



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia - 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

---

## **ATA DA REUNIÃO DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**20 de abril de 2012**

No dia vinte de abril de dois mil e doze, às dez horas, no Miniauditório da Reitoria reuniu-se a Câmara de Graduação do Ifes, sob a Presidência da Diretora de Graduação Sra. Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiro, com a presença dos seguintes membros: Cristiane Tenan S. dos Santos, Luciane F. Lacerda (representando José Mário Costa Júnior), Flávio Pavesi Simão, Lucas Pedro Gonçalves Júnior, Geovane de Araújo Ceolin, José Geraldo de Lima, João Wesley dos Santos, Cristiane de Araújo Meira, Andromeda Menezes, Cristina Sabadini, José Ronis de Assis, Elizabeth Armini Pauli Martins, Eduardo Rezende Galvão, Gabriel Passos, João Paulo Barbosa, Fabrício Borelli, Moacyr Antônio Serafini, Antônio Fernando de Souza, Anete Silva S. Ferreira (representando José Geraldo Orlandi), Kefren Calegari dos Santos, Denise Rocco de Sena, José Inácio Serafini, Fabiana Bravim de Freitas, José Emílio Oliveira. Convidados: Aldieris Braz Amorim Caprini, Marcelo Giordani Minozzo, Pitágoras Augusto Piana, Jorge Henrique Gualandi, Rodrigo Varejão Andreão. A reunião teve a seguinte pauta: **1 Aprovação da ata da reunião de 18/11/2011; 2 Informes, 3 Aprovação do PPC do curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca - Campus Piúma; 4 Alteração na matriz curricular dos cursos: a) Licenciatura em matemática - Campus Cachoeiro, b) Tecnologia em Cafeicultura – Campus de Alegre, c) Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EaD – Campus Serra, d) Engenharia Elétrica – Campus Vitória; 5 Homologar os calendários dos Cursos de Graduação 2012; 6 Escolha de dois novos membros da Câmara de Graduação para compor o Cepe; 7 Aprovação do Regimento Interno da Câmara de Graduação; 7 Aprovação do Regimento Interno do PIBID.** A Diretora Graduação, Sra. Araceli V.F. N. Ribeiro, inicia a reunião, cumprimenta a todos, agradece pela presença e dá boas-vindas aos novos membros. Para o **item 1**, foi submetida aos membros da Câmara a Ata da reunião anterior, realizada em 18 de novembro de 2011; a Ata foi aprovada por todos e circulou para aposição das assinaturas junto com a lista de presença. A Pró-Reitora de Ensino, Sra. Cristiane Tenan, abre o

