui todas as disciplinas pedagógicas e a metodologia de ensino que é específica para cada habilitação. O projeto aborda três eixos: o contextual, referente ao ambiente social; o estruturador, referente à didática e avaliação; e o integrador, referente à prática (estágio). O projeto não prevê atividades complementares nem trabalho de conclusão de curso que não são obrigatórios pela legislação. O estágio é diferenciado e possui quatro momentos: 1º o aluno conhece a estrutura da escola; 2º o aluno faz o estágio; 3º o aluno faz uma reflexão sobre o que viu e fez; 4º o aluno elabora um projeto de intervenção. Quem já atua como docente poderá ser dispensado do estágio. O curso tem duração de 15 (quinze) meses, sendo 12 (doze) meses para cursar as disciplinas e 3 (três) meses para fazer o estágio. Inicialmente serão ofertadas 300 (trezentas) vagas e o candidato poderá ter apenas uma habilitação, de acordo com sua formação. O projeto é aprovado. Para o **item 9**, Araceli informa que será necessário eleger dois coordenadores de curso e três discentes, e seus respectivos suplentes, para comporem o Cepe (Conselho de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação e Extensão). Foram eleitos os coordenadores: Wesley Spalenza e Marcelo Giordani Minozzo, tendo como suplentes, respectivamente, os coordenadores Flávio Pavesi Simão e Fabrício Borelli. O coordenador Luiz Alberto Pinto foi eleito como suplente do Coordenador Antônio Fernando de Souza. Com relação à eleição dos representantes discentes, os membros da Câmara decidiram que os campi enviarão por e-mail os nomes de três alunos titulares e de três alunos

suplentes para compor o Cepe. Para o **item 10**, Araceli relata que foi elaborado o planejamento das ações da Pró-Reitoria de Ensino 2013-2016 e informa que enviará o arquivo por e-mail para análise e sugestões. Todos concordam. Nada mais havendo a discutir, Araceli dá por encerrada a reunião. Eu, Cristiana Aparecida Reimann, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação de todos os presentes. Vitória, vinte e cinco de março de dois mil e treze.