**item 2**, informando que o Censo da Educação Superior teve o prazo prorrogado até o dia 30 de abril de 2012. Alerta sobre o preenchimento correto, pois se o campus não preencher o censo adequadamente, o Ifes não conseguirá finalizar o cadastro. Informe 2. Cristiane comunica que no dia 23 de março foi inaugurada a sala do NAPNE (Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas) no Campus Serra. Informa que todos os campi já nomearam o núcleo ou a coordenação do NAPNE. Faz um breve comentário ressaltando a importância das políticas de inclusão e assistência, e menciona que foi nomeada uma comissão para assessorar a revisão dos projetos arquitetônicos dos campi do Ifes, com vistas às adequações de acessibilidade, e que será dada prioridade aos Campi Serra e Colatina que já possuem os projetos. Informe 3. Cristiane informa que a psicóloga lotada na Pró-Reitoria de Ensino está visitando os campi e realizando reuniões com os profissionais da Assistência Estudantil. Cristiane comunica que atualmente a Proen (Pró-Reitoria de Ensino) dispõe de uma equipe multidisciplinar composta por um pedagogo, uma nutricionista e uma psicóloga para atuar nas Políticas de Assistência Estudantil da Proen e em programas elaborados pelo Fórum Interdisciplinar de Assistência Estudantil, e participar da implantação do Programa de Assistência Estudantil que será estabelecida em todos os campi do Ifes. Informa que existe um projeto de trabalho de conscientização sobre alimentação nas cantinas/restaurantes dos campi. As pessoas responsáveis nos campi serão os técnicos em enfermagem, pois não há nutricionistas nos campi. Aldieris (Campus Piúma) faz um questionamento sobre a falta de profissionais nos campi. Cristiane informa que provavelmente haverá códigos de vagas, para atender a essa demanda. Informa que os profissionais da área de assistência social se dispuseram a auxiliar os campi que ainda não possuem profissionais habilitados. Elizabeth (Campus Itapina) relata experiências do Campus Itapina e deixa como sugestão a contratação do Economista Doméstico, que é um profissional versátil que possui uma excelente gama de atribuições e pode atuar nas áreas de alimentação, higiene, saúde etc., argumenta que, trata-se de um profissional interessante. Cristiane concorda que, de fato, é um profissional interessante, porém o perfil desse profissional não está de acordo com a proposta abordada no projeto, que é atuar junto ao aluno no trabalho de conscientização. Menciona que a proposta foi muito bem aceita pelos técnicos em enfermagem. Cristiane comenta que estão sendo realizadas reuniões nos campi para apresentação do relatório de gestão sobre as ações da Pró-Reitoria de Ensino desde 2009. Nas reuniões são apresentadas todas as Resoluções, Orientações Normativas, etc., que envolveram a Proen, e as novas políticas para 2012, para dar ciência aos campi sobre o que foi realizado até o presente momento e sobre as ações que estão sendo

desenvolvidas. Informe 4, Araceli informa que o Ifes está finalizando a contratação da empresa ILAPE (Instituto Latinoamericano de Planejamento Institucional) para ministrar o curso “Novo Instrumento de Avaliação para Cursos de Graduação”, previsto para o dia 14/05/2012 das 8 às 18 horas no miniauditório da Reitoria. Araceli convida os Gestores de Ensino dos campi e um Coordenador de curso de graduação de cada campus para participarem da capacitação. Os dois representantes que farão a capacitação deverão ser multiplicadores do conhecimento junto aos Colegiados e NDE (Núcleo Docente Estruturante) de seus respectivos campi. Essa multiplicação deverá ser realizada até o dia 14/07/2012. A ata assinada pelos participantes deverá ser encaminhada à Diretoria de Graduação para fins de arquivamento junto ao processo de solicitação do curso. O curso será custeado pela Reitoria do Ifes e as diárias e passagens serão de responsabilidade dos campi. Os nomes dos membros que farão a capacitação deverão ser encaminhados para o e-mail: [proreitoriaensino@ifes.edu.br](mailto:proreitoriaensino@ifes.edu.br) até o dia 30/04/2012. Informe 5. Araceli solicita que os coordenadores verifiquem se o Componente Curricular Libras consta em todos os PPC's (Projetos Pedagógicos dos Cursos) dos cursos de Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia, pois é uma exigência Legal do MEC. Se o componente não estiver no PPC, o curso entra em Diligência pelo INEP. A ausência desta disciplina prejudica o processo de reconhecimento do curso. A disciplina é obrigatória para os cursos de Licenciatura e optativa para os demais cursos de graduação. Informe 6. Araceli solicita que os coordenadores de cursos e gestores de ensino dos campi avisem à Pró-Reitoria de Ensino quando entrarem em férias, ou que coloquem a resposta automática do e-mail avisando que estão de férias e informando quem está substituindo-os no cargo. Justifica que às vezes são enviados e-mails e não obtêm-se respostas devido a férias e a pessoa que responde temporariamente pelo setor acaba não recebendo a informação. Informe 7. Araceli menciona que no período de 14 a 31 de maio estará disponível no sistema acadêmico a avaliação de cursos, na qual será aplicado o instrumento de avaliação de cursos (questionário). Deverão ser tomadas providências no sentido de levar os alunos aos laboratórios para fazerem a avaliação. Após a conclusão da avaliação será gerado um relatório para verificação. Cristiane informa que o questionário está focado no aluno. É possível identificar o curso e saber a opinião dos alunos. Cristiane explica que trata-se de uma forma de avaliação mais subjetiva sobre como o aluno visualiza o campus de maneira geral (salas de aula, laboratórios etc.). Esse tipo de avaliação não tem atribuição de nota. Trata-se de um modelo similar ao questionário utilizado pelo Inep para o aluno que vai fazer o Enade. O modelo foi adaptado para ser utilizado no Ifes. Cristiane alerta sobre a necessidade de se fazer um trabalho de conscientização dos alunos nos

campi explicando a importância do preenchimento do questionário. Informe 8. Araceli faz um breve relato sobre o projeto de relação étnico-racial, informando que a temática é uma exigência legal nos cursos técnicos e de graduação. A palavra é passada para Marcus (Pró-Reitoria de Ensino) para apresentação da proposta. Marcus informa que se trata de uma cobrança da SEPPIR (Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial). Alguns campi já tinham algumas ações incipientes. Para abranger a todos os campi foi elaborado esse projeto, trata-se de um projeto de adesão que deverá ser desenvolvido com base em dois eixos de atuação: 1) O primeiro eixo: “História e memória da população negra capixaba” tem como finalidade a realização de pesquisa discente nas diferentes localidades onde estão situados os Campi do Instituto. Essa pesquisa de produção coletiva deverá levantar nas diferentes regiões, as manifestações culturais tradicionais e contemporâneas de origem africana e afro-brasileira, tais como: grupos de congo, jongo, organização de grupos de juventude, histórias locais, manifestações religiosas e outros. As atividades podem ser desenvolvidas dentro de uma disciplina com pesquisas em localidades históricas como museus, sítios históricos etc., visando registrar a contribuição da cultura afro. 2) O segundo eixo: “Rompendo com o racismo, rompendo com o silêncio” busca, a partir do trabalho de pesquisa realizado, trazer uma produção mais individualizada dos discentes. Nesse eixo, busca-se também envolver ex-alunos, docentes e ex-docentes. Para as produções individuais sugere-se a proposição de três temas para serem abordados individualmente, ou caso seja preferência do autor, de maneira conjunta. Os temas, portanto, não buscam delimitar os campos de abordagem, mas sugerir alguns enfoques, são eles: “As relações étnico-raciais no cotidiano escolar”; “A cultura afro-brasileira e africana na constituição da identidade brasileira” e “A política de igualdade racial brasileira e seus desafios”. As produções poderão usar como recursos diferentes tipologias textuais: narrativas, texto dissertativo, crônica, poesia e outros. Marcus sugere que o assunto seja discutido junto com a comunidade acadêmica. Fabrício (Campus São Mateus) pergunta quando o projeto será implementado e se será necessário alterar a matriz. Marcus diz que a previsão é para o segundo semestre. Neste semestre serão formadas as comissões e adesão dos campi. Araceli diz que não há necessidade de alterar a matriz. Marcus enviará a proposta aos membros da Câmara por e-mail. Os nomes das pessoas que irão compor a comissão para desenvolvimento do projeto nos campi deverão ser enviados à Proen até o final do mês de maio. Iniciando o **item 3**, Araceli agradece ao professor Pitágoras (Universidade Estadual do Oeste do Paraná) por ter aceito o convite para fazer o relato do projeto do curso de Bacharelado em Engenharia de Pesca do Campus Piúma e faz a leitura do currículo lattes do professor,

relatando suas experiências. Menciona que as experiências justificam a competência do professor para fazer o relato do PPC do curso. Pitágoras agradece o convite e faz um breve relato sobre as experiências vivenciadas na Unioste. Comenta que visitou as instalações do Campus Piúma e que estas estão adequadas para a oferta do curso. Pitágoras apresenta o relato e menciona que houve poucas sugestões. Aspectos legais: Considerar a Resolução nº 1.010, de 22 de agosto de 2005, do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – Confea, que Dispõe sobre a regulamentação da atribuição de títulos profissionais, atividades, com o Confea/Crea, para efeito de fiscalização do exercício profissional. A estrutura curricular está em conformidade com a DCN, Resolução Nº 05, do Conselho Nacional de Educação e da Câmara de Educação Superior, de 02 de fevereiro de 2006. No entanto, algumas sugestões/correções na estrutura curricular são necessárias para a formação do perfil de Engenheiro desejado. Trata-se da inclusão de duas disciplinas no núcleo básico para atender às necessidades das disciplinas do núcleo profissionalizante e, rever a real necessidade de alguns pré-requisitos, pois os mesmos podem “engessar” o andamento dos acadêmicos no curso. Especificamente, são eles: - Incluir Nivelamento em Matemática como componente curricular no primeiro semestre (30 h.a.); - Incluir uma disciplina de 60 h.a. em Histologia, Embriologia e Genética de Organismos Aquáticos para dar suporte às disciplinas que envolvem a produção de organismos aquáticos nos semestres finais do curso. Sugestão de ementa: Célula: Introdução à célula; Constituição química e ultraestrutura; Respiração e secreção celular. Permeabilidade e transporte através da membrana celular; Movimento celular; Diferenciação celular; Célula vegetal. Embriologia: Introdução à embriologia: fecundação, tipos de óvulos e segmentação; Desenvolvimento inicial em vertebrados. Tecidos: de revestimento e secreção; de sustentação (conjuntivo cartilaginoso e ósseo), muscular e nervoso. Introdução à genética. Cromossomos e reprodução celular. Princípios básicos da hereditariedade. Determinação do sexo e de características ligadas ao sexo. Variação cromossômica. DNA: replicação, recombinação, transcrição e tradução gênica. As sugestões foram acatadas. O parecer é favorável. Aldieris, Gerente de Gestão Educacional do Campus Piúma, comenta que o curso terá início no segundo semestre de 2012, e menciona que o Campus Piúma tem perfil na área pesqueira e o curso contempla a verticalização na área. O projeto é aprovado. Araceli menciona que houve uma consulta ao Cepe sobre a aprovação de três projetos de cursos de graduação, pois na última reunião do Cepe, realizada no dia 02/03/2012, foi delegada às Câmaras a aprovação dos projetos de cursos, ficou também definido que o Cepe vai continuar recebendo todos os projetos aprovados nas Câmaras, e caso alguém desejar fazer alguma intervenção, o

projeto e o questionamento irão ao Cepe. Os projetos consultados foram: Arquitetura e Urbanismo - Campus Colatina, Engenharia Mecânica - Campus Cachoeiro, Engenharia de Pesca - Campus Piúma. Foi solicitado que, caso alguém tivesse alguma sugestão ou questionamento, deveria encaminhar à Proen via correio eletrônico, até o dia 23/04/2012. Não havendo nenhuma sugestão ou questionamento será providenciado o encaminhamento dos projetos ao Conselho Superior para apreciação na próxima reunião, prevista para o dia 04/05/2012. Para o **item 4**, Araceli faz um comunicado informando que existe uma orientação sobre os procedimentos para alteração de matriz curricular, porém alguns campi estão se esquecendo de cumprir o procedimento padrão e estão fazendo alterações nas matrizes sem autorização da Diretoria de Graduação/Câmara de Graduação. Araceli relata que houve alteração na matriz curricular do curso de Licenciatura em Matemática - Campus Cachoeiro, nas disciplinas Modelagem Matemática I e II. O coordenador do curso, prof. Jorge Henrique Gualandi, enviou um memorando com as justificativas informando que o coordenador anterior autorizou o professor Luciano Cordeiro de Oliveira a alterar a ementa da disciplina Modelagem Matemática I, pois em reunião de coordenação havia sido discutido e verificado que a mesma se tratava de Física e não especificamente de Modelagem Matemática. Tendo em vista a alteração da ementa de Modelagem Matemática I, fez-se necessário a mudança também da ementa de Modelagem Matemática II. Araceli apresenta as ementas com as alterações. Geovane (Campus Aracruz) questiona o conteúdo das disciplinas apresentado argumentando que não se trata de conteúdo de modelagem matemática e explica qual deveria ser o conteúdo abordado nessas disciplinas, ressaltando que, nem mesmo o conteúdo anterior à modificação era de Modelagem Matemática. O assunto gera discussão. Araceli sugere aprovar a matriz com a condição de que seja enviada ao Colegiado para adequação. Geovane discorda argumentando que é incoerente aprovar algo pedindo correção. Jorge (Campus Cachoeiro) argumenta justificando que as matrizes serão reavaliadas pelo Colegiado ficando registrado em ata a aprovação condicionada à adequação e nova aprovação na Câmara, após os ajustes. Os participantes discutem e chegam à conclusão de que o nome da disciplina está incoerente com o conteúdo abordado. A sugestão é que o nome seja alterado. Araceli informa que enviará um documento ao Colegiado solicitando a alteração do nome da disciplina. Entretanto, tal alteração somente poderá ser providenciada após o reconhecimento do curso. Geovane alerta para que não haja sobreposição de conteúdo. Araceli diz que solicitará também a verificação do conteúdo para não haver sobreposição. A proposta é aprovada. b) Alteração na matriz curricular do curso de Tecnologia em Cafeicultura – Campus de

Alegre. Araceli informa que o coordenador do curso justificou a ausência e apresenta a matriz com as alterações. A alteração principal é a troca de semestre de oferta das disciplinas Irrigação e Calagem, e Adubação, uma pela outra. Tal alteração demandará mudanças na carga horária das disciplinas Seminário I e Seminário da Cafeicultura. A mudança solicitada tem sido praticada pelo Curso desde a primeira turma, com autorização do Colegiado, o que resultou em uma mudança provisória a qual, depois de discutida pelo NDE e Colegiado, ficou decidido que deveria ser tornada permanente, para o bem dos discentes. A mudança definitiva de semestre de oferta foi discutida pelo Colegiado e NDE, cuja principal justificativa é a necessidade de maior proximidade das disciplinas Calagem e Adubação com Nutrição e Fertilidade, uma vez que quanto mais próximas forem as disciplinas, melhor o aproveitamento das bases e, consequentemente, construção das habilidades e competências. A disciplina Seminário I não será prejudicada em bases, habilidades e competências, pois haverá tempo suficiente, com uma aula por semana, em vez de duas, para se trabalhar o conteúdo usualmente planejado. A disciplina Seminário da Cafeicultura foca apresentações específicas para o curso, o que permitirá trabalhar melhor essas informações com o acréscimo de mais uma aula semanal. As alterações são aprovadas. c) Alteração na matriz curricular do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – EaD – Campus Serra. Araceli informa que os cursos a distância não possuem oferta regular, por este motivo, estão havendo muitos problemas para os alunos fazerem a dependência quando ficam reprovados. A sugestão do Colegiado para amenizar o problema foi de retirar todos os pré-requisitos de todas as disciplinas da matriz vigente do curso como uma forma de diminuir a evasão. Araceli comunica que já houve a retirada dos pré-requisitos por aprovação *Ad Referendum* da Diretoria de Graduação. A alteração é homologada. c) Alteração na matriz Curricular do curso de Engenharia Elétrica – Campus Vitória. O coordenador do curso, Sr. Rodrigo Varejão Andreão, apresenta as alterações. Rodrigo informa que o projeto do Curso Superior em Engenharia Elétrica está em fase de revisão por parte do NDE. Neste trabalho, foi identificada a necessidade de alteração na matriz do curso, sobretudo, nas disciplinas da área de telecomunicações. Algumas dessas alterações foram vistas como necessárias para efetivação imediata. As modificações na matriz do curso serão implementadas na matriz de 2010-1 e na matriz de 2012-1 da seguinte forma: - Matriz de 2010-1 - 1) Deslocar a disciplina de Teoria das Comunicações I para o 7º período; 2) Deslocar a disciplina de Teoria das Comunicações II para o 8º período; 3) Deslocar a disciplina de Sistemas de Telecomunicações para o 9º período; 4) Mudar o pré-requisito de Teoria das Comunicações II, passando a ser Análise de Sinais e

Sistemas; 5) A carga horária de 60 h das disciplinas de Teoria das Comunicações I e II será dedicada somente a aulas teóricas; 6) A carga horária de 60 h da disciplina de Eletrônica Aplicada às Comunicações será dedicada somente a aulas práticas; 7) O pré-requisito das disciplinas optativas será atualizado conforme listagem anexa à ata do NDE de 17 de junho de 2011. - Matriz de 2012-1-1) Incorporar todas alterações feitas na Matriz de 2010-1; 2) Deslocar a disciplina de Fenômenos de Transporte I para o 2º período; 3) Deslocar a disciplina de Eletromagnetismo I para o 3º período; 4. A alteração nas atribuições de carga horária das atividades complementares serão efetivadas conforme ata do NDE de 17/06/2011. As alterações são aprovadas. Araceli abre o **item 5**, informando que os calendários foram aprovados pela Proen e já estão disponíveis na página do Ifes. Solicita à Câmara a homologação dos calendários. Informa que está sendo elaborado um modelo de calendário no formato template, já enviado para a CSO (Coordenadoria de Comunicação Social) para formatação. Informa que foi sugerido aos campi próximos conciliar algumas datas. Os calendários são homologados. Para o **item 6**, escolha de dois novos membros da Câmara de Graduação para compor o Cepe em substituição à Cintia Tavares – Cariacica e Leandro Glaydson – Itapina, os coordenadores Fabrício Borelli (Campus São Mateus), Geovane de Araújo Ceolin (Campus Aracruz) e Eduardo Rezende Galvão (Campus Itapina) se candidatam às vagas. Os candidatos se apresentam e logo após as apresentações inicia-se a votação: Fabrício Borelli teve 5 (cinco) votos, Eduardo Rezende teve 12 (doze) votos e Geovane Ceolin teve 11 (onze) votos. Eduardo Rezende Galvão e Geovane de Araújo Ceolin serão os novos representantes da Câmara de Graduação no Cepe, em substituição à Cintia Tavares do Carmo e Leandro Glaydson da Rocha Pinho. Para o **item 7**, Araceli apresenta o regimento da Câmara de Graduação. Faz um breve relato sobre a elaboração do documento informado que foi construído com base na Resolução nº 20/2010, que criou a Câmara de Graduação, e destaca que a principal alteração é com relação à representação do coordenador e do aluno dos cursos a distância, pois, atualmente, os cursos a distância estão vinculados aos campi onde são ofertados e não mais ao Cead. Dessa forma, a eleição será de 1 (um) Coordenador(a) de Curso de Graduação para cada 1000 (mil) alunos de graduação ou fração, lotado(s) no campus, eleito(s) pelos Coordenadores dos Cursos de Graduação de cada campus; entre coordenadores de cursos presenciais e a distância, e 1 (um) aluno de graduação para cada 1000 (mil) alunos de graduação ou fração, matriculado(s) no campus, eleito(s) dentre os representantes das turmas de graduação, entre alunos de cursos presenciais e a distância. Nesse caso, os campi que ofertam cursos a distância provavelmente terão mais



de 1 (um) representante de coordenador e de aluno. Houve alteração no artigo 6º, sobre as reuniões, de: § 1º As reuniões serão agendadas com antecedência mínima de 10 (dez) dias. § 2º O Presidente enviará a convocação para o Diretor Geral o qual será responsável por convocar no seu campus, o Diretor(a) de Ensino ou equivalente, representante(s) de coordenador(es), representante(s) de aluno(s) de graduação e o representante de Técnicos(as) em Assuntos Educacionais/Pedagogos(as), quando houver. Para: § 1º As reuniões serão agendadas com antecedência mínima de 15 (quinze) dias. § 2º O Presidente enviará a convocação para o Diretor Geral o qual será responsável por providenciar as condições necessárias no seu campus, afim de que o Diretor(a) de Ensino ou equivalente, representante(s) de coordenador(es), representante(s) de aluno(s) de graduação e o representante de Técnicos(as) em Assuntos Educacionais/Pedagogos(as), quando houver, atendam a convocação. O inciso III do § 3º do art. 6º “Comunicações: no final serão feitas as comunicações do Presidente e dos demais membros”, foi retirado, pois já está contemplado no inciso I. Araceli solicita aos membros que após as reuniões de Câmara, reúnam-se com os pares e discutam o que foi decidido na Câmara, se não for possível reunirem-se, as informações deverão ser transmitidas por e-mail. A proposta de regimento é aprovada. Para o **item 8**, a palavra é passada para a Sra. Ana Brígida Soares, Coordenadora Institucional do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência). Ana Brígida faz um breve relato explicado as características do Pibid e, em seguida, faz a leitura do documento. Denise (Campus Vila Velha) faz um questionamento sobre a carga horária de 12 horas, argumentando que esta que deve ser além da carga horária semanal. Houve a inserção do inciso VI no art. 8º “ter, no mínimo, 12 horas semanais disponíveis para as atividades do PIBID, além da sua carga horária semanal de trabalho”. O item “além da sua carga horária semanal de trabalho” foi acrescentado no inciso IV do art 9º. Foi incluído o inciso XVI “encaminhar ao colegiado do curso de licenciatura, com cópia para o gestor de ensino do campus, um relatório semestral das atividades do PIBID” no art 17. Houve alteração no inciso XII do art. 20 de: “não possuir vínculo empregatício, não se ligar a outro projeto e programa, com ou sem remuneração, no período de execução do PIBID”, para: “XII – não estar vinculado a outro projeto ou programa, com remuneração, no período de execução do PIBID”. No art. 36 houve a alteração de “o coordenador institucional enviará ao colegiado de curso” para: “o coordenador institucional enviará ao gestor de ensino do campus”. A proposta de regimento é aprovada. Nada mais havendo a discutir, Araceli dá por encerrada a reunião. Eu, Cristiana Aparecida Reimann, lavrei a presente ata, que será submetida à aprovação de todos os presentes. Vitória, vinte de abril de dois mil e doze.

|                                        |  |
|----------------------------------------|--|
| Aldieris Braz Amorim Caprini           |  |
| Andromeda Menezes                      |  |
| Anete Silva S. Ferreira                |  |
| Antônio Fernando de Souza              |  |
| Araceli Verónica Flores Nardy Ribeiros |  |
| Cristiane de Araújo Meira              |  |
| Cristiane Tenan S. dos Santos          |  |
| Cristina Sabadini                      |  |
| Denise Rocco de Sena                   |  |
| Eduardo Rezende Galvão                 |  |
| Elizabeth Armini Pauli Martins         |  |
| Fabiana Bravim de Freitas              |  |
| Fabício Borelli                        |  |
| Flávio Pavesi Simão                    |  |
| Gabriel Passos                         |  |
| Geovane de Araújo Ceolin               |  |
| João Paulo Barbosa                     |  |
| João Wesley dos Santos                 |  |
| Jorge Henrique Gualandi                |  |
| José Emílio Oliveira                   |  |
| José Geraldo de Lima                   |  |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| José Inácio Serafini         |  |
| José Ronis de Assis          |  |
| Kefren Calegari dos Santos   |  |
| Lucas Pedro Gonçalves Júnior |  |
| Luciane Ferreira Lacerda     |  |
| Marcelo Giordani Minozzo     |  |
| Moacyr Antônio Serafini      |  |
| Pitágoras Augusto Piana      |  |
| Rodrigo Varejão Andreão      |  |